

2023年流动科技馆工作计划(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

流动科技馆工作计划篇一

今天，我去了流动科技馆，流动科技馆通过里面的科技演示设备给我们详细介绍了很多科学知识，我最感兴趣的是“电影形成的原因、不睡觉有什么危害、吃早餐的重要性、多喝酒会造成的危害”。

首先向大家介绍一下电影的形成，电影是由活动照相结合幻灯片放映发展来的。幻灯是十七世纪中叶发明的，人们把画好的画片装在幻灯机上，由于当时幻灯机的光源很弱，不能作大型放映，只把各片上的影像用灯光投射到一个半透明的薄布上，观众则坐在薄布的另一侧观看。

再说说吃早餐的重要性，不吃早餐，就无法给大脑提供足够的血糖，导致大脑不能工作。

科学是不是很有趣？只要观察就有发现。

流动科技馆工作计划篇二

为深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，进一步激发我校广大学生学习科学知识的热情，进一步提高广大学生的科学文化素质，提高学生的科技知识水平，丰富同学们的课余文化生活。11月23日我校按照沙湾县小学生参观科技馆参展方案的要求认真组织师生参观科技馆活动，感受科技带来的巨大魅力，增强师生的科技创新意识。这次参观活动领

导高度重视、组织周密，带队教师认真负责，学生文明参观，认真体验与学习，活动取得了圆满成功。现简要总结如下：

我校科技辅导员参加了科技馆参展工作会议后，及时向校长汇报，赢得了校长的高度重视，成立参观工作领导小组，派出两名科技志愿者直接为师生参展活动服务，召开全体教职工会议，动员教师身体力行的做好参展带队工作，落实各项参展带队工作和人员安排，提前联系好参展运输车辆，为我校参展活动取得圆满成功打下坚实的基础。

在参展活动过程中，每批次参展学生都在带队领导、老师的悉心关照下平安往返，往返路上师生对歌欢唱，热情高涨，引导学生参观科技物件，认真负责，而学生也积极配合，自觉听从老师指挥，遵守纪律，表现出很强的维护学校声誉，维护大局的意识。由筹备活动到最后成行，学生们都表现出极大的热情，许多队员都表达出非常想去的愿望。

短短的两天活动，同学们受益匪浅。走进科技馆，同学们仿佛置身于知识的海洋，学生先阅读文字说明，后动手操作，以前从书籍里、电视上、故事中看到的、听到的许多奥妙和神奇的东西都以栩栩如生的实际存在展现在同学们面前，让他们眼界大开。他们了解古今中外的探索发现和创新发明；操作各种机械装置，感受科学技术的无穷奥妙，一件件生动有趣、蕴含着人类智慧的展品，令好学的同学们目不暇接，留连忘返。各班班主任还结合这次参展科技产品科技内涵，设计一些参观后的研究性学习课题和实践作业，让学生写一篇观后感，深化了这次参观效果。

此次参观科技馆活动，为同学们的课余生活献上了一席科技盛宴，同学们通过亲身体验，了解到许多科学的奥秘，感受到了科技的快速发展和科技给人类社会生活带来的巨大变革，科技的领域的广阔、神奇而又深邃，激励他们认真去学习、发现和探索，更多的利用科技，更好地造福于社会、造福于国家、造福于人类。也丰富了同学们的科普知识，增强了同

学们的科创兴趣，激发了学生讲科学、爱科学、学科学的热情。在观后感中学生们纷纷表示，这次活动让他们开阔了视野，开阔了思维，并体验到了科技的神奇力量。参展活动真是成果显著，意义深远。

流动科技馆工作计划篇三

指导教师李盼英

今天上午第三节课，我和同学们一起参加了期盼已久的流动科技馆，使我大开眼界。

科技展览厅里的科技作品琳琅满目，千奇百怪，如：智力问答、模拟电脑、模拟平板电脑□3d电影……最令我难忘的是一个像家的房子模型，这个作品摆在桌子上，桌子上面有一个操纵的平板电脑。我一看发现有二楼家具和一楼家具都能操纵，起先试着打开电视没想到真的播出了电视节目，灯也能自由开关。真是太神奇了！

看到这一件件精巧的科技作品，我顿时觉得科技是如此的神奇，如此的伟大，一项项旷世、先进的科技成果的诞生，一个个神奇、实用的电子设备的问世，给现代人们的生活注入了便捷、丰富的元素。比如以前没有电灯，当夜幕降临时，人们是能在微弱的烛光下生活，现在呢？走在大街上，霓虹闪硕，流光异彩，一派繁华景象。而电视、电脑、空调等电子设备的日益更新，更是让人享受到了生活的乐趣与多姿多彩。

参观科技馆有感

五年级（2）班纪赵桐

指导教师李盼英

今天，我去参观了中国流动科技馆。这次参观，让我大开眼界。

首先，我们进入了机器人展区。先映入我的眼帘的是一种能够跳舞的机器人，它的身体由许多个小电脑组成，头部的电脑是总控制机，由它控制机器人行动。下一个机器人叫“小优”，它是一个家庭陪伴机器人，它会听懂你的语言。

走出机器人展区，(范_文_先_生_网)我来到了3d电影院。在影院外侧，我看到影院是一个黑色的球形，并且发现，这个影院是充气的！走进里面，墙壁是白色的。老师说：“它之所以是白色的，是因为就像荧幕一样，可以反射影像。而外面是黑色的，是因为它可以让光线进不去。”这次我们看的是《小海龟历险记》。它讲述了小海龟从出生入海到长大的各种历险。我发现，我没有戴3d眼镜，就像看立体的一样。原来，是影院形状的问题，它的形状是球形，有弧度，所以才会这样。

这次参观，在高兴之余，我不由得赞叹，我们中国真的是太强盛了，我们生活在这幸福的时代，怎么能不好好学习呢？我们的祖国这么强盛，(本文来自于范-文-先-生-网)是靠着有知识、有才干的人振兴起来的。而我们，身为中华民族的年轻一辈，也应该好好学习，做一个有才干的人，为祖国贡献自己的力量！

参观科技馆有感

五年级（2）班袁溪爽

指导教师李盼英

今天，我真是太高兴了。因为我们去了学校的流动科技馆，里面有很多稀奇古怪的东西，让我们耳目一新！

我们走进科技馆，就像走进了科学的幻想世界。首先，老师到领着我们去二楼的球幕电影，电影的名字是《恐龙灭绝之谜》，看了这部电影真是让我知识大长啊。恐龙的灭绝是由于一颗小行星碰撞到了地球，发生了海啸，森林里凡是能烧着的东西全都被烧着了，正在天上自由翱翔的翼龙也化成了灰烬，就连那还没见到世界到底是什么样子的恐龙蛋也被烧焦了，随着空气的变化，火渐渐熄灭了，大地上一个恐龙也没有了，就只剩下了具具庞大的骨骼了。恐龙就这样从此灭绝了。

看完了球幕电影，老师又带着我们来到了机器人活动室，里面不仅有机器人，还有静电和记忆金属。静电是由于两个铁球，利用电发起的静电。记忆金属是利用热量让合拢着的金属展开，利用热量让那记忆金属动起来。里面的机器人有会说话的，有会跳舞的，好玩极了！

参观完机器人，我们就来到了一楼，参观那些有趣好玩的东西。我测了心率。大脑。呼吸。气官等等，里面还有多功能卧室□3d电影、静止自行车、滚动的小球、科技电脑、静电细波等等。可惜，不一会儿就下课了，我还没玩儿够呢，老师就带着我们回去了。

怎么样，我们学校的流动科技馆很酷吧！虽然只有四十分钟的参观时间，但是这也算是让我大开眼界了。

参观科技馆有感

五年级（3）班白佳慧

指导教师卢双双

金风送爽，大雁南飞，在这秋高气爽的金秋时节里，我们第一次认识了科技，第一次看到了那么多新奇有趣的发明。今天，我校五年级的全体师生有幸参观了“科技流动馆”，让我

们受益匪浅。

我觉得最有趣的是“科学表演秀”。老师拿出了一个“小机器人”。这个小机器人是智能的，它为我们表演了精彩的舞蹈，最后还向我们这些观众鞠躬谢幕。

看完小机器人的表演，我们就去玩科学仪器了，同学们径直向自己感兴趣的仪器走去。一架激光竖琴吸引了我的注意，这是一架没有琴弦的竖琴[(www.fwsir.com)]取而代之的是明亮的光束，使用者只需拨动光束，便如同拨动了琴弦，就可以演奏出优美的旋律。看过了原理介绍，我知道了它是利用激光当作虚拟琴弦，手拨到琴弦时会发出相应的音调，从而达到模仿竖琴演奏音乐的目的。我也忍不住上前去弹奏了一曲，过了一把当乐器演奏家的瘾。

时间过得好快，虽然我没来得及把全部展品看完，但这次参观活动，使我开拓了科技视野，了解了很多科技奥秘。我一定要好好学习，长大以后成为祖国的栋梁。

参观科技馆有感

五年级（3）班郭姿

指导老师卢双双

今天上午第四节课，我们参观了学校的“科技馆”。我们排着队伍来到二楼。在这个屋子里有一个“大球”。在进去的时候要穿进去，特别像在“穿越”。这个“大球”的里面非常大，但却不太亮，因为一会儿就要在“屋顶”上面播“小海龟历险记”。在看到美丽画面的时候我们会发出“哇”的声音，在小海龟遇难的时候，我们就不由自主的紧张起来，仿佛那只小海龟便是我们自己，小海龟脱险我们就会把悬着的心放下来。故事演完了我们依依不舍的“穿越”回到了现实。

告别了“电影”，我们来到了机器人表演室。里面有一个机器人，它可以说话，可以跳舞，还会倒立，并有许多人类都难以做到的动作。机器人身上有许多小电脑，这种电脑非常的小，但却比家里的电脑值钱的多，机器人里面还有许多特殊软件，以做出更高难度的动作。

最后，我们来到了一楼，有许多的仪器，但让我印象最深的是让似鸡蛋的物体立起来，这一种仪器是通过转动来让物体立起来。

放学了，我们依依不舍的告别了“科技馆”，不过老师说星期六或星期日可以让家长也来，我立刻从失落变成了开心。

参观科技展览馆

五年级（3）班王晓慧

指导教师卢双双

今天，我们去参观了科技展览馆，既开心又激动。

下了第三节课，老师带着我们下楼，到了以后，一位老师走了出来领着我们向二楼走去，我心想：这是去哪里呀，科技作品不是都在一楼吗？想着想着，我们便来到了二楼，一进门，哇！我们班的女生都惊讶不已，那是一个形状酷似球的充气屋子。我们陆陆续续进去了，一进去，我们又发出了一阵阵赞叹声。在我们眼前的，是一个球形的屏幕。开始了，只见屏幕渐渐亮起，响起声音，我们看的电影名叫《小海龟历险记》，荧幕上飞起一只只大鸟，还有许多小海龟……故事中的情节让我想起了我们学过的一篇课文，叫《自然之道》。看着看着，我们就像跟着小海龟进入了大海一般，流连其间，仿佛置身在幻想的境界里。

接下来，我们又去欣赏了小机器人，看小机器人给我们跳舞，

把我们一个个乐开了花。它的关节非常灵活，和人没什么区别，它还非常有礼貌，它会说：“谢谢，对不起……”看完了演出，我不禁被科技的伟大而震撼。

然后，我们又到了一楼，体验了那些令人赞叹的科技产品，让我们大开眼界。使我印象深刻的是3d电影，我戴上眼镜选好电影以后，便站到墙边，欣赏着伟大的科技产品，在每个镜头里面，从我的眼睛看去，那些小鱼，小虾，蓝鲸等海洋动物，像跑出了电视一样，出现在了我的眼前。

参观完科技展后，我由衷的感叹科技的伟大，科技的领先，以后，我也要做一个对科学有贡献的人。

流动科技馆工作计划篇四

今天，候老师带我们全班到的学校的流动科技馆去参观。

一走进展馆，大家就被里面的科技展品吸引，有激光排箫、人体导电、无源之水、磁力转盘、懒惰管、穿针引线、锥体上滚、光学转盘、人体导电、猜生肖、看得见的声波学生们被一个个展品吸引，纷纷上去亲自体验。我也不列外。

然后我又去了怪音管我刚趴在上面听个究竟。我听到了大海的回声忽然只听到汪汪汪我吓得一蹦三尺高！抬头一看，原来是陆铭越，险些把我儿朵震聋，真讨厌！

科学奥秘就像海洋里的水一样无穷无尽。此次的参观让我明白，科学是一笔无价的财富和宝藏，等着我们去探索，去发现。

发生在教室里的一件事

流动科技馆工作计划篇五

今天早上的课间活动气氛与往常有点不太一样，参观“流动科技馆”观后感。九点十分左右老师要同学们排好队，不知道要去哪里，同学们议论纷纷。我想可能是去排练“足球宝贝”吧，等出了校门才搞清楚，原来老师要带我们去白银市第一中学参观“流动科技馆”。

一路上，只见马路上车水马龙，人流熙攘。太阳火辣辣的照在小朋友们的脸上，走了不一会儿，白银市第一中学到了，观后感《参观“流动科技馆”观后感》。学校大门漂亮而庄重，我被那五颜六色的花坛深深的迷住了。再往里走，才发现这个学校好大，比我们区三校大多了。

科技馆到了，里面有一大堆的参观品。各种各样，五花八门的，有些我从来都没见过。不知不觉发现同学们早就跑光了，我也回过神冲向我的所爱。眼前的一个“鲨鱼”深深的吸引了我。它是一个“鲨鱼”的头，头上有一个小黄点，只要一摁那个小黄点，游戏就开始了。刚开始我还摸不着门道，找了半天才明白是怎么回事。“鲨鱼”的舌头上有一个小绿点，我把手伸进“鲨鱼”嘴里，摁那个绿点，如果“鲨鱼”眼睛变红，那么“鲨鱼”嘴就会合上。这个游戏是训练人们反应能力的，我刚开始非常迟钝，后面就越来越快。

“过来，孩子们。看机器人了。”

同学们兴致勃勃的围向狄老师，我也恋恋不舍的离开了有趣的“鲨鱼头”。真遗憾，机器人不动了，我们的参观活动也到此结束。