

最新幼儿园快乐厨房活动方案(汇总5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园快乐厨房活动方案篇一

6月的.第三个星期日是一年一度的“父亲节”，为了能够让我们孩子们感受节日的气氛，表现自己对爸爸的爱与祝福，我们班也决定进行一次主题活动。可是当节日临近的时候，我们老师还在构思，这群小宝贝们能通过什么方式或送个什么样的礼物给爸爸们呢？结果，灵感在我们与孩子的一次对话中萌生了！设计一块手表送给爸爸们！

活动名称

送给爸爸的手表。

活动目标

- 1、引导幼儿了解、知道6月的第三个星期天是父亲节，懂得热爱、尊敬爸爸。
- 2、引导幼儿体验给爸爸设计、制作礼物的快乐及成功感。

活动过程：

一、导入：

——小结：爸爸为了我们的成长付出了好多好多，而为了表达我们对他的爱与祝福，今天让我们设计一块手表送给他吧！

二、欣赏各种手表，了解手表的基本构造：

1、欣赏课件“各种各样的手表”：

师：下面我们先来欣赏一下老师收集的各款手表，寻找一下创作的灵感吧！

2、了解手表的基本构造：

师：我们来看看手表都是由那些基本部分组成的？（表面、表带）

三、教师讲解、示范：

师：刚刚我们看了那么多手表，对它们也有了一定的认识，那么就可以创作了！首先要设计一面独特的表面（可以是圆形的、方形的等等），然后就是在表面的两头分段设计表带，并用线描加以装饰。

四、幼儿操作，教师巡回指导：

五、作品展览、评价：

活动延伸：

给爸爸送手表。

幼儿园快乐厨房活动方案篇二

1、引导幼儿仔细观察

2、能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3、学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

互动问题：

1、图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？

2、你是从哪看出来的

互动问题：

1、在过春节的时候你兴的事是什么

2、过春节时你最喜欢做的事是什么

3、新的一年里你的心愿是什么

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1、大班是学习语言的时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

2、对活动过程的反思

(1) 对幼儿发展的反思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不說話的孩子也能够参与活动。

(2) 对优势专业发展的反思：我对班上幼儿比较了解，知道

他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的引导者。

(3) 对师幼互动的而反思：大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

3、对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4、如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。

幼儿园快乐厨房活动方案篇三

新年的钟声即将敲响，在迎接这样喜庆团圆的节日里，我为了让我们班小朋友能更多的了解新年的含义及过年的习俗，体验新年的快乐，所以就设计了《快乐的新年》这节课。

- 1、让幼儿知道新年的含义。
- 2、引导幼儿初步了解新年的一些习俗。
- 3、激发幼儿体验过新年的乐趣。
- 4、锻炼幼儿动手能力

引导幼儿了解新年的一些习俗

- 1、各种过年场景的图片（吃团员饭、放烟花、放鞭炮、包饺子等）

2、贺岁歌曲

3、制作新年贺卡的材料：水彩笔、纸。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

开始部分：手指游戏，稳定幼儿情绪。

1、老师：小朋友们，新年准备到了，你们知道新年的含义吗？

2、幼儿讲述自己的看法。

3、老师：新年是我们传统的节日，也是一个团圆的节日，过新年就是要迎接新的一年。

1、请幼儿观看图片。

2、引导幼儿说说图片里的内容

“小朋友，你们看这张图里有谁，他们在干什么呢”

3、师幼共同讨论：过新年的风俗习惯都有哪些？

4、教师简单小结：新年是新的一年开始，我们会贴春联，挂灯笼，放鞭炮，放烟花，除夕夜包饺子吃团圆饭，还有就是去拜年等，不同的地方都会有不同的习俗。

5、请幼儿说一说自己家里是怎么过新年的。

1、老师：小朋友，新年准备到了，我们也来制作新年贺卡吧，把你的祝福都写在你自己的贺卡上，然后送给你想送的人。

2、发给幼儿水彩笔，白纸，每人一份。

3、幼儿制作贺卡，教师巡回指导。

结束部分：

一、播放贺岁歌曲，幼儿展示自己的贺卡。

二、请每个幼儿都说一说自己新年的愿望。

在活动中，我让幼儿知道了新年的含义，知道新年是新一年的开始。通过出示图片让幼儿初步了解新年的一些风俗习惯，丰富了他们的知识，在讨论过程中，幼儿都很活跃，积极发言，最后，我让幼儿制作贺卡，锻炼了他们的动手能力及发挥了想象力，小朋友们都把贺卡做得很好，有些孩子遇到不会写的字都能请老师帮忙。在贺岁歌声中每个幼儿展示了自己的作品，并说了自己新年的愿望，激发了幼儿体验过新年的乐趣。

幼儿园快乐厨房活动方案篇四

一、设计思考：

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀……”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在6月17日(星期日)父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

二、活动时间：父亲节前一周6月11日——6月15日

三、主题目标：

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

四、活动方案：

- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。
- 2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。
- 3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。
- 4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。
- 5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，

不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒……父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

幼儿园父亲节活动方案三：

【设计意图】

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

【活动目标】

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

【活动过程】

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

(1) 配合挂图完整欣赏一遍。

(2) 你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

(3) 教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。你为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

看了2017幼儿园父亲节亲子活动方案还看：

幼儿园快乐厨房活动方案篇五

尊敬的家长们：

平日里有太多的语言来描写母亲，却很少提及父亲。20的父亲节如期而至。父爱深沉、父爱如山。在我们的生活中，有的父亲可能是和蔼可亲的，有的父亲可能是威严的，有的父亲可能是喜欢批评的，有的父亲可能是善于鼓励的。不管您是属于哪种类型的父亲，不管平日里您是什么身份职业，在父亲节即将到来的日子里，爸爸们，请暂停繁忙的工作，让孩子陪你尽情的度过一个难忘的节日吧！

为庆祝父亲节的到来，更为了增进孩子和爸爸之间的感情，我园将于本周开展父亲节快乐体验活动，特邀各位孩子的爸爸来参加，希望各位爸爸能准时参加。预祝每一位爸爸节日快乐！

具体安排如下：

xx园： 周三下午4：00——中班级部

周四下午4：00——小班级部

周五下午4：00——大班级部

xx园： 周三下午4：00——小班级部

周四下午4：00——中班级部

周五下午4：00——大班级部