

2023年师徒总结师傅篇老师(模板7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

师徒总结师傅篇老师篇一

本学期我与沈娜娜、刘莉、曹耀仙、常超老师结成师徒，在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析四位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他有经验的教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在听评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节活动都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。

在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。

我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她们的备课水平有了提高。指导她们上公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的教学内容，并指导她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和幼儿互动、小组讨论、关注全体幼儿等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、活动中缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。

每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

与沈娜娜、刘莉、曹耀仙、常超老师师徒结对的一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。刘莉老师、曹耀仙老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助她的同时，我也在她身上学到了很多，也让我有了一定的提升。

沈娜娜老师是位悟性高的老师，有自己的思考，自己的见解。

在平时，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，而且备教材备教法，能够根据教学内容结合学生的实际情况设计好相应的教学过程及方法。针对不同情况拟定不同的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自己的教学反思

小结。课外注意收集素材及知识要点。

常超老师是充满睿智的老师，教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他自己本身的努力，进步很快，已经能较好的掌握本学科的一些教学方法。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。

而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对活动也让我意识到自身的诸多不足。

“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

师徒总结师傅篇老师篇二

时间如梭，转眼间师徒结队已经整整一年了。这一年我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师刘老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对这样一个极好的学习机会，

感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。学校组织了拜师结对的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

2、通过听课，知道并慢慢体会到了上课的真正涵义，就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。

我有以下几点感想：

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

从师傅身上，我学到的不仅是教学技巧和教学经验，还有无私奉献的师德。最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢刘老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

师徒总结师傅篇老师篇三

本学期我有幸成为马桂兰老师的师傅。在师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学期的师徒结对工作，现总结如下：

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析马桂兰老师的优缺点，对于她好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，互相帮助其改正，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有

关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在指导徒弟的汇报课时，我也尽力帮他寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。在本学期的师徒结队活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助廖老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

师徒总结师傅篇老师篇四

“三人行，必有我师焉”我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。一路走来，总结如下：

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，作为指导老师，一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，作为指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

在平时的教学工作中，经常交流一些关于如：教材的处理、

资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题都存在着一些疑惑。作为指导教师的适时地指点、示范，能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。这样，指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一个方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。闲暇时我经常与冯潇、安秀华进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示她们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。作为指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励她们积极参加各种公开课教学活动，鼓励她们参与各种教研活动，学校外派学习归来，要求她们写出学习心得，以期在短期内提高教学业务水平。在本学期的徒弟汇报课中，冯潇教师和安秀华老师的汇报课，受到了好评。

作为师傅，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己。工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。我感到这两位老师非常好学、很有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他师傅学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。愿我们的学校明天更美好！

师徒总结师傅篇老师篇五

在忙忙碌碌中，一学期的工作已接近尾声。本学期，幼儿园给我了一个难能可贵的机会，让我以师傅的角色对青年教师王海静进行业务上的指导和生活上的关照。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有一些压力，肩上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小王老师的见习中起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的互相学习、共同成长中，我获得了许多新的感悟与启迪。

一、以德从教，从容应对平常工作

从小王老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己，热情、积极、好学、上进，又有很多似懂非懂的事情总怕做错。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或

者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对新教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时，经常告诉她，时刻保持良好的职业品德，一颗爱孩子的心，不耻下问的精神。在工作之余，鼓励她写文章、总结执教过程中比的心得体会，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等方面奠定了积极的心理基础和知识储备。

二、积极钻研日常教学，努力做好各项工作

工作的积极性是否高涨决定与一个人的工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小王老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教，做好多次课前、课后的请教、准备和反思。这些都可以看出，新教师在努力学习如何上好一节优质的教学活动。在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。小王老师能给自己一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、大胆实践，勇于挑战薄弱环节

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。

在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自己的业务技能和工作技巧，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，如努力加强弹琴、舞蹈等方面的提升，好看书、多学习，试图日积月累地反思教学、提炼总结，在完善自我中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

经过一学期的传、帮、带活动，从不定时的去听课、评课到自己为徒弟精心上课、辅导课，一次又一次地让徒弟大胆尝试新方法上一节观摩课，到生活中的细微照顾和引导，小王老师都非常认真努力学习、实践，各方面都进步特别大。作为还需要不断提升、不断进步的师傅的我来说，始终坚信：以德育人、爱心育人，用专业精湛的知识引领孩子，就一定能成为一名好老师。

在这一学期里，除了对徒弟业务工作上的指导，更多的是从为人处事方面进行引导。我常用一些经典名句激励小王老师：为人一定要坚持原则，与人为善，宽厚待人，对自己要矜持，对他人要宽容，不怕不懂，不耻下问，每个人都是你的师傅，都有你要学习的长处。工作中不要怕苦怕累，不要怕自己吃亏，永远要做有良心、有爱心的善良人。“老老实实做人、认认真真做事”是一个人一生受之不尽的财富。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响我的徒弟王海静，从指导的深度与广度上进一步深掘与拓宽，帮助徒弟尽快成长为一名好老师、一名优秀教师。让我们一起严格要求自己，做到自己的。

师徒总结师傅篇老师篇六

忙忙碌碌的一学期已接近尾声，本学期我还是搭班老师王瑞婷老师的师傅，感到很荣幸。王瑞婷老师也是一名优秀的幼儿园老师，聪明能干、稳重又追求上进，无论在业务上的指

导或者生活上的关照，我都能尽一名老教师来帮助她。在这个学期内，我时时刻刻努力践行着作为师傅所应尽的责任与义务，时时感到在班级管理中的压力，肩上添了许多的责任，作为师傅要给年轻老师起着引导、榜样与示范作用，同时在这一学期里我们也互相学习，共同成长。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王瑞婷老师的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

师徒结对活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩瞬间”。王老师经常主动观摩我的教育活动，也常要求我听她的教育活动，为了准备一节优秀的教育活动，她一遍遍地试教，做好课前、课后的请教、准备和反思，在学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的课，这才是作为一个教师最根本的业务要领。王老师能给自己一个准确定位，扬长避短，谦虚好学，不耻下问。努力在“创新、求真”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

“学然后知不足，教然后知困惑”，其实我在这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点，一个学期的“师徒结对”，也让我意识到自身的诸多不足。在提高徒弟业务水平的同时，我也努力充实自己的业务技能和工作技巧，勇于向自己的薄弱点进行自我挑战，如努力加强弹琴、唱歌等方面的提升；多看书、多学习，多反思、提炼总结，在自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，毫不保留地施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

师徒总结师傅篇老师篇七

为提升职工素质，充分调动员工勤奋学习、勇于创新的热情，更好地帮助新员工提升技能，工厂年初决定全面深入推行师徒制，在广泛征求各部门意见的基础上，修订完善了《师徒制管理办法》。于今年三月份通过一致讨论，决定结成八对师徒，并举行了比较隆重的拜师仪式。会上明确了师傅的责任、培训周期和考核办法。

众所周知，很多老师傅的经验都是多年的摸爬摔打积累出来的，是教训和智慧的结晶。而这些经验中的大部分知识不是在书本上能够学得到的显性知识，因此，非常需要通过言传身教这种师徒制的方式来传授大量的隐性知识。

实施师徒制对于培养员工有其独到的优势：

一是实践性，将理论学习与感性体验有机结合，能够很好解决“纸上谈兵”的问题；

二是人性化，集“传超、授业、解惑”于一体，在传递技能的同时彰显人性的魅力；

三是个性化，采取一对一的“结对子”方式进行“传帮带”，有对症下药的功效；

五是低成本，由于采用“志愿者”的形式进行引导，公司和个人都可以节约大量的学习培训费用。

工厂实施师徒制的目的：

一是为员工搭建一个学习、提升的平台。新员工入职后，由于不清楚工厂的状况，不熟悉生产工艺，甚至是没有从事过相关行业的工作，需要有个引路人。因此要求新员工到部门（车间）后，部门须为其安排一两名辅导员，辅导员通常是

部门负责人或业务骨干。

二是多管齐下挖掘员工经验知识。工厂许多员工长期从事一线业务操作，积累了大量的经验知识。为了将员工的操作经验转化为显性的知识，从而增加工厂的知识总量，工厂选拔了一批同志作为师傅，培养年轻职工。同时有一些部门（或车间）负责人业务精通，不仅要带头工作，更要带好队伍，在善于打仗的基础上，更要善于带兵。要求部门负责人应成为员工的良师益友，发挥言传身教的作用。将来也会要求业务骨干结合自己的专业撰写业务操作指南，把自己的经验性知识转化为可以复制的知识，让其他员工可以轻松学习。

师徒制的考核：

《办法》中对师傅带徒考核与奖惩作了规定，即：活动领导小组每半年按照基层单位报送的考核情况对各单位师徒进行随机抽样考核鉴定。师傅带徒给予带徒津贴，津贴标准为每月200元。带徒期满，徒弟按期出师的，师傅在职业资格考核聘用中优先聘用；徒弟不能按期出师的，收回师傅带徒津贴，徒弟给予适当的经济处罚；徒弟获公司技术比武状元，公司给予师徒一次性奖励。

本期师徒制结业测评成绩已经出来，其中有优秀的也有不合格的。不合格的将延长两个月时间出师。两个月后再进行测评，确定师傅的津贴发放与否。

为了大力推进师徒制，为员工提供提升通道，工厂将继续开展师徒制活动，希望全体员工支持此项工作。