

2023年小学呼啦圈比赛活动方案及流程(模板6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学呼啦圈比赛活动方案及流程篇一

“挥毫杯”金秋书法大赛

主办单位□xxx社区

承办单位：社区内各部门

为弘扬国粹，改善学校的文化氛围，提高同学们的审美素养能力，发觉同学们的潜能，培养同学们认识美、发现美、创造美，鼓励同学们将有限的课余时间投入到更加积极有益的兴趣爱好中来，建设学校的优良学风，特举办本次书法大赛，为同学们展现自我水平提供一个平台。

大赛的整体设计：

一、活动宗旨：

发挥特长、展现自我、提高人文素质养。

二、活动目的：

挖掘大学生艺术潜力、扩展高校社团活动影响力、丰富高校

校园生活、加强社会同高校间的艺术交流、为高校艺术群体提供一个充分展现自我的舞台、引导和帮助大学生成长、推出艺术新人形成优势循环、用笔体现出大学生的潜在内涵和艺术造诣。

三、参赛人员：

xxx社区全体员工

四、作品要求：

主题要求健康积极，能体现出当代大学生精神风貌。

书法分为硬笔书法和软笔书法：

硬笔书法作品，尺寸长不小于50厘米宽不小于30厘米；

软笔书法，尺寸长不小于80厘米、宽不小于40厘米。

五、大赛具体流程

1、参赛方式：

(1) 将所有参赛人员作品统一上交（到时宣传板里会写出作品征集的起止时间、地点联系方式）如果作品质量和数量达到一定标准，书法协会将统公开展示。

2、地点：文化长廊。

3、时间□xx□

六、评选作品

评委组

组长□XXXX□

副组长□XXXX□

成员□XXXX□

七、奖项设置

一等奖1名。

二等奖2名。

三等奖5名。

优秀奖10名。

鼓励奖15名。

获奖者均有相应精美奖品。（奖品协会经费而定）

小学呼啦圈比赛活动方案及流程篇二

拔河比赛不仅仅可以锻炼身体，还能促进友谊，下面是本站小编为你整理的小学拔河比赛活动方案，希望对你有帮助！

一、活动宗旨：

为展现我校风采，丰富我校学生课余生活，和谐我校学生文化生活，进一步促进学生德智体全面发展，加深各班之间的友谊，促进各班级之间交流沟通，增强班级之间的团结友爱，我校特策划本次拔河比赛。

二、比赛地点：一年级在塑胶操场

二年级在综合楼与教学楼之间

三年级在医务室与教学楼之间

四年级在花坛与综合楼的过道上

五、六年级在体育组办公室外的过道

三、比赛时间：一、二年级20xx年9月15日(星期三)第三节课后

三~六年级20xx年9月16日(星期四)第三节课后

四、活动参与人员：一年级---六年级学生

五、裁判员：一年级(彭建新、林薛迪、陶皓、吴仔瑜、张风挺)

二年级(戴贤法、陈学泽、叶碧云、龚和平)

三年级(吴仔瑜、戴贤法、龚和平)

四年级(叶碧云、林薛迪、)

五、六年级(张风挺、陈学泽、彭建新、陶皓)

六、拔河比赛规则：

1、报到：比赛开始前(16:25)，各队领队必须把队员带到指定场地并向裁判人员报到，参赛队伍按照比赛场次安排准时到场参加比赛。因特殊原因需要调换场次的，请提前告知。

2、队员人数：每一拔河队上场比赛队员20人，每队男12人、女8人。

七、比赛方法：

- 1、. 抽签：班主任负责抽签(在星期四的课间操结束后各班班主任集中在塑胶操场抽签)，分a□b□c□d两组进行第一轮比赛(a1---a2,b1---b2□c1—c2,d1—d2)□优胜的队再进行半决赛和决赛。
- 2、每班派2个比赛监督员，清点对方人数是否正确，监督是否有违规现象，如发现有违规现象立即纠正。
- 3、比赛地为水泥地上画3条平行直线，间隔为100cm□居中的线为中线，两边的线为界河，拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。比赛准备时间内，各队队员必须依次交错站在河界外，裁判员发出“预备”口令后，运动员全部准备好，但不能用力拉绳，此时红线在中线上，裁判员鸣哨后开始比赛。比赛结束已红线条与拔河绳的系点过河界为准。
- 4、各班体育委员要认真组织，其他拉拉队员必须站在场地限制线外，不得进入拔河场地内否则以作弊处理。

八、奖项设置：

一年级取前5名

二年级取前4名

三年级取前4名

四年级取前3名

五年级和六年级取前2名

九、未尽事宜另行通知。

为进一步活跃广大师生的课余生活，提高师生身体素质，激发师生参加体育锻炼的热情，培养学生团结友爱、热爱集体的精神，按照学校的统一安排，政教处组织全校师生开展拔河比赛，有关事宜安排如下：

一、参加范围：全体教师、全体学生

二、比赛宗旨：重在参与，友谊第一，比赛第二

三、比赛口号：团结就是力量

四、具体安排

(一)时间□20xx年10月23日下午

(二)地点：教学楼前操场

(三)参赛形式：以班为单位参赛

(四)竞猜组分工明细

总裁判长：付海林

裁判长：张鑫 李海涛 曹丽萍

裁判员：李海涛 张鑫（四年组、六年组）

孔凡静 王大伟（一年组、五年组）

徐晶新 曹丽萍（二年组、三年组）

(五)参赛人员要求：

1. 参赛人数：运动员每班14人(男生7人，女生7人，指挥1人)，其它学生为拉拉队。

2. 每班派两名学生作为监督员，负责清点对方的参赛队员人数。

(六) 参赛方法：

1. 赛前两队通过掷币选择场地，每局比赛结束后双方立即交换场地，进行下一局比赛。

2. 比赛时运动员握绳规定如下：双手裸露，掌心向上，握紧绳子，绳子从躯干和上臂之间通过，脚的位置在膝盖前面，多余的绳子置于身体后外侧。

3. 比赛必须在规定的场地范围内进行，比赛区域宽度为4米。

五、比赛胜负判定

(一) 某队将中心标志完全拨过本方区域2米线时，判某队获胜。

(二) 出现下列情况则判对方获胜：

1. 某队队员任何一只脚踩出边线时；

2. 某队队员手超过限制标志握绳时；

3. 该队在比赛中人数超出规定时；

六、奖励方法

三局两胜制每个年级取前三名。

七、注意事项

1. 班主任教师要认真组织好本班队伍，到指定地点助威，同时要对本班学生进行安全等方面教育。

2. 参赛队员要严格遵守比赛规则，听从裁判指挥，按时参加比赛，发扬团结互助的精神。

3. 比赛前，体育组划好比赛场地，准备好比赛用绳。

4. 鉴于拔河比赛的激烈，望各位班主任叮嘱学生的着装及安全问题，例如比赛结束，不管胜负不要突然松绳等，比赛前做好准备工作，防止伤害事故的发生。

为了全面实施素质教育，丰富学生的课余生活，培养学生集体主义精神，树立和发展学生顽强、坚毅的意志品质，同时提高他们的力量素质，启发学生服从指挥，统一行动的行为习惯，培养学生坚持到底，争取胜利的意志品质。学校决定举行春季学生拔河比赛。

一、比赛时间□20xx年7月5日

二、比赛地点□xx小学操场

三、参赛班级：1—6年级

四、参赛方法及要求：

1、比赛方法：一二年级、三四年级、五六年级两组之间进行比赛。

2、参赛要求：

一二年级男女各6人，四六#from end#年级男女各6人，三五年级男生6人，每个班级严格按照要求选取优秀选手，强调好比赛规则和比赛注意事项，做好比赛前的安全教育工作，确保比赛的安全。

3、评分办法：

每场比赛采取3局2胜制。

4、评奖办法：

各组取优胜团体奖一名。

五、竞赛程序：

1、从高年级到低年级依次进行。

小学拔河比赛活动策划方案策划书 策划方案2、先抽签，再选场地，再开展比赛。

六、竞赛规则：

1、不得多人、少人。或借用其它年级学生，若出现取消比赛资格。

2、若出现相持时间过长，则该局作平局，休息后再战此局。

小学呼啦圈比赛活动方案及流程篇三

伴随着祖国66岁生日的到来，为了陶冶学生艺术情操，感受诗歌魅力，提升学生诗歌朗诵水平及语文素养，同时营造朝气蓬勃、积极向上的校园文化氛围，给同学们一个展示自我的平台，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神。经学校高段语文组研究决定，将在国庆节到来之际开展以“祖国在我心中”为主题的诗歌朗诵及演讲比赛活动。

1、内容以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡、热爱校园、热爱生活的诗歌、散文诗或演讲稿，倡导结合实际的创作。

2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，可适当配音乐和表演，形式尽量多样化，但要突出朗诵，

朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的选手将进行适当的加分。每个节目的时间不超过5分钟。

3、衣着得体，与诗歌内容相协调，精神饱满，姿态得体大方。

5、作品主题鲜明突出，内容积极向上，富有感召力和思想教育意义

20xx年10月9日下午第一节课

本次演讲比赛中采用100分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。最终评出一等奖10名，二等奖20名。

小学呼啦圈比赛活动方案及流程篇四

为了庆祝祖国一华诞，激发学生的爱国热情，增强民族自豪感和自信心，丰富学生的课余生活，培养学生对诗歌的'学习兴趣，提高学生的朗诵能力，展示我校蓬勃向上、积极进取的精神风貌，学校决定在10月31日举办“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。具体事宜通知如下：

“歌颂祖国爱我中华”诗歌朗诵比赛。

四——六年级全体学生

10月31日下午3：00

学校大堂

1、朗诵篇目为诗歌或散文诗，参赛内容健康、积极向上、切合主题、适合小学生朗诵。

2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵，朗诵时间3—4分钟。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可以单人、多人、也可全班。可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。评委将从诗歌内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。(如配有背景音乐，请在10月29日前上传给张银亮、曾青茏老师)

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、比赛顺序：各班抽签决定比赛顺序。

6、计分办法：去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

按照年级评选出一等奖2个，二等奖2个。

陈校长、周校长、罗主任、龚主任、赵主任

1、现场指挥：

2、音响安装：

3、摄影：

4、录像：

5、主持：

6、统分：

7、奖状书写：赵主任

附：评分标准(采用100分制)

- 1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。(20分)
- 2、参赛者精神饱满，姿态得体大方。(20分)
- 3、参赛者感情饱满真挚，表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。(20分)
- 4、参赛者吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。(20分)
- 5、参赛者能正确把握诗歌内容，声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。(20分)

小学呼啦圈比赛活动方案及流程篇五

为了弘扬中华优秀传统文化，激发学生的爱国情怀，鼓励学生写一手好字，进一步展现我校学生蓬勃向上的精神风貌，我校决定举办硬笔、毛笔书法竞赛。

组长：谢风华

副组长：胡辉、刘利、杨润梅

11年6月2日下午第一节课。

小学一年级至六年级全体同学。

活动第一阶段：初赛。

各班班主任组织本班学生初赛后，选出决赛选手。并于5月30日将决赛名单上交到教导处。（发电子稿至499244180@）

决赛名额：软笔书法每班12名；硬笔书法每班4名。

活动第二阶段：决赛。

六、比赛地点及赛场负责人

比赛项目地点：硬笔书法多媒体教室、二楼美术器材室、三楼书法室

监考老师：

低年级：瞿向东

软笔书法：刘俊翟

高年级软笔书法：武明中

1. 全年级统一进行现场比赛。

2. 参加硬笔书法竞赛的选手自带笔，组委会提供纸张，如在比赛过程中纸张破损或涂改可向负责老师申请再提供1张纸，如再有破损或涂改则不再提供纸张。参赛作品纸张涂改严重或撕损者视退出比赛。

3. 毛笔书法竞赛的选手自备笔、墨、纸、砚，书写内容自定。现场比赛总时间为30分钟，比赛时间到未完成作品视为自动弃权。

4. 硬笔书法作品限楷书，按比赛规定的内容书写。

一、二年级：《夏日绝句》（李清照）

三、四年级：《七律·长征》（毛泽东）

五、六年级：《满江红》（岳飞）

5. 作品要求整洁、美观、大方，使用规范汉字，提倡写简化字，不得有错字、别字，不漏字添字，不涂改。

成立评委小组，对参赛作品进行认真评选。

具体安排如下：

毛笔书法竞赛评委：张祖雄、陈云昕

硬笔书法竞赛评委：瞿向东、周志军、段典魁、刘利、李辉艳、樊秀梅

硬笔书法评奖数额：

低年级：一等奖3名，二等奖8名，三等奖20名

中年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

高年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名

3、软笔书法评奖数额：

低年级：一等奖2名二等奖5名三等奖8名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

3、各评委老师于6月3日前将获奖名单的电子稿上交到“学校服务器”下的“学生硬笔书法竞赛结果”及“学生软笔书法竞赛结果”的文件夹里；参赛作品交到教导处，并将获奖作品选出，标出获奖级别。

小学呼啦圈比赛活动方案及流程篇六

为加强学生书写习惯，丰富学生课余生活，学校决定在四年级举行书法才艺展示比赛。现将活动规则规定如下：

有兴趣的学生自愿参加，报名给班主任老师，再由负责教师统一组织参赛。

学校统一组织书写内容。

学校统一下发比赛的四线三格用纸。

- 1、参赛者统一使用钢笔书写。
- 2、书写规范标准的英语手写体。
- 3、书写优美，卷面干净整洁。
- 3、参赛地点：四年级教室。

按全年级参赛人数的3:4:3的比例，评选出一等奖、二等奖、鼓励奖，并授予一等奖获得者“附小才艺之星”荣誉称号。