

# 最新亲子共读感悟一年级(实用5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看。

## 亲子共读感悟一年级篇一

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，

因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

亲子共读征文家长

女儿、侄女今年都9岁，就读于盐城市第二小学二(6)班。

去年入学后，班级语文学科范老师给孩子们布置了一道作业：家长每天帮助孩子完成一定数量的儿童文学的阅读任务。

范老师还精心编制了阅读书目，根据文章的难易程度分批推荐给我们。

亲近文学让人优秀，崇尚阅读是人生大事，老师的良苦用心与我们不谋而合。

游历名山大川，塑造自我心灵；阅览人世铅华，读书促进做人。

因此，我给女儿取名“阅雯(文)”。

自然，看着老师的推荐书目，我们如获至宝。

或许是好奇心的驱使，刚开始的一段时间，两个孩子一写好作业就缠着我给她们读书，我当然乐此不彼。

阅读成了我和孩子们的第二道晚餐。

我们如此如醉，深深沉浸于皮诺曹的一次次的冒险中：揪心于它的冒险，快乐着它的安然。

读到精彩之处，我还模仿皮诺曹的腔调，尽情演上一段。

当领略《时代广场的蟋蟀》时，两个孩子一会儿是听众，像兔子般竖起耳朵，虔诚地听着；一会儿又自告奋勇，扮演起蟋蟀柴斯特和小猫亨利，甚至还为角色争抢不休。

此时的家俨然一个活脱脱的动物世界。

随着时间的推移，两个孩子的好奇心不断降温。

加之自己白天工作繁杂费神，每晚拖着疲惫的身心回到家，晚饭过后已经不想多动一下。

然而，听着他们断断续续屡屡读错的字音，心中的负罪感油然而起。

毕竟才一年级，初识拼音，不能运用自如。

即使顺着拼音念，囫圇吞枣，也言不达意，故事索然寡味可想而知了。

于是，待我稍许休息，还是我读，她们听。

不知不觉，我们已经读完了7本故事。

茶余饭后，我提起某个章节，侄女和女儿凭着记忆都能“口落悬河”。

偶尔我故意说错一个细节，她们会和我争得面红耳赤。

功夫不负有心人，两个孩子的言语能力大有长进，我为范老师的引领深感谢意，也为自己和两个孩子的坚持不懈暗自欣慰。

当然，最令我欣喜的不止于此。

原本，两个孩子的世界里只有卡通画、动画片、奥特曼、零食儿等等。

而今，多数晚上，我们三人都会捧起书，伴随着淡淡的书香，陶醉在故事的精彩中。

两个女儿从我的朗读里认识了亲爱的汉修先生、想象出马加洛的善良美丽、赞美着开朗乐观的小豆豆把握命运的钥匙……我呢，从她们的口中，了解到课堂上她们如何积极发言、课后怎样与小伙伴友好相处、学校里老师多么地呵护关爱她们……阅读之美更近了，父女之情更亲了，我们的约会更快乐了。

每天中午回家，美丽的琴音就落在我身旁；傍晚下班，琅琅的书声正荡漾在我耳畔。

### 亲子共读心得

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是“在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。”

这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。

一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。

二是选择读书姿势。我们采取了“依偎”的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。

三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。

四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。

“行万里路，读万卷书。”读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

### 亲子共读有感

每当我家那个小灵精独自一人在房间里默默看书，做作业时，我只要有空就会悄悄的溜进她的房间，在书柜里拿一本书看起来。这样看起来，我们都在认真学习样。其实我是想给娃娃树个榜样。如果我们其他家庭成员，看的看电视，上的上网，想打牌的去打牌，她会安心在家学习吗？为了给她们一个健康的成长，学习环境，我们当爸爸妈妈的，必要时要把爱好放一边。

在这几年陪着孩子学习过程中，我收获了不少经验，也发现了许多小问题。从孩子才上一年级起，我担心她跟不上学习，什么都管着她学习，到现在的慢慢放手。让孩子去认识和学会自己的事自己做，偶尔帮助父母分担一些家务事。在孩子的成长过程中，我了解到她的内心世界是如此的丰富。什么是她喜欢的，爱好的，什么是她讨厌的和不愿意接受的。有时孩子题出的问题令我抓狂。与其说如何教育孩子，还不如说，她们有时也是我们家长的老师，还教会了我们许多没见识过的新知识。

有一次，小家伙放学回家，情绪不对，不高兴呀。或许她今天在学校和同学发生了小矛盾，或许今天考试了题没做

起……看见她无精打采的坐那做作业，我就想了个办法，在书柜上找了本《幽默与笑话》，坐她旁边读起来，读到特搞笑的我就哈哈大笑起来。小家伙，没一会儿就被我逗乐了。心情好了，作业也认真完成了。后来自愿告诉我今天发生了什么不愉快的事。这比我去问她有用多了。

在这期开学那天，我想给小家伙个惊喜，去书店给娃挑选了几套书送给她，其目的是鼓励她多看，多学，长长见识。其中有套《森林报》被我买重了，我又只好带着小家伙去书店去换她喜爱的了。在换书过程中，我又发现个新问题，嘿，小东西，现在买东西不像小时候看个封面就要叫着买，现在看得可仔细了。她会选什么类型，作者是谁，内容是不是她现在可以看的，再决定买。看起来比我在行多了。当时我还挺惊讶的，我的小灵精又有进步了，好像又长大了，变得比以前更懂事了。心中突然多了一点小感动。

在我们日常生活，学习交流中，我一直和孩子是玩中学，学中玩。关系变得更融洽，沟通也容易多了。有时会是无话不谈的朋友。当然孩子随着年龄在成长，兴趣，爱好，个性都在改变，我们当家长的思想也得进步。孩子的内心世界永远是个谜，我们只好一点一点去了解她。和孩子同学习，同玩耍，其目标是让她热爱生活，爱上学习，将来有个好方法，好精神去认真学习。也希望她爱上读书，体验读书的喜悦，体验成长的快乐。找到读书学习的乐趣，过一个健康，快乐，幸福的童年。

## 亲子共读感悟一年级篇二

在我们的现实生活中，亲子活动是少之再少，大多是父母长期工作，工作下班后又给料理饭菜，而孩子放学就是做作业，根本没有一点时间来陪孩子，更不要说在一齐学习读书了，所以这次学校组织亲子共读，我们要好好珍惜。

读书，是人生的一大积累，它能塑造健全的人格，锤炼顽强

拼搏的意志，更能丰富课外知识与大脑的智慧积累，它可能影响我们新一代的一生。一个不重视读书的学生，是一个难有发展的学生；一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的家长。

由于工作的关系，我并不能做到每一天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一齐享受书中人物的喜怒与哀乐，一齐感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存潜力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不能够遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

20xx年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

### 亲子共读感悟一年级篇三

我想没有一个父母不爱自己的孩子，关键在于你的爱孩子是否需要？在实施爱的过程中是否也同时扼杀这孩子的童真？

《窗边的小豆豆》之所以能引起无数人共鸣，个性是在儿童教育方式上，为我们带来了深刻的启示。

首先，童真是世界上最可、最善良、最宝贵的品质，因为童真包含着无价的善心、尊严及可贵的情感。无论哪个孩子，当他出生的时候，都具有优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围环境的，也有来自成年人的影响，这些优美的品质可能会受到损害。所以我们要早早发现这些优良品质把孩子培养成富有个性的人。小豆豆在一年级因为淘气被原学校退学后，来到“巴学园”的小学。因为小林校长的爱护与引导，小豆豆能够做一切自己想做的事情，

能够随心所欲地说自己想说的话，发挥想象力。

看完这本书，我想没有不羡慕小豆豆的，很多像我们一样的成年人，长大后回首看似荒唐的童年往事，恰恰是终生难忘的快乐。所以，我们要早早的把孩子培养成富有个性的人不要硬把孩子塞进我们设计好的模式中，要让他们在自然的环境中无拒无束，因为孩子的梦想远比我们计划的要远大。

我们要做一个像小豆豆妈妈那样聪明的家长，给孩子一个幸福的童年，让他在快乐中成长着。

## 亲子共读感悟一年级篇四

从学校开展亲子读书活动以来，我和妈妈共同学习，妈妈和我一齐读书，感受故事资料的精彩，词语的优美，让我感受到读书的乐趣。我们一齐看过的书有《淘气包马小跳》《中华上下五千年》《稻草人》《夏洛的网》等，我觉得有益的书籍能让我知书达理，懂得感恩，能引导我健康成长。读书也能让我们全家氛围融洽，一齐看书，一齐讨论，有问题一齐提出来，有时争得面红耳赤，然后在书中寻找答案，并握手言和，一家人其乐融融。

陪我一齐阅读，才发现自己的成人思维，真的不太适合此刻的我，总是发现我学得太慢，一个问题有时要讲三四遍，我急得不得了，但之后妈妈静下心来想，自己小时候的样貌，我还真不容易，妈妈暗暗告诉自己，要学会换位思考，不要把成人的思想强加于我脑中，要持续我的童真。至少在陪我阅读中妈妈体会到了对我要有耐心，用我的思维体会啊妈妈的生活，这也是一种收获吧！

妈妈与我一齐读书有很多好处，我们共同经历着书籍带来的喜怒哀乐，同样的情绪让妈妈和我贴得更近，让妈妈能够感受到我心理和思想的变化。

读我的书，看我的事，听我的话，懂我的心，一本好书带来的启迪，让妈妈走进我的内心，成为我的知心朋友和良师益友。

## 亲子共读感悟一年级篇五

在孩子的推荐下，一本《草房子》作为亲子共读书目，这真是一本适合家长和孩子的共同阅读书籍，看完以后让人回味无穷。

或许是把太多的职业色彩带入了家中，经常以管理成人的角度来看待孩子，已踏入六年级门槛的女儿对我的教育方式越来越反感，说我总搞“霸权主义”而我苦心一片呕心沥血，对此我也深感委屈。孩子逐渐长大，依旧任性、倔强，做任何事情有始无终，不能坚持，更不能理解父母的心，使我倍感挫败。我陷入了深深的忧虑……然而很快，随着裕园开心阅读的展开，在学校掀起的课外阅读高潮中，女儿读了一些书，如《钢铁是怎样炼成的》《安徒生童话》、《淘气包马小跳》及杨红樱的非常系列等，尤其是读了《爱的教育》后，思想稍有些改观。寒假中在老师的建议下，女儿读了曹文轩的纯美系列小说之一《草房子》，没想到竟然得到意外的收获。女儿非常喜爱这本书，拿起来读便爱不释手，她喜欢桑桑的调皮善良，喜欢纸月的纯洁，喜欢秃鹤的后天努力，喜欢温幼菊老师充满爱心，《草房子》中的部分情节恰是描写老家苏北，因此和女儿时常就书中的一些人物情节做些交流品评，有时意见不统一时，就文中的某章某段某个情节再一起读，无形中母女的关系渐渐融洽。尤其是读完后的某一天，女儿扑进我的怀中，向我真诚的道歉，说自己真正懂得了“可怜天下父母心”，她对我说，平常桑桑调皮恶作剧，经常挨爸爸桑乔训斥甚至责罚，然而在生病后爸爸却不辞辛苦远去他乡背着他寻访“名医”，她看到了桑乔的内心的焦虑，内心的忧愁，她更体会到了桑乔一颗深沉的爱子之心，由此她想到了作为她妈妈的我。在邱二爷去世后，她却不计前嫌，毅然地挑起了这个家，承担起了照顾养母的责任。杜

小康，在家庭破产的情况下，如何帮助父亲放鸭，父病后如何做小买卖帮助家里等。由此她想到了自己，我心中的忧虑终于解除了，女儿理解了“爱”，她理解了作为妈妈我对她的一片爱心。亲子阅读就像朝露，滋润着我们母女的心灵，使我们的心的越走越近。此后当我们共同读完一本书之后，我们交流书中的内容时，我发现女儿说出来的话让我很惊奇，很多的东西是我没有想到的，而且对于书中的内容已经有了自己独到的见解了，我会鼓励她大胆的说出或者写出自己的想法，和她交换见解，我们一同沉醉于书中，梦着书中人物的梦，悲伤着他们的悲伤，快乐着他们的快乐。《青铜葵花》去年我已读过，但为了陪女儿，我再次捧起了它，快乐的阅读之旅，洒下我们一路的欢声笑语。“最是书香能致远，阅读之乐乐无穷”，良好的阅读习惯还会让孩子更有效充分吸收书本中的有益知识，增强孩子的语文学习能力和写作能力，拓展孩子的思维，培养健全的人格，学习如何理事。

以书为媒，以阅读为平台，搭建父母子女间沟通的桥梁，这是我亲子阅读最大的收获。一本书，一条船，让我们和孩子一起搭载上这条船，走遍世界，以书为侣，亲子共读，扬帆远航。