

# 健康监测工作方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 健康监测工作方案篇一

心语润心田，阳光满校园，我校心理健康教育工作在市教育局的领导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央宣传部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，从无到有，从有到常态，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进了我校教育教学向纵深发展。

### 1、成立领导小组，认识统一，分工明确

我校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，副校长xx、副教导主任xx担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，大队辅导员与学校行政分别负责协调安排心理健康教育相关活动，xx为心理辅导室“阳光苑心语小屋”兼职负责人，蔡菊娥等24位取得xx省心理健康教育教师合格证的老师轮值心理健康辅导室的心理健康教育工作，各班班主任、中队辅导员协助心理健康老师对学生进行辅助性的心理辅导工作。

### 2、重视“心育”，将相关内容纳入学校总体工作目标

学校为全面推进素质教育实施方案，以努力培养人格自尊、自强自立的合格人才为指导思想，以成功教育理论为指导，

以服务每个学生为目标，既注重学生“成才”，更注重学生“做人”，将心理健康教育作为学校德育教育的重要内容，将“成人与成才，齐头并进”作为学校的育人目标。历年来，我校德育工作目标、措施中都将心理健康教育作为不可分割和舍弃的重要部分，努力将心理健康教育工作渗透到常规工作、团队工作和学校重大活动中去。

每学期初，学校行政班子都将对心理健康教育工作作出具体布署；学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作则给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实。xx年学校在教育教学极度紧张的情况下挤出了2万元作为教师参加心理健康教育培训经费，并给予报销车费及伙食补贴。同时为心理健康辅导室进行装修，配备电脑等器材。

### 3、完善的制度，确保开展心理健康教育工作的基本前提

学校进一步完善了心理健康工作的规章制度。有《学校心理健康教育计划》《心理健康辅导室工作制度》《心理健康教师工作职责》，并为全校一千多师生设置了心理辅导室。xx至xx学年主要由xx老师负责。心理辅导室工作在不断的实践中摸索着改善。在初步探索后，发现由于我校学生数多，心理辅导室来访学生量大的情况一个人的工作量不足以应付该工作，在xx年九月开始执行了《心理辅导室轮值制度》，由取得相应心理健康教师资格证的24位老师，轮流做班心理辅导室，接待来访学生，处理学生来信等学生心理健康问题。并制定了定期出版的心理健康小报《阳光心语》和固定的宣传栏《心育之窗》。《阳光心语》为四开小报，分为“刊首寄语”“心理测试”“心理知识”“心理故事”等栏目，宣传心理健康教育知识，针对一些普遍存在的问题进辅导。如第七期针对期末考试即将来临，学生对学习成绩普遍担忧的情况，本期的《阳光心语》就登了《给成绩不理想的同学的一封信》在开学初期针对新生适应新环境问题就登了《新生

如何适应新环境》的文章。《阳光心语》小报分发到各办公室及各个班级。将学校将心理辅导室辅导教师进行的咨询辅导工作按一定标准计算了相应的工作量，同时依托班主任，结合家长学校、社区，以各种心理健康教育活动为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

## 1、接受专业培训，遵守职业道德

我校领导班子很是重视学校心理健康教育工作。xx年三月份参加“xx市心理健康教育工作现场会暨学科渗透心理健康教育工作课题会后，就着手筹划学校的心理健康教育师资队伍，选派了25名老师参加了xx师范大学主办的xx省心理健康教育教师的培训。学校现有25名心理辅导教师，其中四位获省心理健康教育教师a证，21位获省心理健康教育c证。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。学校大力支持教师外出参加各种心理健康教育会议和活动，让心理辅导教师通过积极和专家请教，同仁交流，不断增进对心理健康教育的理解，增强实践能力，积极推动了我校心理健康教育的开展。

## 2、培训学习，为更好地进行心理健康教育创造条件

健康教育工作》的讲座;xx年 3月又邀请了xx广播电视大学校长，国家心理三级咨询师吴递峰为教师们做了题为《中小学教师心理健康问题的现状、成因的分析及改善途径》的专题报告。xx年10月结合麻沙长坪片际教研活动xx老师又为完小及教学点老师进行《做孩子们喜欢的老师》的讲座。这些讲座受到了广大教师欢迎，提高了教师对心理健康的认识和重视，推动了我校心理健康教育全面、深入、切实的开展。同时我校本着“以人为本，以学求实”的观念，征订了《中小学心理健康教育》等有关杂志，鼓励教师选择自己适用的心

理学材料，供全校老师学习使用。使教师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

### 3、营造良好的工作环境，不断提高教师心理健康教育的实践能力

开展室内外拓展训练，维护和调适教师心理，另外，学校还创造条件带领教师到心理健康教育工作开展好的学校进行参观、学习，使教师们学到了先进的方法，坚定了进行心理健康研究的决心和信心。结合教研活动开展观摩心理活动课等□xx年四月结合我中心校教研开放周活动□xx老师进行了心理健康辅导课《男孩，女孩》的教学观摩研讨，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

#### 1、结合文件要求，因地制宜制订教学计划

我校按市教育局文件规定，开设了心理健康教育活动课。课程设置1-6年级，课程内容包括了心理健康和心理咨询知识普及等。有时课程不仅局限在课堂内，而是由课堂向外延伸，例如师生情谊这节课中，设置机会给学生采访任课老师，同学不同程度地感觉老师比自己想象中要可爱。有些学生对老师的印象大为改观。老师也觉得通过此次活动和学生的感情更为融洽。每个心理健康教育老师每学期除了做好个别心理辅导工作外，至少得上一节心理健康教育活动课或是结合自己的学科上一节心理健康教育渗透课。并像其它学科一样备课进入常规化管理，教案上传至学校服务器。两年来，我校教师执教了学科渗透课。典型的有语文《体验真情，珍爱生命》《唯一的听众》体育渗透课《障碍跳》数学渗透课《确定位置》《比例的意义与基本性质》《统计》心理辅导课《给厌学开处方》《情绪与健康》《学会战胜挫折》《快乐伙伴》等。

#### 2、班主任工作及少先队工作积极渗透心理健康教育

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。我们开设的讲座包括：重视对孩子学习方法的指导，培养孩子良好的习惯，人际交往效应与师生沟通等等。我校明确规定德育处、大队部、心理咨询室、年级组、班主任要相互配合，每学期应有计划、有组织的开展丰富多彩的健康教育活动，以帮助学生树立科学的健康观。结合年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如一年级及撤点并校初入我校四年级的新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。今年的开学初xx老师利用在寄宿生中进行了为题为《想家了，你就哭吧》的团体心理辅导。通过辅导今年村校转入我校学生的适应期明显比往年短，哭闹的现象明显减少。中段年级积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；高段年级尤其是六年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

### 3、学科教育渗透，塑造学生健康人格

我校充分利用教案评比、青年教师展示课，骨干教师公开课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的转变作用，也更突出了心理情感教育的重要性。每学期要求心理健康教师要至少上一节心理健康辅导活动课，并把活动教案上传至学校服务器。同时要求教师在平时的教学活动中，注重学生情感方面的目标是否达成，以突出学生情感认知的变化，让教师们以良好的师德和精神风貌影响学生心理，塑造健康人格。

### 4、注重对家庭教育的指导与交流

结合家长学校及每学期的家长会，注重对家庭教育的指导和交流。每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

## 1、规范的心理咨询室为学生提供良好的服务

齐全规范上墙，心理教育教师严格按照规定每天定时开放，为学生细致服务，得到孩子们的一致喜爱与认可。开设了“悄悄话信箱”每天早八点开箱。一年多来，总收到了约三百封的来信，主要反映了学生在学习、人际交往、在男女生情感，父母家庭等方面的困惑，我们的辅导室的老师都针对对来信一一回信并亲自送至学生手中。

## 2、认真填写、分析咨询辅导记录，为教育教学提供有效服务

咨询与辅导是达到学校心理教育整体目标的重要途径。本学年我们延续了以前的传统，25位心理兼职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询或预约，帮助解决学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，而且好的口碑也在同学中传播，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了根本的解决。

## 1、专设心理健康宣传板报，用有趣的资料让学生体会学习的乐趣

学校图书室有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的宣传栏，展示师生心理健康方面的文章、绘画等作品，由心理辅导室定期进行更新和宣

传。每学期三期的心理健康小报——《阳光心语》，用彩印，发放到每个班级，让学生感受心理健康教育无所不在。学校结合校园文化艺术节活动，开展心理健康手抄报制作比赛等，让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

在近三年的心理建设工作中，学校在各个方面都有较突出的表现。在xx市教师优秀论文评比中，我校唐德添老师的《教师心理健康分析》xx老师的《我做学生喜欢的老师》获一等奖。在xx市西片教研活动中心理健康活动课《男孩、女孩》获与会领导与同行好评。

当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，学校心理健康教育教师的能力有待于进一步提高，学校心理健康教育工作的开展需要进一步规范化，对学生、家长、教师的心理辅导有待于进一步科学化。现在部分学生、家长、教师对心理健康教育的开展还存有一些偏见，对心理健康教育的隐性效果认识不足，认为只有分数是看得见的，追求功利性，忽视了学生健康人格的完善和发展，使学生在面对自己成长过程中出现的问题时感到不知所措。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”相信我校心理健康教育工作在市局正确领导下，一定能及时总结经验，继续学习，不断摸索，借力教育现代化，进一步抓好心理健康教育工作，找到一条适合我校实际情况的心理健康发展之路！

## 健康监测工作方案篇二

成立学校体质监测安全事故应急处理领导小组。

### 1、领导机构：

体育活动安全领导小组：

组长：卞贤俊

组员：楼蓓芳、李玮、黄熠、朱杰、应鸣、全体体育老师、各班主任、体锻课带班教师。

场地救护：卫生室

2、具体分工：

（1）学校体育活动安全工作由卞校长总负责，李玮、黄熠及学校保安负责安全巡视，朱杰、应鸣负责宣传联络，体育老师负责医疗救护安全。朱杰负责车辆。

（2）各班学生安全由班主任负责。

控江二村小学

## 健康监测工作方案篇三

一、全校学生体质监测总体情况

2013年，全校共上报“国家学生体质健康标准数据管理系统”学生共104人，其中男生56人，女生58人，上报率为100%。总体达标率（及格率）为93%，其中优秀分数段人数占31%，及格分数段人数占62%，不及格分数段人数占7%。

二、我校增强学生体质健康水平采取措施：

（一）开足开齐体育课，保证体育教学质量。

1、开足上好体育课。认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，1-2年级每周4课时，小学3-5年级每周3课时，各任课教师不得以任何理由削减或挤占体育课，确保体育课的正



常开课。体育教师要制定科学的教学计划，认真备课，完善教案，高质量地上好每节体育课。

2、开展丰富的大课间活动。每天上午统一安排30分钟大课间体育活动。认真组织学生做好眼保健操、广播体操，结合各班实际，开展一些符合学生身心发展特点的健身操或舞蹈等。新生入学时要强化广播体操的教学和评比，组织好广播体操比赛，使全体学生都能做好广播体操。组织好课间体育活动，充分利用校园体育器材设施，开展趣味体育活动、游戏、跳大绳等，激发学生兴趣，确保人人参与。

3、周密组织体育活动课。没有体育课的当天，由教导处安排在下午第二节课后，组织学生进行一小时集体体育活动。积极探索适应学生特点的活动方式和内容开展体育创新项目和特色项目活动。与“亿万学生阳光体育冬季长跑活动”相结合，在冬春两季安排学生进行运动量适度的集体跑步活动。体育活动课要在班主任、体育教师和任课教师的组织、参与下，以班为单位集体进行。

## （二）以体育活动为引领，全面实现学生体质达标。

1、因地制宜开展体育活动。要根据场地器材条件、传统特色和气候特点，因地制宜开展学生每天一小时校园体育活动。以阳光体育活动为载体，鼓励学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，参加丰富多彩的“达标争先”活动，形成青少年学生体育锻炼的热潮。挖掘学校体育资源潜力，充分调动一切积极因素，丰富活动形式与内容，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的需求，保证学生有丰富的锻炼项目、足够的锻炼时间和良好的锻炼效果。

2、全面实施《国家学生体质健康标准》。制定《国家学生体质健康标准》达标方案，完善《国家学生体质健康标准》测试、报告和定期公告制度。学生体质健康状况、参与体育活动表现以及体育考试成绩纳入学生综合素质评价体系，记入

学生档案，作为评价学生全面发展的重要指标。

### （三）明确责任，提供保障

1、明确工作责任。学校成立以校长为组长的活动领导小组，切实加强对该项工作的领导、组织、协调、监督和检查。明确责任人，建立健全工作责任制。校长及学校中层教干带头参加活动；班主任组织好学生大课间活动和体育活动课，带领并督促学生积极参加体育活动；体育教师要在上好体育课的同时，对课间、体育活动课及各种体育竞赛形式和内容进行科学设计和专业指导，并结合学校实际积极开发特色体育锻炼项目；其他学科教师要坚持做到不挤占体育课和体育活动时间，要在学校统一安排下积极支持和参与这项工作。

2、加强学校体育场地建设。加大对落实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的投入，每年安排一定比例的经费用于建设体育活动场地和购买体育器材，使学校运动场地建设和体育器材配置达到《山东省普通中小学基本办学条件标准》。管理好体育器材室，加强对器材进行规范管理。积极发动广大师生因地制宜，自制坚固耐用、安全可靠的活动器材，创造条件保证中小小学生每天一小时校园体育活动。

3、加强体育师资队伍建设。按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》配齐体育教师。加大对体育教师的培训力度，兼职教师须经专业考核合格后方可上岗。体育教师每学年接受继续教育应不少于48学时，并取得培训证书。倡导教师全员参与，根据非体育专业教师自身的爱好、特长，积极鼓励他们参与到体育活动中来，使他们成为活动的参与者和指导者。

4、加强体育安全管理。组织与实施中小小学生每天一小时校园体育活动，要遵循教育规律，结合中小小学生身心发展特点设置运动项目，开展相关活动。建立完善体育安全管理制度，制定安全预案，落实安全责任，加强安全教育和过程管理，

避免学生意外伤害事故发生，确保学生安全。

#### （四）加强评价考核 完善评价监督

1、建立表彰奖励和问责制度。学校将组织开展中小學生每天一小时校园体育活动情况作为教师考核重要指标，并与评先评优直接挂钩。每学年组织阳光体育活动先进班级、先进个人评选活动。凡没有认真执行国家、省市区和学校规定的，在各种评先评优活动中实行“一票否决”。

2、自觉接受社会监督。向社会公布学生每天一小时校园体育活动实施方案、活动情况、基本要求和监督电话，自觉接受社会、媒体和家长的监督。对群众反映的问题要认真对待，及时核查、反馈，对存在的问题要及时整改。将实施方案张贴到各班教室和学校室外宣传栏。

3、营造良好的舆论环境。坚持正确的舆论导向，倡导健康第一的理念。通过召开教师会、学生会，通过校园网、黑板报、手抄报、宣传栏、张贴标语等形式，宣传上级文件精神，让广大师生人人明白，深入人心，动员广大师生积极参与到活动中来。

二〇一三年十二月十七日

## 健康监测工作方案篇四

为打好新型冠状病毒肺炎疫情防控阻击战，区商务局切实做好市场保供和疫情防控工作。

截止2月9日，宣州区商场超市共计310家已消毒284家，其中26家未消毒的商场超市未正式营业；全区45家农贸市场已全部消毒。

目前，我区“菜篮子”及生活必需品市场供应充裕，价格稳

定。截止2月9日，粮食库存量约5742吨，食用油约370.27吨，猪肉约67.45吨，鸡蛋约8.8吨，蔬菜约5029吨，方便面1.67万桶，火腿肠2.29万根，瓶装水4.44万瓶。

1、严督细查。区商务局成立了三个巡查组，一组负责巡查城区，两组负责巡查乡镇，对宣州区商场超市、农贸市场等进行卫生防疫、隐患排查，确保不留盲区、不留死角。目前，城区菜市场做到了每两天全部巡查一遍，对乡镇菜市场已全部巡查了一遍，大部分菜市场能够保持清洁卫生和消毒通风，但是部分菜市场仍存在卫生保洁不到位和管理人员不能全天候在岗的问题。

2、联防联控。向各乡镇、街道办事处制发《关于开展市场环境卫生整治工作的通知》及《关于做好商场、超市、集贸市场和加油站点清洁消毒的通知》，配合、协助所联系街道办事处和社区做好排摸劝导及清洁消毒等相关工作。

3、保供稳价。指导企业保质、保量、保价做好商品保供，重点做好粮食、食用油、肉类、鸡蛋、蔬菜、方便面等商品供需跟踪监测，及时掌握生活必需品供应、销售情况。

4、加强宣传。深入市场进行疫情防控宣传，做好市场消费的正面引导，通过拉横幅标语、现场知识普及、张贴防控工作流程图和告知书等方式，督促市场经营商户及消费者佩戴好口罩和测量体温，提高自身防控意识。

1、联合市商务局、合家福台客隆、饿了么平台，在贝林小区开展网上预约订菜试点，采用上午订菜、次日新鲜送达，指定地点分隔取货的模式，为社区居民提供生鲜肉禽蔬果等40多种商品。

2、协助肉联厂加强猪肉市场货源组织和调控，增加生猪调入屠宰量，多方面缓解猪肉市场供应压力，目前我区猪肉价格出现回落。

3、督促市场主体落实防控责任。指导商场、超市、集贸市场和加油站点等全力做好疫情防控，要求定时进行全面清洗、消毒、通风，服务人员每日体温测量正常并佩戴口罩方可上岗；在场所入口处，对进场顾客进行测量体温和检查口罩佩戴情况。

1、确保市场运行稳定。配合市商务局，协调城区各大型商超增加物资采购、储备，加强市场货源组织和调控，多方面缓解我区市场供应压力，切实保障我区市场供应充足和价格稳定。

2、持续不间断加强市场巡查。重点巡查城区四个千米以上菜市场，即中心菜市场、西林菜市场、银城菜市场和临时农贸市场，和城区大型商场，即台客隆、大统华和大润发。针对巡查过程中发现的问题，以工作交办单的方式反馈给对应属地，敦促立行立改。

3、督促市场主体落实防控责任。指导商场、超市、集贸市场和加油站点等全力做好疫情防控，要求定时进行全面清洗、消毒、通风，服务人员每日体温测量正常并佩戴口罩方可上岗；在场所入口处，对进场顾客进行测量体温和检查口罩佩戴情况。

## 健康监测工作方案篇五

1. 考生应及时了解考点所在地疫情防控要求，做好个人防护，考前减少不必要的聚集和跨地区流动，非必要不离开考点所在地，做好自己健康安全的第一责任人。

2. 所有考生务必从即日起每日登录云南考试健康监测系统 <https://>如实申报个人健康信息。

3. 所有参加考试的考生必须在12月21日进行1次“单人单管”核酸采样，并及时将核酸检测结果填写在健康申报系统，此

结果将作为考场安排的参考依据。为确保核酸检测顺利及时出结果，在校考生由学校统一安排核酸采样，非在校考生可凭本人准考证在规定时间内到各报考点指定的核酸采样点进行“单人单管”采样，核酸采样点另行公布，请关注相关信息。

4. 考前1天考生应登录云南考试健康监测系统下载打印《云南省2023年全国硕士研究生招生考试考生诚信考试及健康安全承诺书》（以下简称《考生承诺书》），如实完整填写承诺书中有关信息并签字确认，对所填内容真实性负法律责任。

## 二、考生入场

5. 考生应至少提前1小时到达考点。进入考点应注意与他人保持1米以上距离，出示本人准考证、身份证、考生承诺书、12月21日采样的核酸检测证明等材料，并接受体温检测。《考生承诺书》在首场考试入场时交予监考员。

6. 考生根据核酸检测结果及个人健康监测情况进入不同考场：

核酸检测结果为阴性、身体无异常症状、体温 $37.3^{\circ}\text{C}$ 的考生，可进入普通考场参加考试。

核酸检测结果为阳性的考生，通过专用隔离通道进入专用考场参加考试。

其他健康监测异常、身体出现异常症状等特殊情况的考生，要主动向考点特殊情况申报处进行申报，经过驻点医疗专业防疫人员评估安排在应急备用考场参加考试。

## 三、应试要求

7. 考生应佩戴医用外科或以上级别口罩进入考点，进入考点后，除核验身份，应当全程科学规范佩戴口罩参加考试。

8. 考生在考试过程中若出现干咳、发热、气促、流涕、腹泻等异常状况，应立即向监考员报告，按照防疫相关程序处置。考试结束后，考生须听从考点安排分批、错峰离场，不得在考点周围聚集。

9. 考生及家长应高度重视备考、考试期间的交通、住宿、饮食安全，注意自我防护。考生应尽量做到居住地、考点“两点一线”，做好应考途中的个人防护，阳性或有疑似症状的考生赴考时应避免乘坐公共交通工具。送考人员应服从考点工作人员管理，不得进入考点或在考点周围聚集。

#### 四、其他

10. 各考点已为考试制定了专门组考防疫方案，并配备专业防疫人员，为确保考试有序实施，确保广大考生身体健康和生命安全，请考生务必服从考点和考场安排，主动申报异常情况，做好个人防护措施。

11. 考试疫情防控措施将根据疫情防控形势变化适时调整，请考生密切关注云南省招生考试院官网及官方微信公众号以及考点所在地招生考试机构发布的信息，并保持通讯畅通，及时接收重要提醒短信。