

# 最新小学科学教师年度考核总结(精选10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学科学教师年度考核总结篇一

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究详细教学方法，制定了切实可行的学期工作方案，为整个学期的\*\*教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成.在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育\*\*教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进展教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学\*\*教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由安康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进展艺术创作时充分得以自由

地运用。

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动. 加强‘师德师风’的学习. 工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作, 取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有缺乏之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的开展作出更大的奉献！

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识构造，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经历及教训。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的开展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反响，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的缺乏。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“进无足赤，人无完人”，在教

学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 小学科学教师年度考核总结篇二

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电子。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自我，促使自我进步。

### 一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的期望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

### 二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自我最大的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。做为一名教职员工，就应为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

### 三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的状况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自我的文化素质和修养。在学习上，永远不明白满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

#### 四、团结同志，乐于助人。

在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮忙。有的同事遇到困难时，我会尽自我最大的努力去帮忙他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮忙他们。

#### 五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深知自己肩上担负的职责，不仅仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，明白每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮忙学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自我，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 小学科学教师年度考核总结篇三

理学家马斯洛认为：一个学生假如失去爱和敬重，则他将很难安康地进展。因而老师必需在理解、敬重、爱惜学生的情感根底上，为他们创设一个相信、接纳、理解、敬重的情感气氛，这样才干有利于学生的身心进展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建立，恐怕每个人都有自己的认识。我认为：

任何教导的结果，都是陪同着肯定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教导结果。今日的学生须要有一个安宁、和睦、安康的学习环境。在教导过程中，老师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘假设老师没有敬重，关怀和爱学生，即没有与学生交流关系的法宝“博爱之心”。爱学生是建设民主、平等、和睦的师生关系的根底。在创立和睦社会的时代背景下，老师在课堂教学中也应当努力营造“民主、和睦”的课堂教学气氛，生动活跃与严厉守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是老师正确的学生观和良好素养的反映。

在学问的海洋里，宇宙间的任何事物都惟独其中的一朵浪花，一粒泥沙，而老师犹如一叶扁舟，长年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达抱负的此岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有快慰与欢畅，谁说不是呢？挑选了老师职业就挑选了艰苦和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的老师堂而皇之立于那些求知假设渴者眼光聚焦的神圣讲坛。教书育人是老师的天职。老师在任何时候都不能遗忘，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上细心施工的项目师。

老师的职业道德品质是否高尚，主要从下列方面看：

看他否忠诚于人民的教导事业，能否坚决不移地全面贯彻执行党的教导方针；看他是否爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的. 进展，党和国家对教导的深切关注，诚挚地爱学生已被视为当代老师的师德之魂。

教师对学生的爱，会被学生内化为对老师的爱，进而把这种爱迁移到老师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因而爱的教导是我们教学上的巨大推进力。在教导中，我们对学生的爱应当是正直、公道、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风尚，污染学生清纯的心灵。假如我们盼望学生成为有爱美妙事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应该诚挚地看待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种开心轻巧的学习，我的感触是：明朗而高效的节奏感，严厉而活跃的气氛，重堆积与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感沟通。在新课标下，我觉得老师的教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生积极探求语言学问；指导学生学习的办法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何学问最好的教师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，慢慢地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，打消学习紧急感和焦虑感，激发学生探究未知的本能和剧烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰盛了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是老师漂亮的语言，我们老师应有那颗与学生交流的法宝——博爱之心，用爱去看待学生，影响学生，关怀他们的成长。我们应当用先进的理念、恰当的办法带给学生鲜活的

学问与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的实用之才。教学，是一曲爱的贡献，我们的生命会因贡献而精彩，因开辟而闪亮，因耕耘而芳香，因奋斗而更漂亮。

## 小学科学教师年度考核总结篇四

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会进展的形势。经过阅读许多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素养。

这学期，本人担当一年级\_教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在心得体会就准时登记来与同事沟通，本学期撰写综合活动案例《\_花海》以及论文屡次参与市级沟通、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，敬重领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的'关系。平常，勤俭节省、任劳任怨、对人真诚、喜爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，到处以一名人民教师的要求来标准自我的言行，毫不松懈地培育自我的综合素养和本领。

随着新课程改革对教师业务本领要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步把握了多媒体课件制作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些缺乏，如：学生学习两极分化严峻，行为习惯还不够标准等，在今后的工作中，我必需要发扬优点，改正缺乏，扬长避短，争取更大的成绩。

## 小学科学教师年度考核总结篇五

去的一年转瞬间过去了。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结阅历教训使自己成为一名优秀的“人民老师”，我现将工作状况总结如下：

我始终认为作为一名老师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是老师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，盼望从我这走出去的都是合格的学生。

为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强涵养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的涵养，力争在这一方面有更大的提高。

对于一名老师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的消逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我学问的匮乏，阅历的短少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大，为了教好学生，我谦虚求教，强化自我。

不断地调节自己的教学打算，总结教学阅历，改良教学办法，努力创设良好的课堂情境激发学生的学习热烈，注重培养学生自主学习、自我发觉问题、自我探索问题的能力，提高了教导教学质量。

一年来未耽搁一节课。上班开会不迟到不早退，严格要求自己，并做到今后继续坚持。

总之，在过去的一年，我取得了肯定的成果，但还有一些缺乏之处，本人在新的一年肯定仔细工作，加倍努力，争取在平庸的岗位上做出不平庸的业绩。

## 小学科学教师年度考核总结篇六

一学年以来，我本着对职业负责、对专业负责、对学生负责的原则，勤勤恳恳地工作着。

要想成为一名合格甚至是优秀的教师，首先需要拥有高尚的师德。我用心参加校园安排的每次思想教育活动，教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。八年级的孩子，一个个都是小大人。他们在很多方面都已经有了自己的想法。

所以，应对他们，我不把他们当成小孩来对待。意思是我把他们看成是一个人，一个完整而独立的人。所以我充分尊重他们。有一次，孩子问我是不是说话算话。我为了实现我的承诺，始终记着孩子的这句话。这让我时刻严格要求自己平时的言行，并且用自己的行动来告诉他们一个人说就应具有品德。课堂上我是孩子们在学习道路上的引导者，课外，我和孩子们建立起了很好的友谊，孩子们都愿意和我分享她们的各种经历。

本学年，我在各位老师和领导的关心和帮忙下，开始了自己的工作。因为有了其他老教师的帮忙，我在教学潜力和教材的把握方面有了很大的进步。我坚持在听完课后进行总结，前半学年，我主要关注老教师们的教学框架的设计，学会抓住基本的教学流程。经过这样的努力，我开始了解基本的教学结构。此时，我开始转变自己的关注点。我开始注意很多细节问题，个性是对于某个词语的教学。看看只是一个小小的词语，但是词语能够引导孩子们说说课文中的相关资料，也能够透过举例子来体会词语，这样就能够拓展词语的范畴。

我每一天坚持在校园认真工作，从不迟到早退。当要外出学习时，认真履行校园的调课和请假制度，将我的课调整好，

并与副班主任蒋虹老师沟通好，做好班级的各项工作。我深知自己在很多方面还有很多的不足和不解，所以我坚持做到手勤，脚勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中即时补救不足。脚勤是多跑一跑，多到别的班级学习，多向别的老师学习。我明白自己还只是处于埋头苦干的阶段，很多时候还没有找到很好的方法，今后我还要学会抬头巧干。

（一）教学上有了进步作为教师，首要的是组织好自己的教学。开学初，自己参考了很多教案，但是始终不知教学的基本环节。因为我发现那些优秀教案并不适合常态课的教学。我将课堂教学设计分为一下三步：自己独立研读教材，参考优秀教案，构成第一次的教案；上网参考优秀教师的课件，记录下他们的教学环节和教学模式，对照着他们的课堂教学对自己的教案进行修改，并在修改教案的过程中充分思考我们班学生的状况；最后参考《教学参考书》进行再次修改，将文本中的各个训练点落实到位。当然，我还喜欢上了阅读。

（二）对学生的教育工作中学会思考细节，这件工作是细小琐碎的，而我又没有任何经验。我拼命学习着、尝试着。在与家长的交流中，我也了解到了家长的想法。但是，秉着“孩子是夸出来的”的理念，我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去思考问题。尽量把工作做到细致入微。我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师就应做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我就应做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以应对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。平时工作中任劳任怨，扎实细致，严

格执法敢碰硬，自觉抵制不法分子的阻挠。在廉政建设中始终对自己高标准、严要求，率先垂范，以身作则，时刻做到自重、自醒、自警、自励，自觉加强党性修养。透过加强自身的建设，进一步坚定了全心全意为人民服务的宗旨观念，把廉政建设转成自觉行动，贯穿于日常工作始终，坚决做到立党为公，执政为民，自觉抑制不正之风和腐败现象的侵蚀，养成奉公守法，以清廉为荣的作风，做到拒腐蚀永不沾。

## 小学科学教师年度考核总结篇七

一年来，本人认真学习贯彻党的十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情况总结如下：

### 一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，通过学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

### 二、在教学工作方面

我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

每上一节课，我都做好充分的准备，在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

### 三、在班主任工作方面

我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

文档为doc格式

## 小学科学教师年度考核总结篇八

本学年，我主要从事六(1)班数学等学科的教学工作，担当班主任，周课时15节。通过全体师生的共同努力，圆满地完成训练教学工作，精彩地履行了中学校一级老师职责。

本人思想端正，作风正派，听从领导的工作支配，办事认真负责。本人始终在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会进展的形势。以xx的群众路线训练实践活动为契机，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素养。

我主动参预学校、区教研室和组里的各种会议；能依据学科特点，通过自己订阅或者在网络上探寻国内外热点、重点新闻，准时领会了并有所体会和用于教学辅导；宠爱训练事业，把自己的精力、力气全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在同学中树立了良好的老师形象。能够主动与同事争论业务，相互学习，协作默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。毕业班工作，任务困难，为了整体

利益，我们主动协调、迅速而灵敏支配，受到同学的欢迎，并获得了很好的统考成果，顺当完成了各项任务。

首先，能认真把握教材——把课标、课本、时政准时有机结合，以提高同学分析问题和解决问题力气为目标，切实落实培育同学的创新思维和缔造力气，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，关怀同学拓展思路，对基础学问能迅速而灵敏运用，从而使同学们分析、解决问题的力气不断提高。

其次，能把握同学的认知水平和力气。重视对已学学问的巩固和新、旧学问的联系，达到关怀同学学会求知、不断进展的目的。

第三，敬重同学。重视与同学之间的`情感相互沟通和培育，在严格管理的同时能敬重同学的学习热忱和认知力气，提出与同学自身水平相当的问题，鼓舞他们大胆探究，共同提高。因而也得到了同学的敬重。

由于本人的不懈努力，同学们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，同学的成果都名列前茅。本人撰写的多篇论文获区、市级奖。

## 小学科学教师年度考核总结篇九

时间过得真快，不知不觉都已经工作整整一年了。回想走过的这一年，风雨兼程，伴着欢笑，泪水，喜悦和感动，收获颇丰。有这么一张表能够作为载体把我自我的收获和感悟写下来，是一种幸福。自我见证自我的成长，是幸福的。工作在本溪一中，是幸福的。

在思想上，一向严格要求自我。勇于剖析自我，调整好自我的心态，以一种进取的，乐观的态度应对生活，工作和学习。信奉“活到老，学到老”的信条，对“学而不思则罔，思而

不学则殆”有了更进一步的认识。作为一名教师，我还不断的提高自我的思想素质，学习党的章程，贯彻党的服从意识，进取的向党组织靠拢。

本学年，我主要承担了高一年的教学工作。教学是一项团队工作，是学生和教师进取配合的结果。所以在教学中，我不仅仅注重我自我的课前的准备工作，备课等，并且更加注重学生本事的培养。我觉得一个好的教师不仅仅只是将知识传授给学生，更重要的是教给学生学习、认知的方法，培养他们终身学习的态度和本事。

本学年以来，我一向担任班主任。我深知，学生工作是一项艰巨而长期的工作。学生于教师来讲，也许多一个少一个都无所谓，可是教师对于学生来讲就一个。作为他们的朋友，我总是站在学生的立场来提高自我的服务意识，真诚，热情地对待每一个学生，让他们在学习生活中感受到学校的最最人文的关怀。作为一个管理者，我也常常批评一些思想有些偏离的学生，批评意在反省，反省后要改正，改正了才能够提高和成长。

一年来，我渐进主角。对于教师这个职业有了进一步的认识。以前总认为教师是人类灵魂的工程师这句话很夸张，等到自我当了教师以后，我才发现，教师们一点都不愧对这个神圣的称号。人说教师的境界是看见学生就开心，而教师的幸福体验是得天下英才而教之。我认为教师的境界是让学生看见你都开心，而教师的幸福体验是让学生们成长为身心都健康健康，进取应对生活的人。

## 小学科学教师年度考核总结篇十

一年来，认真学习贯彻党的\_\_精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂

教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就20\_\_年以来工作情况总结如下：

## 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，

非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## （二）调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## （三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。