

2023年四年级科学备课组总结 四年级科学小试验心得体会(优秀9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级科学备课组总结篇一

第一段：引言（引出讨论的主题）

科学实验是学习科学的重要方式，它可以帮助我们对科学知识有更深入的理解。在四年级的科学课上，我们进行了一系列小试验，探索了科学的奥秘。在这个过程中，我收获颇多，积累了丰富的科学实验经验。下面，我将分享一些我在这些小实验中得到的心得体会。

第二段：实验前的准备（准备工作的重要性）

在进行科学实验之前，准备工作的重要性不言而喻。首先，我们要仔细阅读实验步骤，了解实验的目的和方法。其次，我们要准备所需的材料和器具，确保实验进行的顺利。最后，我们要注意实验的安全性，做好防护措施，避免发生意外。

第三段：实验过程及结果（实践是检验真理的唯一标准）

科学实验要求我们亲自动手，通过实践来观察、分析和总结。在一次实验中，我们研究了水的沸点。我们首先取一瓶水，将其放在火上加热。通过观察，我们发现当水温达到100摄氏度时，水开始沸腾。这个实验结果让我更加明白了水的沸点是一个固定的数值，也增加了我对水的认知。

第四段：问题与思考（发现问题，激发兴趣）

在实验过程中，我们常常遇到一些问题，需要进行思考和探索。例如，在一次实验中，我们探究了光的折射现象。我们引入了一个玻璃杯，将一支铅笔倒立插入杯中。通过观察，我们发现铅笔在杯中显得弯曲了。这个现象引起了我的好奇心，我开始思考为什么会出这样的折射现象。于是，我进一步学习了有关光的折射的知识，并解决了这个问题。这样的思考过程不仅激发了我的科学兴趣，也增加了我对科学探索的欲望。

第五段：总结（实验的意义与启示）

通过这些小试验，我深刻地认识到实验是探索科学真理的有效途径。通过亲身实践，我们可以观察现象、发现问题，并通过思考和总结，对科学知识有更加深刻的理解。同时，也培养了我们的实践能力、观察能力和解决问题的能力。科学实验不仅是一种学习的方式，也是培养我们科学素养的重要途径。因此，我将继续保持对科学的热爱，积极参与实验，并努力探索科学的奥秘。

通过这些探索，我不仅在实践中掌握了科学知识，更锻造了我的实验技能和团队合作的能力。我相信，通过不断进行实验，我将能够在科学的海洋中畅游，发现更多未知的奥秘。

四年级科学备课组总结篇二

本学期，我们四年级语文备课组的四位语文老师立足岗位、勤奋敬业、团结协作，一个学期以来，较好地完成了学期初制定的各项计划。在学期即将结束之际，我将对本组工作作一回顾、总结，从中汲取经验，找出不足，以便今后能更好地开展工作。

备课组是学校的基本教科研活动组织，也是学校落实校本培

训，加强师资队伍建设的载体。我们四年级语文备课组共有四位语文老师，其中施春玲老师、谢娇英老师有着丰富的课堂教学经验与教研能力，在备课组活动中，发挥着传帮带的作用。一个学期以来，凡是组内教师执教公开课，无论是组内的研讨课，还是校级展示课，执教老师总是孜孜不倦地向组内老师虚心讨教，而在一次次试教的过程中，组内老师都会悉心地听课，耐心地指导。平日里，我们四年级语文组几位老师都非常注重自我反思。上完一节课，各自都把自己在课堂教学中的得与失、成与败进行深思，找出问题，并积极寻求方法解决问题。大家不仅乐于反思自我的课堂教学，还善于将自己的体会、反思积极与同组老师交流，取人之长，补己之短。在我们组，为一堂课的设计与教学策略，大家经常在一起研讨，办公室、走廊、操场上……到处有我们一起讨论的身影。

对于新教材，如何准确定位，如何有效落实课堂教学，提高学生的语文素养，一直是我们所思考，所探索的问题；同时，通过教研组活动共同提高我们组的老师语文教育教学能力，也是我们的一个重要目标。学期开始，我们就制定详细周密的备课组计划，以便工作有的放矢。我们的常规教研工作既有具体规划，又彰显了我组特色，个性鲜明。

四年级语文教研组，有着浓厚的教研氛围，教师对教研的热情高，对学习的渴望强烈。我们的集体备课可以用八个字来形容，就是“群策群力，行之有效”。一星期一次集体研讨，定时定地点定内容，扎实有效。在集体教研活动方面，最大特色就是“实效性强”。没有哪一个语文老师觉得教研活动枯燥，或者是浪费时间的。我们先后组织了“提高语文课堂教学有效性”、“八册语文教材解读”“期末复习专题交流”、等专题交流活动。这些活动既给老师们提供了一个展示自己能力，抒发自己心声的平台，同时也使他们在这样的活动中得到了锻炼和提高。我们组蔡超老师执教的教研课

《跨越海峡的生命桥》，（本站）陈娇娜老师执教的《为中华之崛起而读书》获得听课老师的一致好评，即是对集体备课

的有效验证。现在，我们组已经总结出行之有效的集体备课模式，即“提前布置，分头准备；各抒己见，达成共识；根据学情，形成个案；教后反思，不断改进”。从而达到通过集体备课来提高集体教研水平的目的。

“研讨出真知，研讨出效率”，这样浓厚的教研氛围映衬出我们四年级组语文老师团队合作精神。“磨课”也是四年级组语文老师在教研中求真求实的具体表现。本学期，蔡超老师、陈娇娜老师参加了青年教师教学技能比赛，我们组的另外两位老师帮忙查找资料，制作课件，忙得不亦乐乎。蔡超老师、陈娇娜老师要教学展示，我们组的另外两位老师忙着设计教案，听课找缺点，修改提意见，每位老师试教三次，始终参与。整个“磨课”过程，我们组群策群力，其乐融融。我们组的老师们普遍觉得在深钻教材、解读文本等方面都有了实质性的提高，尤其是感受到了上好一节课要千锤百炼，要集体努力。

我们教研组的特色活动是围绕学生活动和老师活动两方面来开展的。学生活动，注重年段特点。比如在学校读书活动中，我们组集体讨论定下书目，定下检查措施，以丰富多彩的形式来促进学生多读书，读好书，丰富了学生的文学底蕴。在年级课外阅读竞赛中，我们四年级各班都取得了优异的成绩。

我们四年级语文备课组温馨、团结、上进，但路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！曾经，教研使我们不断发展；将来，我们还将更加努力教研。在教育教学的道路上，掌声永远在背后，鲜花永远在远方，我们永远在路上！

四年级科学备课组总结篇三

科学备课是一项重要的教学准备工作，对于教师来说，它是帮助学生理解和掌握科学知识的关键。作为一名四年级科学教师，我在备课过程中积累了一些心得体会，这些经验为我提供了宝贵的指导，使我能够更有效地教学。以下是我在四

年级科学备课中得到的几点心得体会。

首先，在备课过程中，我始终坚持“明确目标、分类整理”的原则。我首先要明确每节课的教学目标，然后根据学科标准和教材内容进行分类整理，将知识点、实验和活动等有机地组织起来。通过这种方式，我能够更好地把握学科的主线，将知识有机地串联起来，帮助学生理解和掌握科学知识。

其次，在备课过程中，我注重培养学生的观察力和实验能力。科学备课不仅仅是对知识点的死记硬背，更重要的是培养学生的实际动手能力。因此，我在备课过程中注重设计一些实验和观察活动，让学生通过实际操作和观察来体验科学，提高他们的科学思维和实验技能。通过这样的备课形式，我发现学生更加主动积极地参与科学实验，他们的兴趣和动力也得到了激发。

此外，在备课过程中，我尽可能地将科学与生活联系起来。科学是与生活密不可分的，而学生关注的是与他们生活相关的问题。因此，在备课过程中，我特别注重将科学与学生的日常生活相结合，尽可能地让学生感受到科学知识的实用性和实际应用。通过生活情境的设计和案例分析，我能够激发学生的学习兴趣和思考能力，使他们更加主动地探索和发现科学的奥秘。

最后，备课中我注重培养学生的团队合作精神。科学不是孤立的学科，它需要合作与分享。因此，在备课过程中，我鼓励学生通过小组合作完成实验和探究任务。我将学生分成小组，让他们共同讨论和解决问题，通过合作来培养他们的团队合作精神和互助意识。通过小组合作，学生能够相互帮助和学习，他们不仅能够掌握科学知识，还能够培养团队合作能力和交流能力。

在四年级科学备课中，我通过明确目标、分类整理，培养观察力和实验能力，联系生活实践和培养团队合作精神等方法，

取得了一定的效果。学生在我的引导下，更积极地参与科学实验和探究活动，他们的科学素养和实践能力也得到了提高。通过这一系列的备课实践，我也逐渐感受到了教学的乐趣和成就感。在未来的备课中，我会继续努力，不断总结经验，提高备课质量，为学生提供更好的科学教育。

四年级科学备课组总结篇四

时光流逝，一个紧张、充实、有序的`学年又即将结束。在这个学期中，我们四年级数学组的3位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照学校教学计划和数学教研组的计划认真制定本年级数学备课组的工作内容，积极开展本年级组的数学教研活动。

隔周的周五上午第三节是我们备课组的活动时间，我们3个老师都没有教过四年级的新教材，所以在集体备课时间，我们学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

本学期我们组每位老师都积极听好随堂课，我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，结合本学期学校的师慧杯课堂教学比赛，我们备课组结合每个人讲授的内容进行了多次的集体备课、说课，教研组长也几次参与我们组的研讨与交流、给我们提出了切实可行的建议，通过大家的群策群力，由我进行了《植树问题》的主讲，在课上充分挖掘学生的潜力，让学生结成学习小组一起探索、实践，总结出植树问题的解决方法。本节课的教学环节清晰符合了新课标的要求，得到了老师们的认可，要说这是一节比较成功的话，那也是备课组的集体的智慧。本学期备课组共计活动6次，每次的活动内容都有中心发言人，针对自己在教学中的问题与困惑，一起研讨。每人参与数学

的听评课共7节，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高，老师之间互相学习、取长补短的听课活动，提高了老师们教学能力。

每单元学习结束，我们备课组的老师一起商量进行单元测验的时间，统一评分标准，统一测验时间，一起阅卷，并利用集体活动时间，结合本班的学生进行测后总结分析，找到学生出错问题多的问题，提出在教学上需要改进的地方，最后由我做出单元试卷分析。

四年级科学备课组总结篇五

三天的时间像钻进土里的蚯蚓，一会儿没了影子。我捧着装蚯蚓们的黑色盒子，一蹦一跳地进了教室。盼星星盼月亮，艰苦的上午终于熬过了。当优美的预备铃响起，我们已经转动着椅子，等待着实验的开始了。

“开始实验！”随着老师一声令下，全班立即炸开了锅。同学们有的说：“我来！我来！”有的说：“小心点！别把蚯蚓夹断了！”有的说：“把干、湿泥土分开来！”我们像一群树上的小麻雀，唧唧喳喳吵个不停。我们镊子小心翼翼地把蚯蚓夹进鞋盒中间，撒上干、湿泥土，轻轻地把盖子合上。然后，我趴在桌上，望着透风的小洞里，等待着蚯蚓的变化。等待的时间真漫长，一分、二分、三分……十分钟终于过去了，我急忙打开盒子，惊奇地发现这奇迹般的变化：干的泥土里一条蚯蚓也没有，湿的泥土里却藏了好几条呢！

为什么会这样呢？原来是因为潮湿的地方有水；潮湿的泥土能保持蚯蚓外皮湿润，土也容易钻；潮湿的土地还有更多的食物，所以蚯蚓喜欢躲在潮湿的土里。

科学是一片辽阔的海洋，只有勇于实践的船员，才会发现大陆；科学是一座雄伟的巨山，只有勇于拼搏的登山者，才能

一览那无限风光。只有不断实验，才能探索到知识，还能明白一个道理，一举两得。

四年级科学备课组总结篇六

我好想当一名科学家，发明很多神奇的东西，让人们的生活过得更好。

小狗、小猫多么可爱的动物啊，要是能和我说话那该多好，我就会让它按着我的要求，不给妈妈添麻烦，这样妈妈就会同意我养它们了。院子里妈妈种的两棵漂亮的花枯萎了，快要死掉了，要是它能告诉我怎么帮它，那该多好。我想发明一种语言翻译器，只要带上它，就能听得懂动物和植物的语言，并能和他们对话，这样人类就会多了很多朋友。

我想当一名科学家，我要发明一种汽车，它可以在天空中飞，可以在陆地上跑，还可以在水中游。有了这样的汽车，在堵车的时候，120车就可以飞过去把病人快速地送到医院抢救，不用担心病人因耽误时间，丢掉性命，如果前面是大河或大海的话，还可以直接游过去，多方便呀。我还要我发明的汽车不用汽油，只用把窗户打开，放进空气来代替汽油，汽车就会跑起来，这样的汽车还不会污染环境。

小壁虎的尾巴断了会长出新的尾巴，我想做一名科学家，我要发明一种药，让那些摔掉了牙齿、摔断了胳膊、摔断了腿的人吃了就会长出新的牙齿、胳膊、腿，这样病人就不会再受病痛的折磨了，瘫痪的外婆吃了它就可以重新站起来走路，清楚地跟我和妈妈说话了。

我想做一名科学家，我要发明一种像《绿叶仙踪》里的多罗西穿得那样的鞋子，只要你穿上它，你想去哪儿，它就会带你去哪儿，我想去北京看看，只要穿上它一眨眼就到了，不用再等长大了。还有如果上学快要迟到了，赶紧穿上它，这样就不会因为迟到而受老师的批评了。

我要好好学习，长大了当一名真正的科学家，实现我所有的发明梦想。

四年级科学备课组总结篇七

一次我在家里玩磁铁时，偶然发现手中的那两块磁铁老是粘在一起，而当我用力把它们分开，并调转其中一块磁铁的头，竟然发现它们却不再粘到一起，并有一股力量向外推它。从那时起，我便对那些神奇的事物产生了好奇心。

后来，听妈妈给我讲了许多有关科学方面的知识，并着重给我讲了磁铁有不同的两极，并且具有同级相斥，异极相吸的原理。当时，我虽然听的不是太懂，但你却不能否认，从那时起，我便对科学产生了浓厚的兴趣。

前一段时间，我在电视上看到我国的“嫦娥二号”飞上天空，并且成功的到达了预定的轨道。后来又听了专家的讲解，那些东西又使我对神奇的宇宙产生了许多遐想，并对我们的科学家产生了无比的敬佩。想到它们把卫星控制的那么好，我的心理却有一种说不出的仰慕。可是我又听爸爸说，我们现在的航天事业是发达了，但比美国、俄罗斯还是落后很多，他们曾在几十年前就已经把卫星送上了月球，并且他们的宇航员也成功地登陆月球，他们现在正准备向火星进发呢！

我当时就有点不服气，心想：我们一定能赶上他们，并且要超越他们。相信吧，用不了多久，我们一定也能有人登上月球，并也一定有人能登上火星，还有木星、水星等。不会等太长时间，我国将会成为世界第一强大的国家，科学技术也将是一流的，让世界各国对我国刮目相看。

现在，我有参加了科学实验班，使我对科学奥秘又增加了浓厚的兴趣。为了能实现祖国强大的理想，同时也为了实现我那美好的愿望，从现在开始，我要努力学习科学文化知识，等长大了成为一名有卓越成就的科学家，为祖国现代化建设

贡献出自己的一份力量！

四年级科学备课组总结篇八

1、制定详尽的备课组教学计划、统一教学进度。

开学初，我们三位老师共同讨论，制定了相对详尽的教学计划，按照计划，全组要求上下课时不超过3课时，这就保证了测试的统一性和研讨的一致性。而且，大家认为优秀的资料一定要做到资源共享，教育过程要真正做到无私。组内老师经常沟通、交流，基本上做到了统一教学进度，开学初也统一了资料。

2、积极参加教研活动。

本学期我们积极参加区教研活动，不错过任何一次学习机会，积极参加校内教研组的的活动，认真准备校级公开课，更重要的是上完课后的相互评课，在评课中，充分肯定授课教师的优点，并诚恳地指出不足，从而使自己在以后的教学中能有更高的提升。备课组内教师的每一节课，都有教者的辛勤付出，也是同组教师集体智慧的结晶。每将讲一课后，备课组长都组织大家及时评课总结与反思。大家充分肯定优点成绩的同时，更客观地指出缺点与不足，提出改进意见与建议。也反映出一些共性的问题，引起了大家的反思，达到以研促教的目的。在整个听课评课的过程中，课的优劣并不十分重要，重要的是我们在这节课中得到了什么，有了怎样的提高。正是由于彼此的真诚，坦诚地面对，我们才在交流中不断走向教学的成熟。

3、坚持集体备课，积极开展活动。

虽然组内成员只有三个，但我们每周都进行集体备课，加强交流和沟通，取长补短，认真利用好这一集体备课的时间，充分发挥合作功效，群起竭力。在集体备课时各自发表自己

的看法，提出改进意见，交流成功经验，最后，教者结合自己的自身特点与学生实际，对同一教学内容进行个性化的诠释和演绎，大胆构建灵活、民主、生动、开放的课堂探究模式。这样切实提高了集体备课的实效性，有效地加强教师间的交流与合作，实现了资源共享，优势互补，为更好的开展研究课作好铺垫。

4、加强考后的质量分析，缩小班级差距。

由于学生之间的差异，班级与班级之间也难免存在差异。在每次单元检测之后，我们都会认真总结考试情况。包括分析试卷的难易度，认真统计考试的分数，优秀率、及格率、平均分等，特别是学生在答题过程中的优势和不足，去发现好的或者存在有待改进的问题。当然一切分析与总结都是为了最终的改进措施。针对学生在考试中的不足，改变我们的教学方法，采取相应的措施。在每周教研的活动中，我组教师有效发挥集体备课的作用，边摸索边学习，讨论、交流成了我们每天工作的一部分。每位老师都精心地准备和查找了与教学有关的文章或课例进行学习，就自己在教学中的喜怒哀乐进行探讨，对于教材上的每篇课文都认真学习，读懂每一段话，每一个句子，每一个词语，每一个生字，为了让学生真正学有所获，通过多种途径查找资料后精心准备教学。

本学期，我们的教研活动已不受时间、空间限制，教室里的认真听课、办公室里的即时交流等，已使教研工作经常化、生活化，老师们在轻松愉快的氛围中各抒己见。不断碰撞出智慧的火花。老师们通过“做中学”、“做中研”，体味到研修、工作的幸福，享受着“只要有行动就会有收获”所带来的快乐。总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，我们将本着“厚德敬业、博学善教”的准则，一如既往，再接再厉，会把工作干得更好。

一个学期又过去了，回想这学期的教学工作，二年级语文备课组3位老师，大家在一起进行研究讨论，不断地改进工作中存在的问题，构建了一支年轻而有活力的备课组。

一、积极开展教研活动，不断反思提高

全组教师齐心协力严格按照学校工作计划、教导处工作计划按时完成学校规定的教学反思、案例和论文的撰写。教师们经常交流教学经验，讨论教学问题，努力提高上课质量，在备课探讨时，做到用心听，无保留地表达自己的观点。全组老师积极参加学校组织的各种教研活动，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

二、集体备课彰显成效。

集体备课集中大家的长处，真正做到对基础训练不忽视，对能力训练抓落实。老师们针对学生的薄弱环节，集体备课，共同研讨教案，把课题研究渗透到学科教学中。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活教学，使学生学的有趣，学的轻松。

三、注重对学生自主学习习惯的培养

阅读习惯十分重要，一个人如果有了良好的阅读习惯，将会终生受益。二年级学生有了一定的识字量，也掌握了初步的识字方法，所以本学期我们全力培养学生良好的阅读习惯。我们不仅在课内注重学生良好阅读习惯的养成，还拓展到了课外：1、给学生推荐好书，动员学生订阅适合他们的少儿读物；2、鼓励学生利用课余时间认真阅读好书，与家长配合放学布置每天20分钟的阅读作业；3、定期开展评比，比一比谁

读的书多、读得好.3、认真准备语文能力竞赛。12月份我们二年级近90名学生全部都参加了语文能力竞赛，共有21名学生获得一百分。比赛结束后我们全体老师还就本次比赛进行了细致的分析，针对所出现的问题及时地商讨解决对策。

我们还注重对学生课前预习习惯的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

四、积极开展各类活动，搭设语文学习的平台。

我们始终认为，语文教学应该是立足于课堂，延伸于课外的教学。所以，我们抓住了各种活动的契机，进行语文活动。例如：九月份我们除了教学生制作教师节贺卡外，还让他们摘抄赞美老师的诗歌并在班级中开展诗歌诵读比赛。10月份我们制作了秋叶贺卡，教学生收集有关秋天的诗歌、成语、节日、小知识、等材料，培养学生收集材料的能力。学了课文中的童话故事，我们让孩子续编故事和自己编童话故事。我们除此之外，我们还坚持指导学生每周写小练笔等等。

下学期我们语文备课组将一如既往的以饱满的热情投身到工作当中去，圆满地完成学校各项教学任务，让学生学得愉快，学有所成。

我继续担任五、六年级两个班的英语教学工作，深知任务的艰巨。在工作中，我能从各方面严格要求自己，结合两个班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了本学期的教学任务。

一、思想政治工作

继续搞好思想政治学习，认真学习教育教学理论知识，提高自身的政治素养和法律意识。坚持依法执教，廉洁从教。

二、教学工作

1、我继续担任六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。在平时的学习中，我要求他们组成互助小组，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。

2、英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读、多讲、多练。

3、在批改作业方面，我要求学生的课堂作业能够及时完成。对学生存在的普遍性错误，在全班重点讲解、分析；针对个别学生的个别错误，就采取面批方法，单独地讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

4、在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。上课内容丰富，现实，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

5、做好课后对学生的辅导工作，注意分层教学。中午利用午休时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。

由于师生之间配合的相对较好，在期末考试中我们班的英语成绩比较理想。全班及格率百分之百，优秀率53.3%。平均分89。

由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难免会有失败和弯路。不过我坚信，只有通过不断的创新和实践才能有进步，才能不断完善自己的教育教学，以上就是我一学期来的教学总结和感想。在今后的教学

工作中，我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

四年级科学备课组总结篇九

一、指导思想：以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础，第二学期四年级科学教学总结。二、教学目标完成情况：1、培养了学生科学的思维方法，努力发展了学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解了科学探究的过程和方法，让学生亲身经历了科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会到科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导了学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重了观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、保持和发展了对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感，工作总结《第二学期四年级科学教学总结》。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与了资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、本学期所采取教学措施：1、把科学课程的总目标落实到每一节课；2、把握小学生科学学习特点，因势利导；3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；4、让探究成为科学学习

的主要方式；5、树立开放的教学观念；6、悉心地引导学生科学学习活动；7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；8、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。四、缺点和不足本学期时间短，任务多，工作比较被动，有许多分组实验都改成了演示实验，其次是感觉有劲用不上。