

2023年学校德育工作总结美篇 学校德育工作总结(大全6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校德育工作总结美篇 学校德育工作总结篇一

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，实行班主任二级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1—2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。让班主任在实践中互学互进，努力提高班主任的工作能力。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、积极做好了我校校本课程，使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感号召力，逐步形成了以“诵读经典、传

承文明”为特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，周三中午广播站定时播音，每天下午的放学站队“操前讲话”已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《元墩子小学81个好习惯》，坚持每天晨、午自习的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。流动红旗周周评。各班的学习园地布置精美。

3、加强后进生的教育与转化。政务处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的（尤其是高年级）帮教工作。

4、开展了反邪教法制知识学习宣传活动，开展一次《百人诵读弟子规，学子传承国学魂》主题中队活动，出一期“反邪教”黑板报，学校还利用“红领巾”广播站进行了宣传。同时，少先队组织队员开展了“红领巾手拉手，民族团结一家亲”活动。

5、学校开展了“让真爱洒满人间”感恩教育系列活动，震撼全校。受到村民的一致好评。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“蓝青”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

学校德育工作总结美篇 学校德育工作总结篇二

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期我校的德育工作在校长的正确领导下，在全体教师，尤其是班主任的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，教育工作井然有序。开展以爱国主义为核心的民族精神教育、以树立远大志向为核心的理想信念教育、道德品质和文明行为教育、心理健康教育的四大教育为主线，不断充实和完善学

校德育内容，努力开创我校德育工作的新格局。

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强德育工作领导，校长负总责，各成员密切配合，以班主任队伍为主，全员参与。领导以身作则，时刻接受教师的监督，工作中做教师的表率；建立起“教书育人，服务育人，管理育人”的德育工作体系，探索学校德育工作的新途径。

2、大力加强教师职业道德建设。在依法治校的前提下，将教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教师定期学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立怎样的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。本学期我们继续以“三德”学习为主线，开学初，对所有的教师进行德育学习，以领导讲座带头的形式号召我校全体教师进一步深入“三德”学习当中。在这一项工作中，我们以自主学习和集体学习为主，并及时反思，以各种活动为辅，来树立榜样和标兵，如根据我们每月评选出的师德标兵，进行演讲，起到了带头的作用；利用向学生进行调查并评选心目中最喜欢的教师来及时了解教师在课堂、生活中等存在的问题。另外我们还抓准机遇集体学习有关德育工作的理论和有关业务经验的文章，提高班主任的政治、理论水平和业务能力。保证班主任：“以新思维、新方法、新目标、新要求来指导工作”；切实转变工作作风，力戒工作拖拉、浮躁。做到有令必行，有禁则止，及时完成各项任务；严于律己，学为人师，行为示范，禁止体罚和变相体罚，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。

3、加强班主任工作的管理和指导。我们采用领导做讲座、请优秀班主任做经验介绍等不同形式，不断提高班主任的素质水平。坚持每周召开一次班主任例会，提高班主任的工作质量，有针对性地评价分析全校各班班主任工作情况，指出不足之外，提出改进要求和措施，加强常规管理的指导。

1、精心布置宣传阵地。加强了对“红领巾广播站”、橱窗、报刊等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。

2、规范班级教室布置。在规范班级布置的同时，要求各班体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、开展丰富多彩的德育活动，全面推进素质教育。本学期，我们通过开展形式多样、丰富多彩的活动，组织学生参加各项活动，在活动中挖掘学生的潜能，发扬学生的个性。从而加大学生课间文体活动，丰富学校德育工作的内涵。

(1)、根据上级关于一生多能爱好的要求开展了一系列文体活动，通过各种兴趣班小组（象棋、剪纸、美术等）活动的开展，进一步推动了素质教育的开展，丰富了学生的课余生活。

(2)、结合学校的一校一品，为了加强学生体育运动，增强学生身体健康，开展了大课间活动，增加学生活动时间。并以各种活动为衬托，如两周一次跳绳比赛，每次比赛都评选出获胜学生和优胜班级，活动形式多样，适合年龄特点。

(3)、为了扩大学生的知识面，培养学生的阅读习惯，养成学生的阅读能力，每周三下午3节课为阅读课。并开展了入手抄报、黑板报评比、讲成语故事、“我与好书同成长”演讲比赛等一系列活动。

1、开学初，我们借升旗的时间对全体师生进行号召，利用学校广播、橱窗等宣传阵地大力宣传行为规范、学习习惯等好的学生，使全体学生都能向好学生学习。并坚持每月有主题，每月有活动。如9月份我们开展了全员性的主题班队会，以“学习习惯”为主题向学生进行思想教育，并及时解决发现突出的问题，如学生的执笔、坐姿、讲话、听讲等。每月

我们还进行一次学生书写规范评比活动，及时发现好的学生，利用橱窗广播等进行表扬，在这样的活动中，我们每次都评选出优胜班级并及时向班主任和学生公开。

2、在学生习惯养成教育中，注重建设良好的育人环境和氛围。不搞一时一事的突击训练，不安排大块课时，大容量的强行灌输，而是脚踏实地，持之以恒地建设以良好习惯养成为核心的校园特色文化，增加学校的人文色彩，教学楼上张贴校训、教风、学风；教室内悬挂名人名言；教学楼道张贴校园公益广告语；教室外悬挂学生作品。充分利用一切宣传阵地，如通过国旗下讲话、夕会课、红领巾广播、黑板报、宣传栏等形式，在学校营造一个浓烈的习惯养成的宣传氛围，让学生在这样的氛围中时时感受到培养良好习惯的意义和方向。

从增强爱国情感做起，以爱国主义教育为核心，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。利用班、队会、升旗仪式和国旗下讲话重要的德育阵地，有针对性地对对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育以及世界观、人生观、价值观的教育等，帮助学生树立远大理想和抱负。

1、结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。活动是少先队的核心，将少先队思想道德教育和体验教育活动贯穿始终，注意传统节日和纪念日，抓住重大事件，渗透思想道德教育内涵，注重少年儿童的实践体验，培养学生的创新精神和实践能力，从而推动少先队工作不断迈上新台阶。本学期少先队大队部以教师节、国庆节、等各种节日为契机，以征文竞赛、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，寓教于乐，着重抓好了爱国主义和传统美德教育，弘扬民族精神，促进了学生生动活泼、文明、健康地发展。

2、实行“主人教育”办学理念，放手让班干部对学生迟到、眼保健操、课间操、卫生进行检查，班级管理注重蓄势借力，对学生放手不放任，指导不包办，创造条件让学生管理学生。如我校的“监督哨”同学每天对我校的一些常规工作

进行检查和监督，卫生、行为礼貌、零食等问题有了明显的改善。

学生整体素质的提高，是学校教育，家庭教育，社会教育综合作用的结果。为了创设有利于对学生实施素质教育的家庭、社会教育环境，主要做好了三方面工作：（1）开办好家长学校：家庭是学生的第一所学校，父母是子女的第一任老师，家庭环境的优化对培养小学生文明行为习惯的养成起着重要作用。我们成立家长教育委员会，让家长以及社会上的有识人士参与学校管理；召开多层次家长培训会，沟通学校、家长、教师和学生；印发家长学校学习资料，交流教育孩子的典型经验。（2）充分挖掘社区教育资源：建立社区教育机构，参与学校教育与管理；建立校外德育社会实践活动基地，利用消防中队、联谊学校等教育基地，组织学生参加社会实践，参与社区服务，使学校德育“小课堂”与社会生活“大课堂”有机地结合起来，使学生成为社会化的人。（3）拓宽与家长沟通交流的途径：提倡班主任科任教师召开班级、年级家长培训会，坚持家访制度，利用好家校联系本，电话，书信，网上交流等形式，拓宽和家长交流联系的途径。

一学期来，由于领导重视，全体教师努力，学校德育活动内容丰富，活动扎实，成效显著，社会反响良好。一学期来，无一起校园伤害事故及重大责任事故发生。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

学校德育工作总结美篇 学校德育工作总结篇三

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。为使我校的德育工作从师生之间、师师之间、生生之间的心灵沟通开始，从学生行为习惯得以体现，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。

任何组织都需要通过有效的管理来保持它的良性运行和健康发展，学校也不例外。而且，学校不仅是培养人才的地方，而且也是人才集聚的地方，所以说，学校是通过人才来培养人才的特殊组织。这样的组织，科学的管理显得更为重要，形成一套良好的管理运行机制，是促进学校改革与发展的根本保障。

一学期来，我们进一步健全各项规章制度，使学校任何一项管理活动都有章可循，任何一项教育教学活动都有法可依。学校在行政管理、队伍管理、德育管理、教学科研管理、后勤管理、考核奖惩等方面都要形成良好的运行模式，并上升到制度层面加以确定，促进各项管理行为的规范和有序。

我校各个层级管理人员和全体教职工都能树立强烈的目标意识，而且能够根据自己的岗位任务和素质优势，确定高一级的通过努力能够达到的目标。“追求卓越、精益求精”逐步成为我们学校的核心价值观，并逐步提升为一种“朝阳精神”。学校为“有志、有为、有能、有绩”的教师创造优越的发展条件，帮助他们不断地实现目标和超越目标，在成就自己的同时也成就了学校。

教师肩负着传承人类文明与优秀文化的使命，所以教师首先应该是一个具有良好文明修养的人。学校无小事，事事有教育；教师无小节，处处是楷模。在学校中，教师的一言一行、一举一动，对学生都产生着潜移默化的影响。我们全体教职工都要形成这样的共识，即“细节决定成败”，细节折射修养，细节蕴涵学校文化。以此来关注并规范教师的工作细节，更好地提高教师的职业素养，更好地改进教师的工作状态，并进一步增强学校的管理效能。

学校努力关注、关心、尊重每一位教师的工作、生活与发展、成长，为每一位教师营造自身发展的空间，搭建施展才华的舞台，充分相信教师的潜能，激发广大教师教书育人的积极性。在学校管理工作中，坚持在政治上引导人，在思想上教

育人，在业务上锤炼人，在体制上激活人，在生活上关心人，将教师的发展与学生的发展、学校的发展紧密地联系在一起。

1、充分发挥了少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高了德育实效。本学年按照少先队工作计划，重点组织开展了“雏鹰行动”、“阳光少年”等主题系列活动。结合城市建设的日新月异，深化创建活动环境教育，引导学生热爱我们的家乡，培养爱护校园小主人。

2、本学年进一步加强了学生日常行为规范教育。将第一个月定为行为规范月，定主题、定内容，开展实实在在的主题教育，狠抓常规管理，目标小、定位低、抓深抓实，培养了学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯。学期初我们制定了学规范、学守则具体措施，开展了“常规示范班“评比活动。班级环境要求做到美化、净化、人文化、教育化，定期进行“洁齐美”班级检查。活动中，我们让学生全员参与，主题突出了教育意义和人文关怀，培养了学生的集体主义精神、规范了行为。

学校德育工作总结美篇 学校德育工作总结篇四

本学期，我校德育工作将继续以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，本着与时俱进、求真务实的宗旨，认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和全国中小学德育工作会议精神，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，以《中小学德育工作规程》为指导，以制度管理为抓手，紧紧围绕增强德育工作的主动性、针对性和实效性，不断加强和改进德育工作，强化责任，讲求实效，努力提高育人水平和学生思想道德素质。

（一）、继续抓好班主任队伍建设这一中心环节。

1、将“学习型”班主任培养的各项工 作落到实处：

(1)、全体班主任要将学校统一订购人手一册的《班主任之友》这份教育杂志学好、用好。班主任要经常结合班级管理 中遇到的实际问题，有针对性地学习杂志上介绍的一些好方 法、好举措，并创造性地进行运用。班主任要勤于积累，经 常写教育手记，整理教育个案，积极向《班主任之友》杂志 投稿，学校对稿件录用者将给予奖励。

(2)、开辟班主任工作论坛。本学期，我们将一改过去每月 班主任工作例会只侧重于学校常规工作布置的不足，改用班 主任工作论坛的方式，让班主任在会议上就班主任工作中碰 到的某些焦点问题进行讨论，畅所欲言。每次的班主任工作 论坛将确定一个鲜明的主题，主题的来源主要是班主任在实 际工作中遇到的一些比较棘手和困惑的问题。本学期我们 要求全体班主任都必须上台发言，展开交流，让班主任工作 论坛成为提高班主任教育理论水平的舞台。

(3)、继续举办教育专家讲座。本学期，我们将继续邀请教 育专家来校为全体班主任老师作讲座，并结合3月份学校“心 理健康教育周”活动，对教师，尤其是班主任老师开设教师 心理健康教育讲座。

2、以班主任工作考评制度为杠杆，着力抓好班主任工作的主 动性和责任心。

针对目前学校中普遍存在的班主任工作拖拉、随便等不良现 象，本学期，学生处对全校班主任提出班主任工作应当规范、 高效、讲究艺术。班主任对学校德育工作的具体要求应当主 动、积极地认真完成，应当始终将学生的思想工作放在 优先位置，绝对不能以片面追求升学率而忽视了对学生的管 理，对学生的教育。为此，本学期将以“一票否决制”的形 式对下列情形的班级和班主任将取消先进班集体和优秀班主 任的评选。即：经检查，班会课不上或上不完整或效果特别

差的，学生周记连续几个星期不写不批的，每月的班级常规考核始终是排在年级较后的，因班主任工作失职而造成班内有重大违纪事件的发生，给学校声誉造成不良影响的。班主任工作的考评结果将为我校试行班主任工作聘任制提供充足的依据。

3、继续抓副班主任队伍建设，为班主任队伍准备优良的后备军。

副班主任工作制度自推行以来，大部分青年教师能抓住这一难得机会，积极提升自己的班级管理能力和水平，但也有少数青年教师对此不以为然，副班主任工作不到位，以应付为主。针对这一情况，本学期我们将首先在高二年级试行副班主任聘任制，被解聘的副班主任在将来确定班主任人选和职称评定等方面不作优先考虑。这样才能使部分责任心强、工作积极的青年教师真正起到榜样作用。

总之，学校在具体贯彻落实以上活动和措施中积极挖掘、培养、树立班主任工作的典型，并逐步形成部分具体工作特色的班主任和班集体。本学期，我们将有针对性地培养2-3名班主任工作典型，并计划对他（她）们的事迹进行报道和展览。

（二）、以让学生“学会做人”为核心，以专题活动为阵地，精心打造学校德育工作特色。

1、“教育学生立志报效祖国，做一个爱国的人。”

（1）、本学期我们将进行每周一次的升旗仪式，杜绝各种形式主义现象，真正发挥升旗仪式对学生爱国主义的教育作用。升旗仪式要求学生服装统一，队伍整齐、精神饱满、严肃认真、唱好国歌，国旗下讲话主题明确、内容新颖、不空洞，融思想性、教育性于一体。讲话人员中有学校行政人员，也有普通老师、也有学生。

(2)、以“传统教育周”为契机，在全校各年级开展“民族精神代代传”专题活动。本学期我们将组织全校学生进行中国近现代史知识竞赛，组织学生观看革命题材专题片，继续邀请革命前辈来校作革命传统教育专题讲座，组织学生代表远足香山瞻仰烈士陵园。在“五四”青年节前后还将组织学生举行18岁成人宣誓仪式，立志报效祖国，做一个爱国的人。

(3)、继续在全校深入开展“爱我中华，爱我”的宣传教育活动，通过板报、资料向全体学生大力宣传xx高中先进的办学理念，优美的校园环境、一流的教育设施；高素质的师资队伍和学校宏伟的发展规划。通过“五育标兵”的评选，大力宣传优秀学生的先进事迹，让学生将爱国与学校紧密结合起来，使每一位学子都确立“今天我以为荣，明天以我为荣”的豪情壮志，努力为母校增光添彩。

(4)、继续利用校内图书馆、板报橱窗、校外德育基地等场所，通过图片资料，实物展览等形式进一步加强学生对爱国主义、集体主义、革命英雄主义的感性认识，培养学生吃苦耐劳，艰苦奋斗的精神，增强他们的责任感和使命感。

2、“教育学生尊重关爱他人，做一个有道德的人。”

相处。

(2)、关爱校内弱势群体，继续深入开展对特殊学生的帮扶工作。本学期，我们将利用“好人好事团”、“交一次特殊的团费”等活动，继续为家境贫困、生活困难的学生进行捐助。同时我们还准备为贫困学生、离异家庭学生开展结对子活动，挑一部分性格开朗，乐于助人的学生进行“一帮一”的结对活动，这些学生平时对特殊学生多关心、多帮助、多沟通，为他（她）们驱走心灵上的孤寂。

3、“教育学生自觉遵纪守法，做一个文明的人。”

(1)、进一步加大大学校的常规管理力度，继续实行常规月评制，净化、优化、美化校园环境，纯洁班风、学风、校风。本学期，我们将在班级评比的基础上，开展“标兵班级”的评比。每个年级推荐1-2个班风好、学风纯的班级为“标兵班级”，作为年级学习的榜样，“标兵班级”将作为今后各级各类先进班集体评选的重要依据。

(2)、继续深入持久地开展《xx高中校园管理十五条》的学习活动。各班要定期进行排队摸底检查活动，对学生中的男女生非正常交往、偷窃、旷课、上网吧、打架、考试作弊等重大问题一经发现，要及时汇报，及时处理。本学期将继续设立“考试举报箱”、“诚信考场”，狠刹作弊歪风，对打架斗殴等严重违纪事件将严肃处理。另外，为进一步激励先进，鞭策落后。本学期我们将在“五四”青年节前后在全校开展“五育标兵”的评比活动，并将他们的先进事迹在橱窗中给予公布。

(4)、认真组织好“法制教育周活动”。为防止放假期间学生违纪违法行为的发生，本学期我们计划在6月开展“法制教育周”活动，继续与法院、检察院、派出所合作，开展法制讲座，进行图片展览，观看法制教育专题片，旁听法院庭审，继续与文化市场等部门合作加大对周边网吧、游戏厅的检查力度，纯洁校园周边环境。

4、“教育学生自信乐观向上，做一个心理健康的人”

(1)、本学期，我们将进一步完善学校心理健康教育中心各项功能，继续发挥好班级心理辅导员的群体作用，并定期对他们开展心理知识讲座，提高心理辅导员的辅导水平。

(2)、继续办好深受学生欢迎的精神快餐——《心之旅》小报，设置心理信箱，心理咨询室更名为“心语湾”，星期一至星期五正常开放。

(3)、本学期我们还将在3月份开展“心理健康教育周”专题活动，计划通过一周的时间，以校园环境的布置，心理知识讲座，心理剧表演等活动形式，将学校德育工作这一特色进一步深入到广大师生中间，使广大师生能真正从这一活动中得到收获。

(三)、继续办好四所学校，发挥社区教育功能，完善德育工作的教育网络。

1、办好家长学校。本学期我们将继续组织好各年级家长会，大力宣传学校办学宗旨，办学理念，学校教育、教学要求。与此同时，我们还将通过发放家长学习材料的方式来加强对家长家庭教育技巧和方法的指导，帮助家长转变观念，提高教育效果。另外，我们还将配合市关工委做好《成功家教启示录》、《失误家教警示录》的征订工作。

2、办好青年学校。本学期继续为学生入党积极分子做好推荐、培养、考察工作。安排学校主要行政领导负责上好每月一期的党课，丰富学生的政治理论素养，提高学生政治思想素质，建设一支高素质的学生干部队伍。

3、办好法制学校。本学期要继续把保障未成年人的身心健康、预防未成年人的违法犯罪、提高未成年人的综合素质作为学校德育工作的重中之重。要进一步健全法制学校的组织机构，利用“法制教育周”活动在全校师生中掀起学法高潮。要求广大师生学习《未成年人保护法》，《预防未成年人犯罪法》等法律法规文件，提高全校师生的法律法规意识，增强法制观念，真正做到学法、知法、懂法、守法。

4、办好交通学校。本学期，我们继续与交警队杨舍中队合作，正常交通安全学校的多项常规工作。定期邀请中队来校宣传，定期召开学校“交通安全员”会议，进一步强化全校师生的交通安全意识，杜绝师生各种交通事故的发生，做一所名副其实的交通学校。

学校德育工作任重而道远，创德育工作特色，重德育工作实效是我们永不改变的追求。本学期，我们学生处将继续在校长室的直接领导下，在全校师生的共同努力下，扎扎实实开展各项工作，力求精致有效，为我校德育工作开创新的局面。

学校德育工作总结美篇 学校德育工作总结篇五

为了能更好的开展德育工作，渗透思想，我先结合本学科特点，及时进行德育及环保等宣传。如讲《真正的英雄》、《登上地球之巅》等课文时，主要培养学生的爱国主义情操，即不畏艰险的精神。讲《珍珠鸟》、《马》等课文时，传递给学生热爱和平、热爱自然的观念，使学生在把握知识的同时，在品质上上升一个新的台阶。而且我还在课上适当开展讨论活动，使学生体会到作者的情感，让文章本身去感染学生的心灵，起到润物细无声的效果。

另外我还注重自己的弄错，通过我的“身体力行”来给学生作表率，不管是上课下，小到一言一行、一个手势，我都会给学生一个示范的形象，因为我一直记着自己的职责是：教书育人，其中育人更是重中之重。要是老师都不能身为典范，学生又怎能行正品端呢？所以我认为一年以来我的以身作则、师生平等在德育工作中是起着相当重要作用的。

使我们的德育工作一定要与学校的工作节拍是相一致，只有这样才能起到强化教育，深化教育的目的和作用。并且有学校这个大环境作后盾，我们的工作才能有法可依、有的放矢；学生也会加强自律。除此之外，及时抓住反馈时机，结合作文让学生反思，谈感想，进行深度挖掘，有利于提高学生思想上的熟悉，对思想教育有辅助作用。

通过大家的共同努力，我校的校风校纪已经有了较大的改变，相信在以后的学习工作中，我们能够做的更好！

学校德育工作总结美篇 学校德育工作总结篇六

1、建立德育领导机构，完善和健全德育网络，制订了德育工作考核制度。抓好德育领导小组队伍，加强自身的学习与提高，每两周开展一次班主任小组成员会议，交流学习体会，探讨工作方法，总结经验教训，研究工作策略，落实工作计划，并有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。

2、加强与宿管科和团总支的交流联系，了解住宿学生的生活情况以及学生会的日常工作。利用学生会干部，到各班检查早读，检查各班卫生区、教室、宿舍，以及处理一些突发事件，并将当天检查结果报团总支。德育处、宿管科和团总支相互配合，强化学生的管理。

3、组织教师学习了《班主任工作职责》、《德育处管理制度》、《“双语”培训管理暂行办法》、等，坚持育人为本、德育为先把立德树人作为教育的根本任务，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，构建平等、民主、和谐的'师生关系。

1、进一步建立健全了《安全管理》、《班级管理》、《食宿管理》、《晚自习管理》等相关制度，并组织学生学习《中专生守则》、《布尔津县学生安全守则》、《学生在校一日常规》、《违纪学生的处理规定》等，并在校园宣传栏及学生园地里张贴。

2、聘用三名退伍军人成立宿管科，对报到新生进行军训，培养学生艰苦奋斗、文明节约的良好习惯，增强了学生遵纪守法的观念，锻炼了学生吃苦耐劳的意志。日常生活中，宿管科对学员内务进行半军事化管理，每天晚自习结束后清点人数，确保学员的安全。

3、加大检查力度。我校大胆利用学生会干部，每天检查各班

早自习情况、晚自习情况、户外卫生区、教室卫生、宿舍卫生，以及处理一些突发事件，并将当天检查结果报团总支和德育处。学生由被管理者的角色转化为“管理者”，这些督导员每天活跃在学校的各个角落，使校风、教风和学风有了明显的好转。德育处也会不定期检查学生迟到、违纪情况，并将各班情况全校通报，并及时与班主任沟通。

4、完善学生晚自习管理。每天晚自习由两名教师带班，维护各班的纪律，为学生提供良好的学习环境。教务主任、团总支书记、德育主任轮流督察，保证教师按时到岗以及处理突发事件。晚自习结束后，带班教师亲自将各班学生送回宿管科，确保学生人数无误。

对于违纪学生，按照处罚条例给予相应处分，情节严重的违纪学生，通知家长并全校通报批评，对于屡教不改的学生，勒令退学，并开除学籍。学校还专门制定了相关的激励机制，由德育处、团委和学生会共同负责每学期评出优秀班集体、优秀班主任、优秀学生干部并给予奖励。对于品学兼优的贫困生每学期给予生活补助。

班主任根据不同阶段的工作侧重点，及时辅导学生开展丰富多彩的教育活动。组织生活活泼，寓意深刻的主题班会。比如我校开展的《感恩的心，感谢有你》、《让艾滋病远离人类，让和谐永远伴随着我们》、《展望未来》、《消防知识》等主题班会。3月初，邀请了布尔津县司法局的资深人士给我校全体学生进行了《预防青少年犯罪法律知识讲座》，11月初，由德育处主任为学生会、各班消防负责人进行了消防知识讲座。

4月下旬，由我校师生组成的篮球队参加布尔津县第30届全民健身职工篮球赛，并取得优秀组织奖。5月上旬，我校举办了以“校园才艺表演”为主题的大型师生互动文体活动，师生共同参与了拔河、跳绳等体育项目和文艺表演。5月下旬，我校参加了布尔津县第6届中小学运动会，并取得优异成绩。6月

初，我校在百日文化广场举办了一场以“谱培训新篇章、展职校新风貌”为主题的文艺专场，师生共同参与了此次文艺表演。6月中旬，我校举行了学生篮球比赛、师生篮球赛。10月初，我校5名学生还参加了白山布社区趣味运动会，获得多项大奖。11月初，我校开展为期一周的消防宣传教育活动，通过消防大检查、开展主题班会、开设消防讲座、组织学生逃生演练等形式，组织师生学习安全知识及突发事件的处理知识。11月中旬，我校还开展了学唱汉语歌比赛，丰富了课余生活，提高了汉语水平。此外，还举办了学员广播操比赛、学员才艺表演、内务比赛、演讲比赛等多种文体活动。

10月，县文体局艺术团与我校合作，为自愿报名的62名学员开设了声乐、舞蹈、乐器三个课外培训班。艺术团选派教师，利用课余时间进行培训指导。成绩优秀的学员可直接参与艺术团演出，获得部分生活补助，结业后，可直接与艺术团签订就业合同。通过这种形式的培训，不仅为县艺术团建立了一个坚固的人才后备基地，而且为我校解决了艺术方面的师资问题，既丰富学员的课余文化生活，提高学员的综合素养，也为其多提供了一条就业道路。

2. 加强宿舍管理，开展创建文明宿舍活动。班主任、主管德育领导每周至少要深入宿舍一次，了解学生住宿情况，协助舍务人员进行管理。

3. 继续做好环境和设施保护的教育和宣传工作，提高师生的环境意识，保护学校公共设施。

4. 要进一步强化学生会、团总支的作用，按学校计划围绕教学重点，积极开展形式多样的喜闻乐见的活动。

5. 制定好20xx年的工作计划，做好新学期报到学生报名、体检、军训的前期准备工作。

教学德育管理工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会

在发展，时代在进步，学生在变化，作为教学管理工作的我们，必须及时发现、研究和解决学生学习和教师教学工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，我们坚信，有学校领导的正确指导，有广大教师的团结协作，我们的各项工作一定会上新的台阶！