

最新核心价值观班会教案(优质9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

核心价值观班会教案篇一

年轻舞动青春的旋律，年轻放飞梦想的天空。一曲《年轻无极限》把您带入了我们这次的主题班会：《青春无悔》。

一、遐想

年轻的我们总在幻想像他们一样，飞翔、跳跃、无限遐想。倘若抛开一切繁重的学业，此时此刻你最想做的一件事是什么？让我们打开那尘封已久的宝盒，展开青春幻想的画卷。（找3个人展开联想）

二、历史与现在

刚才，同学们的遐想让人感受到了青春的激昂，它的气息让我们热血沸腾，让我们不断地憧憬着美好的未来。

然而，在推及我们的父辈，甚至上几辈的学习生活时，我们无不感受到，那样的年代终究是一个让人不能忘却的年代，因为他告知了我们很多很多。

即使在我们现今日益发展的社会中，仍然有着这样的角落，让人不容忘却的角落，他们对学习的热情，对知识的渴望，无不强烈的撞击着我们的心灵。

三、感怀

而现如今我们的学习生活，充实而又快乐，在我们的校园中

有优美的广场，迷人的校园夜景，高耸的教学楼和现代化的体育馆。

是啊!在不同的时代，不同的环境下，人们有着不同的梦想，可是相同的是，人们都在为自己的梦想，不断地追求，努力的奋斗着。

四、理想

孩子们看星星，说那是一闪一闪的萤火虫，伸手就能摘到。青年人看星星，说那是亿万颗星球，总有一天被人类征服。老年人看星星说那是上帝的杰作，神秘不可窥视的宇宙。无知的常幻想，强健的常理想，衰老的常感怀。正直青春年少的我们想必早已规划好了自己的理想，让我们敞开心扉，谈谈自己的理想。(五个人)

刘佳雯说的一点都没错，青春的背后还隐藏着父母们的辛酸，为了我们，他们默默的付出着，再苦再累也觉得值。作为父母他们不需要我们的感恩也不需要我们的回报去偿还他们今天所付出的辛劳，只是要我们加倍的努力学习，去创造属于我们自己的未来。

其实，对于今天的我们，学习的园地就是我们年轻的战场，下面就让我们请出汪凡森、杨磊、刘亚峰、葛士磊四位同学，给我们带来这首《年轻的战撤》。

五、宣誓

雄鹰在风雨中练就坚实的翅膀，梅花在严寒中绽放扑鼻的芬芳。回顾往昔，我们无怨无悔；展望未来，我们信心十足。任前方荆棘丛生，我们将持之以恒，用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的音。全体起立(徐鸣洲领说：我宣誓……)

尾声

未来不是梦，青春在我们手中，以激情为旗，用青春做注，拼一个无悔的人生！本次班会到此结束，感谢各位老师的到来！

核心价值观班会教案篇二

乙：俞其洁

合：一起

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学：

合：大家下午好！

甲：在这美丽的校园里，我们心情激动，神采飞扬。

乙：在这神圣的校园里，我们朝气蓬勃，茁壮成长。

甲：在校园的温暖怀抱里，我们尽情享受童年的快乐！

乙：在校园的博大胸怀中，我们自由放飞着美丽的梦想！

合：今天，让我们展示自己，放飞梦想。我宣布，五（2）班“我型我秀——才艺大比拼”主题班会现在开始！

甲：每一位选手都独具风格，让我们用心欣赏吧！

乙：凤凰传奇组合是很有名的，让我们去欣赏一下他们的歌吧！下面，让我们以最热烈的掌声请出1号选手——钱马莉、史雨茜、陈小丽，她们为我们演唱的是《荷塘月色》。

甲：她们唱得好不好听？相信大家都看过《宫》这部电视剧吧？下面有请龚楚寒等人，她们为我们演唱的是《爱的供养》。

乙：瞧！那悦耳动听的歌声，多好听！让她们再为我们演唱一首，好不好？下面，请欣赏她们的《胭脂泪》。

甲：下面有请郑浙煜等人表演小品——《荒岛求生》。

甲：下面有请俞其洁等人表演相声——《四小福》。

乙：相信大家都听过贝多芬的故事吧，贝多芬是一个非常著名的音乐家，他双耳失聪。下面有情许丹薇为我们唱一首《贝多芬的悲伤》。

乙：许丹薇唱得好不好听？歌声袅袅，让人陶醉！

甲：下面再次有情俞其洁、范姝姝表演小品——《超幸福鞋垫大炒作》。

乙：吕礼然和吕心恒是我们班的开心果，让他们为我们表演一个吧！《###》。

甲：他们表演得好不好？掌声在哪里？下面为我们表演的是陈小丽等人的小品——《拍电影》。

乙：今天班会最后一个节目是宋宁涛等人的小品——《###》。

合：飞扬的歌声，歌唱七彩的童年，优美的旋律，述说成长的故事。现在，我宣布五（2）班“我型我秀——才艺大比拼”主题班会到此结束！

核心价值观班会教案篇三

为了消除未成年人溺亡安全隐患，全面提高学生的安全意识，有效预防和减少溺亡事件发生，我镇认真落实“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕“预防溺水，关爱生命”的主题，利用五月份“防溺水安全教育月”的契机在全镇中小学范围内开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。

一、高度重视，认真部署安排“防溺水安全教育月”工作。

我镇按照长教体147号文件要求，成立了以分管教育副镇长为组长，中心校校长、各中小学校长为成员预防溺水未成年人溺亡专项治理工作领导小组。组织全镇教师认真学习了上级领导部门关于开展“防溺水安全教育月”的通知精神，学校开展防溺水教育宣传活动实施方案，使全体教师都重视防溺水宣传教育工作。

二、加大宣传力度，营造良好的氛围。

要求学校各班办一期“预防溺水，关爱生命”宣传黑板报，向学生宣传防溺水重要性，宣传防溺水知识，宣传溺水救护办法和常识。做到主题突出，内容丰富，教育性强。让学生充分体会到安全的重要性。

三、开展丰富的活动，力求活动的实效性。

在安全教育月里，我镇各村在坑塘边悬挂以“预防溺水，关爱生命”为主题的条幅86条、警示牌46块，在镇区中小学校显眼位置悬挂防溺水知识挂图50块。严格要求中小学校利用每天早晚接送孩子上下学的时机，在校内循环播放《防溺水安全知识》，并向全镇的中小学生家长发放了《防溺水安全知识》宣传单8000余份、《致全县农村留守儿童家长及受委托监护人的一封信》8000余份，使全镇群众人人参与到教育活动中来，人人为预防学生溺水事件的发生献计献策。

6月1日我镇同悦社区小学开展的以“预防溺水，关爱生命”为主题的安全教育活动。活动当天我镇分管综治副书记李建旭、分管民政副镇长张双利、分管教育副镇长出席了活动。我镇消防站的同志到场向学生宣传防溺水重要性、防溺水知识、溺水救护办法和常识，并现场演绎溺水救助寓教于乐；同时交警中队的同志也到场对学生进行道路安全知识讲解。通过对学生进行比较系统的防溺水安全知识教育及道路安全教育，使学生对安全知识有了更广更深的了解。

做好节假日的安全教育。告诫学生双休日、即将到来的暑假严禁独自去河里、水库、池塘游泳或玩耍。

通过开展一系列内容丰富、形式多样的交通安全和防溺水安全教育活动，使广大师生及学生家长在参与活动的过程中，树立交通安全和防溺水安全意识，掌握交通安全和防溺水安全知识，提高学生自护自救能力。总之，通过教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠安全月活动的教育是远远不够的，我们必须时时树立安全第一的意识，安全教育的工作要从小抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

核心价值观班会教案篇四

教学目的：1. 让同学了解诚信。

2. 使同学在生活中做到诚信。

实施步骤：

一、由班长朗诵一段话，引入班会课主题。

诚实，即忠诚老实，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别

人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。因为《中学生日常行为规范》中特别规定：中学生应该守信，答应别人做的事要按时做到，做不到时表示歉意。我们今天的班会课主题：“诚实守信”。

二、主持人：

21世纪是信息社会，信息化浪潮汹涌而至，加速推进信息化进程已成历史必然，而社会的全面信息化又是建立在良好的社会诚信体系之上，没有诚信，信息化无从谈起。

那什么是诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。人生活在社会中，总要和他人及社会发生关系。处理这种关系必须遵守一定的规则，有章必循，有诺必践；否则，个人就失去了立身之本，社会就失去了运行之规。诚实守信是中华民族的传统美德。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

三、由同学xx为大家讲述《曾子杀猪》的故事。

在我国古代就有很多诚信的小故事，如“曾参杀猪”示诚信。

在我们的生活中，老师，家长在我们很小的时候就给我们讲了许多诚信的小故事。诚实是一种作风，一种实在，一种可靠。诚挚，严谨的的做人做事自然磊落，落地生根，一言既出，驷马难追。那种准则的含义已超出了本身，而带着光彩的人类理想和精神，正气蕴在其中。

主持人：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化

的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

接下来请同学们讲讲古今中外“诚实守信”的故事

- 1、应该从小讲诚信。
- 2、一壶水的故事
- 3、孔子的取舍
- 4、吴起言必信
- 5、宋庆龄
- 6、卢梭的忏悔

四、互动环节：

分组讨论问题

问题1诚信是一种理想化的美德，现实生活中做不到，讲诚信者往往吃亏，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题2有人认为，自己是讲诚信的，但别人不讲，我也只好不讲了，这种说法对不对？请谈谈你的看法。

问题3应该在哪些方面做到诚信？

问题4诚信应如何培养？

五、诚信格言大比拼

1. 人而无信，不知其可也。（孔子）
2. 民无信不立。（孔子）
3. 人背信则名不达。（刘向）

4. 如果要别人诚信，首先要自己诚信。(莎士比亚)
5. 诚实是人生的命脉，是一切价值的根基。(德莱塞)
6. 失去了诚信，就等同于敌人毁灭了自己。(莎士比亚)
7. 诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。(爱默生)
8. 不宝金玉，而忠信以为宝。(不要把金玉当成宝物，而忠诚与信用才是宝)
9. 华而不实，耻也。(只开花不结果实，令人感到羞耻。)
10. 精诚所至、金石为开。(人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。)
11. 君子诚以为贵。(有修养的人把真诚看得非常重要。)
12. 身不正，不足以服;言不诚，不足以动。(行为不正的人，不让人服气，言语不诚实的人，不必与他在一起共事)
13. 受人之托，终人之事。
14. 言必信，行必果

六、互动环节:

有关诚信的小游戏。

请同学发表感想。

诚信，对于人类，或者，说得具体一点，对于我们每一个个体，都是极其重要的为人准则。诚信之于生命，正如同珍珠之于贝壳，那么晶莹剔透而凝重;如月亮之于夜幕，那么明亮

皎洁;如山雀之于森林，那么生机盎然。这凝重，这皎洁和这盎然的生机，一直被诚信的美德所带领着、引导着、感动着。

不能忘记《皇帝的新装》里的那个小男孩。那天真的话语和发自内心的真言，曾一度令我惊诧而感动。很多时候，我们往往会被外在因素所左右，还不如一个小孩子那般诚实如一。

是啊，诚信的力量塑造了多少优秀的自我，它已不仅仅是一种为人的准则，它更是一种勇气，一种责任，砥砺着精彩的生命。

曾经有个反越战时杀了警察的激进分子，逃亡了23年，成为一家大酒店的老板并拥有两个优秀的儿子后，居然投案自首。当记者问他为什么要这样做的时候，他说了一句令记者震动的话：“曾经，我逃避自己，面对的是生活;今天，我回到自己，面对的是生命。”是啊，一个人可以因为逃避，因为隐瞒，因为虚伪，而有许多种不同的生活，而真真实实的生命只有一个!而只有诚信的力量才能让你的生命永远绽放出最真实、最淳朴、最灿烂的光芒。

看看吧，诚信何其可贵，何其重要。诚信不可抛!唯有诚信，才能让你的生命如一股清泉，沁人心脾，永不枯竭!

教后记:

诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在道德实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。这次活动，不仅要让同学们在头脑中树立起诚信的意识，更重要的是提醒同学们在实际生活中以诚信的准则来约束自己的诸多行为。这次活动比较受同学们的欢迎，其主要原因是：活动有较强的现实意义，同时活动又有较活泼的形式。希望今后能多搞这样的活动，真正提高同学们的道德素质。

核心价值观班会教案篇五

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

- 1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。
- 2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下

车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六(2)班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

核心价值观班会教案篇六

- 1、学习道路交通安全常识
- 2、让学生知道在我们的生活中应注意哪些道路安全。
- 3、增强学生个人交通安全意识。

教学重点：

知道在我们的生活中应注意哪些道路安全。

教学设计：

一、 导入课题

提出问题：

- 1、《中华人民共和国道路交通安全法》是哪一年颁布实施的?(2004年5月1日)
- 2、交通事故的报警电话是?(122或110)
- 3、小学生可不可以骑自行车?(不可以)
- 4、小明放学的时候在马路上玩耍，这样做对不对呢?(不对)
- 5 放学的路上，你看到李平被摩托车撞了，你该怎么办呢?(应该向大人呼救，叫大人过来帮忙，叫大人拨打112或110，还有120。如果摩托车逃跑了，要记住摩托车的车牌号码和特征以及逃跑方向。)

作为小学生，我们时常有很多不良行为与交通法规是格格不入的，你觉得自己有没有这样的不良行为呢?结合自身实际举例说明。

二、小学生不良的交通行为表现

1. 小学生在路上的不良行为：（学生结合自身实际列举）

(1) 在道路上行走时不走人行道；在没有人行道的道路上行走时，不是靠路的右边行走，而是在路的左边或中间行走。

(2) 横过车行道时不走人行横道、人行过街天桥或地道，而是任意横穿，或在车辆来临时突然横穿。

(3) 只顾行路，不注意道路和车辆信号的显示，不服从交通指挥和管理。

(4) 在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留、玩耍、打闹、抛物、泼水等。

(5) 穿越、攀登或跨越道路的隔离设施。

2. 小学生骑自行车的不良行为：（学生结合自身实际列举）

(1) 未满12岁的中学生上路骑车。

(2) 在人行道、机动车道、逆行道上骑车；在机动车道上学骑自行车。

(3) 骑车横冲直闯，争道强行，只顾自己行驶，不管前方情况和左邻右舍的安全，当机动车临近时也毫不相让。

(4) 骑车遇路口转弯时不减速，不向后望，不打手示，突然猛拐。

(5) 通过路口时猛蹬猛骑，遇有禁行信号时抢行或闯行。

(6) 骑车时双手离把或单手持物，或再牵引一辆车，或驮带他人。骑车在道路上互相追逐、打闹或曲线竞骑。

(7) 三五人骑车并列行驶或扶肩并行。

三、道路交通安全常识

(一) 行路常识：

行路是小学生最基本、最常见的交通方式。因此，应该加强这方面的安全教育，掌握如下一些常识。

- 1、路上行走要走在人行道上，没有人行道的要靠路边行走；群体行进要列队，横排不要超过两人。
- 2、横过车行道，须走人行横道、人行过街天桥或地道，在没有这些标志、设施时，须直行通过，不要在车辆临近时突然横穿；长队伍横过车行道时可视情况分段通过，有条件的可佩带明显标志，如小黄帽等；不准横过划有中心实线的车行道。
- 3、行路时要注意各种信号灯的指示，尤其是路口红绿灯、人行横道信号灯和车辆转向灯的变化。
- 4、当公共汽车站设在机动车与非机动车隔离设施上时，上下车要避让车辆，并直行通过非机动车道。
- 5、不要在车行道、桥梁、隧道或交通安全设施等处逗留；不要在路上玩耍、抛物、泼水、散发印刷广告或进行妨碍交通的活动。
- 6、不要穿越、攀登或跨越隔离设施。

(二) 骑自行车常识：

1. 我国交通法规明文规定，12岁以下儿童不能骑车。小学生骑自行车，已成为我国交通事故的一个高发点。因此，必须加强对小学生在这方面的安全教育，提高他们的骑车安全意识。

2. 现在人民的生活水平提高了，赛车、山地车等多了，发生事故的比例也增多了。所以，不要骑快车、追尾、超车等。

3. 过马路时要下车，应走人行横道。要学会估测来车与自己之间的安全距离，当车辆正在行驶时，你与来车距离15米时不能抢道，25米以上才较安全。通过郊外马路时，要与来车距离大于40米以上才能通过。公路上骑车，千万不要抓住正在行驶的机动车，以免车速过快、不稳而摔倒，或因机动车突然刹车而被撞伤。

4. 骑车不慎将要跌倒时，与其拼命保持平衡，还不如索性摔倒。因为勉强保持平衡，就忽视了自我保护，往往导致严重的挫伤、脱臼或骨折等后果。所以，遇到意外时，迅速地把车子抛掉，人向另一边跌倒。此时，全身肌肉要绷紧，尽可能用身体的大部分面积与地面接触。不要用单手、单肩或单脚着地。

(三)特殊交通事故的防御

有一些交通伤亡事故，并不是发生在宽阔的马路上，而是在小街、胡同内和居民居住区。在新疆某部队发生了一起事故，那是在部队的家属楼前，一天临时停了一辆解放牌卡车，司机去楼上办事。司机办完事下楼后，上车就发动倒车，有一儿童钻到车子下玩耍，来不及跑出，当司机听见“嘭”的一声，下车一看，儿童的头已被压扁而死亡！

另外，北京市门头沟区有一小孩在街上玩耍，一辆货车出胡同口拐弯，司机来不及刹车，这一小孩不幸被压死。

在我们学校，放学后学生玩的场所比较小。马路上踢球也容易造成交通事故。所以，交通事故发生的情况是多种多样的，稍有疏忽，就会酿成大祸。我们在马路边、胡同口、能进出车辆的家属院等地方玩耍时，一定要警惕车祸的发生。

四、小结

通过对道路交通安全常识的学习，我们进一步认识到良好的交通行为的重要性。我们应当告别过去很多不良的交通行为，这同时也是在和危险告别。没有规矩，不成方圆。生活总是有规则的。每一个人都生活在规则之中，要习惯于在规则中生存。依法行车是一种规则，遵守交通法规是遵守一种具体的规则。生活中，我们能看到“宁停三分，不抢一秒”，“礼让三先”等等，让人耳熟能详的标语。与其说它是一种标语，倒不如说它是一些规则，是交通事故总结的规则。

同学们，美好的人生从安全开始，只有保证了健康和安全，才能创造美好的未来，大家一定要培养文明交通意识，养成自觉遵守交通法规的良好习惯。只要大家始终把交通安全牢记在心，落实到行动，我相信，我们完全可以远离交通事故。

核心价值观班会教案篇七

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

1. 学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
2. 制作相关的课件。
3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一、谈话引入

二、家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火警。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三、交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四、校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

核心价值观班会教案篇八

青少年的健康成长，关系到社会的稳定，关系到民族的兴旺和国家的前途。因此，教育和保护好下一代，具有十分重要的意义。中学阶段是一个人成长的重要时期，中学教育尤其是中学生安全教育的成败直接关系到一个人将来是否成为人才，理想抱负能否实现的问题。现在正值人口高峰期，各地中学的办学规模不断扩大，在校学生增多，校园周边环境日趋复杂，给中学生安全管理带来许多新的问题，中学生安全事故时有发生。抓好中学生的安全教育与管理，保障中学生的人身财产安全，促进中学生身心健康发展，是摆在我们面前的一个突出课题。

一、对中学生进行安全教育的必要性

1、普及九年义务教育的需要和提高民族素质的需要

义务教育法规定：义务教育是依照法律规定，适龄少年儿童必须接受的，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育。凡已入学的适龄儿童、少年，必须按照当地学制的规定，学习到毕业，而不能中途辍学。只有做好学生的安全教育工作，才能使一些学生不中途辍学，保证九年义务教育制度的实施，从而提高我国的民族素质。

2、开展素质教育的需要

3、正确引导特殊中学生的需要

现在的中学生，绝大多数与生俱来就有优越感，攀比之风日盛。当愿望不能实现时，少数自我约束能力差的学生便动起了歪脑筋，把手伸向了周围的同学。造成许多学生宿舍内盗窃事件时有发生，有许多学生的钱物也被抢劫。有些女生为了钱，结交社会上不三不四的人为友。同时，单亲家庭、再婚家庭的孩子也较以前多，其往往存在障碍。由于状态不好，导致个别学生面对缤纷的世界不能自恃，面对突发的意外事故及人身伤害等束手无策。

4、复杂的社会治安形势的需要

5、提高中学生安全意识的需要

当前中学生安全意识普遍比较淡薄，自身安全意识不强，主要表现为：学校一再三令五申宣读《学生校内外安全公约》及处罚办法，给学生发放并学习《安全事故手册》，但在学校总有学生追逐打闹、滑行楼梯扶手的，有翻越校门、围墙的，有体育课上不听从老师要求的，实验课上未经老师允许，擅自触摸药品进行违章操作的，在校外有不遵守交通规则和公共秩序的，有私自闯入施工现场的，有结伙斗殴、盗窃的，有滋事寻非的，在自身财物管理上，思想麻痹，钱物随意乱

放，离开宿舍不关门窗，给犯罪分子以可乘之机。另外缺乏自我保护意识，对社会了解不够，一些社会上的犯罪分子、小混混利用中学生在校内学习、生活，接触社会少，辨别是非能力差等，骗取中学生财物。还有的中学生不注意用电、用火安全，不注意交通安全，夏天不注意游泳安全，冬天不注意滑冰安全，平常不注意饮食安全，购买廉价过期食品和饮料，心存侥幸，往往容易造成安全事故。

二、对中学生进行安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛，应与学校的一切教育活动相联系，应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、健康教育相结合。

1、进行遵纪守法的教育

生上专题法制课。通过多种形式的法制教育，使学生深切感受到法就在身边。这不仅对中学生健康、安全成长有益，而且对其走向社会乃至一生都有益。

2□

一是要与学生家长配合管好自己的学生，

二是向有关执法部门反映，端掉这些黑色网吧，

三是加强网络法律法规宣传教育，提高中学生网络安全意识，在思想上形成一道能抵御外来反动、邪恶侵蚀的防火墙。

3、消防安全教育

一是组织中学生学好、用好消防法规，提高依法治火的观念。

核心价值观班会教案篇九

1、主持人开场白：

尊敬的各位老师，亲爱的同学们，下午好！首先让我们用热烈的掌声欢迎各位老师的到来！通过本次活动，让同学们认识到我们应该对生活怀有一颗感恩的心，增加同学们的社会责任感，让同学们充分体验到爱的存在和感恩的必要性，让同学们学会感恩，学会用实际行动回报家人和社会。下面让我们了解一下感恩及节的由来。（播放ppt）

（小结语：母爱对我们的关爱和照顾是无私的，无形的渗透在生活中的点点滴滴，有时会被我们忽略，有时甚至我们当做理所当然的，但其实我们都深爱着自己的父母，对父母充满感激。）

3. 感念亲恩：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢？因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

4. 体验亲恩：【游戏环节】《舍弃》

我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、自己”，现在你们思考，将这5个选项在心里排

序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

5. 如何感恩（背景音乐天亮了）

【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

1. 故事1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

2. 故事2：5月12日下午2点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了！”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅1岁零7个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整18天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽

然想起了一个特别的声音——3月27日妈妈录在手机里的一段8分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识！

《感念亲恩》诗朗诵：

有一个词语最亲切，有一句呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最要感恩，她就是母亲，他就是父亲，妈妈的手粗了，她把温柔的抚触给了我，爸爸的腰弯了，他把挺直的脊梁给了我，妈妈的双眼花了，她把明亮的眼眸给了我，爸爸的皱纹深了，他把美丽的青春给了我，聆听妈妈殷切的话语，面对爸爸深沉的目光，我们早已习惯了这种关爱，并且认为是理所当然，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，感恩父母，感谢亲恩，亲爱的爸爸妈妈，感恩节快乐，你们辛苦了！

6、感恩他人、社会

主持人启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？

学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？

亲人、朋友、同学、老师、社会等等

主持人总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切！

播放ppt一起回顾与父母、家人、同学、各老师一起的照片，感恩老师的教育（可以是和父母（家人）的照片、老师给同学们上课的照片、活动照片、宿管阿姨对同学的照顾、学校清

洁阿姨做清洁的照片、学校领导对同学们的关心、同学间相互帮助的照片)

7、感恩父母，因为是他们养育了我们，感恩老师，因为是他们，在我们迷失方向的时候，给我们指引方向，感恩朋友，因为是他们陪伴着我们走过风雨，感恩祖国，因为祖国给我们的成长提供了机会，下面进入互动环节，“我想对您说……”，请同学们将感恩的话写在便利贴上并粘于展板上。

(小结语:在这个充满爱的国度里，我们就应该怀揣一颗感恩的心，用爱去温暖他人，用感恩之心去感恩那些启蒙、引导我们的良师益友。)

(循环播放ppt照片或视频)

(小结语:感恩是一种外在哲学，感恩是一种智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点，感谢六班全体同学的精彩表演。)

建议:1. 可制作一张感恩节贺卡送给家人或朋友

2. 织一张围巾送给家人

3. 如有父母不在身边，可打电话表示感谢。