

诵读经典感悟成长班会 六年级安全教育 班会家长会发言稿经典(精选5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们想要好好写一篇心得感悟，可是却无从下手吗？下面小编为大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

诵读经典感悟成长班会篇一

的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、老师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

(一)用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？(引起学生兴趣，因他们较熟悉。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了许多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现

故障，应立即切断电源。

(二) 防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三) 防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情况，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

(四) 交通安全

(1) 道路、交通

(2) 交通安全

(3) 交通法规

(4) 道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志

引导讨论

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？

(3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应该注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。

10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。

11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要戴口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不小心接触到，一定要马上洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情

况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去

了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆

贺。但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——

快板表演：

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；甲：马路上，人群

中，严格禁止放鞭炮；乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；甲：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；乙：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；甲：有的城市已严禁，我们带头来执行；合：来执行！

(六) 积累警示语

师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下面我们

们来朗读安全警句：

a□走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b□上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

c□家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d□发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

e□遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f□一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

诵读经典感悟成长班会篇二

通过开展“学雷锋献爱心”系列活动，让学生了解雷锋的生平事迹，知道雷锋精神的内涵，学会唱雷锋的歌曲，会讲一、两个关于雷锋的故事，背诵一句雷锋名言，获得积极的情感体验，培养自己良好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。

二、活动准备：

- 1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。
- 2、雷锋故事。
- 3、班级调查。

三、活动过程

1. 雷锋的生平

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿，一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。

2. 雷锋纪念日

1962年8月15日，雷锋同志不幸因公殉职后，他的日记陆续被一些新闻媒体报导出来。《中国青年》杂志社觉得雷锋是和平时青年人的一个楷模，打算在1963年3月2日出一本合刊介绍雷锋事迹。后来，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

3. 雷锋格言

(3) 一块好好的木板，钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

4. 雷锋故事

(1) 人民的勤务员

雷锋自己十分节俭，一双袜子补了又补还舍不得更换，却用自己每月仅有的6元津贴为全班战友们购买了学习书籍。他不仅自己认真学习，而且带动战友们学习，帮助战友们提高思想觉悟。1960年，辽宁遭受重大水灾。雷锋悄悄给受灾的战友王大力家寄去了20元钱。在出发去灾区救灾时他又把100元钱以一名解放军战士的名义捐给抗洪救灾第一线。

(2) 助人为乐

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好，现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

4. 谈谈身边的活雷锋

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手.....

5. 发扬雷锋精神

雷锋精神内涵之一：奉献精神。雷锋精神的核心是为人民服务。

雷锋精神内涵之二：“钉子”精神。立足本职，尽职尽责。

雷锋精神内涵之三：“螺丝钉”精神。谦虚待人，甘于平凡。

雷锋精神内涵之四：艰苦奋斗、勤俭节约。

四、活动小结

同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次班会，我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

诵读经典感悟成长班会篇三

通过活动了解古今中外的名人的读书事例，使学生明白读书的重要意义。教育学生明辨是非，有选择性地阅读书籍，并且教给学生正确的读书方法，让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

二、活动准备：

1、物色好主持人

2、各小组准备材料，搜集读书的名人名言，搜集古今中外的读书事例。

三、活动过程：

(一) 引入活动：

男：小时候，我常常缠着妈妈给我讲故事听。我问妈妈：您为什么会讲这么多好听的故事呢？妈妈对我说：长大了，你可以去书中寻找答案。长大了，我终于明白了妈妈所说的答案，那就是——在读书中寻找快乐。

女：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。他像一片海洋，让我们在其中遨游。

男：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

女：书，更像是我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

男：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

女：书给了我们精神的养料。

男：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：我们宣布初二一班《书香伴我成长》主题班会现在开始！

(二) 活动具体安排程序：

男：自古以来，书就是人类的好朋友，以书会友更是中华民族的传统美德。

女：不错，书籍是引进灯光的一扇门，让我们一起听一听关于名人读书的名言。（学生发言）

女：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们。是呀，名人名言开启了我们的智慧。

男：名人名言指导着我们的行为。

合：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！

男：其实，世界上还有很多读书的好故事，许多科学家、文学家的成才之路就是从小刻苦读书。

女：大家想听吗？请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家上台讲故事。（学生讲名人读书的故事。）

（学生畅所欲言，说说自己从读书中获得的乐趣。）

男：大家说得真好，谢谢大家！

（学生发言谈感受）

男：读书的益处可真多啊！我们能从书中读出自己的智慧，读出自己理想。

女：我们从读书中得到快乐。我们在读书中茁壮成长。

男：我们更能从读书中读出自己前进的方向。

女：读书真的很重要，现在也有越来越多方便快捷的读书方式涌现，像“读书漂流”就是一种新型阅读方式。

男：歌德说：读一本好书，就是和一个高尚的人谈话。我们能从中汲取知识与力量，世界上有这么多书，到底哪些书才适合我们看呢？这是一个值得我们探讨的问题。现在就请我们班爱读书的同学给大家推荐好书吧！

(学生推荐好书)。

女：这些同学说得真好！书，带领我们畅游绚丽多彩的知识世界。

男：书，领着我们探索古今中外的奇闻趣事。

女：好书能帮我们明辨是非，分清美丑。

男：好书能帮我们指明生活的方向，教我们做人的道理。

女：书啊，我们在您的带领下自由翱翔在美丽的天空中。我们在您的陪伴下逐渐成长，因为是您让我们感受到了生活中的阳光充满了色彩。

男：但是，我们不会忘记，老师是我们的导航者，陪伴我们在书海里遨游。让我们都来和好书交朋友，让好书陪伴我们成长道路上的每一天。

班主任寄语：人生的道路上，有书香做伴，生活会多一份乐趣，情感会多一份高尚，成长会多一份智慧。亲爱的同学们，读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书；二要努力读懂，不能不懂装懂；三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书中有用的知识。让我们一起做个快乐的读书人，相信：读书会让我们在新年有更大的进步，更充实的人生！

女：相信刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

合：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！《好书伴我成长》主题班队会到此结束！

诵读经典感悟成长班会篇四

（一）通过活动，使学生懂得古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，蕴涵着丰富的中华民族传统文化。

（二）激发学生热爱祖国传统文化的兴趣，增强学生的民族自豪感。

（三）让学生知道孝敬父母，尊敬长辈、诚实守信是我们中华民族的传统美德，培养队员们如何学习，如何生活，如何做事的良好习惯和尊敬师长，爱护他人的良好品质。

收集并背诵古诗文和《三字经》三句半。

（一）引入并宣布本次活动主题

主持人：同学们，从我们入学第一学期开展背诵古诗文活动到现在诵读《三字经》弘扬民族精神和传统文化以来，诵读的声音便不绝于耳。通过学习吟诵，使我们知道了祖国的山川河流，明白了许多做人的道理，同时，也提高了我们的品德修养。今天我们班举行古诗文诵读主题班会，愿我们民族优秀文化在我们心中生根发芽，成为伴随我们成长的良师益友。

（二）班主任简单介绍中国诗文

同学们都知道，古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，它短小精悍，词句优美，韵律和谐，节奏感强，易读易记，它蕴含着丰富的中华民族传统文化。因此，大家都爱听古诗文故事，爱诵古诗、背古诗。

（三）讲唐诗宋词故事、诵古诗

1. 课件播放《三字经》《千字文》《论语》《弟子规》

师：遥望中华民族的历史长河，重礼仪，德至上，是我们的优良传统。《三字经》《千字文》是古代传统的启蒙课本。

《论语》《弟子规》是我国传统文化的经典。今天，我们悉心选择了《三字经》这本书里的内容，作为我们本次活动的载体。

2. 演示《三字经》

师：看到这些内容，我们便感到肩上多了一份责任，继承祖先的传统文化，作为炎黄子孙，我们责无旁贷。弘扬民族精神，作为龙的传人，我们义不容辞。

（四）学生诵读：《三字经》

（五）小结

用《三字经》来结束这次班会：人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。昔孟母，择邻初。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为？玉不琢，不成器。人不学，不知义。

（六）班主任总结

通过这次活动，我们深深体会到《三字经》在我们心中已经不仅仅是一本书了，它已经成为照亮我们前程的一盏明灯。希望大家在以后的学习和生活中时时刻刻用它来衡量自己、鞭策自己，让我们继承和发扬中华民族的优良传统。

诵读经典感悟成长班会篇五

西班牙的塞万提斯说过：“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的学生，是否认真思考过自己的未来？是否对未来的人生有过规划？这节主题班会课就是要和同学们一起畅谈未来，树立正确的人生目标，制定科学的、切实的、可行的未来发展规划。

【教育目的】

引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索。让学生了解制定人生目标的重要性，明白规划人生的步骤，提升人生生命价值。明确当前自身认识的局限性和行为的消极性，初步形成学生追求人生价值的意识，通过融入建平文化建设的途径践行自己规划。

【活动重点】

学生对高考的理性思考。明确未来规划的价值追求及其践行的重要性。

【活动流程】

主持人：同学们，老师们，大家好！时值岁末，我们也来到了高一第一学期的新声！在此高中半程的分水岭，我们是否对人生有一个清晰的蓝图？对未来的人生有所设计呢？今天就让我们带着这样的思考进入“我的未来我做主”的主题班会课。

1、小品(角色扮演)

预期目标：通过观看小品引发同学们的思考，引入班会主题。

活动载体：以19世纪中叶为时间背景，大量欧洲人士前往美国淘金为社会背景，以三个身份不同、对自己的人生规划也

不同的人，在美国淘金时期奋斗50年后，成为三个不同领域的成功者为故事主要内容的小品。

方法与手段：通过观看小品，倾听其他同学在观看后的思索和感想，引发同学们自己对人生的规划的思考。

继而由主持人提出问题，由小品过渡到班会内容，思考自己的未来，对自己未来的人生有一个目标，有一个规划，并阐述规划人生的重要意义和。

备注：表演前期必须做好充分准备，尤其在小品内容和表演形式上。因为小品的表演过程会对整个班会的气氛有很大影响，所以我们应该做到小品内容不掺入搞笑滑稽的元素，并在表演时保持仪态端庄有理，落落大方。

2、主题引入

方法与手段：

1) 提问同学：有没有规划过你未来的人生？(不须回答，请学生进行短暂思考)

2) 提问同学：如何才能实现你的人生目标？

3) 让同学们进行短暂讨论，继而由主持人引导到班会主题：人生规划。

4) 由主持人加以阐述人生规划的意义与重要性，并加以举例说明。(爱因斯坦，*)

预期目标：让同学们明白制定人生规划的不可或缺性和不可替代性。

3、与名人对话

预期目标：让同学们了解要对未来有怎样的目标，怎样的目标才是合适自己的；如何规划自己的人生来实现目标。

1部分一：未来目标的定位

实现方法：

1) 主持人举例并加以视频播放(感动中国十大人物中的其中几个事例)

2) 分组讨论：

主持人：通过以上的介绍和你自己的理解，你认为对未来的目标应该是怎样定位的？提升人生生命价值。

过程：学生分为10组，每组讨论3个关键词。当场上交、板书，并由主持人分类总结。

(结合建平五大育人目标“自立精神”“科学态度”)

备注：目标的层次可分为以下几点：

a□对自己有益，对集体、社会、国家有害。

b□对自己有益，对集体、社会、国家无影响。

c□对自己有益，对集体、社会、国家有益。

1部分二：影响人生规划的基本品质

回顾上述故事，再次通过小组讨论，提炼出最为主要的关键词(实现人生规划的基本品质要素)，得出结论：这些在一个人的设计未来的过程中是不可缺失的。(如：诚信、坚定、无私等)

1部分三：如何实现未来目标(人生规划)

1)在明确目标的基础上，回顾自己现在状况、对照将来需要和应该做的准备工作，结合以上几点因素，选择的目标实现路线，列出自己的人生规划。

2)明确在现实中面对各种可能需要改变自己的规划来实现未来目标(事例：鲁迅)

4、身边的实例

方法与手段：班主任老师讲话

预期目标：从身边的实例入手，让同学们有明确的概念，弘扬高尚人生目标，抵制低俗人生取向，从现在做起，实践未来的认识规划。

5、总结

由主持人阐述：

自己需要制定目标&按自己的情况制定目标，不是没有目标就不可以活，只是没有目标会活得很累!因为目标是动力，没有动力的人不会轻松!面对自己的人生，我们要自我把握自己的未来，切合自己的实际来眺望未来。