

# 2023年数学课外活动计划书(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 数学课外活动计划书篇一

我校数学教研组1—6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人（教导主任、办公室主任），七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。数学教学质量有必须提高。

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量进一步提高。

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工

作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

九月：

1、教学任务安排，制定本期计划。

2、各位完成教学计划和扶优辅后计划的撰写。

3、第一次教学检查。

4、成员交流学习会。

十月：

1、第二次教学检查。

2、观看网络优质课，并评课。

3、各年级学生数学竞赛。

十一月：

1、第三次教学检查。

2、期中检测与评价分析。

3、观看网络优质课，并评课。

十二月：

1、成员教学交流。

2、组织论文撰写。

3、作业抽查。

元月：

1、教学进度调查。

2、最后一次教学检查。

3、进行工作总结，上交资料存档。

4、期终检测，质量讲评。

## 数学课外活动计划书篇二

- 1、认识肯定、否定标记，理解它们表示的意义。
- 2、引导幼儿学习按肯定和否定标记给图形分类。
- 3、能讲述操作过程及其结果。

教具：一次分类板，几何图形片，肯定、否定标记，磁板一块。

学具：操作材料人手一份。

认识标记——按标记分类——幼儿操作——活动评价

### (1) 认识一次分类板。

出示图一、图二，“图上有什么？”（圆形、三角形、……）  
“除了这些图形外，图上还画了什么？”（方框、虚线）  
“虚线表示什么意思？”（虚线是图形片从上往下走的路线）

### (2) 认识肯定、否定标记。

出示圆形标记，“这是什么标记？”（圆标记）“圆标记放在这里是什么意思呢？”（表示这里是圆形的家）出示否定圆形的标记，“这是什么标记？”（不是圆形标记）“不是圆形的标记放在这里是什么意思？”（表示这里不是圆形的家）

### (3) 按标记给图形分类。

教师指一圆片，“这是什么片片？”（圆片片）“它应该回哪个家呢？”（圆形家）

教师指一方片片，“这是什么片片？”（方片片）“它是不是圆片片？应该回哪个家？”（它不是圆片片，应该回不是圆片片的家。）“谁来送这里的片片回家，要边送边说‘你是什么片片、回什么家’，或者‘你是什么片片、不是什么片片，应该回什么家’。集体检查是否正确。

(1) 看标记送片片回家。

(2) 看图按标记印数字。

(3) 依样涂色。

表扬能边操作边讲述过程的幼儿。

幼儿园中班数学教案《聪明的玩家》

幼儿园中班教案

## 数学课外活动计划书篇三

中学数学课外活动主要有三个形式：开展课外数学选修课，建立课外数学兴趣小组，创办学生的数学刊物、数学园地。

(1) 数学选修课的主要活动方式和内容是：教师系统地讲授中学课本之外的某一个数学分支和某一个专题，以开阔学生眼界，也可以介绍数学新进展，介绍新学科及新的数学思想。例如，高一结合函数教学可开设函数方程初步；结合集合基本知识的教学可开设逻辑学和初等集合论；结合立体几何可开设拓扑学初步等。高二可结合数列知识开设循环数列课，可介绍母函数的研究方法以及常微分方程与线性递推关系；结合解析几何课可开设三维解析几何学，开设向量理论等；结合方程组可开设矩阵论初步及线性代数等；还可在适当时机开设微积分课。选修课的参加人数可适当多些，除去在学习中有困难、急需补课或个别辅导的学生外，都可报名参

加选修课。选修课的主讲教师应当熟悉该选修课的知识，应当有系统的教案。一门选修课的学时应不少于20学时，在选修课期间以及结束阶段，要对学生进行选修课业务考试。合格者发给选修课（单科）结业证书。

（2）数学课外兴趣小组应由较少学生组成，他们一般应对数学有较浓厚兴趣，并且其他各门功课都要比较好。这个小组的成员应由自己报名与数学教师推荐相结合。课外兴趣小组的活动方式和内容主要有：听专题报告（学术报告）会、访问著名数学家或著名数学研究机构（或大学）、开展数学竞赛、撰写数学小论文以及开展内部小型的学术研讨会等。小组成员在各级数学竞赛中取得较好成绩，要及时予以鼓励。小组成员完成了一篇较好的数学论文，应推荐给有关适于中学生的数学刊物。

（3）创办学生的数学刊物，包括班内的数学墙报，“数学之角”，“数学信箱”等，刊物的编辑、作者全由学生担任。学生自己创办的数学刊物应当坚持长期性和延续性，要充分表现学生们的“研究成果”。为吸引更多同学，可设立“点将台”、“有奖征解”等。为确保一个班的数学刊物的质量，为保证其长期性和延续性，最好组成以班内的学习委员、数学课代表及数学拔尖学生为核心的编写队伍。如果条件较好，还可采取“轮流坐庄”的方式。班内数学墙报的内容除了部分地在公开发行的数学书刊中摘录之外，还应有相当部分针对性很强，并且直接来自同学自己的文章。例如：“谈谈记笔记”，“如何解决计算中容易出错的问题”，“我是怎样掌握×××概念的”，“第×章数学课学习札记”，“读××（数学课外书）的体会”等。数学教师充当班内数学园地的参谋或顾问。帮助同学出主意，想办法，给他们介绍好的资料，推荐好的参考书。

应当指出，开办数学课外选修课，建立数学课外兴趣小组，创办学生的数学刊物这三种课外活动形式，教师所处的位置是不同的。选修课，以教师讲述为主；兴趣小组，以教师激

发学生，引导学生为主；创办学生的数学刊物，教师则主要是处于幕后策划的地位。

这三种活动方式的参加人员也不同。选修课的参加者以数学学习的中上等学生为主，人数可多些。数学兴趣小组则以在数学学习中有兴趣、有特长的少数拔尖学为主。在有条件的地区，教师还应当帮助他们利用课余时间到省、市级的数学集训队或数学奥林匹克学校中学习，形成校内外的交叉培训过程。学生自己创办的数学刊物的主要负责人应当是工作热心，有负责精神，而且数学成绩较好的学生。

还应指出，为减轻学生负担，数学课外活动的密度不宜过大，每次活动要讲求质量，要贯彻少而精的原则。一般说来，每周进行一次活动，每次活动一至两个小时为宜。每个学生，一般不要参加两种或两种以上的课外活动。

(1) 开展活动的指导思想是激发学生的求知欲，帮助他们读书、整理资料、做学问，从长远的观点看，这是改善学生的思维品质，提高学生的治学能力的根本大事。因此，必须以学生为主体。

(2) 各种活动都应有长计划、短安排、要讲求实效，要有知识性、趣味性，要适合青少年心理上或知识水平上的实际情况。还要注意尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。

(3) 对参加各种课外活动的学生要逐一审查他们是否具备参加该项课外活动的条件。对于那些赶时髦，图热闹，但学习比较吃力的学生，则要以适当方式劝阻他们不参加课外活动，以保证他们的课内学习能达到基本要求，这就是说，对参加不参加课外活动的每个学生都要负责任。

(5) 课外兴趣小组活动或选修课的内容应充实，有系统性，便于学生掌握，同时便于教师检查学习质量；还要有一定的

针对数学竞赛的专项训练内容，不应当简单地把中学课本中以后将学的内容提前来讲，也不要讲成高等数学课。要在中学生的实际知识基础和实际接受能力的基础上，以提高能力这个总目标作为选材的依据。

## 数学课外活动计划书篇四

数学是神奇的世界，我们的日常生活无时无刻都会和数学打交道。新课标要求我们要使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展。因此，开展数学兴趣小组活动能更好的促进学生数学思维能力的发展，也能够唤起和发展学生对数学及其应用的稳定兴趣，符合新课改的要求。

1. 引领学生走进神奇的数学海洋，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为进一步学好数学打下坚实的基础。

2. 丰富学生的第二课堂，增加实践的机会，使学生的生活不在仅限于课堂上，从而拓宽学生的知识面，让他们意识到学习的乐趣，进而激发他们的求知欲和创造性。

1. 结合教材，精心设计活动内容，力求题材内容生活化，形式多样化，教学活动实践化。增加趣味性和全面性，扩大学生学习数学的积极性。

2. 每次数学活动都有主题，要求与正规的课堂教学有明显区别，决不能成为变相的加课时，也不能成为“补课”活动，但应尽量与当前学生的数学课内的教学内容有一定联系。如：可将教材中的“课题学习”融入活动中。

3. 数学活动要讲求实效，要有知识性、趣味性，活动内容要适合学生的年龄特点。



对数学兴趣小组活动课进行改革和创新，将几何教具制作、趣味数学、数学知识在实际生活中的应用、数学小故事引入活动课，充分调动学生潜力，激发学生学习兴趣。具体内容：

1. 数学学习方法介绍；
2. 中外数学史介绍或著名数学家的故事；
3. 数学之美—生活中的数学；
4. 巧拼“七巧板”；
5. 正方体的展开图及物体的三视图；
6. 制作无盖的长方体纸盒；
7. 抛掷硬币，感受概率；
8. 探讨什么样的多边形可以铺地砖。
  1. 古建筑中的旋转对称欣赏；
  2. 黄金矩形—雅典帕德嫩神庙，感受数学之美；
  3. 面积与代数恒等式；
  4. 电脑键盘上的字母为何不按顺序排列；
  5. 用替代物模拟实验估计机会的大小；
  6. 笛卡尔的故事；
  7. 图形中的趣题；
  8. 心率与年龄—实践与调查

1. 黄金分割—体验大千世界中奇妙无比的优美图案；
2. 数学与艺术的美妙结合—分形；
3. 高度的测量（如：测量教学楼、旗杆、大树等）；
4. 通讯录的设计—使其利用率尽可能的高；
5. 中点四边形—通过动手操作，探索中点四边形与原四边形面积之间的关系；
6. 漫谈收视率—体会抽样调查在生活中的应用；
7. 通过调查、分析写一篇以“改进我们的课桌椅”为题的有说服力的短文，以此体会亲自调查做决策的重要性。

## 数学课外活动计划书篇五

时光在流逝，从不停歇，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻我们需要开始做一个计划。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编收集整理数学课外活动计划，欢迎阅读与收藏。

《数学新课程标准》把数学看成一系列数学地组织现实世界的人类活动，即用数学的思想与方法，不断把与实际问题的材料进行整理和组织起来的活动。通过活动的持续重复和不断积累，带来更高的水平的概括，用这种“模式”去使每个学生都具有发展的潜能，数学课程应当推动这种潜能的开发，通过提供足够的资源、空间和时间，使学生有重复人类数学发现活动的机会，体验从现实生活开始，沿着从生活中的问题到数学问题，从具体到抽象，从特殊到一般的人类活动轨迹。

同时，通过学生参加数学活动的学习、获取知识，实现知识的再发现、再创造，能有力地促进学生形成具有一般性的洞察力，发展生存能力和创造力，使学生的学习生活因数学而精彩。

1、通过数学课外活动课，使学生尝试经历数学知识的形成过程，激发学生学习知识的情感、态度、方法。

2、通过数学活动、猜想、探究、验证的过程，培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究、培养学生掌握和运用知识的态度和能力。

3、通过课外活动课的开展，张扬学生的个性和意志品质，真正谋求“人人学有价值的数学，不同的人在学习上得到不同的发展”。

1、主体性原则：学生是活动的主体，应充分开放活动空间，但要正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。

2、课内拓展与课外延伸相结合原则：数学课题学习是综合运用所学知识解决现实问题的活动，是课堂教学的拓展与延伸，它将跨越时间界限，有短期活动，也有长期活动。

3、主题性原则：各阶段的课题活动必须围绕各单元教学实际开展，且富有层次性，主题鲜明，并符合学生的生活和学习实际。

4、合作性原则：各项活动的开展将根据学生差异合理分组，分工合作，共同参与，共同成长。

1、科学分组，构建和谐有效的活动小集体。课题活动是小组合作、互助互补的研究活动，因此各班应建立相对稳定、优势互补的数学活动小组。

2、分章节确定各阶段的活动主题，活动前让学生明确活动目标，并给予恰当的活动培训，指导学生加强活动资料的收集和整理。

3、合成成果。每一次活动结束后，组织学生将相关的文字材料、影音材料及活动作品整理成册。

4、成果交流共享、过程反思。定期进行活动成果评奖及展示，并组织学生反思活动得失。

5、成果归档。学期结束组织老师们进行资料整理及建档工作，确保活动有过程、有效果、有痕迹。

本学期的活动内容具体安排如下：

活动一：帮助家庭记录一个月（或一周）的生活收支账目，收入记为正数，支出记为负数，计算当月（周）的总收入、总支出、总节余以及每日平均支出等数据。妥善保存账目，作为日后家庭理财的参考资料。活动目的：使学生进一步把正负数的学习应用到具体的时间生活中，从生活中体验数学无处不在。

活动二：熟悉计算机的有关有理数的运算功能和操作方法，通过这一活动，使学生初步学会使用计算机和体验使用计算机的简便性。

活动三：用火柴拼三角形和用小正方形拼大正方形。活动目的：让学生尝试合作交流，协同完成任务，体验规律的快感。

活动四：月历中的数学秘密。活动目的：让学生更生动的感受生活中的数学无处不在，增加数学的应用意识。

活动五：寻找规律。通过学生查阅资料，把所有涉及找规律的题汇编成集，扩大知识面，逐步学会查资料的方法。

活动六：学多姿多彩的图形以后，让学生设计校徽。

活动七：迎新年贺礼：数学小论文——《我更爱数学了》。目的是总结回顾本学期的学习经历、探索历程，从中寻找出学习的愉悦，增强学习数学的情感，为后继学习作铺垫。另外，开展《数学报》、《数学小制作》等评比活动。

活动八：优秀成果展。通过举办本学期所有的活动成果中的优秀成果展出，进一步诱导学生正确的、恰当的开展数学的研究性学习，正确的概括调查结论，充分地表现数学内容。