

最新高三班主任工作总结第二学期学生(优质7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高三班主任工作总结第二学期学生篇一

高三这一学期里，我班在学校领导的统一组织下、年级的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项组织工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩。特别是在高考中成绩显著，作为文科平行班，我班有21人上本科线(超7人)，全班55人，有51名同学的成绩上才了专科线。本科上线上架人数超额完成了学校定的目标。现将一学期的工作总结如下：

本学期学生各方面的压力都很大，在备考期间主要的问题是自信心不足，心理问题比较多。而最后的阶段学生是很信任班主任的，也很扶助渴求在班主任身上得到更多的鼓励和支持。作为班主任，我生动地体会到这一点，所以我时刻提醒自己首先必须要有健康积极的心态才能更好地为学生服务，因此我在一直给自己灌输这样的意识形态：(1)在教学上，要用耐心和恒心大学生加上十足的信心教导学生；(2)生活上或其他各方面上，要用宽宏大量的情对待对待他们，做他们的大姐姐。

通过严抓、常抓常规，让学生深化“细节决定成败，态度决定高度，努力造就实力”的意识，这为切实加强高考的有条不紊的复习做好了保障。

调动家长学习的积极性，激发学生的高考复习热情，形成刻苦读书争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高

三班主任的首要任务，这方面，采取了以下方法：

(2)一手抓两头，一手抓临界，两手都要硬。主要是以谈话，面批作业、试卷为主。对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出相应的措施；对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；对临界生，则给予全面高度的关注和关注，特别是在大考前，基本上都会以各种各样的方式给予这些临界生适当的鼓励。

(3)学生记录和收集好学生备考的足迹。用短期目标、学习上的追赶对手引领，不断积累学生信心，让学生能在长时间内保持好小升初备考的高涨热情，同时我把全班同学的奋斗历程都粘贴在课室里。另外还借助与学习专案小组，形成同学间互助的学习氛围，这一点在女生宿舍做得次要，而且也比较有成效。

(4)密切课任教师间的关系，注重学生心理辅导，共同做好学生的思想其他工作，努力把学生的成绩提上去，特别是携手共同搞好临界生的辅导工作。

对于早晚读，我是这样认为的，我来看早晚读，不仅仅是检查学生是否到期了，而更重要的两点是一是了解家长的状态，二是给学生十足奋斗的动力。

到了高三下学期，我特别喜欢与学生一起热衷上体育课，很多时候我都督促我们班的不少同学一定要去上体育课，因为这是一种很好的预热一种方式。还有就是晚修站著放学后多去学生宿舍走来走去，也会有不少惊险的收获。

回顾高三走过的趣闻，虽苦犹甜，但收获良多。今年是我第一次上高三，也是第一次做高三班主任，经验非常有限，也有一些地方之上还做得不够，还有个别有点潜力的学生还没有完全帮助他们踏上又本科线，确实还有尖子生的培养还比

较强弱。望而后能不断地改进缺点，发扬优点，通过这个舞台提升自己。

高三班主任工作总结第二学期学生篇二

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对马旭辉、李东伟、魏祎鹏、白宗斌等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排（座位）学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，文体活动方面，因陋就简。主要是打篮球，平均两周举行一次篮球赛，举行了男、女生篮球赛，组织足球队活动，根据高三女生的特点，购置毽子，集体跳绳，将每周的周五读报自习确定为体育活动，班主任亲自参与，丰富的文体活动非常明显地强化了班级纪律和集体意识，对良好班风的形成起到了很大的作用。

第四，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。在平时的大大小小的比赛活动，名次总是列在前面，尤其在卫生检查活动中，宿舍能够荣获“先进宿舍”的称号，充分表现了一个班集体的良好班风。

第五，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们

意识到珍惜生命的深远意义。

第六，结合各课任教师，尤其是数学老师（政教主任）、政治老师（副校长），多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，重点大学有5人上线，本科31人上线（含音乐、美术各1人），超额完成05年高考本科指标（24人），超额12人；所带班级为文科班，05年高考中，语文、数学、英语和文科综合平均分均列榆中县第一名，比04年多了一门学科（英语）；另外，在其他凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持；作为班集体，能称得上恩玲中学比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，医学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体超额完成高考任务，但对于个别学生来说，在补习阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

高三班主任工作总结第二学期学生篇三

本学期担任高1班的班主任，过去的一学期里，我班在下以学校各级党委的统一组织下，在年级组的统一指导下让，在科任老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展。现将本学期的现将工作总结列举如下：

一、加强对学生的价值观教育，培养学生极佳的道德品质，净化学生的心灵，不懈培养合格人才。

为了配合学校唐仲冕团委和政教处的工作，我们班积极开展大力推进了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“网络是拉近还是人反目成仇人与人之间的距离”的辩论赛、“悦读，让青春飞扬”的主题班会公开课；英语话剧表演等。经常利用班会课常会对学生进行到理想、道德和价值观的家庭教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界；充分运用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生需要进行针对性需以的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、和谐、活泼、奋进”的班集体。

高二年级是学生的世界观健康发展、变化的重要阶段，成熟度随着课时和知识复杂程度的加重，容易消除两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学员德育的思想教育工作尤为重要。在这个学期里，一方面，我不断加强了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导指引学生进行自我教育，让学生在知觉自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想违规行为品质，又注意指导学生如何中学生进行自我管理，培养他们多方面的技能，放手让他们自我设计、自我组织机构各种教育活动，在活动活动中曾把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的心智能力，让学生学会规划、管理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另

一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。最重要的是，我认为身教重于言教，在到校、到班、跑操、阅读方面均以身作责，尽力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

三、积极抓好待优生的转化工作，努力使待优生树立信心，融入集体

待优生的教育工作和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的学业成绩至关重要的一环。

班上有三位心态冲动特殊的学生，她们或与父母亲关系紧张经常情绪不稳，或因学习压力导致比较严重的抑郁症，或因受意外拉动而心绪心情郁郁寡欢，是我从事班主任其他工作的最大难题，为此，我作为班主任首先努力做到以正确的态度对待他们，有的放矢真正做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正制做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对待优生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的资产价值，还千方百计创造条件和机会让待优生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的'欢乐和喜悦，特别是，给班上其他同学做好思想在工作中，让他们和我关心这几位学生的心理，这样就使这些或使孩子融入到集体中。

四、积极开展好康乐活动，做好大课间跑操、眼保健操，增强学生的体质，提高学生的学习使用效率。

高中学生学习任务比较艰苦，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，

这样不仅可以防止意外事故严重事故的频发，而且也可以加深与学生感情的交流。本学期我们班在校运会上获得了团体总分第二名的好成绩，并获得了体育道德风尚奖；《悦读，让青春飞扬》主题班会吸引各年级各班级的班主任和学生代表前来观摩；英语话剧表演更是获得了好评，有些同学甚至成为了校园明星，拥有众多粉丝。这些活动社交活动均激化了学生的学习热情，提高了身体素质，增进了同学们间的感情。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校教会学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾前一天，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、经常与家长沟通，开好家长会，寻找学校和课堂教学的学校合力

牢固树立正确的学校与家庭的联系观念，努力扭转在家校联系中的“单纯电话联系”，确实努力提高学校与虽说家庭建立联系质量。积极主动取得与小学生的联系，并利用正确渠道、采用正确的方式，实事求是向家长通报学生在校学习、生活、工作情况，做到公正、公平，不虚报、不隐瞒。及时了解学生家庭经济情况，对家庭经济困难学生给予力所能及的帮助，与家长交流孩子在学校和学术交流中产中的表现，如生活习惯、学习习惯、思想状况、个性特点等，共同探讨有助学生成长的教育方法。重视家长会，精心准备，让学生参与发言，让补习班成为学生与家长、老师与家长沟通的渠道。

七、坚持每周一通报制度，并附有班主任寄语，及时奖励优秀，鞭策后进。

高三班主任工作总结第二学期学生篇四

根据本班期初制定的班主任工作计划，在学校和年级的正确领导下，高三1506班的各项工作均已顺利和圆满完成。现就本班本学期的教育教学工作，作如下总结：

1、进一步强化了班级常规管理，整肃风纪，没有让疲惫拖垮学生的斗志，营造了良好的学习氛围。学生读书很辛苦，高三的学生更辛苦，疲惫容易导致学生拖沓懒散，消磨学生的斗志，因此高三我更加严格了班级的常规管理，对学生拖沓懒散的行为进行及时的提醒和惩戒。

2、继续加强了吃苦精神和励志教育。现在的学生，普遍的意志力和吃苦精神不是很强，在本学期，我比以往更多地利用一些励志故事和文章，对学生进行了励志教育，引导学生度过高考前的“高原期”。

3、利用年级和学校举行的高考“百日冲刺”、学生成人礼等大型活动为契机，让每个学生进一步明晰了个人奋斗目标和责任，细化落实措施，激励学生的拼搏精神和斗志。在高考“百日冲刺”活动中，向学生征集百日冲刺誓词，很多同学都参与进来，评选出了“百日誓将山川移，管它王屋与太行”等优秀誓词。学生成人礼前，组织学生给爸爸妈妈写一封信，谈成长感受，意识到自己肩负的责任。

4、利用班级文化建设的阵地，发挥文化育人的优势，有计划、分期分批适时地对学生进行文化熏陶。教室内的张贴物，特别是励志方面的，针对班级的运行情况，我经常更换，不断给学生以迎战高考的精神力量。

5、认真谋划和开好了“考试是一门艺术——关于考试技巧的

指导”、“亮剑精神——鼓励学生积极调整心态，理性对待考试”等主题班会。高三的时间很宝贵，召开主题班会的次数宜少不宜多，但每开一次，就要有一次的作用，因此每次班会我都组织班干部认真策划，精心准备班会的内容和细节，事前让每一个学生明确班会的目的，以求效果最大化。

6、关注每一个学生的心理和情绪变化，加强与学生的沟通，调控好学生情绪，特别调控好了部分学生表现出的自暴自弃、急功近利、考前焦虑等情绪。我个人一直觉得，学生的情绪好坏对学生的学习效率和考试成绩影响非常大，从本班今年高考的'结果来看，平时情绪不大稳定的学生，高考时发挥也不好。因此我在工作的过程中，非常留意每个学生的情绪变化，对出现了不良情绪的学生，及时进行沟通 and 排解。

7、积极主动与科任老师配合，细化培优补差措施。召开了两次任课老师联席会，分析班情，商讨对策，对班级的一本边缘生、二本边缘生进行有针对性的补短。

8、有针对性地进行了后进生的转化工作。班级体训生多，后进面大，转化难度尽管很大，我还是不遗余力地进行了这一工作，也取得了较大的成效。

1、班级氛围好，同学们学习主动，学习积极性高。很好地完成了第二、三轮复习，学生构建成了学科知识的网络体系，进一步养成了良好的答题和书写习惯，形成强的考试能力。

2、班级学生参加20xx年高考，600分以上8人，一本上线27人。

3、班级后进生转化成效显著，班级的体训生参加了高考的，都升入了二本以上的高校。

高三班主任工作总结第二学期学生篇五

高考成绩已经揭晓，据学生提交数据反映，我班喜获成绩良

好，600分以上同学4人，一本上线40人，二本上线53人。本年度我担任1522班班主任，高三班主任担子无疑是高中阶段最重的，面临高三下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的工作。本学期我主要从以下几个方面开展工作：

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到，要求学生每天早上6：30出操，我是6：20到，一年来，我坚持每天检查早操，要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课，认真教学，认真做事，用我自己认真、严谨的作风，潜移默化的影响着自己所教育的学生。

作为班主任，我对自己的学生倾注了无限的热情和关爱，关注每一阶段学生的思想和心理变化，尤其是四次模拟考试的成绩揭晓后，及时化解学生的困惑，徐裕琼同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够；田宇同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性，母女缺乏沟通；汪姝同学理综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。

搞好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化，规范化，程序化，人性化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律，做好卫生等工作的要求；及时发现问题，让班规校规落到实处；经常表扬好人好事，做好激励工作；抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，放手让班干部工作，充分发挥他们的主观能动性。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此我抽时间进行这方面的学习，不定时和科任老师交流心得，对学生进行心理方面和学习方法的辅导，如何保持考试的良好心理，如何树

立自信心，如何进行考前复习，如何进行查漏补缺，如何从每次考试中发现知识缺陷等等，将同学们分成不同的小组，由六位科任老师分别进行指导，收到了一定的效果。

高考的成功，不仅是高考成绩的良好，考后志愿填报也至关重要。在成绩揭晓后，利用四天的时间，带领科任老师，对志愿填报中存在疑惑的同学，进行单独指导，尽量让每一个学生，不浪费每一分，尽可能进入理想的高校学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足，最大的体会是：只要有爱心，肯花精力，花时间，多学习，多摸索，工作就会有成绩，最大的不足是：对学生的错误惩罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常玩手机，看小说等现象，而我的工作却一直停留在口头批评指正上，使之造成了不良影响，这是值得吸取的教训。

高三班主任工作总结第二学期学生篇六

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5：30到班，上午7：30进教室，一年来我坚持每天到校检查；要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

（1）做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、

积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2) 深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3) 经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4) 抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理；如何树立自信心；如何进行考前复习；如何进行查缺补漏；如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

- 1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

高三班主任工作总结第二学期学生篇七

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2) 指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

三、利用有限的活动时间，丰富学生生活

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

四、开展心理健康教育

做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出

现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

五、经常与家长沟通

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我下半年工作总结，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。