

# 小学数学一年级教学计划苏教版(优质8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学数学一年级教学计划苏教版篇一

一、教材内容：

二、教学目标

(一)知识与技能：

1. 使学生在应用百分数解决实际问题的过程中学会计算含有百分数的试题，初步理解税率、利率、折扣的含义，知道它们在实际生活的应用，能解决相关的问题。
2. 使学生通过观察、操作等活动认识圆柱和圆锥，探索并掌握圆柱表面积和圆柱圆锥的体积的计算，能解决一些简单的实际问题。
3. 了解比例的在关知识，使学生联系图形的放大和缩小理解比例的意义，认识比例的项以及内项和外项，理解并掌握比例的基本性质，会应用比例的基本特征解比例。
4. 初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法，能根据给定方向和距离在平面图上确定物体的位置和描述简单的行走路线。

5. 使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。

6. 使学生结合实例认识扇形统计图，能联系对百分数意义的理解，对扇形统计图提供的信息进行简单的分析，提出或解决简单的问题，初步体会扇形统计图描述数据的特点。

## (二) 情感与态度方面

1. 能努力克服数学学习中遇到的困难，热心参与数学问题的讨论，发现错误能主动改正。

2. 在探索和发现数学知识规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

3. 能主动认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会发展中的作用，进一步形成对数学积极情感。

4. 在理解数学内容以及运用数学知识方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

5. 使学生进一步体会统计在生活中的作用，感受数学与生活的密切联系，发展数学应用意识。

## 三、教材教法与学法

教学的新知识仍然有四个领域的内容。“数与代数”领域教学百分数的应用、比例的意义和性质、正比例和反比例、以及解决问题的策略。百分数的应用是在初步理解百分数的意义，能够进行百分数与小数互化的基础上编排的，利用百分数的概念解决实际问题，深入理解百分数的意义，体会它在

日常生活和生产劳动中的广泛应用。比例的意义和性质是在初步认识比和比的基本性质，能够组成比、求比值、化简比的基础上编排的，有助于体会图形放大与缩小的含义，认识比例尺以及解决有关比例尺的实际问题。正比例和反比例是在常见数量关系的基础上编排的，建立正比例和反比例的概念，能进一步理解和把握数量关系，感受常量与变量，初步体会函数关系。在解决问题的策略这个单元里，体验转化思想，感受转化是解决问题的常用方法，它能沟通知识间的联系，使复杂问题变得比较简单。“空间与图形”领域教学圆柱和圆锥，图形的放大与缩小，用方向和距离确定位置。圆柱和圆锥都是平面与曲面围成的立体图形，是在圆的知识与长方体、正方体知识的基础上编排的，认识圆柱和圆锥的特征，理解圆柱侧面积和表面积的含义及计算方法，探索并应用圆柱和圆锥的体积计算公式，能发展空间观念和思维能力。图形的放大与缩小是新增加的教学内容，初步理解图形放大与缩小的含义，在方格纸上按规定的比画出简单图形放大或缩小后的图形，充实了图形变换的知识和能力。确定位置也是新增加的教学内容，在东北、东南、西北、西南的基础上理解北偏东、北偏西、南偏东、南偏西的含义，还要利用量角、画角的技能和比例尺的知识，描述物体所在的位置，进一步发展方向感。“统计与概念”领域教学扇形统计图，是在认识圆以及百分数的基础上编排的。要求认识扇形统计图的特点，理解统计图中各个百分数的具体含义，利用已知的总数以及各部分所占的百分比，计算各部分有多少，但不要要求制作扇形统计图。结合新知识的教学，编排三次实践活动。一次是利用圆柱的体积，测量不规则形状物体的体积；一次是比较图形放大后与放大前边长的比与面积的比，发现面积的变化规律；还有一次是多种方法测量间隔较远的两地的距离。实践活动的内容与新知识关系紧密，让学生在操作、探索、合作中扩展知识、增长才干。

## 一、指导思想

本学期时间紧，任务重。我们的指导思想是：靠科学的态度

和方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~, 调动学生的复习积极性, 突出尖子生, 重视学困生, 提高^方案范-文库\_为您搜集整理^%中(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等生。

## 二、学生状况分析

小学生经过近六年的学习, 已经接触和积累了相当数量的数学知识, 形成了相关的数学技能, 也能对生活~本文由.方案范-文库为您;搜}集整-理#中有关数学问题进行思考与分析, 智力上已达到一个“综合发展”的层次。但是, 从一年级到六年级的数学学习, 不可否认还缺乏方,案,范文库欢迎.您4采6集整体性、综合性和发展性的认识。所以在这小学阶段最后的时间里, 组织学生全面复习和梳理小学阶段所学的数学知识, 显得十分必要。尤其是对于部分“学习困难学生”, 总复习更具有重要意义。

## 三、教材情况

教材总复习的内容不仅是本册教材的一个重点, 也是整个小学阶段数学学习的一个重要组成部分。这部分内容教学质量的高低涉及到小学数学教学的目标任务能否圆满地完成。教材把小学数学教学内容划分为44个课时进行整理复习。根据教材编排, 大体上可将44个课时的内容分成6个部分。

第一部分重点复习数的知识, 包括整数、小数、分数、百分数(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等的意义和性质及其相关知识点, 还包括数的整除知识。

第二部分重点复习数的运算, 包括四则运算的意义、法则、运算定律和运算性质, 解方程和整数、小数、分数的四则混合运算(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等。

第三部分重点复习比和比例的有关知识, 包括比和比例的意义、性质、求比值、化简比、解比例、正反比例意义及其判定

(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等。

第四部分重点复习量与计量的有关知识。包括质长度、面积、体积(容积)、时间(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等的单位及其进率,单位之间的换算与化聚(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等。

第五部分重点复习几何形体的相关知识。包括线与角的概念、判断、度量、操作(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等,平面图形的特征、周长与面积的计算,立体图形的特征、侧面积、表面积、体积(容积)(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等的计算。

第六部分重点复习各类应用题。包括基本的数量关系,简单应用题、两、三步计算的一般复合应用题和典型应用题,方程和比例应用题,分数(百分数)应用题(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等。

教材的整个编排内容丰富、详细,剪系统性强,力图通过全面整理复习,促使学生达到巩固知识,掌握基本数学概念,熟练基本技能,发展思维能力方案范文.库.整理~的目的。同时,力图进一步提高^方案范-文库\_为您搜集整理^%学生综合运用数学知识的能力方案范文.库.整理~和解决实际问题的能力方案范文.库.整理~。

#### 四、总复习目标

通过总复习,引导学生力求达到:

1、比较系统、牢固地掌握有关整数、小数、分数(百分数)、比和比例、简易方程(\本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等的基础知识,具有进行整数、小数、分数四则运算的能力方案范文.库.整理~,会用学过的运算定律和运算性质进行简便运算,力求计算方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~

合理、灵活，具有一定的速度。会解简易方程。养成自觉检查和验算的习惯。

2、巩固已经获得的一些计量单位大小的表象，牢固地掌握所学的各种计量单位之间的进率与换算关系，能够比较熟练地进行各种单位之间的化聚和名数的换算。

3、牢固地掌握所学各种平面图形、立体图形(本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等几何形体的特征，建立相应的表象，能比较熟练地计算所学集合形体的周长、面积(表面积)和体积(容积)，巩固所学的简单画图、测量(本;文由;方案-范\文库为您搜集-整理)等技能，并能解决简单的图形实际问题。4、掌握所学统计初步知识，能正确方案,范文库欢,迎您1采集地绘制(一般是半独立性)简单的统计表和统计图，能正确方案,范文库欢,迎您1采集理解统计表(图)并能根据图表信息分析、解决相应的问题，正确方案,范文库欢,迎您1采集地解答有关平均数问题。

5、牢固掌握所学常见数量关系和分析、解答应用题的方法：本文由方案范文库为您搜集.整理~，正确方案,范文库欢,迎您1采集分析应用题中的数量关系，比较灵活地运用所学知识独立分析解答相关的应用题，解决简单的生活~本文由.方案范-文库为您;搜}集整-理#实际问题，提高^方案范-文库\_为您搜集整理^%综合应用数学知识的能力方案范文.库.整理~。

6、结合总复习，引导学生养成自觉检查和验算的习惯，独立思考、不怕困难的精神。

## 小学数学一年级教学计划苏教版篇二

### 一、学生情况分析：

一年级现有学生 人，尽管人数不多，但存在的问题却不少。主要原因是学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解

决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

## 二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

## 三、全册教学目标及重、难点：

(一)这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。
3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。
5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。
6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

(二) 教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

(三) 教学难点：

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

## 小学数学一年级教学计划苏教版篇三

(一) 知识目标

1、通过熟悉的生活情境初步认识负数，知道0既不是正数也不是负数。



- 2、通过实物和课件演示、观察和操作等方法，让学生掌握圆柱和圆锥的基本特征。
- 3、通过观察、操作、推理、想象来探究圆柱的侧面积、表面积、以及圆柱和圆锥体积的计算方法，通过观察、设计和制作圆柱、圆锥模型的活动，了解平面图形和立体图形之间的联系，发展学生的空间观念。
- 4、在比的知识的基础上，通过具体的实例理解比例的意义。通过比较知道比和比例的联系与区别。
- 5、通过学生熟悉的数量关系、具体的生活情境，在学生填一填、想一想等数学活动中发现正、反比例的意义。通过正比例关系的图像的教学，使学生能根据给出的有关正比例关系的数据在有坐标的方格纸上画图像，会根据其中一个量在图像中找到或估计出另一个量的值。
- 6、通过地图的分析，使学生理解比例尺的含义。
- 7、通过生活中放大和缩小的现象，认识放大和缩小。
- 8、通过学过的统计知识，引导学生准确提取统计图中的有价值的信息，能正确解释统计的结果。
- 9、通过枚举、反证、假设的方法探究“抽屉原理”，渗透模型思想，培养学生的逻辑推理能力。
- 10、通过整理、复习、练习等方法，使学生比较系统地掌握整数、小数、分数和百分数、负数、比和比例、方程的基础知识。

## (二) 技能目标

- 1、能正确地读、写正数和负数，会比较正数、0和负数之间

的大小，

- 2、培养学生观察、概括、总结的能力和空间想象能力。
- 3、让学生经历探索知识的过程，培养自主解决问题的能力。
- 4、通过具体的比例式，引导学生通过观察、计算、发现、总结、验证等方法，理解比例的基本性质。
- 5、通过比例尺、图上距离和实际距离的数量关系，学生会依据任何的两个量可以求出第三个量。
- 6、使学生能够在方格纸上按一定的比例将简单的图形放大和缩小。

### (三)情感态度价值观目标

- 1、通过建立数轴的模型，渗透数形结合思想。
- 2、渗透函数思想。
- 3、引导学生准确提取统计图中的有价值的信息，能正确解释统计的结果。
- 4、通过观察、操作、推理、想象来探究圆柱的侧面积、表面积、以及圆柱和圆锥体积的计算方法，通过观察、设计和制作圆柱、圆锥模型的活动，了解平面图形和立体图形之间的联系，发展学生的空间观念。
- 5、通过学生熟悉的数量关系、具体的生活情境，在学生填一填、想一想等数学活动中发现正、反比例的意义，渗透知识之间有联系的数学思想。

## 二、学情分析

## 1、学生情况

两个班中调皮捣蛋不学的人数很多，学困生也偏多，尖子学生不多。男生思维敏捷，但是学习习惯和态度不好。女生学习认真，但分析能力不强解决问题困难较严重。

## 2、学习成绩

由于家长和学生对学习的重视程度不同，造成学生学习成绩的两极分化情况严重，学习不达标的每个班都有，严重影响了平均成绩。学生们的基础不好，灵活性不强，考试时丢分情况严重。

## 3、学习习惯

部分学生主动学习的行为，深得老师赞赏。比较喜欢上数学课，学习热情也很高，并喜欢与老师友好相处，同学之间、师生之间常在一起交流学习体会。但仍有少部分学生学习懒散、学习习惯差，如：粗心大意、书写不认真，不愿思考问题，上课开小差，依赖老师讲解，依赖同学的帮助，作业喜欢与同学对题。

## 三、教学质量提高措施

1、首先教师要吃透大纲，钻研教材，把握好教材的重难点，同时要针对学生的知识基础、学习习惯、思想纪律等方面的情况开展因材施教，切实做到有的放矢。

2、课前一定要学生做好预习，这样学生在课堂上才能发挥主体作用，才能调动学生思维的积极性，培养学生自学能力，真正做到学生的自主学习、创新学习、实践学习。

3、在教学中注意从学生已有知识出发，潜移默化地掌握所学知识，对既有联系又有区别的知识注意引导学生进行比较，

找出它们之间的相同点和不同点，使学生深刻全面地理解基础知识，对每部分教学内容，教学中注意突出重点，抓住关键，集中力量，使学生学好提高课堂教学效果。

4、教学时，面向全体学生，充分调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，激发学生克服困难，学好功课。

## 小学数学一年级教学计划苏教版篇四

### 一、指导思想

在新的一学期，我将以新课程提供的全新理念为指导，依据教研组工作计划，按照教导处的安排，围绕课堂教学和教学科研这一中心任务，把培养学生的创新精神和实践能力的探索贯穿于教育教学全过程，把培养学生自主学习的实践贯穿于教育教学全过程。开展合作学习，全面提高学生综合能力。

### 二、学生基本情况分析

本学期五年级有两个班，共80人，其中五(1)班44人，五(2)班36人。经过四年系统的数学学习，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握牢固，具备了一定的学习数学的能力。在课堂上能积极主动地参与学习过程，具有观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，自主探讨。

优势：知识面广，合作意识强，思维速度快。

不足：求知欲不强，计算能力弱，思维的精度不高，作业速度不快且个别学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。

本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向

全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

### 三、教材内容简析

教材改动说明：五年级上册增补了“用数对确定位置”和综合与实践“数字与信息”，共8页。这两个内容原来都安排在实验教科书五年级下册。在新教材修订中，考虑到它们的内容难度，以及它们与其他内容的相互关联，这两个内容都调整至义务教育教科书四年级下册，而将有关因数和倍数的知识从四年级下册调至五年级下册。这样一来□20xx年秋学期升入五年级的学生在四年级没有学过上述内容，而升入五年级后也没有机会学习。于是，在五年级上册增补了“用数对确定位置”以及综合与实践活动“数字与信息”。

(一)数与代数领域——数与代数领域的内容，无论从课时还是从内容份量上看，都仍然是小学数学教学的重要内容，这方面内容也是本册教材的主要内容之一，教材共安排6个单元，分为三个部分。

1. 数的认识：教学了负数的初步认识、小数的意义和性质。
2. 数的运算：数的运算教学了小数的四则运算和混合运算，以及利用小数计算解决实际问题，另外还有解决问题的枚举策略。
3. 式与方程：式与方程主要是用字母表示数。

(二)图形与几何领域——本册教材在图形与几何方面主要教学平行四边形、三角形和梯形的面积计算，以及计量土地面积的单位公顷和平方千米。共安排1个单元，分三个部分。新课程要求多边形面积的教学，不仅让学生掌握求平面图形面积的知识与技能，还要通过面积公式的推导，体会“转化”是学习数学和解决问题的常用策略。

3. 长方形、正方形、三角形、平行四边形、梯形五个图形的面积计算公式。

(三) 统计与概率领域——这部分内容安排了1个单元，即第6单元，复式统计表和复式条形统计图。

的特点。

(四) 综合与实践领域——本册教材共安排3次实践与综合应用活动：1. “校园的绿地面积”：这是一次操作型实践活动，主要活动是测量土地的长度、计算其面积。认识土地的形状、设计并实施测量方案是活动的重点。

2. “班级联欢会”：组织一次班级联欢会有许多准备工作需要做，购买物品也是准备工作的一部分。这次实践活动为举行班级联欢会购买物品，联系实际应用小数四则运算的知识。学生刚学习了小数的计算，安排这样的实践活动很及时。实践活动的教学目的不仅是开展活动，更要通过活动促进学生发展。因此，活动即将结束时，教材安排“回顾反思”栏目，交流活动中的收获和体会。

3. “钉子板上的多边形”：这是一次研究平面图形面积的活动，安排在形成了面积概念，掌握了常用面积单位，能计算简单图形面积的基础上进行。通过学生在钉子板上围图形、数钉子的枚数、算图形的面积，探索围成的图形面积与图形边上的钉子枚数之间的关系，还要用含有字母的式子表达这种关系，培养学生探索精神和数学思维能力。

重点：多边形面积的计算、小数加减法、小数的乘法和除法的意义和计算法则。

难点：用字母表示数、理解小数的乘法和除法的意义和计算方法的道理，准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

#### 四、教学目标(一)知识与技能

1. 使学生联系已有的知识经验, 经历从具体问题中抽象数量关系并探索计算的过程, 掌握有关的计算方法;初步认识负数的一些特征;初步理解用字母表示数的意义和基本方法。
2. 让学生经历动手操作, 通过图形的等积变形, 探索常见平面图形的面积计算方法, 经历推导面积公式的过程, 加强“转化”思想的教学。
3. 联系具体问题初步认识复式统计表和复式条形统计图, 初步掌握用复式统计表和复式条形统计图表示数据的方法, 能按照数据变化特点进行简单的分析、交流;初步学会根据数据特点和实际需要选择统计方法。

#### (二)数学思考方面

1. 在探索计算方法的过程中, 发展合理推理能力。
2. 在探索负数的特征, 学习用字母表示数的过程中, 进行观察、比较、分析、综合, 进一步发展抽象思维, 增强符号感。
3. 在探索多边形的面积计算过程、对图形进行转化中, 进一步发展形象思维和空间观念。
4. 在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据, 以及对统计结果进行分析和解释的过程中, 进一步增强统计观念。

#### (三)解决问题方面

1. 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题, 并能运用所学的测量、估计、作图、计算、统计等数学知识和方法解决问题, 进一步发展应用意识。
2. 能在解决问题的过程中, 初步学会用枚举的策略解决问题。

3. 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐渐增强对解决问题过程的反思意识。

#### (四) 情感与态度方面

1. 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

2. 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

3. 能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改

正。

4. 能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会法发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

#### 五、实施措施

1. 以开放式教学理念为核心，创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

2. 教材的例题、练习题的选材，力求贴近学生的生活实际。对练习题做适当的改编与创新，同时对不同层次的学生布置不同的练习。

3. 利用课余时间，培养学生的数学阅读能力。对于学习能力较好的学生，鼓励他们阅读《小学生数学报》等，拓宽知识面，激发学生的数学学习热情。



4. 认真钻研教材，结合高年级学生的年龄特点，教给学生科学的学习方法，使学生学会学习，逐步培养学生的自学能力。

5. 加强小组合作学习的指导，提高小组合作学习的效率，是每个组员都能学有所得。6. 坚持学生的学习习惯养成教育，使学生养成一丝不苟、认真作业，细心检验的学习习惯，养成整理错题集，在班级中成立“一帮一”的学习小组，每天进行“错题一扫清”的活动，帮助后进生每天都在进步，全面提高教学质量。

7. 在教学中，注意与生活实践相结合，让学生感觉学习不再枯燥无味，培养学生灵活运用数学知识解决生活中的简单问题的能力，优化作业设计，不搞题海战术，不加重学生的课业负担。

8. 借助家校通这个平台，积极主动地与家长多联系，全方位地了解学生，同时也让家长了解自己的孩子。

## 小学数学一年级教学计划苏教版篇五

### (一) 知识与技能

掌握5、4、3、2加几的计算方法，能准确地进行计算；在计算过程中理解算理，掌握算法，将5、4、3、2加几的问题转化成9、8、7、6加几的进位计算。

### (二) 过程与方法

在解决5、4、3、2加几的问题中，让学生感受到可以将新问题转化成已学过的问题，建立知识之间的联系；在学生比较熟练计算的基础上，引导学生观察，从计算的角度发现加法交换律的现象。

### (三) 情感态度和价值观

初步学会运用迁移的方法进行探究，体验成功的乐趣。

**【目标分析】**本课教学目标是学生在掌握了9、8、7、6加几的计算方法的基础上，能通过规律的发现，类比迁移，自主探究5、4、3、2加几的计算的一般方法。

## 二、教学重难点

**教学重点：**掌握5、4、3、2加几的计算的一般方法。

**教学难点：**理解用交换加数位置的方法计算5、4、3、2加几的算理。

## 三、教学准备

课件等。

## 四、教学过程

### (一)复习巩固，做准备

1. 师生互动复习算法。

以6+9为例复习9、8、7、6加几的计算方法，即“凑十法”。

2. 学生抢答快速计算。

$$9+2=8+5=8+3=7+5=6+4=9+5=$$

**【设计意图】**巩固9、8、7、6加几的计算方法，熟练9、8、7、6加几的准确度与速度，为学生新知学习奠定坚实的基础。

### (二)比较发现，找规律

1. 在题组计算中初步感受规律存在。

$$2+8=10+5=8+6=9+7=8+2=5+10=6+8=7+9=$$

(1) 学生独立计算出以上每组题的结果。

(2) 教师指名回答，订正计算结果。

2. 在观察比较中发现规律。

(1) 引导学生发现规律。

看一看：观察每组题中的两个加数与计算结果。

想一想：哪些地方是相同的，哪些地方不同？

说一说：每组题中的两个加数是相同的，只是位置不同，结果也是相同的。

(2) 指导学生总结规律。

学生自主总结规律。

教师帮助学生整理语言：交换两个加数的位置，和不变。

3. 揭示课题。

带着你的发现，继续研究5、4、3、2加几。

## 小学数学一年级教学计划苏教版篇六

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳，以全面提高学生的语文综合素养为目标，建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材，确立了以下的指导思想：

1. 注意简化头绪，突出重点，加强整合。本册教材仍然把识字，

写字, 朗读, 背诵作为重点, 继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练, 以利于教师摒弃繁琐的内容分析, 注重熟读, 精读, 多练, 将语言文字的学习落到实处.

2. 注意体现时代特点, 遵循学生身心发展的规律. 本册教材所选课文, 不仅题材广泛, 富有现代意识, 而且内容贴近儿童生活, 语言规范, 生动, 适应学生的认知水平. 这样就有利于激发儿童的学习兴趣, 让他们在语言文字的学习和实践中, 了解社会, 认识自然, 受到中华民族优秀文化的熏陶, 吸取人类优秀文化的营养, 有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观.

3. 注意充分吸收语文教学的成功经验, 本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验, 吸取全国各地语文教学改革的成功经验, 并在吸收, 融合的基础上有所发展, 有所创新. 识字教学的安排兼收了分散识字, 集中识字, 字族识字等各家之长.

4. 注意便教利学. 在内容安排和练习设计上, 力求为教师的教和学生的学提供方便.

## 学生现状分析

一(1)班共有学生36人, 其中男生17人, 女生19人. 本学期是孩子们进入小学的第二个学期, 通过一学期的学习和训练, 大部分学生学会了汉语拼音, 能直呼音节, 能借助拼音阅读相关课外读物, 丰富自身的知识, 能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事, 看图后能说几句连贯的话, 但由于学生年龄幼小, 自我约束, 管理能力没有形成, 个别学生接受能力比较差, 所以方方面面都需要老师细心, 耐心地教育指导. 在本学期中, 针对本班实际情况, 要继续注重加强学生的学习, 行为习惯, 合作学习能力的培养, 帮助引导学生积累语言, 丰富语文知识, 提高阅读能力, 训练学生对所掌握知识能够灵活运用, 以提高学生的综合语文素养.

## 教学总目标

1. 学习习惯: (1) 继续掌握正确的读书姿势, 养成良好的读书习惯.  
(2) 培养乐于倾听, 勇于发言的良好习惯.  
(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法, 养成良好的书写习惯.
2. 汉语拼音: (1) 巩固汉语拼音, 能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话.  
(2) 能正确抄写声母, 韵母和音节, 在四线格上写得正确, 工整.
3. 识字写字: (1) 准确认读483个生字.  
(2) 掌握本册课本安排的75个常用偏旁.  
(3) 能按笔顺正确书写, 默写生字298个, 做到书写正确, 规范, 姿势端正, 卷面整洁.
4. 口语交际: (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事. 能听懂老师提问和同学的回答.  
(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话.  
(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.
5. 阅读: (1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.  
(2) 认识句号, 问号, 感叹号, 能读出陈述, 疑问, 感叹等不同的语气. 能正确读出长句子中的停顿.

(3) 朗读, 背诵指定的课文. 会角色朗读对话.

(4) 正确地复述课文, 语句连贯.

(5) 能想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意.

## 教学措施

学习《新课程标准》与先进的教学理论, 经验, 彻底转变教学理念, 教学观念, 牢记一年级的具体的教学要求, 做到胸中有全局.

扎扎实实进行各项语文基本功训练, 打好基础, 持之以恒, 全面提高学生的素质.

重视培养识字能力, 要遵循汉字本身的规律, 利用教材提供的语言环境, 教给识字方法, 培养识字能力.

重视词句训练, 包括词句的理解, 积累和运用, 能用常用句说话, 并逐步培养良好的语言习惯.

重视培养观察能力和思维能力, 通过看图说话, 看图学文等多种形式, 对学生进行观观察能力和思维能力的训练, 把学习语文和认识事物结合起来, 在发展语言的同时发展思维.

语文课外活动与课堂教学紧密结合, 切实提高学生阅读, 作文水平, 引导学生养成积累语言的习惯, 丰富语文知识, 掌握语文技能.

3, 加强各学科之间的联系, 关爱学有困难的学生, 平时加强辅导, 课堂上多给锻炼机会, 帮助他们树立信心, 认真学习.

## 学科研究

(小课题)

课题名称

合作人员名单

进行语文实践性,综合性作业设计的研究

单元整组训练的主要目标

培养良好的学习习惯

1,通过仔细观察课本插图和教学挂图,使学生了解乐于倾听,勇于发言的意义和基本要求,创造适当的情境,引导学生乐于倾听,勇于发言,初步培养学生倾听和发言的良好习惯.

2,指导学生仔细观察课本插图或教学挂图,指导学生认真写铅笔字,知道正确的写字姿势和握笔方法的要求,并通过反复训练养成良好的书写习惯.

第一单元

1,学会本单元39个生字,认识20种笔画名称.

2,按顺序仔细观察图画,通过朗读,背诵,能把图画描绘的事物同所学的词语联系起来,大概了解韵文的意义.初步了解象形字的来历,了解一些基本字加上不同偏旁组成其他字的知识,激发学生学习汉字的兴趣.

3,进行口语交际《说说我的家》.

第二单元

1,能正确,流利,有感情地朗读课文,背诵课文.

2,学会课文中的生字词,严格按照田字格书写生字,理解由生字组成的词.

3, 图文结合, 仔细观察插图, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 理解课文内容, 了解春笋能冲破重重阻碍, 不断向上生长, 具有顽强的生命力. 感受春天到来时小池塘的明丽, 感受早春梅花山梅花盛开的兴旺景象, 感受草原早晨的美丽风光和牧民们的勤劳, 欢乐.

### 第三单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并能分角色朗读课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词. 以小组合作学习为主的教学方式, 培养学生自主学习的能力和主动识字的愿望.

3, 图文结合, 仔细观察插图, 理解课文中的意思, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 会讲述这个单元中课文中的故事.

### 第四单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词.

3, 理解课文内容, 了解邓小平爷爷从小认真练字的故事懂得认真练字的重要性. 认识到老一辈为后辈人付出的艰辛, 劳苦, 懂得要尊重长辈, 体会陈毅和母亲之间的浓浓亲情, 学习“爸爸”的好学精神. 让学生接受传统美德的熏陶, 帮助学生在学习过程中学习做人, 懂得认真学习的道理.

### 第五单元



- 1, 学会本单元的生字, 掌握几个新偏旁. 正确, 美观地书写生字.
- 2, 通过仔细观察图, 认识图上描绘的事物, 能把图画内容同所学词语联系在一起, 培养学生的观察和说话能力. 初步了解形声字的构字规律, 进一步激起学生学习汉字的兴趣, 树立学好汉字的信心.
- 3, 正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 积累词语. 初步了解会意字的特点, 培养主动识字的兴趣.

## 第六单元

- 1, 复习巩固汉语拼音. 学会本单元的42个生字, 两条绿线里的30个生字只识不写. 理解由生字组成的词语. 能正确, 美观地书写生字.
- 2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.
- 3, 通过朗读课文, 感受大自然的美和生活的乐趣, 体会儿童生活的情趣, 引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱. 懂得鸟是人类的朋友, 要爱护鸟类, 教育学生懂得要保护环境. 了解小鸡的孵化过程, 感受大自然的美, 激发热爱大自然的感情, 初步了解足球运动的起源和发展概况, 激发学生的民族自豪感, 教育学生从小热爱运动.

## 第七单元

学会本单元的27个生字, 两条绿线里的19个生字只识不写, 理解由生字组成的词语, 能正确, 美观地书写生字.

- 2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 分角色朗读课文. 学习古诗《锄禾》和《悯农》, 理解诗意, 正确, 流利, 有感情地朗读和背诵古诗.

3, 图文结合, 培养观察, 想象能力. 理解课文内容, 懂得在遇到困难的时候, 大家要密切合作, 才能把事情做好的道理. 懂得只有辛勤劳动, 才能换来幸福的生活.

## 第八单元

1, 学会本单元的42个生字, 能正确, 美观地书写生字.

3, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 理解课文, 图文结合, 通过朗读感受祖国河山的美. 培养学生自主, 合作, 探究学习的能力和爱观察, 善联想, 能创造的良好习惯.

## 小学数学一年级教学计划苏教版篇七

### 一、学生情况分析:

五年级()班共有学生()人, 大部分学生对数学学习的积极性比较高, 能从已有的知识和经验出发获取知识, 抽象思维水平有了一定的发展. 基础知识掌握比较牢固, 有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程, 具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力, 在小组合作中, 同学之间会交流合作, 但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差, 上课不认真听讲, 不能自觉的完成学习任务, 需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学, 在教学中, 面向全体学生, 创设愉快情境教学, 激发他们的学习动机, 进入最佳学习的动态。

### 二、教材简析:

本册教材共编排了七个单元的教学内容。在“数与代数”领域教学因数与倍数、分数的意义、和性质, 分数的加法和减

法。在“空间与图形”领域教学图形的变换、长方体和正方体。在“统计与概率”领域教学众数和复式折线统计图。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元来教学，还安排了“数学广角”的教学内容，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些“你知道吗”，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学内容。

## 小学数学一年级教学计划苏教版篇八

深化教育改革，全面推进素质教育，遵循《标准》的基本理念和要求，密切联系儿童生活，选取生动有趣的素材，让儿童在具体的情景中学习数学，引导儿童独立思考与合作交流，丰富课堂活动，体现序法，利学利导，注重数学文化，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力，鼓励合作交流，促进学生之间的相互交流，共同发展，促进师生教学相长，推进课改。

### 二、基本情况分析

#### (一)教材分析

这一册教材包括下面一些内容：100以内数的认识；方向与位置；认识图形；100以内的加法和减法（一）；认识钟表；100以内的加法和减法（二）；统计；数学实践活动。

这一册的重点是100以内数的认识和100以内的加法和减法，难点是100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置。

数与数主要包括三方面的内容，一是数的认识，二是数的计算，三是认识钟表。熟练掌握100以内数概念是进一步学

习100以内加减法乃至整个四则运算的必要前提。100以内数的认识处于数概念形成过程中的第3个阶段，在此之前，学生已经通过10以内和20以内数的认识，初步了解了一些数的特征，并借助具体的图片和学具掌握了20以内的数概念。在此基础上，本册教科书把认数范围从20以内扩大到100以内，这不是一个认数范围的简单扩大，更重要的是加深学生对数概念的理解。100以内数的加减法，这部分内容又分成两个单元来安排，其中100以内的加法和减法(一)安排的是不进位加法和不退位减法，100以内的加法和减法(二)安排的是进位加法和退位减法。这部分内容的学习质量直接影响到万以内数的加减法的学习，也是解决问题的认知基础，教学这部分内容，有利于学生的进一步学习。空间与图形主要安排了两个内容，方向与位置和认识图形。方向与位置是新课程中新增的学习内容，考虑到学生年龄小，主要安排了有关方向和位置的最简单的知识。认识图形是在学生初步认识了立体图形的基础上，初步认识一些平面图形。这些平面图形的认识是将来进一步学习了平面图形的周长和面积的需要，在其他内容的学习中也要用到这些知识，比如统计长方形、正方形的个数。全册教科书是以100以内数的认识和加减法为主要内容去联系各部分知识，这不仅体现了数学知识结构内部的逻辑性，同时还体现了学生的认知发展过程，是数学知识与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体反映。

## (二) 班级情况简析

一年级一班、二班共有学生116人。由于学生小，活泼好动、天真烂漫。大多数思维活跃，学习数学的兴趣浓厚，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

## (三) 教师分析

本人有牢固的专业知识，扎实的基本功。能将新课程理念贯

彻到数学中，指导教学。能树立现代数学课程观，让数学学科面面学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获取必须的数学；不同的数学上得到不同的发展总之，面向21世纪的数学课程，贯彻素质教育方针，真正让每位学生喜欢数学、爱数学，从而自觉学习数学，对数学产生浓厚的兴趣。同时，不断加强师德修养，提高自身文化素质，以更好教学为新一轮的课改作出应有的贡献。