

西安开车自驾游攻略 西安市第二保育院 心得体会(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

西安开车自驾游攻略篇一

没有鲜花，没有掌声，我们每一天过着平平常常、普普通通的日子，然而在我的心里只有这样的.一个追求，那就是做好自我的本职工作，把自我的爱奉献给每一位幼儿！

做为一名保育教师，最重要的是要有一颗爱孩子的心。只要你真心地去爱他们，去对他们好，他们是能够感觉到的。因为真心地对待别人的同时你也能感受到他人的真心。在工作中，时刻提醒自我：“用饱满的热情和微笑服务每一个孩子、接待每一位家长，用我的爱心、细心、耐心去浇灌他们、感染他们”。

爱是与孩子沟通必不可少并贯穿着整个教育的始终！张向葵校长就曾提出过这样的教育思想：“要蹲下来和孩子说话”。这一细小的动作足以说明孩子需要老师给予最多的是爱。

二十一世纪的保育教师，应从促进幼儿个性发展和社会适应潜力的提高来进行教育，在这种新的教育理念基础上，保育不仅仅要体现全面发展的教育观，更要体现以科学为主的实际需求；要重视“保”与“育”的相互作用过程，将保育和教育真正有机地结合起来。这就要求我们在工作中要认真做到以下几点：

首先，整理好本班教室的卫生，减少幼儿与细菌接触的机会。教室的地面随脏随擦，避免地面有水使幼儿滑到。为幼儿创造一个清洁、干净的环境，同时注意培养幼儿良好的生活习惯。

其次，正确为幼儿服药是保证幼儿生命安全的必要行为之一，做好流行性疾病的预防工作是保证幼儿健康的重要工作。早上拿药时，保育员应将药品名称、幼儿姓名、服药时光一一跟家长登记的的核对清楚，如有家长表述不清楚或有异议，及时与家长联系，待确实以后再给孩子服药。同时加大幼儿的饮水量，增加抵抗力。

第三，定期晾晒、清洗被褥，让孩子体会老师像妈妈一样的爱，保证幼儿的良好睡眠。

作为一名拥有“不泯童心，眷眷爱心”的保育教师，还就应从小事做起，从身边的事做起，给自我定一个能够够得着的目标。愉快工作，体验成功的快乐，应对世界上最纯净的天空，唱出世界上最幸福的旋律！

西安开车自驾游攻略篇二

爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的. 钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。

本学期我读了亚米契斯写的《爱的教育》。让我知道了许多有着教育爱和爱中的教育的故事。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身有残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之外，但他们身上却都有着一种共同的东西—对自己的祖国意大利的深深的爱，对亲友的真挚之情。这里面不能忽视

的是每个月老师读给那群少年听的“精神讲话。这一个个小故事，不仅使书中的人物受到熏陶，同样让我这个读者也被其中所体现出的强烈的情感所震撼。而面对我们的教育，爱应该是教育力量的源泉，是教育成功的基础。。

读《爱的教育》，我走入恩里科的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。夏丏尊先生在翻译《爱的教育》时说过这样一段话：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其池塘，没有爱就没有教育。”

透过安利柯的描述，我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖，把学生当亲人的老师。当安利柯的先生说道：“你们以外，我没有别的家属在世界上，除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也欢喜我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！”先生的这些话，让所有的学生都信服与他。虽然我无法做到这位先生的如此坦诚，但想想，我是否用平等的目光看待所有的学生了。两个学生同时犯了错误，有时，我会凭我直觉判断，然后毫不留情的批评那个我心目中的差生。却不知，受了一肚子委屈的学生在暗自垂泪，也许在他们的眼里，我不再是个好老师。宽容和尊重学生，“只要你们有勇气承认自己的错误，我绝不会责怪你们”，这是安利柯的先生们给我的另一个启示。无论是表扬还是批评学生，我们的目的是教育学生，只要目的达到，又何必在意学生是否接受了惩罚。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。同样，我们对学生的爱，不应是居高临下的“平易近人”，而应是发自肺腑的爱，这种爱的表达既是无微不至的，又是不由自主的真情流露。当我们把爱心自然而然地献给学生时，学生会不仅把我们当教师，更会把我们当作朋友，兄弟，父母。离开了情感，一切教育都是

无从谈起，感情当然不能取代教育，但教育必须充满感情。

总之，爱的教育是治疗心灵创伤的良药，是打开学生心扉的钥匙。被爱的人才懂得去爱人，爱给人力量，给人温馨，也给人美丽的心灵和情感。让孩子们心中拥有爱，很多问题都可能在爱的暖流里溶解。书中给我的启示是，做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

西安开车自驾游攻略篇三

12月10日，我有幸参加由教育局联合区妇幼保健站组织的全区幼儿园保育员知识的培训学习。这次学习首先由区教育局教科室的刘科长给我们讲关于这次学习的目的及重要性。接着由区防保站的韩老师给我们从四方面进行有关保育员方面的知识进行讲座。

通过这次学习，我感触颇深，收获颇多。感触最深的是幼儿园的保健工作，在幼儿园教育教学中占据重要的位置。在探索积极的主动保育工作的同时，我们应主动通过向家长、教职工宣传科学育儿知识、科学保育的重要性，让幼儿园的教职工、幼儿家长自觉、主动的参与幼儿的保育工作，使保育工作由过去的被动转化为主动保育，真正做到保育、教育并重。

在这次学习中，我也充分认识到：

安全工作是幼儿园工作的重点。“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、保育员不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。保育员要与教研组教师开会探讨保育工作，讨论保育工作的目标和工作重点，确定安全、健康教育课的内容。而且幼儿园还应该配有保健医生，保健医生要根据幼儿体检结果，并制定计划进行管理。每学期还

组织家长召开预防小儿各种疾病的家长会。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病应该去医院。在幼儿园应请老师、保育员帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。如：我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不解安全标记。我们就从认识安全标记入手，来认识和学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机插座上张贴禁止触摸的标记；在窗台张贴禁止攀爬的标记；在走廊张贴不拥挤的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

为了让幼儿能快乐的体验活动带来的乐趣，幼儿园里为孩子准备各种各样的玩具，让孩子们自由地进行游戏，可以说幼儿

园是快乐天堂。但有时幼儿玩起来就什么都忘，这样往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起注意，减少对自己身体的伤害。

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，冰冰在关门时手被夹一下，孩子们看到冰冰受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门。”幼儿知道不再关门、玩门，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请冰冰讲讲怎么夹手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

西安开车自驾游攻略篇四

这个学期，我在小班工作，孩子刚入托，对幼儿园周围的环境及老师、阿姨感到非常的陌生，哭闹情绪经常出现。小小的幼儿在家靠父母亲人，来到幼儿园靠老师、阿姨去照顾他们，去关爱他们，热爱他们。一切靠我们去帮助，让他们逐步适应全托生活和学习环境。

在日常生活中，幼儿是自己的孩子，要用一颗爱心走进孩子的心灵。例如在孩子生病的时候或者他不开心想妈妈的时候，要呵护他，宠爱他。小朋友在家什么事情都是包办的，如吃饭、穿衣服都不能自理，如果去幼儿园一下子要他们学会是挺难的，但是一味的帮孩子做又让他们养成了依赖的心理，使孩子失去了锻炼的机会。例如一天早上起床后，我班的程程小朋友，我帮他穿好衣服后，就告诉他，让他自己试着穿鞋，开始他努力在穿，过了一会儿，他十分焦虑的拿着两只鞋跑到我面前，示意我帮忙，于是我帮他穿了一只鞋，并要求他细看我怎样穿，留下另一只让他自己穿，在他非常努力的情况下，他终于穿上了另一只鞋，当时他非常高兴，因为这是他第一次自己穿上鞋。这样经过多次穿鞋，现在程程终于学会了穿鞋。

进餐过程：要观察幼儿的食量，注意培养幼儿文明进餐的习惯；给幼儿正确的坐姿和使用餐具的方法；教育幼儿不挑食、不偏食；提醒幼儿细嚼慢咽，不撒饭菜、不弄脏衣服，不东张西望，不大声讲话。为保证幼儿吃饭时的良好情绪，在幼儿进餐前后不要处理问题或批评孩子。比如，有的孩子打了人，做了错事，一般等他吃完饭，再做处理，以免影响儿童的食欲。保证幼儿心情愉快，绝对不能让幼儿哭、叫，以免将食物吸近气管，更不能用禁止吃饭作为体罚的手段。

最后，多与幼儿沟通，我和幼儿交谈时，一般都是蹲下来看幼儿的眼睛和他们交谈，让我和幼儿更加能看清大家的脸，这样幼儿与我走近了。如冲凉环节和散步，晚上睡觉环节与

幼儿沟通不仅能弥补幼儿与家长的亲子分离，使幼儿逐步喜欢幼儿园，喜欢自己。

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的。

我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地方玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反

思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框（墙）、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

3至4岁，对于多数儿童来讲，是生活上的一个转折年龄。正是从3岁起，那就是渐渐离开父母的环境，走进幼儿园的集体生活，来到一个陌生的环境和人群中生活，难免幼儿从心理、生理上产生入园焦虑情绪。而适应的关键在于使幼儿与老师、幼儿园、小朋友建立感情。其中最重要的是师生之间的感情，幼儿一旦感到教师、保育员像妈妈一样可亲，新的集体生活就不再是可怕的，而是极有吸引力了。

在这个学期，我担任的是小二班的保育员。从开学开始，尤其是在入园的一至两个月，每天都有幼儿在哭闹，所以在最初的一段时间里面，我都在协助老师一起来安慰那些幼儿，

从中我也了解了不同幼儿的性格特点以及不同幼儿的对待方式也是不一样。

我班的和和、奕同入园焦虑情绪比较大，差不多每天都哭闹过。其中徐和每天早上5点多就醒，哭，拿书包要回家。我细心观察到和和是一个聪明的孩子，他因从未进过幼儿园，而且年龄也较小，日间哭闹，午睡也不好，晚上就早睡早醒，有时尿急就醒，哭，我协助老师让徐和晚些时间睡，半夜1至2时叫他小便一次，让他安静睡到天亮。对和和我多些时间和他谈心，每天抱抱他，亲亲他，安抚他不安的情绪。他有进步的时候及时给与表扬。近段时间有所改观。

日常生活中，我用真挚的爱去对待每一个幼儿，让幼儿知道老师、保育员是多么爱他们的，就像爸爸妈妈一样可亲，愿意蹲下来把自己当成知心的朋友来看待。与幼儿相处的过程中，形成了一种平等、宽松、和谐、关怀的师生关系。

小班幼儿年纪小，在生活自理方面的能力差，我加倍细心关怀、呵护，关心帮助有困难的幼儿，幼儿出汗了及时为他们擦汗，垫上干净的毛巾。他们经常解出小便甚至大便，我都认真地给他们擦洗，并给他们换上干净的衣服。晚上，勤查床，个别跳被及时盖上。到了冬天，天气干燥，使幼儿多喝水。有些幼儿的小便特别多，就勤叫幼儿小便，配合带班老师帮他们把衣服穿好。

在班上，和老师营造一个舒适、干净，明亮的环境，让幼儿身心健康、愉快、活泼地加入幼儿园大家庭。

西安开车自驾游攻略篇五

作为一名拥有“不泯童心，眷眷爱心”的保育教师，还就应从小事做起，从身边的事做起，给自我定一个能够够得着的目标。愉快工作，体验成功的快乐，应对世界上最纯净的天空，唱出世界上最幸福的旋律！

时光匆匆我在保育战线上工作了多个年头，段里有欢乐也有汗水，有工作上的.困惑也有各的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结了的工作经验，以便地的工作。我主要是老师的教育工作，努力分管的保教任务，我谈谈工作心得体会：

社会在发展，对保育员教师新的要求，这就要求学习，进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本类的教育为中心，努力坐到和各位老师相处，学习的长处和经验，的教育和保育，平时遇到园部和班级有额外任务，只要力所能及，会和本班老师一起加班加点，下达的工作任务。

“爱”是无私的，一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待每孩子，使健康快乐的成长。这段的工作，我：所从事的职业，热爱了，才会去追求，才会进取，才会家长和孩子的信任。

我是保育员岗位上的新手，我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点知识的书籍，慢慢地在保育员岗位上琢磨出了门道，那要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为要做”，这件事我做的对“等等，常常反思一下的工作，以便在以后的工作中，改进，进步。