

2023年中班户外活动教案个反思(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班户外活动教案个反思篇一

课件：让幼儿欣赏解放军叔叔的日常生活

活动目标

- 1、初步感受进行曲坚强、有力的风格，用动作模仿解放军神气挺拔的姿态。
- 2、萌发热爱崇拜解放军的情感。
- 3、熟悉歌曲旋律，理解歌词，初步学习弱拍后半拍起唱，学唱第一段。
- 4、萌发热爱解放军的情感和学习解放军的。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会四二拍歌曲，体会歌曲的雄壮有力的节奏

难点：学习歌曲变化的唱法，学会齐唱，分唱等方法。

活动准备

解放军帽子、一把枪

活动过程：

1、准备活动：手腕转动、师生问好(由弱到强的演唱)

2、感受歌曲坚强、有力的进行曲风格，喜欢解放军。

——复习演唱《弯弯的小船》，引导幼儿三拍中的第一拍唱得稍强些。

——说说这首曲子是什么样的感觉?(温柔、抒情、每个音都很连贯)

——这里有一首请你来听一听是什么样的感觉?(弹奏旋律)

——听到这样的音乐想到什么?

——请你听着音乐学做解放军神气的样子，表现出他们很有力量。

3、理解并学习第一段歌词，渗透弱起半拍。

——(老师一边表演解放军，一边示范唱歌，让幼儿理解歌词。)请你来看解放军表演。

——你喜欢这个表演吗?再看一次表演，听清楚老师唱了什么?

——你听到了什么?(学说歌词)

——我们来玩一个游戏。老师请小朋友数1234，嘴巴里数到3时4在心里数，老师听到你们数到3就说歌词。我们来试试。(第二遍教师数幼儿说歌词)

4、学习由弱拍后半拍起唱。

——请小朋友仔细的听老师开头怎么起唱的。(歌曲的开始没有马上唱稍微停了一下，是弱拍起唱的，我们要注意听前奏，当听到老师数123后马上唱出来)

——我们要象解放军一样整齐的起唱。(幼儿跟老师学习演唱三遍)

——我们一起来做解放军，一边唱一边自己编动作好吗?

——用有力坚强的声音来唱歌。

中班户外活动教案个反思篇二

幼儿园常规活动是孩子们日常生活中不可或缺的一部分。这些活动的目的不仅仅是让孩子们度过愉快的时光，更重要的是为他们提供了全面的发展和学习的机会。在我经历的过程中，我收获了许多关于幼儿园常规活动的体会，从而让我更好地了解了托儿所教育的重要性。

第二段：体会1

游戏是幼儿常规活动的一个重要组成部分。通过各种游戏，幼儿可以发展各种技能，例如好奇心和想象力等。我注意到，游戏可以帮助孩子们学习与他人交往和沟通技巧，这是日后他们成为一个愉快、成功成长的人的重要原则。在游戏中，我看到孩子们学习共享、交换和合作等重要技能，在摆出厨房、医院和超市等扮演角色的游戏中，他们可以学会如何与他人交往、沟通和分享感受，这为他们在未来的学习和生活中奠定了强大的基础。

第三段：体会2

音乐活动是许多幼儿园常规活动中的另一个重要组成部分。音乐活动不仅可以激发孩子们的创造力，并且可以帮助孩子们掌握更多的语言和视觉技能。此外，音乐还可以帮助孩子们发展自我控制技能和注意力，这些技能将使他们受益终身。在我看来，这些音乐活动还为孩子们提供了展示自己的机会，例如参加音乐会和灵活的广场舞步等——它们可以给孩子们带来莫大的自信和成就感。

第四段：体会3

幼儿园常规活动中最有用的部分之一就是阅读。阅读是幼儿教育中的重要组成部分。通过听故事，幼儿不仅可以学习语言学技能，还可以提高他们的词汇和想象力，并在理解故事中的更深层次含义时开发出他们的批判思考技能。通过这种方式，幼儿教育的目的是为了鼓励幼儿获得理解及批判性思考的能力，同时，还可以培养他们的文化意识和推动社会文明。

第五段：结论

在幼儿园常规活动的过程中，孩子们正在发展各种各样的技能和能力，不仅如此，还正在建立他们的自我认知和社交技能——这也是他们日后发展和成长的关键。幼儿园教育“适时、充实、互动、体验”“游戏”原则，可以帮助孩子们发现并追求他们自己的潜能，同时也可以培养孩子们的自信和创造力。总的来说，幼儿园常规活动不仅通过游戏、音乐和阅读等方式为孩子们提供了学习和发展的机会，更为孩子们未来的成功和成长奠定了坚实的基础。

中班户外活动教案个反思篇三

幼儿园是孩子成长的重要阶段，在这里，孩子们不仅学习各种知识和技能，还要养成好的生活习惯和行为规范。常规活动是幼儿园课程中非常重要的一环，通过常规活动，孩子们

能够感受到团队合作、自我管理和社交交往的重要性。在我参与常规活动的过程中，我深刻地领悟到了其中的重要性和意义。

第二段：常规活动的规律性和规范性

幼儿园的常规活动按时按规定开展，有着严格的规律性和规范性。老师们会根据课程安排，安排不同的活动和任务，例如早操、午休、游戏等等。家长和孩子们都能够了解这些活动的时间和内容，这有利于孩子们的的生活和学习规律，培养孩子的自我管理能力和生活习惯。

第三段：常规活动的团队合作和社交交往

在常规活动中，孩子们需要学会团队合作，养成相互协作、互相支持的良好习惯和行为规范。例如在早操过程中，孩子们要齐心协力完成各项要求，配合老师引导实施步骤。而在游戏活动中，孩子们要学会相互配合，展现团队精神。在这个过程中，孩子们还能够与同伴互动，加深友谊，增进感情。

第四段：常规活动的教育意义

通过参与常规活动，孩子们能够在早期养成好的生活习惯和行为规范。同时，孩子们也能够通过学习与游戏来发展各方面的能力，例如运动、社交、认知、情感等等。在培养孩子们品德和人格形成方面，也有着不可替代的意义。这些方面都有很大的教育意义，能够让孩子们更好地适应社会生活和学习。

第五段：结尾

总之，常规活动是幼儿园教育中至关重要的一环。通过固定的时间和内容安排，能够养成孩子的自我管理能力和生活习惯；通过团队合作和社交交往能够增强孩子的学习和生活能

力；在教育方面，也能够对孩子的品德和人格形成产生重要影响。在我的幼儿园生活中，常规活动让我深深地意识到了教育的重要性和魅力。

中班户外活动教案个反思篇四

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料，进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景；公园、围墙栅栏、小路的图片；各种结构材料、若干辅助材料（牙膏盒、一次性筷子、果冻盒）

活动过程

一、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

- 1、今天老师带小朋友参观了公园，公园里都有什？

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

中班户外活动教案个反思篇五

幼儿园玩水活动是孩子们最喜欢的活动之一。在这个炎炎夏日，幼儿园为孩子们准备了一次游泳野餐会，我和孩子们一起度过了一个美好的周末。本文将从活动准备、游泳体验、活动感受、安全意识及个人收获等四个方面来分享我的心得体会。

第二段：活动准备

准备工作是成功活动的关键，为了保障孩子们的安全，幼儿园提前对游泳池进行了消毒清理，并且在游泳时派有专人看护，以及准备了充足的食物和饮料，为孩子们的体力和精神提供足够的支撑。

第三段：游泳体验

孩子们在嬉戏玩水的过程中释放着无穷的活力，他们穿上彩色泳衣，戏水、潜水、跑步、跳水、滑滑梯，玩得不亦乐乎。孩子们在潜水时，我发现每个孩子的表现都非常棒，有的孩子一次内会游过去，有的孩子会练习在水中游上两三米，他们展现出来的技巧和勇气让人非常欣慰。

第四段：活动感受

孩子们玩得很开心，他们在水中释放出来的无穷活力让人感受到了生命的活力与勇气。在这个活动中，我也认识到了孩子们的童真、天真、单纯，他们虽然年幼却有适应环境、探究世界的热情，如此美好，让人肃然起敬。

第五段：安全意识及个人收获

良好的安全意识对于任何活动都是至关重要的。在游泳池生活中，要时刻注意周围的环境，确保自身不会有危险。在此次活动中，我意识到自己在安全意识方面还有很多需要提高的地方。另外，通过此次参加游泳野餐会，我认识到了自己

在关注孩子、爱护孩子方面还需要有更全面的思考和实践。

结语：

通过这样一次活动，我和孩子们度过了一个无与伦比的周末，除了开心和愉悦外，也学到了很多的东西。这次活动不仅让我更深刻地认识到了自己的不足，更让我更清晰地看到了孩子们在未来成长路上的未来。我相信，在有了这样一次美好的体验后，孩子们一定会对学习和成长有更好更有信心的追求和计划。

中班户外活动教案个反思篇六

音乐选择：

《如果感到幸福你就拍拍手》，节奏很好，而且配合拍手与点头，非常适合小班的孩子们进行音乐教学。

工具选择：

会乐器的老师可以选择自己会的乐器，不会乐器的老师，也可以选择用伴奏带。

授课过程：

事先让孩子按一定的间距站好位。

让同时授课的老师与孩子们一起做动作，也是起到了带头引导的作用。

会弹乐器的老师开始弹奏音乐，当音乐起来，带头的老师听歌词的引导，然后做出相应的东西。包括拍拍手，跺跺脚。

孩子们也开始跟着老师做同样的动作。

等孩子们的动作做得差不多了，熟悉得差不多了，引导的老师，就停止动作，让孩子们自己听歌词，听音乐，自己来做动作。

创新过程：

对于这个歌曲来讲，主要的动作就是让孩子们来拍手，动作过于简单，而且重复，不利于锻炼孩子的音乐节奏和肢体动作。因此，可以更好地丰富一下游戏的过程。

老师弹奏音乐，然后自己唱歌词，告诉孩子们，要按照老师唱的歌词里的动作来做动作。例如，老师要唱，如果感到幸福，你就点点头，这样孩子们就需要点头，而不是拍手了。

因为老师歌唱的时候，其歌词是可变的，可以让孩子不断地去做不同的动作，对于孩子的音乐节奏，听力锻炼，以及肢体语言的培养来讲，有极好的效果。

课程验收：

最后，老师可以问一下小朋友，有谁已经学会唱这首歌了，看看到底有没有小朋友已经学会了如此朗朗上口的节奏，如果孩子学会了，老师则可以让孩子演唱一下，也可以让会唱的小朋友唱，并带动其他的小朋友继续做动作。