最新六年级数学教研工作总结 六年级数学教研组工作计划(实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级数学教研工作总结篇一

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习。

（一）授内容的教学要求

1、知识要求：

（1）理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比；理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

（2）认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

（3）填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

2、能力要求：

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

3、德育要求：

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

（二）总复习单元的教学要求

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

六年级数学教研工作总结篇二

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导，加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、立足课堂，扎实开展新课程背景下的课堂教学研究。

2、进一步加强教师队伍建设，努力提升教师素养，提高教学水平。

3、加强课题研究，积极探索课堂教学的有效性的方法，使课堂教学高效、优化。促进教学质量的提高。

5、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

1、继续学习新课程，转变教师的教育理念。加强和健全教师教育教学的理论学习。本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

另外参加教学课题研究的老师，进行相关理论学习和研究，提高教师们的课堂教学的有效性。在教师们学习，总结经验的时候，鼓励教师们在此基础上积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

2、教学工作继续以转变学生的学习方式和培养创新精神为主。

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固地树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立主动的师生关系。

本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习。参与性学习、体验性学习，以及实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期采用上学期的备课方式，备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。利用业务学习的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到

各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，鼓励教师积极投稿。加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

4、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

另外要提倡学生阅读数学报，提高读报率，写好每月两篇的数学周记，以利于学生对所学知识的灵活运用。

周次和活动内容

1、制定好本学期的教学计划

2、学习经验文章，讨论本学期教研组工作，安排好公开课。

3、自学新课程理论，开展互相听课。

4、学习一篇经验文章，上公开课并点评。

5、国庆放假

6、互相听课，加强理论学习。鼓励各位教师多写文章多投稿。

7、学习新课程，准备校内评优课。

8、上好公开课并做好点评。骨干教师上好观摩课。

9、跟踪听课，准备期中考试。教学六认真检查。

10、期中考试，作好期中质量分析。

11、结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评。

12、学习理论文章，并结合课题上好公开课并做好点评。

13、自学教育杂志，交流学习心得。上好公开课并做好点评。

14、继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。

15、跟踪听课，教学六认真检查。

16、结合自己的教学实际写好课题实验总结。

17、拟定好期末复习计划

18、期末复习

19、教研组总结，收集好相关资料。

六年级数学教研工作总结篇三

本学期六年级数学教研组以学校教学工作计划为指导,加强课程理论学习，进一步转变教育观念，更新教学方式，提高自身的教育科研能力，提高课堂教学水平，促进学生学习态度、学习习惯的更好养成。建构新课程理念下的教育教学规范，探索课改理念下的课堂常规管理模式，提高课堂教学水平，使得教研组在课题研究和教学质量等方面进一步得到稳步提高。创设高效、民主、合力的教育氛围，全面提升各位数学教师的教学质量。

1、把集体备课落到实处。做好集体备课教案的二次修改和反思。上好每一节课。

2、进一步提升教师的自身素质和业务水平努力，提升教师素

养，提高教学水平。

3、注重学生兴趣的培养，提高学生的积极性，全面提高学生的综合素质。

4、重点做好毕业生思想健康方面的工作，确保学生安全健康的发展。

1、加大口算训练力度，努力提高学生计算水平。

口算是一切计算的基础，本学期将在总结上学期联系口算的基础上加大训练口算的力度。让口算训练体现在时时练天天练中，每节数学课（包括晚自习）都训练一定数量的口算题，每次作业也要做几道口算，并在训练过程中逐步提高要求。

2、继续学习新课程理论，加强教育教学的理论学习。

本学期我们全体数学教师继续以学习新课程为主要的学习内容。组织切实有效的学习和讨论活动，用先进的教育理论与深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课程的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、精心备好每一节课

本学期我们组将备课力求体现学生的主体性。在备课中并充分发挥团队的作用做到资源共享。充分利用集体研讨的时间，讨论交流一周工作的得与失，并对下一阶段教学提出自己的看法。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时写好教学反思。

4、认真上好每一节课

本学期根据学校要求，上好示范课、教研课和汇报课，做到各种课型都能上到。在评课时每位教师认真总结，积极写好案例，加大随堂听课的力度，争取较高数量的好课率。

5、做好培优补差工作，提高教学质量。

在大面积提高教学质量的同时，作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高的数学成绩合格率。

周次

活动内容

1

制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。

2

学习学校工作计划，讨论本学期教研组工作。

3

集体研讨教学内容，进行第二单元教材分析。

4

认真学习数学实用手册，搞好理论学习

5

做好课程学习，设计作业格式。进行第三单元教材分析。

6

做好质量检测分析，确定补教措施。

7

学习新课程，准备校内评优课。集体研讨复习计划

8

搞好口算测试分析，共同研讨计算速度，

9

跟踪听课，准备期中考试。作好期中质量分析。

10

结合本班实际做好提优补差工作。上好公开课做好点评

11

继续开展相互听课，交流教学心得。结合上公开课写好教学案例。

12

做好质量检测分析，制定补救措施。

13

拟定好期末复习计划

14

期末复习

15

教研组总结，收集好相关资料。

六年级数学教研工作总结篇四

我们组共有6位老师，有丰富教学经验的老教师，也有精力旺盛，勇于改革的青年教师。本学期，我们认真贯彻新课改理念和学校办学理念，以学校工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提高自己，以努力培养学生的创新精神和实践能力、追求教学效率、提高教学质量为目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生数学综合素养。

（一）、认真学习，推进数学课程改革实验。

1、通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《数学课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解数学课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为数学教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

（二）、悉心指导，规范数学教学常规管理。

1、规范和加强教学常规工作。

加强课堂教学研讨，利用教研组活动时间进行集体备课，共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。重点做好个别精品课的备课、讨论、修改、上课、反思工作。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。以促进学生素质全面发展。

4、继续深化课题研究。

只有科研才能兴教，只有科研才能兴校。要抓紧课题研究的落实，强化过程的管理，组织多样的活动，力求取得一定的研究成果。（三）、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。每位教师在组内至少开一节课，要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，提高自己的业务水平。

（一）加强对学科教学有效性的研究

1、研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

2、研究学生。对学生的学习困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取什么方法了如指掌。要引导学生用心学习，用心体会，用心感受和理解，获得高层次的学习快乐。加强和家长的联系和沟通，通过走访家长，电话联系等手段加强联系，及时了解孩子在家的情况，和家长共同教育好学生。加强双基训练，加强单元测试，注重学生知识和能力的培养。培优补差两不误，利用课余时间加强培优补差工作，加强课外辅导。

3、研究课堂。上好常态课。要从基本的课堂常规入手，提高常态课质量。上课要精神饱满、态度亲切，课堂语言要准确、简练，讲解要条理清晰，板书要工整规范，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。要在用好传统手段的同时，充分运用现代教学手段。

协助学校开展好各项活动。引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验，指导课堂教学改革，增强争先创优的意识。要以理论学习为先导，课题研究为中心，骨干为依靠，努力使教研组成为学习型组织。

把集体备课落到实处。本学期教研组每月至少进行一次集体备课，做好集体备课教案的二次修改和反思。以提高教育教学质量，促进教师专业发展。

六年级数学教研工作总结篇五

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认真写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。

努力培养学生的想象能力，锻炼实践操作能力。教研组将规范各种常规管理工作，把听课、备课、学生作业及单位验收工作落到实处。定期检查各位老师的教学工作情况。特别是毕业班，踏踏实实抓好学生的学习，全面提高教学质量。

六年级数学教研工作总结篇六

比和比例、圆柱和圆锥、统计初步知识、总复习。

（1）理解比的比的意义和性质，会求比值和化简比；理解比例的意义和性质，会解比例；理解正比例和反比例的意义，会正确判断两种相关联的量是否成正比例或反比例，会根据正比例或反比例的意义解答简单的应用题。

（2）认识圆柱和圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

（3）填写统计表，会制作比较简单或局部的统计表，会依据统计表进行初步的分析，提出一些问题；会制作比较简单或局部的统计图，会依据条形统计图、折线统计图，回答或提出一些问题。

进一步培养学生的计算能力、发展学生空间观念和思维能力，提高解决简单实际问题的能力。

让学生进一步受到辩证唯物主义的启蒙教育和国情教育，进一步培养学生健康情感、良好的意志品质和学习习惯。通过实践活动，使学生初步了解数学与社会的联系，进一步感受数学的作用。

通过系统的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识。正确、灵活地进行计算，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。为学生升入初中，顺利的完成九年义务教

育阶段的数学学科的学习任务，奠定良好的基础。

1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。

2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。

3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。

4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。

5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。

6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的力。

7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。

8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。

9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

六年级数学教研工作总结篇七

全面贯彻党和国家的教育方针，继续学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》的精神和理念，充

分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》和课程标准实验教材的学习和实践，转变教学观念，领会标准和教材精神实质，全面推进素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量。促进本组教师业务水平的提高和学生学习水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，塑造和谐发展可持续性发展的一代新人奠定良好的基础。

六年级数学教研工作总结篇八

九月份：

制定教学计划及教学进度表，阅读教研组评比细则，努力向优秀教研组学习

规范备课要求，分块备课，个人取舍。作业设计与批改

第一次教学常规检查

教研组研讨课——“活动课”

十月份：

学习“新课程标准”

结合学校安排，制定期中复习计划

期中质量调查及试卷分析

十一月份：

教研组研讨课——“分数、小数混合运算和应用题”

常规自查、认真互查

集体研课

十二、一月份：

教研组研讨课——复习课“

期末教学常规检查

期末复习、考试

撰写教学小结

教研组工作小结

与此同时，本学期学校统筹安排，开设了”拓展课“，教研组各教师自行组织了”数学兴趣爱好者“活动，激励探索，培优特长，分别举行了：数学提高班，奥数快活林等活动。这不仅巩固、运用了所学的知识，为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神，打下了基础。真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

六年级数学教研工作总结篇九

全面贯彻党的教育方针，坚持教育的“三个”面向思想，树立教育良好形象。认真履行学校的工作要求，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教育方法。结合我校学生实际情况，创新课堂教学理念，在教学实践中不断探索、交流总结。提高教师自身业务水平，为提高我校的数学质量做出一定的贡献。

1、 抓好理论学习，真正落实课标精神，促有效课堂教学。组织教师钻研教材、读教参，制定学期教学计划。梳理教材

知识体系、知识点、教学及测评要点。

2、 加强教研组的团队意识和合作意识，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

3、 加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，认真、细致、规范，能适时地采取补救措施。教学质量才能有突破性提高。

4、 加强课政实验，本学期的数学课题研究进行集体活动，从献计献策，积极参与研究有效的课堂教学，构建学习型、专业型的教师团队。

5、 积极配合学校工作，做好上传下达，对各项工作认真落实。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训活动。

第二周 学习教材、制定计划、确定主题研究课。

第三周 学习《数学课程标准》，抓课堂常规教育，书写常规专项训练（贯穿于整个学期中）。

第四周 落实作业规范的专项检查，做好迎接集体视导工作。

第五—第九周 每位教师七组内研究课，采取先集体备课，上课之后再集体研究每节课优缺点写好课后反思。

第十周 以如何提高六年级学生逻辑思维能力，以及良好学习习惯为主题的经验交流。

第十一—十二周 组织本组教师积极参加校级赛课的准备工作，并作好记录，以便课后研究总结。

第十三周 数学竞赛（口算、笔算、解决实际问题）。

第十四周 检查各类手册和教学计划。

第十五—十六周 集体讨论新课、练习课、复习课的区别，侧重点。

第十七周 拟定复习计划。