

工作规划和发展方向(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

工作规划和发展方向篇一

认真贯彻落实□xxx中央xxx关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学五认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

4、抓好“两操”“课外体活、大课间、特色体育活动”积极

贯彻全民健身活动纲要。

学校“两操”、“课外体育活动、大课间、特色体育活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”和“课外体育活动、大课间、特色体育活动”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”“课外体育活动、大课间、特色体育活动”更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要认真抓好广播操训练工作，要做到人人参与，师生共练。

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩：

认真抓好我校业余训练工作。全面提高我校各运动队的竞技水平，力争在今年海陵区运动会比赛中取得更好的成绩，为学校争光。

九月：

- (1) 制定体育教学计划，学校各项体育管理制度。
- (2) 组建运动队，制定各队活动计划及管理措施
- (3) 纠正课间操及眼保健操
- (4) 抓好“两操”质量

十月：

- (1) 参加海陵区小学生田径运动会
- (2) 进行学生体质健康培训工作
- (3) 对学生进行体育兴趣培养
- (4) 开展“我运动，我快乐”为主题的校园乒乓球对抗赛

十一月：

- (1) 完成学生体质健康的检测及上报工作
- (2) 对体质健康结果向区文教局上报
- (3) 开展“我运动，我快乐”为主题的校园篮球球对抗赛

十二月：

- (1) 开展冬季长跑运动
- (2) 进行全校“冬季三项竞赛”
- (3) 作好学生的体育成绩考核与体检

一月：

- (1) 做好总结工作
- (2) 对于各班级、学生各项比赛进行表彰

工作规划和发展方向篇二

在xx学年第二学期里，根据学校体育工作计划的精神，以安全、健康为宗旨，个人体育工作计划。树立“以人为本”的教育思想，以积极的态度，结合我校环境、条件、工作实际，以促进我校体育工作的进一步提高和发展，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把理论学*与教育教学有机的结合在一起，不断更新教育教学观念，改变自身的教学行为和学生的学*方式，促进学生身心发展，激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

结合我校工作实际，使学生掌握应有的健身锻炼技能。以促进我校体育工作的进一步提高和发展为前提，积极主动的参与学校组织的各项教育教学活动。把培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力，促进学生身心发展，做为体育与健康教育的中心环节。合理运用场地、器材、时间、空间、学生的实际，与体育课堂教学相结合，与各年级相配合，完成体育教学任务。

为了更好的发挥自身的职能作用，努力提高备《课程标准》；备教材；备目标；备重点；、难点、关键；备学生；备教育技术；备教学方式；备课堂测查等各方面能力和素质。掌握体育与健康《课程标准》的总体要求和本学年的具体要求。掌握整册教材的.编排体系及在学年段的地位和作用。根据体育与健康《课程标准》和教材的要求以及学生的情况全面、明确、具体的确定好教学目标。确定教材的重点、难点、关键，并制定出抓住关键、突破难点、突出重点的解决方案。

实现教育技术与体育学科的有机整合，充分利用现代信息技术手段，使抽象的知识变得具体，使复杂的知识变得简便，使呆板的知识变得灵活，便于学生对知识的理解与掌握。根据学生的实际、教材的实际、合理选择接受式学*、自助式学*、合作式学*、探究式学*等教学方式。根据“双基”（基本知识、基本技能）的要求，对学生进行测查，并根据测查的效果进行教学反思，制定整改措施。

继续深入研究每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态。深入进行课堂常规意识、*惯养成、体能、心理适应能力、群体观念的培养，精心设计教学方案。不断、及时、准确的调整最佳状态，以学生的养成教育为起点，开展形式多样的体育与健康课程教学活动。合理运用场地、器材、时间、空间、学生实际，充分发挥自身和多媒体的引领作用及学生之间的互动作用（银行安全保卫工作计划）等教育资源作用，把学生的学与练相结合，室内与室外相结合。

以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。对所学的内容进行初步了解、主动感受、积极体验、熟练掌握、逐步促进、有效提高。形成系统化教学体系。以不固定的模式，采取灵活多样的教学环节，尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，培养健康安全的参与体育活动的意识，激发和培养学生对体育活动的兴趣，保护学生对体育活动的兴趣。促进运动参与。促进学生身心发展，提高学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力。为确保学生身心发展奠定基础。

依据国家规定的课程标准，结合学校实际和学生年龄特点，依据课程标准“水*一”各领域规定的活动和内容，分析研究低年级学生的基本情况，了解任课班级学生的自然状况。熟悉每个学生的认知能力、运动类型、学生之间的协调配合能力、对课堂教学的反应状态和所生成的状态等等。

进一步进行课堂常规意识、习惯、体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念的培养。依据该学段领域和水*目标的要求，按照学年、学期教学计划中该项教材的课时规定，提出每次课的目标要求和教学重点。进行有价值的详实跟踪调查研究。

针对以上问题的有价值的详实跟踪调查记录，结合季节、气候特点和学校实际情况，悉心备课，精心设计教学方案，以确保教学有效地实施和目标的达成，采取快速有效的方法和措施，学与练相结合、室内与室外有机结合。以身体练习为主要手段，以增进学生健康为主要目的。

发扬体育精神，形成积极进取、乐观、开朗的生活态度。尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同需求，创设能引导学生主动参与的良好教育环境，学习环境。培养学生对体育活动的兴趣，提高学生参与体育活动的积极性。“乐中练，动中练，玩中练”。进行详实的有价值的帮助与调整。进行身体健康，心理健康和社会适应等学*领域的渗透。激发学生的运动兴趣，提高学生的身体健康，心理健康和社会适应的水*。

获得优秀和良好状态的反应与生成的效果。让学生始终沉浸在良性的环境中自觉、自主、能动地学*。让学生在课堂上就如在家中玩耍一样，开创一个亲切、和谐、灵活、宽松的课堂教学形式，使学生真正体验到体育活动的乐趣。课中除了采用指令性集体练*形式外，也采用非指令性的结伴练*形式，同时也强调学生个体自由发挥的练*形式，为学生提供发展能力的广阔时间与空间。在练*中注重鼓励学生自我发现，让学生显示个体在集体中的价值。

在完成体育课堂教学工作的同时，以积极的态度，与校领导和师生积极配合，结合我校环境、条件、工作实际，开展体育竞赛，丰富学生课余生活，提高竞赛成绩。以促进我校体育工作的进一步提高和发展，培养学生掌握和运用知识的良好心理素质和能力；促进学生身心发展，进一步形成体育与健康教育教学体系。与全组成员积极配合，带头遵守学校的各项规章制度。

努力发现相关知识的奥秘，巧妙的启发了解相关知识体系；合理的引导；科学的发挥；有效的扩展；周密的细致的延深；创新与超越相关知识体系。促进我校教育教学的新发展。共同建设更美好的校园！

工作规划和发展方向篇三

2021年11月，大柳塔第四小学组织全校教师开展信息技术升级工程2.0学习培训。本项目是促进教师专业成长和学校自主发展的新途径和有效战略，为教师专业发展搭建平台。作为一名普通教师，我将在教育教学中认真学习信息技术改进项目2. 不断提高教育教学技能。现制定划现制定如下：

通过专家教授的讲解和指导，不断更新自己的教育理念，推动自己朝着科技化、专业化的方向发展。

认真学习和理解教育教学改革的新思想，提高信息技术的应

用能力，积极运用现代信息技术，实现学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1□a1技术支持的学情分析

(1) 从多个方面分析学情，包括学情，包括学生经验、知识储备以及学习条件等。

(2) 精准确定教学的适当目标。

(3) 为教学重难点的突破、教学策略的选择和教学活动的设计提供科学依据。

(4) 为教学中动态调整教学内容和方法提供参考。

2□a3演示文稿设计与制作

(1) 灵活组织、应用多种媒体素材，提升教学内容的解释力。

(2) 采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知发展。

(3) 有序推进课堂教学环节的展开。

(4) 丰富师生互动的方式。

3□b4技术支持的发现与解决问题

(1) 创设发现和解决问题的技术环境

(2) 帮助学生掌握用技术解决问题的策略

(3) 促进学生主动探究与应用知识

(4) 持续跟踪与实时记录问题解决过程

(5) 尝试将问题解决过程可视化

(6) 帮助学生发展逻辑推理能力、批判思考能力以及自主构建的能力

1、伴我同行——powerpoint在历史教学中常用的技巧。

通过本主题学习，使自己具备根据初中历史教学需要制作多媒体课件的能力，如新建、插入、链接以及自定义动画和幻灯片切换等技巧。

2、筌路蓝缕——电子白板历史教学课例与评价。

通过本主题学习，提升自己在交互多媒体环境下进行初中历史课堂教学和评价的能力。利用交互多媒体环境技术资源支持教学评价，能够提升自己检验教学效果和学生学习效果的效率，同时提升自己应用交互多媒体环境技术资源进行教学评价的能力。

3、网络环境下的初中历史教学评价。

(1) 教学评价的概念及其功能；(2) 两种形式的前测与后测；(3) 不同样式的评价量规；(4) 与网络特征相关的指标统计；(5) 档案袋评价的尝试。

4、信息技术与初中历史学科深度融合的实施策略。

通过对备课环节和教学过程中教师运用信息技术的策略及注意事项进行探讨，为信息技术与初中历史学科深度融合提供借鉴。

5、演示文稿设计与制作。

通过各学科学段的教学案例展示，探讨如何根据教育教学需

要设计与制作演示文稿。通过分析演示文稿在课堂教学运用中的常见问题，确立演示文稿的课堂应用原则。为今后的课堂教学提供指引。让多媒体在各科教学中扬长避短，达到事半功倍的效果。

6、最熟悉的陌生人—office2013□

让自己了解2013的界面变化和新功能，并克服软件升级中遇到的问题，能迅速适应软件的升级。

7、百变问卷星。

学习问卷星的基本操作，问卷星手机端的使用，以及调查问卷、在线测试、报名表、投票等在教育教学工作中常用的问卷类型的制作和使用。

8、利用在线调查工具实现管理信息的收集与利用。

学习如何利用在线调查工具来实现管理信息的收集与处理，从而解决教育信息化的要求与学校管理手段的陈旧之间的矛盾。

9、如何学习课件制作与开发。

学习如何美化幻灯片、图形处理、多媒体处理、动画处理，设置超级链接。从幻灯片最基本的页面入手进行美化，在制作的过程中怎么在幻灯片中插入一些元素来设计精美的幻灯片。通过本节课学习，让自己能够根据需要设计幻灯片母版，对幻灯片中图形，图像进行编辑，在幻灯片中插入多媒体以便制作的幻灯片更能形象的来表达主题内容，抽象问题可以形象化，特别是幻灯片动画处理完成了简单的交互，幻灯片超级链接实现幻灯片之间的跳转，达到符合的需求。

采购个人发展规划怎么写

2022年村级工作规划怎么写

工作规划和发展方向篇四

2021年11月，大柳塔第四小学组织全校教师开展信息技术升级工程2.0学习培训。本项目是促进教师专业成长和学校自主发展的新途径和有效战略，为教师专业发展搭建平台。作为一名普通教师，我将在教育教学中认真学习信息技术改进项目2. 不断提高教育教学技能。现制定划现制定如下：

通过专家教授的讲解和指导，不断更新自己的教育理念，推动自己朝着科技化、专业化的方向发展。

认真学习和理解教育教学改革的新思想，提高信息技术的应用能力，积极运用现代信息技术，实现学科知识与信息技术的科学整合，形成自己的教学风格。

1□a1技术支持的学情分析

（1）从多个方面分析学情，包括学情，包括学生经验、知识储备以及学习条件等。

（2）精准确定教学的适当目标。

（3）为教学重难点的突破、教学策略的选择和教学活动的设计提供科学依据。

（4）为教学中动态调整教学内容和方法提供参考。

2□a3演示文稿设计与制作

（1）灵活组织、应用多种媒体素材，提升教学内容的解释力。

（2）采用可视化方式清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进

学生认知发展。

(3) 有序推进课堂教学环节的展开。

(4) 丰富师生互动的方式。

3□b4技术支持的发现与解决问题

(1) 创设发现和解决问题的技术环境

(2) 帮助学生掌握用技术解决问题的策略

(3) 促进学生主动探究与应用知识

(4) 持续跟踪与实时记录问题解决过程

(5) 尝试将问题解决过程可视化

(6) 帮助学生发展逻辑推理能力、批判思考能力以及自主构建的能力

1、伴我同行——powerpoint在历史教学中常用的技巧。

通过本主题学习，使自己具备根据初中历史教学需要制作多媒体课件的能力，如新建、插入、链接以及自定义动画和幻灯片切换等技巧。

2、筚路蓝缕——电子白板历史教学课例与评价。

通过本主题学习，提升自己在交互多媒体环境下进行初中历史课堂教学和评价的能力。利用交互多媒体环境技术资源支持教学评价，能够提升自己检验教学效果和学生学习效果的效率，同时提升自己应用交互多媒体环境技术资源进行教学评价的能力。

3、网络环境下的初中历史教学评价。

(1) 教学评价的概念及其功能；(2) 两种形式的前测与后测；(3) 不同样式的评价量规；(4) 与网络特征相关的指标统计；(5) 档案袋评价的尝试。

4、信息技术与初中历史学科深度融合的实施策略。

通过对备课环节和教学过程中教师运用信息技术的策略及注意事项进行探讨，为信息技术与初中历史学科深度融合提供借鉴。

5、演示文稿设计与制作。

通过各学科学段的教学案例展示，探讨如何根据教育教学需要设计与制作演示文稿。通过分析演示文稿在课堂教学运用中的常见问题，确立演示文稿的课堂应用原则。为今后的课堂教学提供指引。让多媒体在各科教学中扬长避短，达到事半功倍的效果。

6、最熟悉的陌生人—office2013

让自己了解2013的界面变化和新功能，并克服软件升级中遇到的问题，能迅速适应软件的升级。

7、百变问卷星。

学习问卷星的基本操作，问卷星手机端的使用，以及调查问卷、在线测试、报名表、投票等在教育教学中常用的问卷类型的制作和使用。

8、利用在线调查工具实现管理信息的收集与利用。

学习如何利用在线调查工具来实现管理信息的收集与处理，

从而解决教育信息化的要求与学校管理手段的陈旧之间的矛盾。

9、如何学习课件制作与开发。

学习如何美化幻灯片、图形处理、多媒体处理、动画处理，设置超级链接。从幻灯片最基本的页面入手进行美化，在制作的过程中怎么在幻灯片中插入一些元素来设计精美的幻灯片。通过本节课学习，让自己能够根据需要设计幻灯片母版，对幻灯片中图形，图像进行编辑，在幻灯片中插入多媒体以便制作的幻灯片更能形象的来表达主题内容，抽象问题可以形象化，特别是幻灯片动画处理完成了简单的交互，幻灯片超级链接实现幻灯片之间的跳转，达到符合的需求。

工作规划和发展方向篇五

（20xx—20xx学年度）

为进一步做好发展党员工作，根据十九大新修订的《中国*****章程》，以及《中国*****发展党员工作细则》、*****办公厅《关于加强新形势下发展党员和党员管理工作的意见》，结合学校党建工作和事业发展的实际，特制定本规划。

一、指导思想

发展党员工作坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、*****新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党的长期执政能力建设、党的先进性和纯洁性建设为主线，以提高发展党员质量为核心，坚持解放思想、改革创新，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，明确目标、突出重点，

健全机制、务求实效，不断提高发展党员和工作的规范化、科学化水平，着力把优秀人才凝聚到党的队伍中来，努力建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的党员队伍，为学校各项事业的持续发展提供坚实的组织保证和力量支撑。

二、总体要求

发展党员，必须把政治标准放在首位。严格按照党章规定的党员标准发展党员，坚持慎重发展、均衡发展，突出先进性，坚持入党自愿和个别吸收的原则，成熟一个发展一个，严格履行入党手续和程序，重视培养过程，注重发展质量，禁止突击发展，严把入口关。

实行发展党员总量控制。根据上级文件精神 and 目标任务，积极稳妥地对我校发展党员数量和结构进行宏观指导，保证党员队伍保持适度规模，党员质量不断得到提高，党员队伍不断得到优化，确保发展党员总量调控目标任务落实到位。

不断加强在教职工中发展党员工作。对政治素质高、道德品行好、业务能力强的教师，要加大培养力度，及时把他们中的优秀分子吸收入党。要特别重视从高知识群体，尤其是青年教师中培养发展党员。

进一步做好在学生中发展党员工作。提高学生党员的政治素质和思想素质。将具有坚定理想信念和良好道德品行的，自觉为党的纲领而努力奋斗，在学习生活中发挥先锋模范作用的优秀学生发展入党。把发展学生党员工作的着力点放在对入党积极分子的培养教育上，重视做好从思想上入党工作。

三、具体目标

在教职工中发展党员，要努力使青年教师中党员数量逐年提高，使高知识群体中党员数量逐年提高。

在研究生中发展党员，要做好与本科阶段的衔接工作，1—3年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为4%、8%、4%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的4%左右；到二年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的12%左右；到三年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的16%以内。两年制专业硕士研究生，1、2年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为4%、7%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的4%左右；到二年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的11%以内。

在本科生中发展党员，要做好与高中阶段的衔接工作，加强对新生中入党积极分子的培养教育和考察工作，对培养考察满一年、条件成熟的入党积极分子可在一年级择优发展。1—4年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为1%、5%、6%、1%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的1%左右；到二年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的6%左右；到三年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的12%左右；到四年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的13%以内。

在专科生中发展党员，三年制专科生，1—3年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为1%、4%、1%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的1%左右；到二年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的5%左右；到三年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的6%以内。两年制专科生，1、2年级发展的党员人数占到入学时非党员人数的宏观指导比例分别为1%、3%。具体要求：到一年级末，发展的党员人数占到入学时非党员人数的1%左右；到二年级末，发展的党员人数要控制在入学时非党员人数的4%以内。

附属民族学院内地西藏高中班学生和附属学校高中学生发展党员人数，严格按照党员标准，成熟一个发展一个。

重视在少数民族学生尤其是新疆籍少数民族学生中发展党员工作。各级党组织要从更高的高度和全局的视角，做好少数民族学生尤其是新疆籍少数民族学生的党员发展工作。从学生实际情况出发，调整综合考察角度，创新培养思路，强化政治标准，争取培养和发展更多能为少数民族和少数民族地区服务的、具有较高政治素质的优秀大学生入党。根据多年来我校新疆籍少数民族学生组织发展工作的情况，在对新疆籍少数民族学生发展党员工作中，突出坚持政治标准放在首位，爱党爱国，在同样与新疆籍少数民族学生相比较中，对于综合表现良好、特别是政治上表现突出的学生，确定为入党积极分子后，通过一年以上的培养教育考察，可发展入党，成熟一个发展一个。

坚决杜绝盲目追求发展数量、比例而降低发展质量的做法，坚决防止临近毕业前突击发展的做法。

加强入党积极分子队伍建设，按照入党积极分子数量应保持在年度发展指标2倍左右的比例，建立一支覆盖面广、数量充足、素质较高的入党积极分子队伍。

四、工作措施

建立基层党委、党总支、党支部三者相互衔接的责任体系，将发展党员工作列入重要议事日程，作为党务公开、对党组织评议、对党务干部考核的重要内容。党委组织部要加强具体指导，明确目标任务，充实工作力量，推动各项工作取得实效。各级党组织每学期要召开专题会议，研究发展党员工作，制定切实可行的工作方案，不断改进工作方法，加大工作力度，切实履行工作职责。各级党组织负责人要深入支部、深当前隐藏内容免费查看入党员、深入群众调查研究，发现问题，指导工作。

各级党组织要根据本单位特点和实际，从思想政治、能力素质、道德品行、现实表现等方面研究制定发展党员的具体标准。要及时了解掌握教职工思想状况，从关心、帮助、支持入手，从思想上积极引导他们靠近党组织。对于教职工中要求入党的同志，要选择党性观念强、业务水平高、有影响的党员专家教授和党员领导干部专门联系培养，条件成熟的及时吸收入党。对教职工的培养、考察、发展，认真履行程序，坚持标准；避免求全责备，要看思想主流，注重现实表现。发展学生党员要坚持把政治标准放在首要，坚持把综合素质作为发展学生党员的重要考察内容，防止把学习成绩作为发展党员的主要条件。从新生入学教育开始，有意识早启发，早培养，开展党的基本知识教育，提高学生对党的认识，引导学生积极向党组织靠拢。要对入党积极分子实行动态管理，通过组织学习、培训、考核以及交任务、压担子等方式，促进积极分子的成长成熟。要加强对入党申请人、入党积极分子、预备党员入党动机和党性修养的考核，把思想政治素质和业务学习情况、日常表现和关键时刻的行为选择、自我评价和群众民主评议等结合起来，确保发展党员的质量。

，要加强支委会成员的岗位培训，帮助他们熟悉掌握发展党员工作的程序和要求，认真履行职责。要做好对入党积极分子的培养教育工作，定期分析入党积极分子的思想状况和

学习

工作情况，提出具体要求和努力方向。要结合新形势下发展党员工作中出现的新情况、新问题，掌握政策，把握规律，积极主动开展工作。要适应新形势新任务要求，创新支部活动内容方式，找准开展活动、提高实效的着力点，不断增强党支部的创造力、凝聚力、战斗力，充分发挥党支部在发展党员工作中的主体作用。 ，党的路线方针政策和党的基本知识教育，党的历史和优良传统作风教育、以及社会主义核心价值观体系教育。坚持把时事政治教育与党的知识教育、课堂教育与课外活动、理论学习与具体实践等结合起来，积极创

新培养模式，探索实行党校培训、社会实践、志愿服务、谈心谈话等相结合的入党积极分子培养方式，帮助入党积极分子坚定理想信念，增强党性修养，端正入党动机。 归档

制度

和辅导员任兼职组织员制度等，通过以上制度的完善和执行，促进我校发展党员

工作

科学化、规范化和制度化水平的不断提高。

20xx年x月x日