

# 2023年幼儿园大班安全教学活动内容(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班安全教学活动内容篇一

1. 了解发生危险时，所应采取的措施。
2. 增强幼儿的自我保护能力和意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动前的经验准备。

1. 开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗?(防暴演习活动)今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办?(幼儿自由回答老师引导)

## 2. 基本部分：

(1) 刚刚这样对不对呢？如果小朋友遇到了这种情况怎么办？

x教师总结：如果有陌生人敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门，并且要拨打110求救。

(2) 如果有陌生人，坏人闯进幼儿园，我么要安静得想办法。

不能就站在那哭，可以跑向人多的地方或者躲起来。（在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡，躲的时候不出声，并且躲到隐蔽的`地方，如：床下，桌下，钢琴下等。）可打电话求救(110)。

## 3. 结束部分：

根据老师及幼儿的总结，请个别幼儿上前表演示范。（不对的及时纠正）。

## 幼儿园大班安全教学活动内容篇二

幼儿天生活泼好动，只要一有机会，他们就跑到户外，不停地又蹦又跳。由于他们的骨骼发育还不健全，韧带也比较松弛，所以，经常有扭伤脚之类的事发生。为了提高幼儿的自我保护能力，有必要教给他们一些小伤小痛的处理方法。

1. 了解扭伤脚后的一些简单的处理方法。

2. 掌握一些预防性的小常识。

3. 增强幼儿的自我保护意识。

1. 事先要求幼儿记住自己家庭住址和电话号码，记住医院急救电话号码。

2. 活动前排练情景表演“脚扭伤了”。

3. 幼儿户外活动图片：踢球、跑步、跳绳、滑滑梯等。

一、组织幼儿观看情景表演“脚扭伤了”，了解扭伤脚后的一些简单的处理方法。

1. 组织幼儿讨论：

2. 教师小结：

(1) 肯定刚才小朋友的做法不对和害处。评价孩子们说的处理方法是否得当。

(2) 向幼儿介绍几种简单的处理方法，并请部分幼儿配合示范，其余幼儿两人或几人一组模仿练习。

a. 如果受伤部位不肿胀

(1) 坐下来，把腿伸直。在小腿下垫上小枕头或其它不太硬的物品，把扭伤部位抬高一点，休息一会儿就会减轻。（影响血液微循环，不易引起受伤部位肿胀）

(2) 在上面的基础上用湿毛巾冷敷或抹上点儿红花油等，效果会更好（原理：冷敷能促使血管收缩，红花油能止疼）

## 幼儿园大班安全教学活动内容篇三

1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。

2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识`和防护能力。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

## （一）共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑扭身，弯腰等

2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

## （二）模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安

回家。

## 幼儿园大班安全教学活动内容篇四

大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该怎样做，学会自我保护、自救。

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西?(布，木头、汽油、酒精、蜡烛等)

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1)我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。(烧饭、取暖、照明等)

(2)火对人类有什么危害?(烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等)

### 3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。

(燃烧需要空气)

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？(杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间)

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

### 4、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？(小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a□如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志。

b□室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。

c□受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身上着火，不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。

e□遇火灾不可乘电梯，要向安全出口方向逃生。

f□若逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

## 5、逃生演习

1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。

2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。

3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

手偶、自绘图案制作ppt课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

图标分类。

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。”(用幼儿起的名字引出活动)

二、出示绘本ppt画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有一人在家。玩气球，不小心气球飞到天花板上□x就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问□xx这样做对不对，为什么？

猜测想象：气球到底有没有够着？下面还会发生什么事情？(幼儿预测)

2、气球最终从窗户飞走了□x把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼“佳佳，你好！”。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢？(引导幼儿进行劝阻表演)

3□xx觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗？放了这么多水他会干什么呢？(引导幼儿预测)水快满了□x急忙脱了衣服，喊着“冲啊，跳水喽。”猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒x？(引导幼儿进行劝阻表演)

4、洗完澡x又会做什么事呢？

xx洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说？(引导幼儿进行劝阻表演)

5□x关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间？

xx来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢？

三、根据绘本ppt内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图ax想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图bx觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图cx帮妈妈洗衣服。

图dx来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图ex想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图fx看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图gx看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

(对有不同意见幼儿让其说明)四、给安全图标分类，并说出理由。

- 1、师讲解分类要求。
- 2、幼儿进行图标分类。
- 3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

## 幼儿园大班安全教学活动内容篇五

1、知道遇到坏人所应该采取的正确措施。

2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

### 【活动准备】

课件、灰太狼、喜羊羊等动物头饰。音乐《喜羊羊》，红旗若干，红队、蓝队、黄队指示牌。

### 【活动过程】

#### 一、观看课件、导入

1、“前不久，有一个坏人来到了一所幼儿园，我们来看看。”

2、幼儿观看课件：近期幼儿园恶性事件的真实片段。

3、如果坏人来了我们幼儿园怎么办？

#### 二、讨论：幼儿园来坏人怎么办

a□播放课件(一)老师引导幼儿观察。

请说说万一有坏人要进来，你会怎么做?(幼儿讨论)

b□播放课件(二)

看看老师是怎么做的(堵住门不让坏人进来)打电话。小朋友是怎么样(躲在床底下或桌子底下)

教师小结：坏人来了不要慌，老师会保护你们的。小朋友要赶紧躲起来。我们要把门关好。可以用大的物品堵在门口，不让坏人闯入。

### c□播放课件(三)

“看，万一坏人闯入教室，我们应该怎么办？”

(幼儿讨论、自由发言)

老师小结：如果坏人跑到幼儿园了，我们要冷静地想想办法，不能害怕，要大声喊救命，小朋友可以从另一扇门逃走，跑到人多的地方，让坏人抓不到你，保护好自己，然后打“110”报警。

2、学习打报警电话“110”，知道“110”不能随便打。老师扮演警察，幼儿学打报警电话。

### d□播放课件(四)

“谁来了?(警察叔叔)警察叔叔把坏人怎么样了”。(幼儿回答)“太好了，小朋友得救了。”

三、讨论：如果在其他地方遇到了坏人怎么办

#### a:播放课件《陌生人敲门》

1、有一天，有一个陌生敲门，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，该怎么办?(幼儿讨论)

2、老师小结：小朋友在家一定要关好门，听到有陌生人来敲

门后不要随便开门，万一有坏人闯进来，可以躲进洗手间关好门，或是想办法打电话通知大人，还可以打电话报警。

### 3、情境练习：《陌生人来了，我不开门》

一个陌生的阿姨敲门想进入家里，对小朋友说：“我是你妈妈的好朋友，请你开门。”小朋友说：“我不认识你，你不开门。”

### b□播放课件《迷路了》引导幼儿观察，并提问

1、小朋友如果和爸爸妈妈走散了，迷路了，你们会怎么做？

2、幼儿讨论。

3、老师小结：小朋友迷路了，不要乱走，呆在原地等爸爸妈妈来找，千万不能跟陌生人走，可以打电话报警。

### 4、情境练习：《小朋友迷路了》

小朋友迷路了，一个陌生人走过来对小朋友说：“小朋友，我认识你的妈妈，我带你回家吧！”小朋友说：“不”。然后小朋友打了“110”电话，请警察叔叔帮忙找到了妈妈。

## 四、智力大比拼“今天谁会赢”

2. 我们分成三队，红队、蓝队、黄队，每一队五位小朋友。

3. 每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

### 4. 游戏规则：

(1) 桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

(2) 谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

## 5. “今天谁会赢” 游戏

### (1) 对或错

a□陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

b□陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

c□陌生人要去你家时，你不能带路。

d□陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

f□迷路了，小朋友大声哭。

### (2) 选择题

a 陌生人就是坏人吗？

1. 陌生人就是坏人。 2. 陌生人不一定是坏人。

b 能不能跟陌生人走？

1. 能去公园和游乐场。 2. 不能去任何地方。

c. 有个认识的阿姨想带你出去玩。

1. 可以和她去。 2. 必须先告诉爸爸妈妈。

d. 有个不认识的叔叔给你东西吃：

1. 巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

2. 什么都不能吃。

e. 下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

1、可以跟他走 2、不能跟他走

(3) 抢答题

a□ 报警的电话是多少?(110)

b□ 你爸爸的电话号码是什么。

c□ 你妈妈的电话号码是什么。

五、游戏：《灰太狼和喜羊羊》

幼儿扮演喜羊羊，请配班老师扮灰太狼，进行安全演习

1、情境(一)：《灰太狼敲门》

灰太狼敲门，喜羊羊不开门。

2、情境(二)：《打败灰太狼》

灰太狼闯进来了，喜羊羊有的藏在安全的地方，有的拿棍打他，有的咬他，还有的在打“110”报警。

3、幼儿游戏。

4、老师小结幼儿游戏情况，肯定对的做法。

六、结束：舞蹈《喜羊羊》

赶走了大灰狼，喜羊羊高兴地跳起了舞。