

最新幼儿大班语言下雪天教案(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿大班语言下雪天教案篇一

- 1、借助故事中神奇的想象，引导幼儿注意蔬菜的颜色特征，关注蔬菜的作用。
- 2、能根据故事的情节线索进行大胆仿编，自主表达。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

人手一本看图说话

一、创设谈话环境，产生兴趣：

出示“神奇的牛”。这是谁？奶牛有什么特殊的本领？

二、阅读故事：爱吃蔬菜的奶牛

第一边阅读后提问：你觉得书里大概讲了一件什么有趣的事情。鼓励幼儿大胆讲述。

你觉得什么地方很有趣的？（互相商量）

三、再次阅读：

- 1、这里的人都不喜欢吃蔬菜，大家的身体变得怎么样呢？
- 2、一天谁来了？奶牛喜欢吃什么？它挤出的牛奶是什么颜色的？
- 3、人们喝了奶牛的就牛奶变得怎么样了？
- 4、现在大家喜欢吃蔬菜了吗？为什么喜欢？
- 5、你觉得这个故事里什么地方很有趣的？（互相商量）

四、介绍故事的名字。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿大班语言下雪天教案篇二

1通过观察外型、品尝帮助孩子理解内容了解雪花的特征。

2通过学说中的动物对话激发幼儿对表演的兴趣以及对下雪的'渴望之情。

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

2t□你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

1t□小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？

2t□小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？

3t□他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4t□花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？

5t□那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

1t□这个里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数

2t□分配角色，演两次

3t:投入区域

幼儿大班语言下雪天教案篇三

大班的孩子对我们家乡——镇江的民间故事《水漫金山》还是比较了解的，也比较感兴趣，爸爸妈妈也经常带他们去金山玩，每次回到幼儿园都问老师一些关于《水漫金山》的事情。因此，我根据《幼儿园教育指导纲要》提出的：“幼儿园教育内容的‘全面性’、‘启蒙性’和各个方面教育内容的‘相互透’”，的要求，在“我的家乡”这一主题活动中开设了一节大班语言《水漫金山》。在这一活动中，我从不同的角度去促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发面的发展运用了集体活动、小组活动和个别活动各种活动类型相结合的方法。在游戏和活动中，我创设了一个轻松的气氛，鼓励幼儿大胆的表演，给幼儿一个自我展示的舞台，满足自我表现的欲望。并且，通过这节课让幼儿对我们镇江的’民间故事有了更深入的了解，学习、娱乐双丰收。

1、幼儿在熟悉这个故事的基础上能复述出来，大胆地讲给同伴和大家听。

2、在游戏中能把这个故事表演出来。

- 3、鼓励幼儿勇于想象，能给这个故事编个后传或续编。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、空间准备：准备一定的活动空间，便于幼儿操作评价。

2、物质准备：白蛇、青蛇、法海的服装、头饰，多媒体课件，关于《水漫金山寺》的图片、音像等。

3、经验准备：幼儿对《水漫金山》有所了解（听过或看过）

（1）激发兴趣

- 1、利用多媒体放映关于《水漫金山》这个故事的相关内容。
- 2、老师完整的、有感情的讲述故事。

（2）自由复述

- 1、引导幼儿根据所提供的图片等材料大胆复述故事。
- 2、能完整的将故事讲给同伴和大家听。

（3）游戏体验（表演故事）

- 1、幼儿根据故事内容自由组合将故事表演出来。
- 2、幼儿进行讨论并评价，不断地进步。
- 3、老师可在幼儿表演过程中，给以配乐。

（4）续编故事

- 1、老师给与一定的帮助、指导的集体创编。
- 2、老师给与一定的帮助、指导的分组创编。
- 3、回家把续编的内容讲给爸爸妈妈听，并记录下来。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿大班语言下雪天教案篇四

1、学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做，使幼儿明白说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表达能力。

2、培养幼儿大胆说、认真听的习惯，体验语言交往的乐趣。

1、教师观察并记录幼儿在日常生活中经常发生的冲突事件，分析幼儿发生冲突的原因，为幼儿学习解决策略提供帮助。

2、纸、笔。

3、语言磁带。

学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做。

使幼儿明白说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表达能力。

1、播放故事录音，引出课题。

(2) 为什么他们常常在 剧院碰到却从来不理睬呢？

(3) 番茄先生的歌声太响了，辣椒小姐每次被吵醒，都会很生气；可是番茄先生却不知道，仍然唱他的歌。辣椒小姐脚步声太重了，番茄先生每次被吵醒，也会很生气；可是辣椒小姐并不知道，仍然跳她的舞。这个时候番茄先生和辣椒小姐应该怎么做才能让对方知道呢？引导幼儿积极讨论。

(4) 番茄先生和辣椒小姐都生气了，他们吵架了，结果怎么样？

(5) 如果你是番茄先生、辣椒小姐你会怎么说？

2、幼儿讲述生活中遇到的`矛盾和冲突。

3、激发幼儿讨论解决策略，让幼儿自己寻求合适的语言表达方法。

(1) 幼儿根据排行榜中的问题，讨论具体的解决策略。

(2) 师幼共同整理、归纳讨论结果。

故事《番茄先生和辣椒小姐》的情节，在幼儿的生活也不乏词现象，幼儿对故事非常感兴趣，很快就激发了幼儿的求知欲。结合生活讲述遇到的矛盾和冲突时，许多幼儿都能大胆表达，并通过集体讨论说出了解决的办法。通过活动幼儿学习并体验了在不同需要、情景、场合中说什么话、怎么做，使幼儿明白适当的场合说适当的话让人听了愉快、舒服，提高语言表述能力。

幼儿大班语言下雪天教案篇五

1、了解冬天冒着寒冷坚持工作的人，表达对他们的`尊敬。

2、鼓励幼儿早上起得早，做个勇敢的孩子。

冬天幼儿园阿姨冒着严寒工作的录象，并邀请他们来参加。

准备一幼儿与妈妈的对话，幼儿记录纸。

一、体验交流

1、在室外有什么感觉？

2、有没有不怕冷的人？（幼儿介绍自己的记录）

二、观看录象

1、我找到的不怕冷的人是谁？你从哪里看出他们不怕冷？

2、他们真的不怕冷吗？

3、请出主人公，幼儿自主提问。

4、你想对他们说些什么话？

5、师生共同。

三、倾听录音

1、你们听到了什么？在你们身上有没有这种事发生？

2、你想做个不怕冷的人吗？怎样做个不怕冷的人？你有什么好办法使自己暖和起来？

四、讨论交流

1、还有哪些人在不怕冷的环境中也在坚持工作？

2、鼓励幼儿大胆表达。

幼儿大班语言下雪天教案篇六

1、能使用礼貌用语与同伴、教师等不同对象进行交谈。

2、理解图片内容，能大胆、连贯地讲述。

3、学习正确使用不同的祝贺语，体验互相关心的乐趣。

1、经验准备：请家长带幼儿到周边的书店或商店里欣赏不同种类的贺卡，了解贺卡的作用和不同的内容。

2、物质准备：幼儿收集或自制的各种贺卡；幼儿事先准备一张贺卡，想好赠送的对象，并写或画上祝贺语。

3、环境创设：在活动室里布置展示各种各样的贺卡。

1、自由欣赏，交流贺卡。

(1) 幼儿自由欣赏活动室展示的贺卡，讲一讲：自己最喜欢哪一张贺卡？为什么？

(2) 提问：你喜欢哪张贺卡？为什么？在什么情况下人们可以互赠贺卡？

(3) 小结：当各种节日来临时，我们可以互相赠送贺卡，表达对对方的祝福，如春节、“六一”儿童节等等；当人们生病了，我们也可以赠送祝福卡，表达我们祝福他身体早日恢复健康；当人们有喜事时也可以赠送贺卡，表达我们的祝福。

2、理解内容，讲述贺卡。

(1) 提问：你喜欢什么样的贺卡？请你介绍一下你喜欢的贺

卡。

(2) 引导幼儿观察贺卡的封面、贺卡内的图案、贺语等，用学过的词汇有序、连贯地介绍，清楚地讲出贺卡中的祝贺语，如：我喜欢的是新年贺卡，有黄色的底，红色的小花围在贺卡的四周，中间还有一束鲜花，飘动的彩带上还写着“新兵快乐”，美极了！

3、分组交谈，学说祝贺语。

(1) 提问：你收到过贺卡吗？那是些什么样的贺卡？有什么祝贺语？

4、互赠贺卡，表达祝福。

(1) 提问：你想给谁送贺卡？为什么？你要怎样表达自己的祝福？

(2) 幼儿将自己事先准备好的贺卡送给同伴、老师，体验互相关心的乐趣，并说清楚自己的祝贺语，如：祝老师永远年轻、美丽！祝老师身体健康！祝小朋友天天开心，上小学后早日戴上红领巾！

重点引导幼儿大胆表达自己的愿望，说清楚祝贺语，学会互相关心。幼儿向自己喜欢的需要关心的人，如果无法现场赠送贺卡，可拿着贺卡向同伴介绍自己的想法。

(3) 小结：我们要学会互相关心，学会大胆地向他人表达自己的愿望和祝福，表达时要有礼貌，说话要清楚、连贯。

1、可根据不同的节日开展该活动，如母亲节、父亲节、重阳节、教师节、春节、儿童节等，让幼儿懂得大胆表达自己的心愿，学会关心长辈、与同伴分享快乐；还可根据时事需要开展活动，如向灾区、儿童福利院等需要关心的人，赠送贺

卡，说出不同的祝福语，体验互相关心的快乐。

2、区域活动：

（2）引导幼儿在制作区用剪、贴、画等方式制作贺卡，并与同伴交流贺卡要送给谁，为什么，并说出祝贺语。

（3）引导幼儿在数学区按贺卡的材料、造型、色彩、大小等不同特征进行分类，并交流分类的方法。

（4）引导幼儿在角色区玩邮电局、贺卡专卖店、娃娃家等游戏，让幼儿通过选购贺卡、收、送贺卡，体验人际间的交往及友情。

3、生活活动：在日常生活中学会运用祝福语，如：小朋友生病了懂得关心，祝她早日恢复健康；家中的长辈生病了懂得主动关心，并自制贺卡大胆向长辈说出自己的祝福。