

最新感恩母亲班会教案内容及反思 感恩母亲节班会教案(优秀8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

感恩母亲班会教案内容及反思篇一

班会背景：为了教育学生学会感恩，我们学校做了不少工作，校长还特别出了一期《感悟母爱》的专刊，向全校师生讲述了四个震撼心灵的真情故事，并要求各班利用好班会，引导学生用不同的方式来表达对母亲的爱。

母亲节，我送什么给您——九二班感恩母亲主题班会

师：同学们！老师今天问你们一个问题：人一出生能体验到的第一份情感是什么？

生：母爱。

师：我们开始牙牙学语时，喊出的第一个最甜美的字眼是什么？

生：妈。

生：不对。（沉思不语）

母亲节，我送什么给您？——妈妈，对不起！

生：我想对妈妈说句对不起！请您原谅我的无知和顽皮，你总是给我讲很多的道理让我好好读书，努力学习，可是，我总

是为自己的懒惰找借口，而且还拿不上学来威胁你，每次都让你痛哭流涕。我现在发现我错了，认识到了书到用时方恨少的真正的含义，妈妈，我错了，我会加倍的努力，请原谅我给您伤害！

生：妈妈，记得那次你给我买了一件衣服，我嫌太土，生气的扔到了地上，后来，洗衣服的时候，我发现妈妈的衣服却还打着补丁，还穿着被我淘汰的秋衣，原来妈妈一直都没有舍得给自己买过新衣服，却把女儿打扮的漂漂亮亮。妈妈，知道吗？我好惭愧，我无法原谅自己的自私和对您的伤害，妈妈，请您原谅我好吗？我以后不再不依不饶的要新衣服了。

生：妈妈，那次我生日你买了很多好吃的，我请了十几个同学到家里，当时，我还埋怨你没有买足够多的瓜子，你一脸的歉意，可是，妈妈，我后来才知道为了我生日的体面，你忙的连晚饭也没吃上，晚上我们吃饱喝足后，你又忙着洗碗收盘子，看着您的忙碌，我猛然想起，我的生日不就是您的受难日吗？妈妈，我错了！从今往后，我不过生日，我要在生日那天替妈妈干活，让妈妈好好歇歇，请相信我！

.....

母亲节，我送什么给您？——妈妈，您辛苦了，我爱您！

生：妈妈，我爱您！从小到大，你都是在忙碌，为了我们，为了整个家，每次生病，您总是说，扛扛就过去了，农村人没那么娇嫩，可我知道，你是舍不得花钱啊！可是，在我们姐妹几个的学习上，不管买什么资料，只要是学习用具，你从不含糊和不舍，你说再穷不能穷教育，妈妈，正是您的爱的滋养，我们几个的学习才如此的出类拔萃，妈妈，谢谢您！妈妈，我们永远爱您！

生：妈妈，记得吗？那一次我打架闯了祸，我吓得逃到了朋友家，你知道后没有责备我，而是带着我去对方道歉，你告诉

我，什么是担当，什么是责任!从那时起，我明白了自己所做的一切都会带来连环式的影响，都会对周围的人带来伤害，而不能只考虑自己!妈妈，谢谢您!您教会了我做人的道理，妈妈，我爱您!

生：妈妈，谢谢您!每次我遇到困难和挫折的时候，你都会笑眯眯的开导我，你总是会说“放心，没有过不去的坎”；每次我成绩不如意的时候，你总是鼓励我“你还有机会”；每次我洋洋得意的时候，你也总是用“前面的路还很长”来督促我，妈妈，你是一盏灯，点燃我的希望，又照亮我前行的路，帮我度过一个又一个成长的征程。妈妈，我爱您!

.....

母亲节，送什么给您?——我用手中的画儿来表达

生：妈妈，我买不起昂贵的花，但今天我要用手中的笔，画出最美的花儿送给您，愿妈妈的微笑如花儿般迷人，愿妈妈的心情如花儿般美丽!

生：妈妈，我要画一棵树送给您，这些年来，您如一棵树，我们如一只只鸟在您的身边，您帮我们遮风避雨，您帮我们遮阳纳阴，有了您的臂弯，我们成长的更加健壮，飞翔的更加高远，妈妈，你就是我们心中的树!高大温暖又充满力量!

生：妈妈，有人说母爱如伞，我没有绘画方面的天赋，可是，我要用手中的笔，画出一把巨伞送给您，你用这把伞给予了我们力量，激励着我们前行，教育我们用爱心拥抱真善美，如今你两鬓发白，所以，妈妈，你放心，我们将来也是您的伞，我们会保护妈妈，好好爱妈妈，给妈妈幸福!

.....

母亲节，送什么给您?——我用行动来证明。

生：我想做一顿妈妈最喜爱的饭——饺子给妈妈，你或许会说饺子有什么稀罕，可是，你们不知道妈妈在工地打小工，早上六点半就要离开家，晚上七点才回来，妈妈没有做饭的时间，每天都是这样的忙碌，所以，我要在家给妈妈包饺子，把饺子做为礼物送妈妈。

生：妈妈，母亲节这天老师让我们休息，这一天我还是要陪您一起下地干活，我知道该麦垄点种花生，而妈妈的腰不好，弯下腰就直不起来，疼的要命，所以，妈妈请让我和您一起劳动，不热爱劳动的孩子怎么会体会到父母的艰辛和不易呢？这也是我对妈妈爱的一种表达方式，请您不要拒绝啊！

生：母亲节我要带着妈妈去森林公园。妈妈很少出门，也舍不得出去游玩，所以，母亲节我要带着妈妈去游玩，到离家最近的森林公园去赏槐花，去爬山，让妈妈开开心心的玩一天，开开心心的过个母亲节！

母亲节，送什么给您？——爱的表达在延续.....

师：（总结）同学们！不管你以前是怎么对待自己的母亲，从今天开始，好好爱自己的妈妈吧！他们是最值得我们爱的人。我们今天的作文题目也是《母亲节，送什么给您》，这是一堂感恩课，也是一堂感悟母爱，学会表达爱，并理解什么是爱的交流课。爱不仅有被爱更多的是要学会付出爱，去爱！你们的发言让老师感动，相信你们的妈妈也会很感动，很开心，不是因为他们收到了什么礼物，而是有了一个好儿子，好女儿！他们觉得自己的孩子长大了，懂事了；他们的爱终于有了回报和肯定啊！其实，妈妈的要求并不多，一句暖心的话，一个关爱的眼神，一个简单的手语，一项切实的行动，一个深情的拥抱而已；记住，爱妈妈不是在每年这个特定的节日，而是每年的每一天，每一秒都要爱！最后让我们一起唱《烛光里的妈妈》，同时也把这首歌送给天下所有的母亲！

感恩母亲班会教案内容及反思篇二

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

师：人间最美是真情，人间最真是亲情，人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱，人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

《感恩母亲节》主题班会现在开始！

1. 名字的故事：你的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。你的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？（提问学生，生自由说）

2. 有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。生自由说（生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学

校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。）……师总结我们慢慢地长大了，母亲的皱纹也越来越多的，那是母亲操劳的见证，是爱的涓涓印痕，是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗？你关注过母亲的变化吗？

（提示同学们，母亲和你生活那么久，你发现你母亲有什么变化吗？她的精神好吗？她的额头上的皱纹深吗？等等。然后提问几个同学，请他们说说此刻心里的感受。最后，师总结同学们的发言：是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活，快乐的成长。妈妈给了我很多很多，妈妈为我操心，白发已爬上了您的头，妈妈为我流过不少泪，妈妈有一颗慈祥温暖的心，妈妈注视我的目光总是充满着爱，妈妈从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。师讲故事，生体验亲情、赞美母亲。汶川地震中的母亲：抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压死的，透过那一堆废墟的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼，只是身体被压的变形了，看上去有些诡异。救援人员从废墟的空隙伸手进去确认了她已经死亡，又冲着废墟喊了几声，用撬棍在砖头上敲了几下，里面没有任何回应。救援队长费力的把手伸进女人的身子底下摸索，他摸了几下高声的喊“有人，有个孩子，还活着”。经过一番努力，人们小心的把挡着她的废墟清理开，在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有3、4个月大，因为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。随行的医生过来解开被子准备做些检查，发现有一部手机塞在被子里，医生下意识的看了下手机屏幕，发现屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你！”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每一个看完短信的人口里默默的念着：“亲爱的宝贝，如果你能活着，一

定要记住我爱你！

3. 感恩母亲，平时帮母亲做家务，让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？母亲的生日，提问同学，知不知道母亲的生日？母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？母亲节，除了母亲的生日，还是一个很重要的节日可以表达我们对母亲的爱，那是什么？每年5月的第二个星期天为母亲节。今年母亲节为2014.5.11，在母亲节你会做什么事来表达你对他们的爱呢？（老师提示：送花、送巧克力、敬茶、献上你的祝福、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说、制作一张母亲节贺卡、将你写给母亲的诗念给母亲听、做家务、做一份爱心早餐、做一顿可口的饭菜……）。

我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长，常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感激之情的生活是最甜美的，学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命，学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识，学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量，学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间，不要忘记说声——“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。我们现在是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名有用的人，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作能力的时候才能更好的照顾她。同学们，我们这节班会开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有一个共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

五、全班合唱《感恩的心》、《烛光里的妈妈》，在深情的

歌声中结束本节班会。

感恩母亲班会教案内容及反思篇三

班会教具： 计算机、配乐

通过本次班会，学生深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

班会重点 教育学生热爱母亲，回报母亲。

班会难点 如何用实际行动来回报自己的母亲

- 1、布置学生准备诗朗诵的材料，演讲材料及配音器材
- 2、布置学生准备歌颂母亲的素材
- 3、布置制作课件
- 4、准备计算机
- 5、布置学生画黑板及布置会场

同学们好!现在社会中存在着一种现象，许多中学生都是独生子女，所以父母对他们都寄予了殷切的期望，但是许多同学都没有注意到父母的用心良苦，忽略了母亲的那份无微不至的爱，做为初中生，同学们已经开始步入了成熟，但不知大家是否感受到了母亲所寄予的那份伟大、无私的爱，由此我们举行这次以《感恩的心》为主题的班会，希望同学们以此为契机，刻苦学习，拼搏进取，来回报伟大的母爱，下面请主持人男某和女某。

男主持人：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女主持人：第一次睁开眼睛，看到了母亲欣喜的表情

男主持人：随着时间的推移，一天天的长大

女主持人：我们开始认识世界，认识到爱

男主持人：母亲的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女主持人：母亲的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男主持人：光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

女主持人：天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿女的挚爱

主持人合：亲爱的母亲，我们理解了您温馨的爱意，今天就让我们共唱一首母亲的赞歌。

男主持人：五年级三班《感恩的心》主题班会现在开始！

1. 六名同学手捧蜡烛缓缓上台演唱《烛光里的妈妈》（播放课件）

女主持人：看着温馨闪耀的烛光，默默的燃尽自己放出光和热，更容易让我们想到母亲无私而伟大的爱。

男主持人：讲述母亲的故事母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉。

女主持人：回首往事，我们才幡然醒悟母亲那寻常的小事却蕴涵着深爱。

男主持人：不要吝啬你与母亲间最真挚的情，最纯真的爱。

女主持人：带着你和妈妈的故事走来，让我们共同分享那份感人的情怀。

2. 两名同学讲述与母亲发生的故事(录音机配乐)

男主持人：母爱是一种最无私的感情，它像春天的甘霖，洒落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

女主持人：母爱是伟大的，忘我的；虽然我们离开了母亲的腹，离开了母亲的怀，离开了母亲的身，然而永远没有离开的，是和母亲息息相关的心。

3. 歌伴舞〈懂你〉（课件播放《懂你》歌曲画面）

女主持人：动物也罢，人类也好，惟有父母之爱是默默奉献，不求回报的。

男主持人：生死攸关的时候，他们总是义无反顾的舍弃自我，把生的希望留给后代。

女主持人：奉献和牺牲是母爱这两个字眼丰富内涵中最动情和闪光的部分。

男主持人：正是这种博大深厚的力量，繁衍传承了生生不息的人类社会和万物生灵，谱写出永恒不朽、传诵不衰的爱的诗篇和情的乐章。

4. 小品〈妈妈，我一定改〉（课件打出字幕）

男主持人：慈母情，是拍着婴儿入睡的悠悠摇篮曲，是灯下为子女飞针走线的不眠之夜。

女主持人：慈母情，是期盼儿女成长的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛。

男主持人：慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情。

主持人合：慈母情，是人间最圣洁、最伟大、最无私、最珍贵的亲情。

5. 配乐诗朗诵《母爱之声》（配乐）

女主持人：亲爱的同学们，母亲为我们付出了这么多的爱而我们应该怎样对待母亲哪？男主持人：为了报答母亲的养育之恩，你们以后打算怎么做？请同学们发言。

6. 学生自由发言（课件出现多幅画面）

男主持人：同学们说得都非常好。纪伯伦说过：人的嘴唇所能发出的最甜美的字眼，就是母亲；最美好的呼唤，就是妈妈。

女主持人：那就让我们的嘴唇发出这最甜美的声音，把感恩的心送给他们：

7. 全体合唱《感恩的心》（课件播放《感恩的心》歌曲画面）

男主持人：母爱犹如月亮，给予我温情与诗意

女主持人：母亲犹如阳光，给予我刚强与热情

男主持人：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，我们成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

女主持人：在母亲的怀抱中，我们得到更多的温暖是呵护

男主持人：今天，我们也要以我们自己的方式来表达对母亲最真挚的爱

主持人合：点燃你手中的蜡烛，烛光中送去我们对母亲的祝福。七年九班明理篇《感恩的心》主题班会到此结束，最后请班主任老师做班会总结。

8. 班主任总结……

(课件播放《感恩的心》歌曲画面)

附班会材料

与母亲发生的故事

事情发生在我小学的时候，有一次，爸爸有事外出了，只好我和妈妈到鱼塘喂鱼，妈妈告诉我要把鱼食扔到鱼网上，并叮嘱我千万要小心不要滑入水中，然后妈妈就去取另一份鱼食了，我无意中发现落到池边的鱼食引来一条大鱼，于是我小心翼翼地走到池边想去抓住它，可大鱼似乎发现了我，慢慢地向深水处游去，不知不觉我的脚已踩入水中，正当我想抓住它时，我的脚一滑一下子滑入水中，不知所措的我乱拍打着池水，可离岸边越来越远，我害怕了，大喊着“救命”这时岸边出现了一个身影，妈妈的身影，妈妈跳入水中，抓住我的胳膊，开始时妈妈的力气还很大，可后来我感觉到妈妈的力气越来越小，我意识到如果再这样下去我和妈妈的生命都可能危险，我哭喊着：“妈妈不要管我了”“傻孩子有妈妈在，你不会有事的，妈妈的声音在颤抖着，上气不接下气。混浊的池水不时的灌入我和妈妈口中，可离岸边还是那么遥远，我感觉到妈妈的手已经无力，在发软，“孩子你要忍住，岸边就快到了声音已经小到极点，那时的我再也没有挣扎的力气了，不知过了多久似乎一股巨大的能量把蕁推到岸边，以后发生的事我已全然不知。

感恩母亲班会教案内容及反思篇四

教学目标：

1. 使学生了解父母的哺育之恩，体验亲情的无私和伟大，感受中华民族的传统美德。
2. 培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。
3. 丰富学生的生活和情感世界，激发学生有孝心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

教学重点：丰富学生的生活和情感世界，激发学生有孝心、献爱心、培养“无私奉献、知恩图报”的高尚情操。让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

教学难点：培养学生积极参与班会活动的的能力，组织协调能力，培养集体的凝聚力，增强社会责任感。

活动准备：

1. 准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串词。
2. 制作相关的课件。
3. 场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

活动方案设计：

1. 通过朗诵和歌曲，引出话题“伟大的母亲”；
2. 通过小品围绕“怎样和妈妈做朋友”展开讨论；

3. 歌舞表演，同唱一首歌，“回报母爱”。

主题班会过程：

主持人：钱丹(甲)、惠强(乙)

主持人甲：世界上有一种爱，任你肆意的去索取，却从不需要报答，这种爱叫母爱，这个人叫母亲。

主持人乙：有一份伟大叫母亲，有一份依恋叫妈妈。母亲——亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经历，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，好想抚平你脸上的皱褶。

甲：三江四海五湖水，淌不完母亲对儿女的冷暖情长；三山四岭五岳松，抒不尽儿女对母亲的孝心敬意。

合：值此《母亲节》来临之际，让儿女们把心底的颂歌献给您——亲爱的妈妈！“感恩母亲节”主题班会现在开始！

一、伟大的母爱

乙：每年五月的第二个星期天是个特别的日子——母亲节。可是大家知道这个节日的来历吗？下面我们就请冯辰辰告诉我们“母亲节的由来”

(冯辰辰讲述“母亲节的来历”。

母亲节是由一位名叫贾维斯的妇女倡导，并由她的女儿安娜·贾维斯发起创立的。贾维斯夫人是一个有着10个子女的母亲，是当时美国格拉夫顿城教会主日学校的总监。在美国以解放黑奴为目的的南北战争结束后，她在学校里负责讲述美国国殇纪念日的课程。贾维斯是一位心地善良，极富同情心的女人。她讲述着战争中那一个个为正义捐躯的英雄的故

事，望着台下那一张张充满稚气的孩子们的脸，一个想法猛然涌上心头：为祖国贡献了这么多英勇战士，保证了战争胜利的，不就是那一个个含辛茹苦地抚育着子女的母亲们吗？她们的儿子血染疆场，承受了最大的痛苦和牺牲的，不也是这些默默无闻的母亲吗？因此，她提出应该设立一个纪念日或母亲节，给这些平凡的女人一些慰藉，表达儿女们对母亲的孝思。可惜的是，这个良好的愿望还没有实现，贾维斯夫人便与世长辞了。她的女儿安娜·贾维斯目睹母亲抚养自己和兄弟姐妹成人的辛劳，深感母亲的提议是适合天理人心的。因此，她写出了几十封信，发给美国国会。地方州长和妇女组织等，提议创立母亲节。在她的一再呼吁下，这一提议得到了社会上的广泛响应和支持。

19，美国总统威尔逊郑重宣布，把每年5月的第二个星期天，也就是贾维斯夫人的忌日，定为母亲节。美国政府还规定，母亲节这天，家家户户都要悬挂国旗，以表示对母亲的尊敬。由于贾维斯夫人生前喜爱康乃馨花，这种花也就成了母亲节的象征。母亲节是个充满人间温情的节日，这一天，家里的男成员要把全部家务活都包下来，儿女们每人都要做一件让母亲高兴的事，以尽孝道。即使远在异地的孩子，也要打电话向母亲表示祝贺。这一天，美国人民都要在胸前佩上一朵花。母亲健在的，戴一朵有色的花，表示欢愉；母亲逝世的，戴一朵白花，表达哀思。母亲节创立后，也得到了全世界各国人民的支持。安娜·贾维斯在世时，设立母亲节的国家已达43个。时至今日，欢庆这个节日的国家就更多了。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。)

甲：请欣赏诗歌朗诵“伟大的母爱”。表演者吴强。

(母爱是一泓清泉，虽不像河流日夜奔腾不息，却甘甜而清静，是儿女们内心深处纯洁的涤荡；有人说，母爱是一片天空，虽没有大海的澎湃，却博大而空灵，正如她那宽广的胸怀，可以包容子女的一切；有人说，母爱是一株茉莉，虽不是姹紫嫣红，却盈白如珠，阵阵幽香；有人说，母爱是一场春雨，虽不

是轰轰烈烈，却无声地滋润着干渴的心田。

母爱是一杯香茗，丝丝缕缕，香气扑鼻，百转千回，清新自然；嘬一口，不曾想却是苦的，正如母亲的唠叨一次次被我们打断，我们的不理解，母亲的伤心；咽下茶去，却香气四溢，似乎还有一丝丝甜，令人回味无穷；长大后的我们或许会理解母亲的良苦用心，会对以前的做法而惭愧不已。

母爱是脚下的一双布鞋，是她一针一线纳的千层底儿，鞋穿着很舒服，也很结实，虽说样子不能同名牌鞋相媲美，然而它满载着母亲的牵挂，包含着母亲殷切的期望，伴我坚定地一步一步走向成功。

母爱是一棵大树，满树绿荫为我们遮风挡雨，却默默无闻，从不求任何回报；只愿树上的一只只雏鸟，早一天羽毛丰满，展翅翱翔。你或许会奇怪，母爱是那么自然而伟大，为什么自己却浑然不觉。那是因为我们还没有学会感恩，当我们用一颗感恩的心去观察母亲，就会发现母爱如光环一般始终围绕在我们身边，她明亮如白昼，她温暖如春天。)

乙：妈妈我想对您说，话到嘴边又咽下。妈妈我想对您笑，眼里却点点泪花。哦，烛光里的妈妈，你的眼睛为啥失去光华？有请庞婷为大家演唱歌曲《烛光里的妈妈》。

(庞婷演唱)

甲：忙碌和粗心，让我们忽略了太多太多的母爱，当这首歌再度在耳边响起，当母亲节再一次来临时，请把你心中涌动着的感激、思念、祝福、歉疚……都说给妈妈听吧！让情感在今天尽情地渲泄。

二、消弭隔阂，和妈妈做朋友

甲：我们神情地赞颂母爱，但是当我们拥有时却不懂得好好

珍惜，有时候难免会和妈妈产生小摩擦，问题积累多了，就会变成代沟。下面请欣赏小品《谁拆了我的信》。

(陈征宇、王霆雁、王军杰表演，讲述一位母亲出于对儿子的爱，担心儿子，就拆了儿子信，被儿子发现后，儿子很生气，对同学倾诉，同学火上浇油，儿子把这种隔阂一直留在心里，放月假回家都对母亲摆脸色，母子关系紧张)

乙：小品中的母子会不会是我们在座中的各位呢？那么面对小品中的情况，我们应该怎么办呢？如果你是小品中的那个儿子，你会怎么做？请大家讨论讨论，发表自己的观点。

(学生各抒己见，发表自己的观点)

甲：问题的产生有时候常常是双方面的，大家如何看待小品中的母亲呢？

(学生从母亲的角度谈对母亲的期望和理解)

乙：心与心只有交流才能更贴近，通过沟通，我们能够和妈妈做朋友。请听戈婷的小故事《我和妈妈做朋友》。

(戈婷讲述自己的故事，从小养成和妈妈聊天交流的习惯，慢慢无话不谈。有不同观点时都能心平气和地交换意见，和妈妈一直都不仅仅是母女，更是朋友。)

甲：下面我建议，我们把美丽的三色康乃馨献给小品中的“妈妈”！康乃馨，她象征着热情，正义，美好，永不放弃，她更是危难中的希望。粉色康乃馨：祈祝母亲永远美丽年轻；白康乃馨：纯洁的爱、纯洁的友谊；红色康乃馨：祝愿母亲健康长寿。

(向王霆雁献花，热烈的掌声)

三、回报母亲

乙：世界上只有一位最好的女性，她便是慈爱的母亲。世界上只有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。请听歌曲联唱。

(歌曲联唱表演：李磊《世上只有妈妈好》；杨红玲《妈妈的吻》；韩伊霖《听妈妈讲那过去的故事》；王军杰《父亲的草原母亲的河》；王梦婷《送给妈妈的茉莉花》)

甲：也许我很任性，固执，令您操心，惹您生气；也许我总爱自作主张，自作聪明，把您的话当成罗嗦。但是，在我的心里，妈妈，我其实很爱您！请大家把想对妈妈说的话，记在信封里在母亲节亲自递交给母亲。

(每个同学动笔写下心里想对妈妈说的话)

乙：当春花烂漫时，我将到野外采撷一朵最芬芳的丁香，别在您素雅的衣襟上。因为您是最慈祥的母亲。请欣赏群舞《慈祥的母亲》。

(四个女生表演集体舞《慈祥的母亲》)

甲：慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

乙：撷一缕五月的鲜花，给妈妈编一个五彩的花环，愿妈妈的心情像花儿一样永远快乐绽放，愿妈妈的笑脸象花儿一样永远容发漂亮。

甲：祝年轻的妈妈们永远青春靓丽！

乙：祝年迈的妈妈们永远健康福临！

合：祝普天下的妈妈们平安度春秋！今天的主题班会到此结束！

感恩母亲班会教案内容及反思篇五

- 1、通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。
- 2、培养动手实践能力、综合运用能力。
- 3、体验亲子活动的乐趣。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

- 1、活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。
- 2、准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔。
- 3、歌曲《母亲》

“感恩母亲节”

20xx年5月11日下午

： 幼儿园活动室

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大（3）班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

首先，借此母亲节之际，让儿女们把心底的颂歌先给您——亲

爱的妈妈。接下来让我们

1、欣赏歌曲《母亲》

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿。

你雨中的花折伞，有人给你打。

你爱吃的饺子，有人给你包。

你委屈的泪花，有人给你擦。

啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，

这个人给了我生命，给我一个家。

啊，不管你走多远，无论你在干啥，

到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

2、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些（依题目多少而定）空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

j妈妈最常看的电视节目

k妈妈最喜欢吃的水果

l妈妈最喜欢的休闲活动

m你最爱吃妈妈做的哪道菜

n妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。

亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领贴一张贴纸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并鼓励。

主持人：有些家庭对彼此间非常了解，不愧是超级默契家族，大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我們细心浇灌，细心养护。

3、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：幸福安康、美丽永远！

幼儿园母亲节活动策划，可从以下几个活动形式考虑。

1、在母亲节发出的一份公开信和小朋友给妈妈的寄语：新世纪的第一个母亲节到来了，作为儿女，一片反哺之恩，舐犊深情何以体现？或许，千言万语，正是体现于这份短短的寄语之中。

2、我给妈妈做一张贺卡：由学生自己动手，通过绘画、照片剪贴等形式制作一张体现母子亲情的卡，作为一种亲情的记录，永久的留念。

3、亲情档案：天底下每一个母亲都记得孩子的生日、爱好、以及其他每一个重要的日子，而又有多少孩子了解妈妈的生日和爱好呢？悄悄地收集起这些东西，并把它记录下来，不时地给妈妈送上一份意外的惊喜！

4、我的自立小计划：回报母亲厚爱，重要的是要早日学会自立，学会帮妈妈分担力所能及的事情，让妈妈从此少为我操心。把我的自立小计划写在这里吧！跟妈妈说：妈妈！您放心！这些事情再也不用您为我操心了！

或许，这正是这个母亲节给妈妈的最好礼物！最让妈妈感到欣慰的事情！

5、设计感谢妈妈的5种方式：

- (1) 请妈妈看一次电影
- (2) 帮妈妈洗一次衣服
- (3) 为妈妈表演一段节目
- (4) 慰问妈妈
- (5) 给妈妈泡一杯茶

“母亲节”行动八部曲：

1. 该给妈妈做一天家务，让她放松一天，有一个好心情；
2. 然后，再陪她玩一整天，事事顺着她；
3. 背着她出去订一个蛋糕，不要太大了，上面用暖色图案装饰，显得温暖；

有一种爱，始终包围着您，以至于让您忽视了它的伟大-----
—

有一种爱，永远呵护着您，以至于让您麻木了它的厚重-----
—

有一种爱，一直支持着您，以至于让你不觉得它的珍贵-----

也许，朋友的嘘寒问暖会让我们感动，

也许，陌生人的迷途指路让我们感激，

也许，师长们的关切之爱让我们感谢！

那么别忘了，始终如一关怀着我们的母亲，我们更应该为之感动，感激，感谢。

具体活动安排：

活动一：给爱一个家——亲子制作小花盆（本周末回家完成，让我们和宝贝们一起用废旧材料制作一个漂亮的花盆吧！

（如易拉罐、矿泉水瓶、废旧的瓶瓶罐罐.....爱是亮丽的，一定要精心打扮哦！）

活动一解析：“妈妈，猜猜我有多爱你？”

“小小的心，小小的房，小小的心房里，装着我对妈妈大大的爱。”

“妈妈，我想给爱一个家，把爱种下，让爱发芽，这样我对妈妈的爱就能开花。”

“妈妈和我一起制作一个花盆吧！”

活动二：把爱种下（下周一、二；小朋友在幼儿园、在自制的花盆里一起种下爱的种子。）

活动三：大大的肚子、小小的我（下周：邀请准妈妈参与课堂，让宝宝体会妈妈的孕育之情）

活动四：爱要说出来（发生在下周五的惊喜！）

活动五：让爱发芽（一起期待吧！）

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的深厚感情

活动具体过程：

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服（美工）

（3）学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、（1）请妈妈盛装出席，走红地毯

（2）进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

（3）亲子制作：装饰我和妈妈的照片

（4）我给妈妈唱首歌

（5）与妈妈一起分享好吃的（一定的妈妈亲手做的）

（6）送礼物，结束愉快的

感恩母亲班会教案内容及反思篇六

- 1、使学生认识到，心存慈孝、学会感恩是一个人最基本的素养。
- 2、使学生懂得，现在每个人享受的快乐生活是通过别人付出得到的，培养学生对父母、他人、社会的感恩意识。
- 3、能够在日常行为中做到感恩父母。
- 4、能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

- 1、学生积极准备活动。
- 2、收集有关感恩的资料，阅读有关感恩的故事。
- 3、找好讲故事的学生。

五（三）班教室

一、主持人1发言：

同学们，有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的，做着感恩之事的人是高尚的。在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母。

主持人2发言：

有位名人说过：“世上有一部永远也写不完的书——那便是父母。”父母给予了我们生命，给予了我们生活，给予了我们无微不至的爱，我们应该感恩父母。

合：今天我们的主题班会《心存慈孝，学会感恩》正式开始

（展示标题）

二、感受母爱，品位父爱

1、感受母亲的爱（图片：小时候母亲为你挡风遮雨……）

主持人1：无论你身在何处，有一个人，她的一颗心永远跟着你；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

2、生讲故事（展示图片及文字）

或许是得到神灵的启示，救援人员忽然想到了什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么，队长仅仅地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼，橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景，孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容随行的一声准备给她做体检时，襁褓中却滑出一部手机，上面是一条已经写好的短信：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！亲爱的宝贝，妈妈爱你！手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字都说是父爱如山，母爱似水但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶：

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

3、母亲的诠释（展示）

回忆母亲一词的英文解释，找同学对mother一词进行阐释

m代表much□妈妈给了我很多很多

o代表old□妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t代表tears□您为我流过不少泪

h代表heart□您有一颗慈祥温暖的心

e代表eyes□您注视我的目光总是充满着爱

r代表right□您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

4、慈母颂（展示）

（齐读）襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，
孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉
求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，
困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘
失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，
成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆
攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，
拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹

困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

5、品位父亲的爱（展示父爱相关图片）

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好

6、展示：无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

7、学生讲述《奇迹的名字叫父亲》

以后3天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨替她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝仿佛一切如常，而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平线的眼光是那样的忧伤，抵达的前夜，男人来到女儿身边，对女儿说：“明天见到妈妈的时候，请告诉妈妈，我爱她”，女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自己告诉她呢？”他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻船到了纽约港，女儿一眼便在熙熙攘攘的人群里认出母亲，她大喊着：“妈妈！妈妈！”就在这时，周围忽然一起惊呼，女儿一回头，看见父亲已经仰面倒下，胸口血如井喷，刹时间染红了整片天空……，尸解的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了他的心脏，他却多活了3天，而且不被任何人知觉唯一可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了3天的供血，这是医学史上罕见的奇迹医学会议上，有人说要称它大西洋奇迹，有人

建议以死者的名字命名，还有人说要叫它神迹……“够了”那是一位坐在首席的老医生，须发俱白，皱纹里满是人生的智慧，此刻一声大喝，然后一字一顿地说：“这个奇迹的名字，叫父亲”。

8、听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受

9、展示：

世间最神圣的爱是父母之爱

世间最博大的情怀是父母的胸怀

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计一切去爱他们的孩子

10、欣赏歌曲《孝敬父母》，回想父母的关爱

11、展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

(4) 上学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

12、结合你写的调查结果，谈谈你的感受

13、反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划

14、展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们不再辜负父母心！

三、给父母写封爱的回信

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

感恩母亲班会教案内容及反思篇七

莫泊桑说：“人生最美的情景出现在我们怀念母亲的时候。”只是因为每个人都沐浴着母亲给予的爱的阳光；只是因为“世界的一切光荣与骄傲，都来自母亲；”只是因为我们的血液中流淌的，我们的言行举止中流露的那份独特而超凡的东西，都来自母亲的辛勤哺育和言传身教。

我们的出生之日，便是母亲受难之时。即使如此，母亲还是选择生下我们，用自己一生的爱和精力哺育我们，无私奉献，却不求回报。社会中却出现啃老族，这些人到底有没有想到：是谁，辛勤劳作供你们生活；是谁，在风雨交加的夜晚陪在你身边，彻夜不眠地守护着你；是谁，在你犯错的时候不留情地打你，转身却心疼得泪流满面；又是谁……不用说，所有的答案只有两个字——母亲。

- 1、体会母亲的养育之恩，学会感恩，学会关心他人
- 2、培养同学们自理精神，形成良好的劳动习惯
- 3、认识到学习机会的来之不易，端正学习态度，努力学习报母恩

- 1、选好主持人，准备好发言稿
- 2、排练节目
- 3、布置班级，桌椅两边靠，留出场地

目标——任务——准备——行动——评估

- 1、主持人发言：

埃及的阿拉曼，有一座二战阵亡将士纪念碑，上面写着这样一段话：对于统帅，他只是一名士兵；对于母亲，他却是整个世界！母爱是伟大的，也是光辉的，更是高尚的。所以我们要懂得“感恩母亲”。

- 2、诗朗诵：《赞美母亲》
- 3、讲故事：汶川地震中的一位年轻母亲
- 4、班级讨论：我的妈妈

5、班主任发表感言

亲爱的妈妈，您是太阳底下最光辉的形象。多少年风风雨雨辛酸苦辣你曾经经过，多少年默默承受无闻付出您从不问收获。好想抹去你心底的伤痛，做儿女的好想抚平你脸上的皱纹。听了今天的内容，同学们定然有千言万语想向母亲诉说，现在请同学们将自己的心里话写成一封信，在母亲节这天送给母亲！

6、合唱《感恩的心》

教育家苏霍姆林斯基曾说：“人的文明最精细的表现在情感里。”认知的发展不能代替情感的发展，因为人对某种价值的认同，不仅是认知所及，而且是情感所致。并且只有源于儿童实际生活的教育活动才能引发他们内心的道德情感、真实的道德体验和道德认识。老师应努力使教学走进生活，贴近学生，创设开放、互动、活泼的教学情境，营造自由、民主、愉悦的课堂气氛，给学生充分参与的机会。在丰富的实践体验中，让学生的情感得以激发，把教学的需求转化为自己的需求。

感恩母亲班会教案内容及反思篇八

活动时间：20__年5月5日

活动地点：一三班教室

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的

亲人和老师。

活动准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、准备卡纸、彩笔，给母亲制作贺卡。

活动形式：介绍、表演

活动过程：

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号？（11号）今天是5号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝

补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？

学生交流

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、播放歌曲，结束活动。

同学们，让我们听歌曲《感恩的心》，随着歌声表达出我们的心声吧！