

高校校长工作报告 校长工作报告(精选8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

高校校长工作报告篇一

过去的一年，我们认真贯彻党的教育方针，深入实践科学发展观，“以落实新课改着眼点，以素质教育发展为立足点，以提升教育教学质量为归宿点”，转变观念，深化改革，依法治校，创建平安校园，和谐校园，有力地推动了学校各项工作协调发展。

1、学校管理不断规范□xx中学始终坚持依法治校、民主治校，不断创新体制，健全机制、激活机制，全面规范学校管理，切实以管理提高质量，以管理提升办学品位，不断提高办人民满意的教育的的能力。一是认真贯彻落实党和国家的教育方针和上级教育主管部门的各项法律法规。严格按照课程标准，开全课程，开足课时，全面实施素质教育，全面提高教学质量，素质教育成效显著，教育质量全面提高。二是坚持民主治校、依法治校。“管理促发展，管理出效益”得到充分体现，坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，建立健全了学校团结干事的议事制度；坚持民主、公开、平等、竞争、择优原则，选拔和任用学校中层干部；完善和规范行政会议制度，使民主管理、民主监督更加规范；坚持校务公开，保障教职工的知情权和参与权、民主监督。三是稳步推进教育改革，改革成效显著。与教育改革相配套的制度体系不断建立，改革机制和体制进一步建立健全，教职工的改革意识显著增强，工作积极主动民生不断提高，质量意识全面树立，各项工作稳步推进。

2、不断加强班子建设。上学年，我校各科室人员不足，班子成员事情繁杂，任务繁重。面对现状，我一方面严格要求自己，坚持理论学习，深入思考，谋划学校改革与发展，努力提高自己的管理水平和管理艺术，不怕苦，不怕累。另一方面对班子成员严格要求，要求所有成员勤政高效。布置任务，一竿子到底，谁出事，谁负责。同时，大胆使用年轻干部，锻炼他们的管理能力，带动学校整体的管理水平。本次教代会会后，我们将配齐班子成员，团结进取，朝气蓬勃，带领全校教职工促进学校各项工作的良性发展。

3、重视班主任队伍建设。班主任是学校最重要的基层管理者，班级是学校最重要的管理单元。去年以来，我们加强了班主任班级管理，坚持让责任心强、求上进、肯钻研、业务精的优秀教师担任班主任工作。并对班主任队伍进行有效管理，优化班主任队伍，努力建设了一支乐于奉献、务实创新的班主任团队。他们一直坚持“一天三查”和班级日常管理工作，确保学校良好的教育教学秩序。

4、充分发挥科任教师的德育职能。“班主任是班级工作的主要承担者，科任教师只负责本学科的教学质量”这样的认识误区越来越广泛，科任教师长期重智轻德的结果是在学生中成为了某个学科的教书匠，更以“地理老师”“音乐老师”……相称。“亲其师”才能“信其道”，单纯传授知识、追求学科教学质量难上加难，形成恶性循环，面对这些实际，学校采取责任调整的方法，每个班级都聘任一至三位科任教师为跟班教师，负责参与班级日常管理，真正做到“事事有人管，人人有事管”。

5、强化学生的思想教育、行为习惯养成教育。我们始终坚持把德育放在首位，重视中学生心理健康教育，关注学生的心理问题，在给予他们生活上、学习上关心帮助的同时，努力引导他们培养良好的心理品质。狠抓学生的养成教育，将养成教育纳入德育工作的重点，为促使学生养成良好的行为习惯，我们提出了“听到铃声跑起来、进入教室读起来、见到

垃圾捡起来、休息铃响静下来”，并狠抓落实，现已初步见成效。

6、搞好校务公开工作，保障职工的知情权，参与权，表达权和监督权。坚持依法治校，逐步建立校长全面负责、党组织发挥政治核心和保证监督作用、教职工民主管理的领导体制。推行校务公开，深化民主监督，提高管理透明度。重大事项由校务会议集体研究，部门实施，并及时向全校师生公开，如安全卫生情况、收费政策、评优评先、职称评聘等。

一所学校，归根到底靠教育教学的质量说话，要用教育教学质量回馈家长、回报社会，发展学校。学校教育教学质量的提高，靠的是教师群体素质的提高，靠的是学校全体教职工在各自的岗位上齐心协力、兢兢业业、脚踏实地的工作。所以，把提高师资水平和提高教学质量紧密结合起来，把教学常规管理和重点强化结合起来，两手抓，两促进。

1、健全制度，规范行为，有效教学。学校根据实际加强备课、改本机制，对新教师进行“师徒结对”，提高教师的教育教学水平。同时，学校根据上级主管部门的要求，结合我校实际，借鉴洋思中学“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，大胆实践，不断创新，构建我校新型的课堂教学。

3、任课教师个人身上，利用“平均分”、“及格率”、“优生率”，考核年级组、任课教师的教学效果，提高教师的积极性。力求改变“教与不教一个样，教好教坏一个样”的弊端。关注教学，尊重教学，激励教学，崇尚教学。事实证明：学生的成绩是我们老师用汗水“教”出来的，是我们老师用心血“育”出来的！

安全是学校的保障线。健全安全组织，明确安全责任。学校成立了以校长为组长，副校长副组长，办公室、政教处、总务处、团委、班主任等共同参与的安全工作领导小组。改造了门卫室，充实了门卫人员，成立了校卫队，制定了详细的

《xx市xx镇初级中学值周教师工作明细表》，按时间管，不留空档；按空间管，不留盲点。安排专人对学生在校期间进行全天候看护，一一查“看”隐患，爱“护”学生，将安全隐患消除在当下，消除在萌芽状态。

加强安全教育，强化安全意识。定期开展安全教育宣传活动，利用讲座、主题班会、黑板报、告家长书等形式对学生进行安全教育；组织学生进行地震逃生演练等活动，让学生掌握一定的安全逃生和规避风险技能；层层签订安全责任书，提高全体师生的安全防范意识，最大限度地避免发生安全责任事故。

加深沟通，安全工作赢得政府部门的支持。通过学校努力与政府、派出所、司法所、交警队等部门的协调沟通，取得了他们的支持和协助，有效遏制了治安、交通等方面的安全隐患。

通过深化宣传，强化措施，细化责任，本年度无任何由学校承担责任的安全事故发生，校园平安，秩序井然。

环境是学校的育人线。学校文化建设，当是学校的魂兮所系。因为文化的意义，就是以文“化”人，优质的学校文化，不但可以很好地“化”人，也给学校输入生命的力量。学校高度重视校园文化建设，积极创建高品位的班级文化和校园文化，引导学生开展健康的课外活动，使校园文化建设蓬勃发展。

学校创新黑板报建设，将黑板报建设从教室“搬”到校园广场，在班主任的宏观指导下，放手让学生自己办黑板报，他们从知识性、趣味性、艺术性入手，结合重大节日出专题板报，板面设计新颖，内容丰富，书写工整，图文并茂，对教育教学工作起到了良好的促进效果。

经学校努力与上级部门争取项目，十七套电子白板已全部安

装在各班教室并投入使用，使现代教育技术和课堂教学有机的结合，大大提升了教学的效率和学生的积极性；20万元的应急饮水工程已全面竣工，师生们喝上了干净卫生的水；144万元的食堂正在建设中，相信不久就能结束学生“望天吃饭”的场面；在教学楼前150多平方米的空地上进行了绿化，种上了鲜花，使我校花香满园，陶冶着师生的情操；完成了学生宿舍和馆室的改造，等等，校园硬环境，软环境得到较好的优化升级。

总之，本学年我校紧紧围绕上级教育主管部门的工作布置，以管理为本，以发展为目的，较好的完成了本学年教育教学工作任务，学校各项工作得到良性发展。

高校校长工作报告篇二

一、注重理论联系实际，自身素质日益提高

我每天坚持自觉读书学习。主要学习党的方针政策，学习教育管理、教学理论、现代教育技术等，通读了《做卓越校长》系列书籍，精读了十二五《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《改变自己》、《做智慧型教师》系列丛书，并潜心研究，所写的《素质教育当务之急——向四十分钟要质量——把好五关》独特新颖、很有实用性；论文《让素质教育之花遍开》在湖南省中小学管理杂志发表；在衡阳师范校长培训班讲座《理想与奋斗——浅谈校长的理想与理想的学校》得到与会校长的一致好评。主持省级课题研究——《信息技术环境下构建和谐师生关系》。正是坚持不懈的学习，强化了我的竞争意识，责任意识，提高了我的思想水平、管理艺术和创新精神，为我做好学校的各项工作奠定了良好的思想基础。

同时我注重理论联系实际，在教学管理当中实践。我总是将沉甸甸的责任感化为踏踏实实的行动，以一个优秀校长的标准严格要求自己。每天7点多，我就在校园四处巡查，在各栋

教学楼间巡视，督促老师同学秩序井然地上好早自习，上午、下午、晚自习时我都要在校园、操场、校门内外、食堂、宿舍等走走看看，充分了解第一手资料，随时记录下来，发现问题，及时处理，真正做到了勤观察，勤思考，勤实践、勤督导，为学校的发展殚精竭虑，恪尽职守。

二、加强领导班子建设，学校管理科学高效

我们的工作思路是：以人为本，和谐发展，疏通思想，团结一致，转变作风，营造良好育人氛围，严肃纪律，强化管理，稳中求变，逐步提高。本年度，我们迎来了学校领导班子的大调整，我不断加强学校领导班子建设，在学校管理中，始终坚持以学校总体发展目标凝聚人心，以宽松和谐的人际关系团结人心。

1. 集思广益民主治校，分级管理政通人和

根据我对学校班子成员的思想素质、工作能力和工作方法的了解，对学校的原有班子进行了合理调整，重新分工，对部门结构进行了调整，使其潜能地发挥他们的管理特长，做到人尽所能和谐发展。形成了目标一致，团结向上，坚强有力的领导核心。对班子成员，我始终坚持民主集中制管理原则。增强目标意识，协商意识，激励意识，做到思想上“合心”，工作上“合拍”，行动上“合力”。重大事情集体商议，领导班子共同决议，坚决不搞一言谈，尽量减少各项决策失误，充分发挥了教导处、办公室、后勤处、教研室、政教处、大队部、等各部门的管理功能和协调能力。

2. 缜密构思健全制度，齐抓共管形成合力

管理出质量，管理出效益，只有加强管理，才能提高教育教学质量，而管理的先决条件是要有一套比较合理适用的规章制度。我们在征求教职工意见的基础上，对原来的制度进行修改和完善，建立健全的规章制度，尽量实用、有操作性，

同时也体现人性化的特点。在执行过程中，班子成员要起模范带头作用，同时也要公平公正，不循私情，一碗水端平，以人为本科学化、精细化管理，将管理责任具体化、明确化，要求每一个人都要把本职工作做到位、尽到职，对工作负责，对岗位负责，人人都管理，处处有管理，事事见管理。制度细化，有据可依。管理精细，工作高效。深刻反思自己的工作，我深深的感到，扎实推行‘精细化管理’，是推动学校工作再上新台阶的有效途径。

三、关注一线教学教研，教育教学成效显著

1. 强化教学常规——抓基础

质量是学校的生命线，是学校的立校之本。学校工作千头万绪，纷繁复杂，但我始终把重视常规教育教学工作摆在首位。集中精力抓教育教学，全面促进教学活动的健康发展，建立良好的教育教学秩序。首先，我严格要求教导处规范教师请假制度，加强团结协作意识，加大课堂巡查力度，正因如此，本年度，三次组织大批教师外出学习，学校的教学工作还是井然有序。其次，改革质量检测方式，尤为重视期中、期末素质检测，并亲自出题，审题，亲自把关题目的难易程度，修改完善试卷。每次测试，均统一安排，交叉监考，集体阅卷，考试后要求教导处对各班、各科目的平均分、及格率、优秀率等全部汇总，进行比较分析，以便掌握教学质量的第一手资料，以便更好地调整教学管理。由于持之以恒狠抓教育质量，在__年衡阳市义务教育质量检测中，我校六年级合格率，平均分84.97，成绩名列七县五区第一。优异成绩的取得也与老师们平日伏案工作扎实有效密不可分，与教导部门对伏案工作检查的力度大、规范化密不可分。每学期，我们都会组织两次以上全面检查，对教师的教案、听课笔记、作业批改等项目进行详细检查、评分、考核。不仅如此，我也时常走进老师们的办公室，逐个翻阅老师办公桌上的语文、数学等基础训练，作文本等，通过检查，我发现老师们备课细致，反思深刻，作业布置科学合理，作业批改一丝不苟，

可以说在全校公立小学中，唯有我校老师们多年来始终坚持如一地不光批改学生的课堂作业，还细心批改学生的家庭作业。我还发现，老师们都严格按照上级要求办事，没有擅自征订其他教辅资料的现象。可见老师们的是爱岗敬业，无私奉献、师德高尚。

(二) 优化教师队伍——抓根本

积极为教师提供外出学习、互相交流的平台。组织全校110名教师分三批到南京市北京东路小学、深圳梅园小学、浙江长兴县实验小学观摩学习。派出20余名老师参加各级、省级、市级骨干教师培训，组织学校富有经验的五位教师在全校上示范课，并逐一点评，老师们受益颇多。教师之间相互听推门课，教师坚持每学期听课、评课活动，我本人随堂听课全年达100余节，并及时与上课老师交流，可谓对全校老师的教学水平、教学状况了如指掌。

为进一步加强师德建设，造就高素质的教师队伍，我通过专题讲座、例会等形式定期和全体教师就师德师风、教师考核、教研教改等方面进行交流座谈，通过不定期抽查等形式了解教师的理论学习情况，促使全体教师树立了良好的师德风，教师们爱岗敬业、关心学生的形象得到了广大家长的好评。学校制定了教师年终考核、评模等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

(三) 深化教育科研——抓关键

我们分学科组建了赛课备课组，每位老师参赛都不是单枪匹马行动，他们都代表了整个学校，因此每次比赛，备课组成员都要反复切磋商榷，研究探讨，直到满意为止，在市首届语文教师素养大赛中，我校的肖映老师以出色表现获一等奖，这与备课组成员的团结协作密不可分。我还特别注重英语教师综合素质培训，这学期，英语老师参加首届英语口语竞赛获市一等奖。我要求老师们平时多反思，多写心得、论文，

一年来，我校100%的老师都写了论文，其中获奖论文达70人次。

四、加强基础设施建设，校园面貌大为改观

在硬件建设方面，一年来我们创造性地开展工作，有计划、有步骤地加强学校基础设施建设，暑假期间，我和后勤部门人员亲临现场监督工人切平校园内斜坡，铺上平整的石砖，使校园更显开阔，开通东校门，严禁家属私家车进入校园，彻底杜绝安全隐患，近段时间督促工人将学校塑胶跑道完全更新，焕然一新的跑道必将成为学校亮丽的风景线，同时也为学生进行体育锻炼提供了安全舒适的场地。调整、搬迁了很多教室及办公室，在人事安排上也尽量考虑到跨楼栋教学办公的不便之处，调整后，大家普遍感到上课安心，办公舒心。

五、细心排查安全隐患，创建和谐平安校园

我校学生人数多，年龄小，为保障学生在安全的环境中安心学习，健康成长，我建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，执勤人员主抓，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，每天上学放学，两校门口均安排两名老师迎接或护送学生离校，上课期间，严禁闲杂人员进入校园，同时24小时有人在校门口传达室值班。每年的寒暑假派专业人士逐一检查教室的每一盏灯，每一个风扇，排除安全隐患。每年举行一次防震减灾演习及消防知识讲座。由于我特别注重安全防范意识，学校获得省“防震减灾示范校”称号。

六、重视对外交流互动，促进教育共谋发展

校际联动、优势互补，是实行教育资源共享，提升学校办学效益的有效途径。近几年来，伴随我校教育的不断深入，办学效益和办学声誉的日益提升，对外开放合作办学力度的

日趋加大，我校先后与市里一些兄弟学校建立了友好合作的办学关系，衡东县永和小学就是其中的一所。3月份，我带四名教师送教下乡，三位老师带去新课改示范课，之后衡山县永和乡70多名教师和耒阳电厂的30多位老师到我校观摩学习，感受教育教学新理念。我们还积极响应教育局号召，参加百乡千村万户教育大走访，为衡山12名特困生送去价值800多元的文具、书包。为150名经济困难的学生送去价值2000多元的新华字典，为周仲村老师送去1000元的治疗费，我个人拿出200元对其进行慰问。我们还接待七县五区百余长来校观摩学习，别具一格的霸王操令大家耳目一新，风格独特的器乐示范课令大家赞不绝口。

七、丰富校园文化活动，营建活泼文明校园

1. 常抓经典诵读，在全校掀起学习《弟子规》的热潮，从诵读弟子规到书写圣人训，讲弟子规故事，写读后感，一环扣一环，环环相扣，这样丰富多彩的活动给同学们提供了展示的平台，充分发挥同学们的特长，充分锻炼同学们读、书、写、演的综合能力，通过这样富有意义的活动，让学生深刻领悟了《弟子规》中有关学习、有关做人与做事的道理，在潜移默化中孩子们的身心得到健康发展，品质性格得到陶冶，良好习惯得到培养。

2. 推广霸王操，霸王操是我在北京培英小学参观学习时借鉴过来的，现在每逢课间操时间，学生手持鲜红的霸王棒，动作整齐划一，成了学校一道亮丽的风景线。

3. 重视体育教学，推进长跑运动和校园排球队活动，体育老师每天坚持带队训练，功夫不负有心人，学生参加区排球比赛获一等奖，参加区田径比赛获一等奖。。

4. 开展德育活动，《党旗飘飘》征文比赛、建党__周年征文比赛、调查报告比赛、讲“革命故事”比赛、阳光美少年竞选、经典诵读比赛、现场书法比赛等活动丰富了校园文化生

活，同时也有助于提高学生的综合素质。在各项比赛中，我校选送的征文有十余篇获得市一等奖，有五名同学代表衡阳市参加省级“我与经典同行”书法比赛均成绩喜人。

5. 坚持活动育人，我们充分利用少先队活动、国旗下讲话、红领巾广播站、开学典礼，开展丰富多彩、生动活泼的德育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观；校外，组织学生进行社会教育实践活动，如为贫困学生捐款等，以此来培养学生高尚情操。同时，我们经常开展丰富多彩的活动，六一儿童节，师生同台演出，教师管乐团合奏、党员诗歌朗诵、学生葫芦丝合奏等节目异彩纷呈；元旦节，《弟子规》诗朗诵，令校园每个角落都充盈着浓浓的书香氛围。

6. 规范学生行为，养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。为了使养成教育工作落到实处，学校形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、任课教师合作管理的德育格局，采用“一天一公布、一周一小结、一月一评比”的方法，成立少先队红领巾值日组，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校42个班级进行综合考核，每月评选一次文明班级，年底再根据每月评比的结果进行汇总，评出10个优秀班集体，同时颁发奖状，以此来促进学生日常行为规范的养成，学生的文明、卫生习惯得到了很大的改观。

一年来，通过开展一系列的德育教育活动，学生在快乐中学习，老师在活动中培养人才，体现了我校的“乐学”的办学理念。

八、打造一流品牌学校，精抓细管成绩喜人

外树形象，内抓管理，打造，是我一贯的管理思路，所以我非常重视上级领导交给的一切任务，不折不扣、尽心尽力地做到尽善尽美，尤其是参加市局工会组织的教职工太极拳比赛，我的目标是力争第一，所以我率先垂范，天天坚持参加训练，在我的带头影响下，在全体老师的共同努力下，我校荣获市一等奖。本年度，我校还分别获得“市先进党组织单位”、“市思想教育先进单位”、“市政风行风建设示范单位”“湖南省民主管理先进单位”等荣誉称号。

老师们，这一切成绩的取得不是我一个人的功劳，是我们全体老师高标准，严要求的结果，是我们全体同仁爱岗敬业，辛勤耕耘的结果。我为你们每一个人的敬业精神自豪!我为你们所取得的喜人成绩自豪!我为学校的飞速发展而自豪!

“金无足赤，人无完人”

尽管我很努力，尽管取得了一定的成绩，但是还是存在某些不近人意的地方，今后，在工作中我还会不断地反思自己，不断加以梳理、盘点。继续遵循‘以人为本、科学管理、全面发展、学有所长’的办学理念，不断深化课程改革，强化校园管理，全面提高教育教学质量，为创办人民满意教育而不懈努力。

最后祝愿在座各位__大吉!万事如意!

谢谢大家!

小学校长工作报告4

高校校长工作报告篇三

你们好!

1、在创建工作中，设施的添置。

在创建工作中，上级部门给我校配备了：学生机20台，教师笔记本19台，多媒体投影2套，电子白板1套，新课桌凳249套以及能够达到验收标准的体育器材和仪器厨。罗阳小学又给我校配备了：音、影频数据连接线5套，无线路由器1个，电视5台，窗帘6个，绿化树木3万元以及创建中所需的各项材料。大沙村，为我校新建篮球场和教师车棚的混凝土硬化，面积为604平方米，健身联合器材：9组合1个汇总牌价值2万余元，风化石3车（75方）1800元，租铲车400元，大黄杨4棵。

2、在创建工作中，办学条件得到改善。

（1）在暑假中，我校8位教师（燕来、吕哲、宝生、顾光、陈昌盛、倪修仁、陈涛）冒着炎炎烈日对学校各科室进行网线安装，确保在各项设备到校后能够正常使用。

（2）假期中，陈涛、郑宝生、吕哲、陈昌盛四位教师在校多天配合大沙村施工队对篮球场、车棚、健身器材的施工安装，另外胡艳来主任带领顾光、寇沧堂等多位教师对省配发的校园广播系统进行安装调试，确保开学后的教学秩序正常开展。

（3）在校长的带领下，寇郡堂、胡守训等多位教师能够把所有专用室的桌凳和教室讲台进行油漆粉刷。同时这两位老教师又把学校的花草树木进行松土修剪，为改善办学条件付出了辛勤的汗水。陈昌盛、董作峰、倪修仁三位教师能够把学校破损的玻璃进行更换。胡燕来、吕喆两位主任利用晚上休息时间及时的将学校的任课安排、教师的业务工作布置好，使得教学工作得以正常开展。9月6日在陈涛校长的带领下我校组织了张建彬、王小芬、胡燕来、顾光、寇俊堂、胡守训对校园的所有墙字、宣传画进行重新油漆涂写。

（4）11月18日校委会5位成员以及寇沧堂、胡守训、倪修仁三位老教师放弃星期天休息日将近100立方米的风化石全部匀

撒在操场上，使得校园环境变得整洁美观。燕来主任还和王小芬、苗松岭、任大勇、寇沧堂几位教师利用休息时间把篮球场的标准场地线画出来。22日陈涛校长带领顾光、胡守训、寇郡堂等几位教师对我校的试验园（菜地）进行整理，受到了28日现场会来参观领导的一致好评。

（5）我校在实际开展工作的基础上又对创建工作进行精细化梳理。月初对各科室进行文化布置，充份营造了各专用室的特色，如：实验室的实验计划标牌、阅览室开放时间标牌、图书室每周各班借书时间公示牌以及每个科室外墙的专业用语、温馨提示，还有每口教室外墙的古诗文展示牌，这更加充分展示了我校古诗文办学特色。这些方面，全部是由陈涛校长、吕哲主任设计，然后到广告公司制作，回来由校长和陈昌盛老师安装。

（6）我校老教师陈昌盛主动放弃休息配合中心小学施工队对我校实验室水池、水管、水盆进行改建。水池和水管建好后，我校的顾光、寇郡堂、胡守训三位教师一桶一桶把学生实验用水提到四米高的实验水池里，整整用了一下午，没有一句怨言。另外在科室布置里窗帘的安装是个难题，我们的陈涛校长亲自带领倪修仁、宋中兰、董作峰等几位教师把科室窗帘洗刷干净、并平整地安装好。

1、在做好创建工作的同时，狠抓常规管理工作。

常规管理是学校的一项重要工作，为此我校在做好创建工作的同时严格要求师生认真贯彻落实《师德规范》《班主任工作职责》《教学工作制度》《小学生日常行为规范》《中小学生守则》。使得在教学秩序、班级管理、环境卫生等方面都在原有的基础上有所提升。

11月28日在罗阳镇召开了《教育现代化装备应用》现场会，与会的200多位各级领导在教育局高副局长的带领下参观了第二现场大沙小学，领导们对我校的现代化创建工作和创建氛

围及校容、校貌、卫生、学校文化特色、各功能专用室的布置、绿化等都给予了充分的肯定和赞扬。10月底，我校在全镇的常规管理评比中获得了第1名的佳绩，好成绩的取得是和我们每位师生的努力是分不开的。我们将戒骄戒躁，继续做好常规管理工作。

2、加强教师对笔记本、多媒体投影及电子白板的培训工作。

(1) 本校青年骨干教师胡燕来、顾光、吕哲三位老师利用中午课余时间分别对我校全体教师进行了笔记本电脑、电子白板和多媒体应用的培训，培训次数达到6次。使得我校的全体老师的现代化教学能力得到很大提升，为现代化教学提供了便利。

(2) 陈涛校长紧急召开校委会，考虑集中培训的力度不够，又制定了层层培训制度，由胡燕来、顾光、吕哲、陈昌盛每人负责一个办公室进行手把手的演示，一步一步操作。

(3) 考虑老教师接受能力慢，好要面子等情况，学校想出办法，在老教师中先要树立榜样，为此让陈昌盛老师在老教师中第一个使用多媒体教学，这一举动在老教师中引起强烈反响。董作峰的美术课、倪修仁的音乐课争先恐后的要在多媒体教室上。

(4) 其它教室的电视连接全部由燕来主任培训使用，确保每一位教师都能熟练运用现代化教学设备。

3、在做好创建工作的同时，狠抓教学工作。

教学工作是学校之本，我校在做好创建工作的同时，不忘狠抓教学工作。

(1) 在此期间，举行了期中检测。制定出教师监考表、阅卷安排表、试卷分析表、成绩统计表，让各科教师总结半学期

以来的教学情况，发现不足找出差距。同时间隔两周又召开了家长会，让家长了解孩子半学期的学习情况，以及参观教育现代化创建给我校带来的巨大变化。

(2) 教研组活动正常开展。各教研组利用创建中安装的教学设备，积极开展研讨课活动。创建教育现代化带来的益处，尽情地流露在教师的研讨发言之中。

(3) 严格执行教师侯课制度、学校巡课制度，认真开齐开足各类课程。

高校校长工作报告篇四

现在，我代表校委会向大会作学校工作报告，请予审议，并请各位代表和列席人员提出意见。

一、学校工作回顾

学校在区委、县政府和上级教育主管部门的领导下，在社会各界的大力支持下，全校教职员工精诚团结，凝心聚力，奋发图强，勤奋工作，紧紧围绕“依法治校、文化立校、科研兴校、质量强校”主题，以“三本”办学理念为指导，进一步明确了办学思路，进一步规范了内部管理，逐步改善了办学条件，教学质量稳步提高，办学效益稳步提升。我校 2014 年高考上线率 100%，居全市同类学校前列。2014 年，学校先后被授予“ ”、“ ”、“ ”、“市教研工作先进单位”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”等荣誉称号，得到了社会各界及家长的广泛赞誉，赢得了领导和社会的一致好评，学校形象和社会声誉不断提升。在此，我代表校总支和校委会对为学校发展付出辛勤劳动，做出贡献的全体教职员工表示最崇高的敬意和诚挚的感谢！

一年来，我们克难奋进，做了以下几个方面的工作：

（一）努力拓宽德育途径，积极营造“美丽校园”，确保校园平安和谐。学校工作，德育为首。在狠抓学生日常管理工作的基础上，学校从德育活动入手，强化德育阵地建设，不断增强德育工作的针对性和实效性。同时，我们加强了平安校园创建，营造出平安和谐的校园环境。

1、拓宽德育途径，提高学生综合素质。学校紧扣时代特点，开展多样化的德育活动，积极为学生创设展示自我的舞台。学校为增强学生法纪意识和安全意识，邀请校外人员开展了“法制教育”和“防火减灾”系列知识讲座，组织学生进行了消防演练；为预防学生心理疾患，先后组织开展了两次心理健康辅导；为发展学生综合素质，学校组织开展了“第11届十佳学生评选”、“学生篮球赛”、“跳绳比赛”、“金秋演唱会”、“迎春越野长跑比赛”、“元旦联欢会”等丰富多彩的活动；为培养学生的社会责任感和爱心意识，学校相继组织开展了“献爱心助高考”、“廉政文化进校园”、“献给妈妈的爱”等系列活动；为培养学生的团队精神和审美情趣，学校广泛开展社团活动，为学校赢得了各种荣誉。一年来，《心理辅导报》出版4期，成为学校文化育人和对外宣传的窗口。在“祖国在我心中”书信大赛活动中，二（18）班的徐甜、一（12）班的唐盼静、一（18班）的高宇寒分获市级一、二、三等奖；在爱国主义演讲比赛和知识竞赛中，我校的张伟同学在知识竞赛中荣获一等奖，肖雅同学在演讲比赛中荣获中学组二等奖；在沙洋县高中生篮球赛中，我校女队分获第二名；在区第四届中生学田径运动会中我校获得了团体总分第一名的好成绩。

2、狠抓班主任队伍建设。为了积极创设良好的育人环境，落实好德育工作内容和要求，学校加强了班主任队伍建设，通过集中学习、专题辅导、交流研讨等形式，提高班主任师德修养，帮助班主任转变工作观念，改进工作方法，不断适应教育新形势的要求；修订并进一步完善了《城关高级中学班级量化管理实施方案》，组织了4次班主任工作经验交流会，定期召开班主任工作总结会，指导班主任加强常规工作，帮

助班主任加强班集体建设；加强了家校沟通和联系，形成社会、学校、家庭和谐共育的局面。

3、营造“美丽校园”，用优美的环境熏陶人。优美的校园环境是净化师生心灵、陶冶情操、规范师生行为的无声导师。为此，学校提出了营造“美丽校园”活动。首先，我们在师生中广泛宣传动员，让师生同心协力，积极行动，让净化校园成为师生自觉的行动。其次，学校对校园景点进行了改建，重点打造了“三园”，即樱花园、桂花园、棕榈园。第三，学校对办公楼、学生教室和寝室等场所进行了刷新，动员广大师生美化室内环境。随着校园环境面貌的改善，师生家园意识明显增强，工作学习的热情不断高涨。

4、注重校园安全，提高师生防范能力。为切实保障师生生命财产安全，学校进一步建立健全各项安全保卫制度，制定了各种安全应急预案，成立了安全应急领导小组和工作专班。在教师中，我们逢会必讲安全，要求广大干部和教师时刻绷紧安全弦，时刻敲响安全钟，对安全工作常抓不懈，一刻也不能放松。在学生中，我们经常组织召开法制教育和安全教育大会，提醒广大学生时刻注意安全。同时，学校积极采取措施，加强校园安全管理，提升安全防范能力。一是强化封闭式管理，强化门卫工作职责，规范出入校门制度，为门卫工作人员配备统一服装、防刺背心、钢叉、警棍、电话、报警器；二是安装监控设施，为教学区、新校门、老校门、学生食堂等重要场所增设摄像探头20个；三是与派出所、公安局治安大队、交警中队联系，加强对周边环境的治理；四是加大校园巡查力度，组织深夜查寝48次、荷花池边深夜蹲守20余次；五是组织安全隐患排查，对消防器材进行了及时更换，对管制刀具清缴8次；六是落实安全责任，与全体班主任签订了《班级安全管理目标责任书》；七是对全校租住学生食宿进行统计，禁止校内教职工开办家庭餐馆，对校内不达标的出租屋取缔2处；八是与干部签订《校内楼栋安全管理工作责任书》，与校内家属签订《校内住户安全管理目标责任书》，与租住学生签订《学生校外（内）租住安全协议

书》。

（二）不断深化课程改革，着力打造“魅力课堂”，全面提高教学质量。学校始终坚持以教学为中心，狠抓教学质量提高。2014年，借课改东风，学校着力打造“魅力课堂”，加大教学常规的落实，强调校本教研活动，取得了一定的成效。

2、加大常规教学落实力度。一是加强了教学常规检查力度和教师教学过程监控力度，对备、教、辅、改、考、批、评等各个教学环节和教师听评课节次都提出明确要求，并实行了检查公示制度，使教学规范更符合教学实际，教案检查规定更具合理性、检查方式更具灵活性。学校安排专人进行教学巡堂，认真做好巡堂记载，及时处理巡堂中出现的各种问题，将每天巡堂结果向全校老师进行通报，规范了教师的教学行为。二是开展“爱心牵手”活动，要求每名干部与两名青年教师结对，加大对青年教师培养力度，加强对青年教师的业务指导，促使青年教师能够迅速成长。三是组织开展教学研讨。先后分层次开展了新教师汇报课、青年教师优质课、骨干教师示范课等活动，提高了全校教师的教学水平。

3、积极推进校本教研。学校深入开展校本教研活动，促进教学效益提升。一是以课题研究为引领。学校积极申报课题，先后承担了一个国家级实验课题和两个省级实验课题，并组织教师参与课题实验，有效地促进了教师教学科研能力的提升。二是规范集体备课活动。要求各备课组制订详细的学期工作计划，做到了有计划、有分工、有合作，内容充实具体，提高了备课组的整体教学质量和水平。三是组织教师参加课改业务培训。为了适应高中新课改，2014年暑期，我校派出182人次参加了省、市、县级的培训，所有参与培训教师参加了结业考试，合格率为100%。四是强化学科竞赛辅导。各年级对学科竞赛高度重视，组织优秀教师对学生集中进行集中辅导，增强了学生参与竞争的的实力。在组织学生参加的全国中学生数学联赛，地理、语文、生物奥赛和英语能力竞赛中，我校也获得了优异的成绩，全校共有225人次获得奖项，其中

获国家级奖62人次，省级奖励138人次，数百人次获市级奖励。

（三）大力加强后勤管理，倾力改善办学条件，稳步提升教师福利。

学校本着为教学服务、为师生服务的思想，强化后勤管理，提升服务理念，积极改善办学条件，使学校办学水平和管理水平不断提高。同时，学校积极采取措施，切实保障了广大教职工的福利待遇。

1、强化后勤管理，优化服务水平。在财务管理方面，学校坚持“收支两条线”，严格执行财务管理制度，收费资金全部纳入财政专户，没有违规收费现象发生；严格执行预算支出，将有限的资金全部投入在教育教学中；学校妥善处理了临时工的聘用和“三险一金”问题，保障了临时工的合法权益。在食堂管理方面，积极改进工作方法和服务态度，对食堂管理工作广泛征求师生意见和建议，为教师设立工作餐，开辟了专门服务窗口，进一步改善了伙食，让广大教师将更多的精力投入到教学工作中。同时，学校反复强调食品卫生安全，加强对食品卫生的监控管理，没有一例食品卫生安全事故发生，社会、家长和师生满意度进一步提高。2014年，我校被荆门市学校后勤管理办公室评为“放心食堂”。

师办公室安装了170部空调设备，为全校教师更换了教师办公桌椅，为各处室和年级组配备了新电脑。为了改善教学设施，提升办学水平，在全校所有教室安装了多媒体。

3、开源节流，增收节支。学校加强了校内租车用车管理，对用车和来客就餐实行了申报审批制度，对比往年经费开支下降了13%；为了增收节支，对校内教师家属区实行了电改，学校全年电费下降了10万元；完成了小卖部经营体制的改革，学校创收18万元。

（四）创新人才引进渠道，优化干部任用机制，整体提升队

伍素质。

学校创新人才引进渠道，优化师资队伍结构，不断强化队伍建设；优化干部任用机制，不断增强学校管理水平。构建了一支敬业爱岗、乐于奉献的教师队伍，锻造出一支开拓进取、务实高效的干部队伍。

1、大胆引进高素质人才。为从长远解决学校可持续发展的师资队伍问题，我校创新了人才引进机制，近年来通过公开招考，直接引进毕业生的方式，从华中师范大学、西南大学等重点院校引进本科生8人，为教师队伍注入了新的活力，优化了教师队伍结构。

2、优化干部任用机制。2014年，学校完善了中层干部竞聘上岗机制。先后经过2次竞聘演讲、民主测评、校委会综合考评，选拔出一批年轻有为的优秀人才充实到中层干部管理队伍中。通过优化干部任用，形成充满生机和活力的选人用人新机制，为学校管理的科学发展提供了有力的制度保证。

3、加强教师培训力度。为提升教师的教学水平和业务能力，学校积极组织广大教师参加各级各类培训40余人次，投入经费近8万元。同时，学校还利用教职工大会和寒、暑期教师集训组织广大教师贯彻落实教育方针政策和《中小学教师职业道德规范》等相关法律法规，并结合教育形势，组织学习、讨论和交流，不断增强广大教师师德素养。其中，我校的童梅姣老师被武汉市授予“十佳班主任”称号，向清萍老师荣获新洲区“十佳女教师”称号。

4、树立各类先进典型。为激发教师的工作积极性和工作热情，学校在教师中广泛开展各类先进典型评选活动，先后组织开展了“最受学生欢迎的老师”、“高考突出贡献教师”等先进典型评选活动。李儒炎、杨宗锋等20名教师被评为我校首届“最受学生欢迎的老师”，宋红卫、王亿祥等8名教师被学校授予“高考突出贡献奖”。在先进典型的带动下，我校涌现

出了一大批优秀教师。一年来，先后有郑军民老师荣获省优秀教师称号，黄定文老师被评为省物理学科优秀教师；常克军、肖爱军等20位教师获市高中教学先进教师荣誉，胡伟老师被评为市数学学科优秀教师；孙治平、方卫华等21名教师被评为县级先进，陈宇红、王刚锋等84名教师被评为校级先进。

（五）实行科学民主决策，强化内部规范管理，促进学校持续发展

近年来，学校规范办学行为的同时，加强学校内部管理，提升学校的竞争实力。为充分发挥教代会的民主决策、民主管理和民主监督的作用，学校建立了学校重大事项集体决议制度，凡学校重大事项，通过教代会集体讨论决定。学校先后召开两次教代会专题会议，就学校小卖部转型、教学设备添置等问题进行了专题讨论。严格执行校务公开，对校内重大基建项目、评先表模等进行公开公示，增加了学校管理的透明度。对重大基建维修和采购项目，实行由政府采购办进行公开招标和学校5人小组议标定标的方式进行。同时，结合学校工作实际，修改并完善了学校的各项规章制度，如《校园综合值日制度》中将综合值日分解为政教系列、教务系列、总务系列和年级组系列等多条线齐抓共管，营造出安全、和谐、稳定的局面；修订了《教职工岗位管理细则》，规范了教职工请假审批手续，严格了续假和销假制度等，做到有章可遁，有法可依，使学校工作逐步走上科学、规范的轨道。

总结一年来的工作，我们也清醒地认识到，学校的工作还存在着不少的薄弱环节，面临着诸多困难，主要有：一是学校办学条件有待进一步改善，基础设施建设有待进一步加强；二是学校优质生源不足，重本上线人数有待进一步提高；三是教师编制过紧，师资结构还需进一步优化，队伍整体素质需要进一步增强，尤其是青年名师工程亟须加强；四是学校安全工作有待进一步加强，尤其是学生心理疏导有待加强；五是各项改革亟待继续深化，特别是小卖部改制后的阵痛还

需消化；六是学校收支不平衡的矛盾将逐步加剧；七是教师住房条件较差，文化生活不够丰富，校内外教师享受学校公共资源不均衡的问题；八是部分教师的工作积极性不高，责任心有待加强的问题。我们应认真省思与积极应对这些问题和困难，采取有效措施化解各种矛盾，使学校的各项工作更加适应形势发展的新要求，顺应广大师生员工的期待。

二、2015年学校主要工作

2015年，湖北省人民政府教育督导室将对我校进行省课改示范高中复评验收，这是对学校工作的一次全面检阅，事关学校的可持续发展。复评验收工作时间紧，任务重，全校上下要团结一心，众志成城，奋力拼搏。为此，学校2015年工作的指导思想是：以科学发展观为指导，以迎接“湖北省课改示范高中”复评为契机，紧紧围绕以质量求生存、以质量求发展的基本思路，强化内部管理，提升办学水平，扩大学校在社会上的公认度和影响力，为实现沙洋中学跨越式发展而努力奋斗。

学校2015年主要工作是：

第一，高分通过省课改示范高中复评。全校教职员要以饱满的热情投入到复评验收工作中，实现信息最优化、工作最佳化。2015年上半年成立各项工作专班，分组制定工作方案，明确目标、任务和职责，初步做好前期准备工作；2015年下半年进一步完善复评档案，确保高标准、高质量、高分通过省课改示范高中复评。

高校校长工作报告篇五

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职员工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝

贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严

谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

进一步加强了学习作风建设，着力解决了学习无计划性、无现实性等问题。大兴学习之风，全力打造学习型学校和学习型教师。引导教师树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，采取集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来。进一步落实学习制度，中心校下发教师政治学习材料8期，加强校本培训，中学就《组织教学——质量提升的保障》《新课程、新理念、新行为》等专题；小学教导处就《教师角色的转变》《中年级语文阅读教学》等专题开展了讲座，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己

的教学实践。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

2. 以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。一是继续开展教学反思活动。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出

了新学期提升教学质量的具体措施。中学从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新——反思——完善——再反思——再完善——再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。二是以校本教研活动为平台，促教师专业化成长。中学组织校级公开课67节，集备课53次。小学以三个教研中心为主阵地，组织开展校本教研活动23次；开展小课题研究9次；课例研究12次；教导处跟踪听课29人次。组织教师参加了省教育学会开展的“走近新课程”教学评优活动和承德市第二届教育科学研究优秀成果评选活动。小学还召开了“分层教学”交流研讨会。三是以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中。小学“乐学、善学、会学、活学”市级十五课题顺利通过结题验收。中学《教师语言的随意性对学生学习积极性的影响》已进入结题阶段。柏青栋老师主持的市级科研课题《教师课堂教学行为的评估反思及有效教学研究》；《滦平县中小学教师专业化成长管理与培训的研究》的子课题——《农村中学生学习积极性对课堂有效教学的影响及对策研究》；小学《培养小学生语文积累能力的探索》市“十一五”教育科研课题正在实践探索研究中。王林华等7篇论文在市级以上刊物发表，陈桂芹等19人的论文获市级以上奖励。四是继续发挥校本教研导刊的推动作用。小学编辑出版校本教研导刊《沃土》《脚印》各8期。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学强化了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

6. 全面加强了毕业班工作，向毕业年级要质量。首先是统一思想，增强责任感。校长高度重视，亲自参加教师分析会。中小学分别制定了工作目标和实现目标的举措。深入各校班开展调查研究5次。中学先后召开了全体教师会、班主任会14次。小学组织全体毕业班教师召开了“提升教学质量”交流研讨会2次。在县教研室组织召开的“全县小学语文毕业班交流研讨会”。我中心校在会上做了经验介绍。其次是加强了学生的思想教育和心理疏导工作，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，引导学生在在学习上开展良性竞争。中学任课教师把握学生动态，及时与班主任沟通；小学召开学生动员会12次。再次，坚持毕业年级与非毕业年级两手抓。中小学明确了抓重点年级（四、五、八年级）、抓重点学科（语文、数学、英语、科学），抓薄弱班级的工作思路。中学针对七年级英语教师年轻化、教学抓不住考点的问题，安排九年级

教师帮助七年级英语教师查找教学中的问题。小学针对英语薄弱学科组织教师召开了“英语课堂时效性教学”课例研讨会4次；对薄弱教师进行了跟踪听课指导19人次。

得力的措施，促进了教学质量的提高[]20xx年中考500分以上人数11人，一中公助生67人，学校成绩综合量化全县乡镇中学第二名，其中：综合理科第一名，语文、综合文科、数学第二名。小考及格238人，及格率94.82%，优秀161人，优秀率64.14%；五年级抽考占全县第二名，及格236人，及格率95.94%，优秀159人，优秀率64.63%。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，

洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。

坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位代表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工的辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办

学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“十一五”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

高校校长工作报告篇六

你们好

20__年是我校全面提高教育教学水平，努力实现精细化管理的一年，身为校长，年度之初便对学校一年的发展提高做了总体谋划、与领导班子一起进行了总体部署。预定了“1、2、3、4工程”，即贯彻一个体系，突出两条主线，抓好三个重

点，强调四个建设。使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，近一年来已将工作全面展开，取得了显著成绩。现对这一阶段全面工作述职如下。

一、思想政治素质与组织领导能力

本人政治立场鲜明，坚决贯彻党的各项教育方针，办人民满意的职业教育。坚持原则，努力及时的学习了解党的教育政策、理论，不间断的提高自身政论水平。广泛听取群众意见，接纳合理化的建议主张，以加强领导能力及决策能力。

我具有开拓创新精神，自任职以来，不遗余力的谋求学校发展，力求每年都有新发展，都有新起色。知人善任，驾驭全局，善于协调，充分发挥每位同志的特长优点。巧妙调整各部门之间同志之间关系，使整个学校协调向上发展。科学决断能力强，依法执政并善于应对突发事件和复杂局面，处理问题冷静果断。

二、20__年工作实绩

(1)、工作中注重强化两条主线

第一条主线是招生就业工作。在认真总结以往春季、秋季招生的经验的基础上，努力工作，我校预注册招生工作，完成251人的招生任务。秋季招生工作是我们招生的工作的重点，我们在工作中努力克服困难，广泛宣传，扩大学校招生范围，充分调动集体的力量，使我校在秋季招生工作中招生人数达306人。到目前为止，两个阶段共招生557人。

开拓途径，寻找兴校切入点，近年与多所职业实现联合办学，今年又与__技校实现联合办学，使联办学校达到5所，20__年联合办学新生人数达332人，10年我校完成招生人数889人，超额完成了局下达的700人的招生任务。

就业工作始终是我们工作的重点，力求做到以“出口”“带动”“进口”。跑企业，广交企业朋友。本年度截止到目前接触企业二十余家，安排面试15次，推荐就业学生407人。如唐山城建路桥有限公司、开滦马家沟矿股份有限公司、__建设集团金联机械设备有限公司、__广信公司、__不锈钢有限公司、__钢铁建设集团、__有限公司等等。

我校具有服务社会的义务和责任，努力挖掘学校自身潜力，发挥自身优势，拓展自身功能，同时完善我校的功能建设。面向社会、面向农村、面向厂企，搞好不同专业的中、长、短期培训、鉴定工作。

第二条主线是在工作中注重了学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上，带领全校中层以上领导对学校教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为，完善、整理、发布具有针对性、实效性的“规章”。

严抓学校德育工作，多次与主管校长讨论寻找德育工作新途径，将学生养成教育和心理健康教育放在首位。要求学生处、团委。对学生出勤、仪表、举止、言行根据技校生日常管理手册提出要求。加大检查力度。对违纪学生决不姑息，一律严肃处理。重新制定了学生生产实习制度。加强学生心理教育，设立专职教师，关注学生成长，给学生进行心理健康讲座。同时加强安全教育和生产实习安全教育。

注重加强校园文化建设，努力改善校园环境，敦促总务工作，拉升校园文化氛围，在教学管理上，严格教学管理，规范教学行为、严格教学秩序。按教学计划完成本职工作。实行教学“四禁止”，一禁无教案上课，二禁教师讲课的随意性和课堂组织失控现象，三禁上课期间随意进出和接听手机。四禁对作业不批不改、有差不补现象，教务处均对上述情况进行了检查，实行了追究通报制度。常规检查落实到位。本学年

的教学日志、教室日志、教案及作业检查、教学进度检查、听课检查、周工作量都纳入常规检查。教研组是学校教育教科研的基地，也是信息传播和共享的基地。本学年充分发挥了教研组的教科研作用。开展好每一次教研活动。进一步推进完善“目标化教学”，并发挥考核作用。

在教育教学中注重了两个建设，一是队伍建设。干部队伍经过锤炼，已经成为部门的行家里手，服务能力增强，服务档次提高，教师队伍在规范教育教学行为方面下了很大功夫，要求全体教师做名副其实的“双师”，勇于争当“”；党员队伍保持好先进性，充分发挥好表率作用和示范作用。二是专业建设。进一步完善了电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，包括师资建设和实习设备建设。我们将在骨干专业、特色专业方面下大功夫。

(2)、工作中强调三个重点：

工作重点之一：安全问题做到了常抓不懈。安全是维系学校健康可持续发展的重要保障，我们技工学校，用电设备多、可燃气体多，各种伤害隐患多，因此安全问题是一个警钟长鸣不容松懈的问题，我们要求每工作人员都要把安全放在第一位，树立强烈的安全意识并将安保各项制度落到实处。

工作重点之二：顺利完成了省教育评估督导。并已经为省教育质量验收作好了准备。这是我校首次与全系统共同接受省级评估，也是展示我校风采的一个机会，我校已经建立了领导小组，对各项工作进行了认真安排，对学校不足进行了查找。还要进一步完善，展现我校风采。

工作重点之三：是焊接实训楼的建设工程，工程正顺利进行，即将竣工。力求在收尾的工作中不出任何差错，实现完美的的工作结果。

(3)工作中注重各职能部门作用的发挥

要求总务处思想端正，树立了后勤工作一切为教育、教学，为全体师生服务的理念。总务处全体人员用换位的思想为全体师生着想，快速、及时、热情的解决了师生所提出的各种困难。及时完成各项常规任务和临时紧急工作。技能鉴定所本学年参加鉴定的高级工和中级工共四百余人，中级工鉴定合格率为98%，高级工鉴定合格率为85%，达到了预期目标。并组织完成好每次鉴定工作。同时拓宽了等级工鉴定范围，为企业工人到我校进行技能鉴定提供了途径。信息处对现有设备加强管理，及时维修，提高了使用效率。完成校园了网络交换设备的升级，组建了多媒体制作室。优化组合了硬件设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本培训，提高教师现代教育技术水平。营造出了电教教研氛围。

三、作风与表现

领导干部的工作作风，行为方式，影响很大。身为校长我以身作则，勤奋敬业，求真务实，贯彻民主集中制的原则，团结协作，不仅团结所有领导干部，也将全体教职工团结如一人，对学校各方面情况深入调研，躬身指导，群体讨论，科学决策。由上到下履行好岗位职责。

廉洁自律，树立自身形象，做到一身正气，对党风廉政建设责任制的各项要求严格遵守，自醒其身，比对查找。严格履行区委《关于科级干部八小时内外行为规范及管理办法》，工作圈做到了廉洁为公，生活圈做到勤俭自律，社交圈做到宽以待人、平等待人、无不良交往。

以上是我校20__年来述职报告，我将殚精竭力为谋求学校发展而努力、为将我校办成、强校而努力。为将我校打造成强有力的技术人才培养基地而努力，我有信心率领全体员工跨上我校的新台阶！

谢谢大家

高校校长工作报告篇七

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针，20xx的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一来的工作，请大家审议。

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、龄、职称结构更趋合理；注重对青教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

高校校长工作报告篇八

下午好！悄然结束了，在这一年里，我校始终坚持以德育为核心，以教学为中心，努力提高教学质量，推进素质教育。学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取，校园书声琅琅，和谐绿色的崭新局面。

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子团结协作。

我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家。

2、教师队伍加强学习。

在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习

提高自身综合素质。一年来，根据市教育局年初安排的“质量提升年”活动，结合学校实际开展了一系列的业务学习，不断更新教师的知识观念，努力使自己的教育教学理念走在前列，更好地服务于教育教学工作，同时通过我校承办的“新教师过关课”、“课堂技能大赛”、参加各级教研、国培等多种形式，为老师们提供多种学习途径，拓宽教师视野，提高教师自身素质。

二、狠抓常规，效果显著

1、教学质量稳步提升。

这一年，学校继续抓好教育这一主线，落实每周教学任务，认真检查教师“六认真”工作情况，每一位教师都做到了“无教案不进课堂”，认真上好每一堂课的同时积极主动做好课后辅导，做到课堂与课后同步跟进。同时，学校每一学月组织教师出一套测试题对学生一月所学到的知识进行抽测，老师们了解学生的学习情况，改进教学方法，把握教学重点，达到教学效果。在上一学年学校综合考核荣获辅导站二等奖。

2、教研工作落实有效。

学校工作重点在教学质量，工作重心在教研。学校在保证教学时间的基础上，努力抓好课堂教学品质，通过“技能大赛”、“青年过关课”、“青蓝帮扶”、“示范课”、“集体备课”等多种形式搞好学校常规教研。本学期与马场小学开展了“小班额教学专题研讨交流活动”，促使学校老师积极参与到学校教研中来，推动学校教师团队业务水平同步提高。同时，学校积极推进课题研究，我校申请的“让农村小学生大胆发言的策略研究”市级课题已立项。老师们在工作过程中积极探究，认真总结，教研论文水平不断提高，现已发表了三篇省级教研论文，超额完成任务。

三、校园面貌，焕然一新。

1、大力改善硬件设施。一年来，学校始终抓住义务教育均衡发展契机，积极改善校园硬件设施。在上级和学校的共同努力下学校新设立了美术活动室、图书阅览室、心理咨询室、卫生保健室、计算机室、音乐舞蹈室等为标准化学校的教育教学提供了有力的保障；为了发展特色学校，2015年6月份经研究确定了我校的学校特色“农耕文化”后，投资3万多元新建了农耕文化展厅，本学期初结合多方的帮助收集各类农具，现已基本成型，今后将要注重农耕文化的内涵发展。为了改善学生住宿条件2015年7月在学生和教师宿舍加装暖气，为师生的安全再一次提供了保障。

2、文化建设充实内涵。在硬件设施不断改善的基础上，学校修复了旗台，栽种了当地的一些农作物为学校特色文化服务，并丰富了墙体文化建设，注重学校实际，积极打造学校“书香校园”文化，营造良好学习生活氛围，为每一位学生健康成长提供最适宜的发展空间。

四、注重思想，细化管理。

1、打造舒适和谐环境。

在这一学年里，学校充分做到了和谐管理、人性化管理、科学管理，调动了每一位教师的工作热情和积极性，“一心为学校谋发展”成为每一位克岔小学教职员工的思想动力。在学生方面，针对农村学校实际，学校以学生养成教育和传统美德教育为支点，以留守学生、问题学生为教育重点，以心理健康教育为突破点。重视留守儿童的管理，做到心有人爱，身有人护，学有人教，难有人帮，达到了德智双优，身心两健，学有所长，全面发展的育人目标。

2、家校携手，共担责任。

本年度，我们共召开了两次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

3、习惯教育，整洁校园。

教育学生，首先学会做人，养成良好的行为习惯成为学校教育的一件大事。打扫清洁卫生成为同学们每天的习惯，只为自己创造最舒适的学习、生活环境。当然，打扫校园容易，保持辛苦。为养成同学们良好的行为习惯，领导、老师、班主任做到了周周讲、天天讲、时时讲、处处讲，在全体师生的共同努力下，在县领导督查时深受好评，同时得到了社会、家长的高度评价。

4、团队工作有声有色。

团队工作作为学校少先队工作的一部分，为学校教育教学工作正常开展保驾护航。少先队充分利用每一周升旗仪式，结合本周工作重点开展国旗下的讲话成为学校少先队工作一大亮点，利用星期五下午放学时的降旗仪式值周教师对本周工作进行总结。此外，少先队结合历史重大事件和学校实际，开展一系列既教育学生又丰富多彩的集体活动，尤其是主题月开展的有声有色。

5、重视安全，人人平安。

为了使法制教育取得实效，我校聘请法制副校长，每期作一次法制专题报告，提高了学生辨别是非的能力，鼓励学生勤奋学习。安全工作“责任重于泰山，落实至关重要”。学校成立了组织机构，制订了应急预案，加强了制度建设，学期初和教师、学生、家长签订了各类安全责任书。每学期以及节假日都通过“致家长一封信”的形式告知家长相关安全注意事项；制定安全工作制度和值班管理制度。通过多种活动对学生进行安全教育。确保校园安全，创建平安校园。让学生懂得：文明礼貌要做到，生命安全更重要。

五、教育工会顾全大局。

学校本着人性化管理原则，公开学校重大事务，为保证学校能持续更好更快发展，集思广益，学校每周定期召开一次校务会议，就教师们关心、关注的问题及时予以解释，将误会极早消除。同时，学校关心教师身心状况，关心教师疾苦，利用节假日开座谈会，了解教师家庭状况、身体状况等营造轻松、和谐工作环境。

六、食堂工作悉心务实。

学校自两免一补政策实施以来，学校始终本着“让学生吃饱、让学生吃好”的原则，认真计划每餐搭配，力争做到每周所食菜品无一雷同，让学生吃得放心，吃得开心。在上级部门多次检查中均得到了充分肯定和高度评价。

七、自我宣传，扩大影响。

几年来，学校及时、真实地报道学校先进事迹，丰富多彩的学校活动，本学年共发布教育信息20余篇。同时，利用庆六一汇报表演、家长会、书写悬挂标语等形式宣传学校取得的成绩，积极参加上级组织的教研等多项活动，提高学校知名度，扩大社会影响力。

八、今后的工作思路和奋斗目标。

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。
- 2、本人坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持参与学校的各项活动。
- 3、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。
- 5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

九、展望未来，再创佳绩

我幸运的赶上了飞速发展的好时机，也赶了上重教、支教的好氛围，同时也赶上了义务教育均衡发展的好政策，尽管克岔小学地处偏僻，教师岗位结构不合理，但只要领导相信我，我一定有决心、有信心、有能力把此校治理得更好！

谢谢大家！

述职人：____

小学校长工作报告3