

最新学校安全教育培训制度 学校教师培训工作方案(大全10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校安全教育培训制度篇一

培养一支师德优良、数量足够、素质过硬，结构合理、相对稳定的教师队伍是学校办学水平可持续发展的基础和保证，青年教师富有朝气和活力，是教育教学的主力军。建立行之有效的青年教师培养机制，促进全体青年教师不断成长，提高学校的整体水平。

一、党支部要关心、支持团支部的工作，鼓励青年教师在政治上争取进步，教育他们坚持党的基本路线，热爱社会主义祖国，认真参加政治学习。

支部要加强对青年教职工的师德教育，大力倡导敬业、爱生、奉献的精神。

二、青年教师要忠诚于人民的教育事业，热爱学生，教书育人；努力学习现代教育理论和现代教育技术，虚心吸取他人的先进教学经验，在实践中提高自己的教育教学能力。

三、青年教师的培养目标是：一年熟悉，二年独立，三年达标，五年成骨干，十年出成果。

四、学期开学前召开新教师见面会，学校领导和有关处室负责人都参加会议，将德育工作条例、教学常规、教科研工作条例等学校的管理制度向新教师介绍，向新教师提出相关的要求，使新教师在思想上、心理上、行动上做好准备，迈好

走上讲台的第一步。

五、实行师徒结对

1、学校安排有经验和具有较高教育水平和能力的教师作为新分配或调入的青年教师的指导师，实行师徒结对。

2、每年教师节举行结对拜师仪式。

3、青年教师每学期至少要听师傅二十节课。师傅每学期至少要听徒弟十二节课，并进行指导、评课。师傅审阅徒弟的教案并进行指导，青年教师要虚心向师傅学习，请教。

4、每学期新教师要开一节公开汇报课，指定同组老师讲评指导。

5、带教一年期满，开出出师汇报课，若不合要求的，结对活动要适当延长，最长不能超过一年，否则作待聘处理。

六、教龄在五年以下的青年教师必须重视教学基本功的训练和业务水平的提高。

一年以内的新教师教学反思每课必写，五年以内的青年教师，课后的教学反思每学期至少写二十次。

七、关于青年教师进修的规定

1、高等院校分配来校的新教师，以熟悉教育教学工作积累经验为主。工作期满两年方可申请参加进修。

2、教师进修必须经本人申请，由校长室安排，分期分批进行。

3、选择的进修学校以面授时间不与教学工作相冲突的院校为宜，面授安排在本市为首选进修学校。

- 4、进修教师的一切费用须自行先垫付，至进修期满，凭毕业证书一次性按有关规定予以报销。
- 5、进修专业应与在校的教学工作对口。
- 6、进修毕业后，有义务为学校至少服务两年，方可提出调离申请。

学校安全教育培训制度篇二

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火灾，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

二、活动目标

- 1、认知目标：了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。
- 2、能力目标：掌握一些日常生活中的消防知识和处理火险的简易方法，培养学生的问题意识，提高学生开展研究性学习的能力。
- 3、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义。

三、活动时间：

20xx年10月(红十月活动之一)

四、活动空间：

学校—消防中队——家庭

五、活动准备：

1、谈谈消防安全的重要性。

2、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

六、主题确定

1、结合上网查资料及同学们知道的消防知识，讨论拟定主题的名称。

2、围绕主题提出感兴趣的值得研究的问题，预设问题。

(1)小学生消防安全知识。

(2)火灾发生时怎样逃生。

(3)消防器材知多少。

(4)家庭失火怎样应急。

3、选择自己感兴趣的问题组成活动小组。

4、选出小组长4名，拟定小组名称。

七、活动过程：

(一)、与县消防中队联系，聘请活动指导老师。

(二)、拟定小组活动计划。

(三)、实践活动。

- 1、乘车到县消防中队参观、访问，观看消防军事演习。
- 2、拟定消防安全知识知多少调查问卷。
- 3、上网查资料。

(四)、整理资料。

- 1、制消防知识手抄报，收集各种消防器材的图片。
- 2、制作宣传卡片，自编儿歌。
- 3、自己出消防知识竞赛试题，讨论知识竞赛程序。

(五)、成果展示与交流。

资料集手抄报宣传卡调查报告消防儿歌知识竞赛消防器材图片。

(六)、活动总结。

- 1、小组内进行个人总结，填写《学生个人活动评价表》，请家长和老师填写活动评语。
- 2、各小组分析本次活动的收获与不足，填写《小组活动自评表》。
- 3、评选活动积极分子。
- 4、交流活动体验。

(七)、相关资料。

学校安全教育培训制度篇三

xx小学教师培训工作，认真贯彻落实省、市师培工作精神，结合我区教育局重点工作，以高提小学教师专业水平为目的，按照“面向全员、强化学科、提升骨干”的方针开展培训工作。学校将立足校本，结合常规教学和教科研活动，充分发挥校本培训的功能和优势，建设一支高素质的教师队伍，特制定我校教师校本培训计划。

面向全体教师，透过实施校本培训，使我校教师职业道德和专业素养得到进一步提高，在实施新课程中，了解本学科的发展趋势，完善知识结构，提升知识层次，具有较强的教育教学潜力、实践创新潜力和教育教学科研潜力，提高履行岗位职责和实施素质教育的潜力和水平，适应基础教育发展的需要，成为觉悟高、观念新、业务精、潜力强、善创新的教育工作者。

以学科教育理论、专业知识、综合文化知识和学科教学方法为主要资料。以课堂教学为主阵地，从理论到实践，从日常教学到校本教研，从主科到专科，要求每人每周必学一篇与教育教学有关的文章。再次，继续培养教师的现代远程教育信息技术的管理与应用潜力，要求每人每学期应用现代信息技术讲课不少于5节。

1. 教育教学理论和专业知识培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，进一步组织教师学习现代教育理论，使教师能用理论指导教育教学行为，优化课堂结构，合理运用教学方法，更好的完成教育教学任务。

2、教育教学潜力培训

实施开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革

教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率。加强现代信息技术的培训和运用，提高教学技能。要用心引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。

3、教育科研潜力的培训

要加大教育科研培训的力度，以学校课题研究或个人课题为载体，开展教育科研，进行基本理论及方法的培训，为教师课题研究服务，把教育科研和课题、日常教育教学工作结合起来，在实践中逐步提高教师的教育科研的'素质。

培训的主要形式是以校本培训、自己提高为主，教研培训、群众培训为辅的培训模式，以学校为阵地，围绕教育教学实际，培训和提高教师的水平。拟采用听、说、看、思、做、写等形式开展培训工作。

1、指导提高式

透过外出学习，观看名家论坛，教师论坛，校内汇报课等形式；学习、交流、培训、实践。落实“四步提升法”

2、博客积累式

以教师博客为依托，把教学中的所得、经验、困惑等用随笔，论文、反思的形式，及时记录下来，互相借鉴，相互促进、共同提高。

3、专题讨论式

充分发挥每周三业务学习的时光，把人民教育、实践新课程、小学校长等刊物中的名篇和有借鉴价值的教学经验、案例。集中学习，并进行研究探讨，提高自己。围绕教育教学中出

现的一些带有共性的、有研究价值的问题，学校开展集中理论辅导，围绕某些专题，组织研究，老师们在参与、体验、反思中总结经验，提高认识，使教师个体和教师群体水平都得到提高。

4、以“写”促进式

要求所有教师每学期写一篇教育教学教研等方面的文章。透过撰写案例、论文、经验、心得、反思等，使众多教师既能说又能写。鼓励教师在各种正规刊物上发表文章。

坚持以校本为原则，依据学校教学计划，从学校的实际出发，以学校发展为本，立足自己，实现培训后能提高全体教师的素质，解决教育教学实际问题。帮忙各层次的教师确定自己的发展目标，使他们都得到发展和提高。

学校安全教育培训制度篇四

新教师是校外教育发展的不竭动力和未来希望，为了促使新教师在较短时间内适应校外教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术和教育管理能力的同步提高，对校外教育教师特别是新教师进行系统的培训是十分必要的。

以创建教师专业发展校外教育为契机，针对新教师可塑性强的特点，通过多渠道、多方位的培训，全面提高新教师的教育理念和教育教学能力。以实践为基础，积极探索开展创造性的培训模式，以满足新教师对培训的需求，有效促进新教师的专业成长。

工作年限二年以内的校外教师。

3、通过培训，引导新教师了解校外教育的办学理念、工作特点，树立热爱教育、热爱校外教育、热爱校外教育机构、热爱学生的理想，确立为教育事业终身奋斗的思想。

4、通过培训，激活新教师主动学习的愿望，积极参与培训和实践活动，初步形成赏识他人、合作沟通、分享经验的意识，为教师的可持续发展奠定基础。

新教师培训分为市区级培训和宫本培训两部分，市区级培训由市区级校外教育研究室统一组织，每年针对新教师的专业等开展定期培训；宫本培训则由新教师所在校外教育单位组织，其中一年为辅导执行期，一年为跟踪发展期；培训内容包括师德师风、职业道德教育、教育教学能力、教学基本功、校外活动方案的编写、新课程标准、现代信息技术等。主要以导师制、集中培训和自学自练等培训形式开展。

1、导师制

由校外教育为新教师指定一名骨干教师作为指导教师，双方组合后，指导期为一年。导师按照宫本培训的有关规定，通过开设专题讲座、教学观摩、教学实践指导、开展研讨、撰写论文等形式，对新教师进行传、帮、带。培训的总课时为50课时，时间为期一年。

2、集中培训

新教师所在校外教育单位自行组织开展各类岗位集中培训，如开展专题讲座和师德先进个人事迹报告会、观摩优秀教师和骨干教师的小组活动实况等，使新教师尽快了解、掌握小组活动教学工作的全过程，熟悉小组活动、群众文化活动等各个环节的规范和要求。

3、自学自练

新教师要积极参加市区校外教育研究室组织的各级各类培训，提高自身的专业水平。阅读4本以上的教育理论专著，并撰写读书笔记，在读书交流会上分享读书心得。

（一）对校外教育单位的要求

1、校外教育单位要高度重视对新教师的培训工作。要指定专人负责新教师培训工作，根据校外教育培养计划的要求制定新教师总体培训计划，对新教师进行岗位集中培训，并在培训过程中严格管理、规范考勤，使新教师尽快熟悉教育教学工作，以保证新教师的培训工作顺利实施。

2、校外教育单位要精心挑选事业心强、具有良好职业道德修养、专业理论水平较高、教育教学能力强，教育教学经验丰富的教师与新教师进行师徒结对，指导新教师的教育教学实践，促使新教师快速成长，明确职责，并制定出相应的奖惩激励措施。

3、校外教育单位教研室负责制定学科新任教师年度培训计划；负责师徒结对活动的督促和检查；随时了解新教师参加市区级、宫本培训的情况，作为考核新教师的依据；定期考核验收培训结果及培训档案，组织新教师小组活动教学技能研究活动，跟踪点评新教师的小组活动。

4、建立新教师成长记录袋及培训档案。校外教育单位要为每位新教师建立新任教师成长记录袋，记录新教师接受培训指导的过程性材料和新教师教育教学能力变化成长的案例材料。

5、创设新教师外出学习的机会，引导新教师学习先进的教学理念，结合自己的实际工作，探索适合青少年和本专业的教学方法，提高新教师的专业能力和教学能力。

6、为新教师提供展示才华的机会和平台。要求新教师每学期在本单位内或专业教研组内至少上两节小组活动研讨课，并组织本专业教研组教师进行研讨和反思。

（二）对新教师的要求

1、遵纪守法，恪守师德，按时参加校外教育系统的各种政治业务学习，积极参加校外教育系统组织的各项活动，发挥主人翁意识。

2、认真学习新课程标准，钻研本专业领域，在导师的指导下制订自我发展规划，分析自身素质和专业特长，明确教学研究方向，制定出相应的发展措施。快速适应校外教育的工作节奏，适应教学环境、教学对象的变化，努力提升自己的施教能力，挖掘教书育人、创造佳绩的潜能。

3、认真备活动，倡导“集体备课、资源共享、课后反思”的高效的’新型备课方式，撰写活动方案必须完整、有效。

4、认真开展小组活动教学，善于借鉴导师的教学技巧和教学设计，做到师生互动，促进活动实效。每次小组活动结束后，及时进行教学反思，撰写教学后记。

5、虚心向导师请教，取长补短，每学期听课不得少于20单元，并有详细的听课记录。加强业务学习，积极参与各级各类的业务培训，博览群书，建立自己的教育博客，勤于动笔记录教育小故事，积累自己的教学感受；坚持信息技术在小组活动教学各环节的运用，苦练教师基本功。

（三）对指导教师的要求

1、指导教师要本着对校外教育发展负责、对新教师成长负责的高度的责任感和使命感，根据市区校外教育研究室和宫本培训对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作。每学期听新教师课10单元以上，听完课后要随时点评。

2、做好示范和引路的作用。为新教师制定出一年结对帮带的整体规划。每学期初，要确定好本学期培养目标，并制订出具体的培养计划。培养过程要有阶段性跟踪记录。每学期结束前，要认真分析工作得失，写出本学期培养总结。辅导过

程中要注重共性，尊重个性，让新教师发展成为风格独特的青年教师。

3、了解新教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决，指导新教师加强学习，进行教育教学的科研。如：提供学习资料、让新教师参与自己的课题研究、指导撰写和修改论文等。

4、指导教师不仅要在工作学习上帮助新教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心新教师，让他们感受到集体的温暖。

主要从以下三方面进行考核评估：

（一）思想品德、职业道德方面

主要考核新教师遵守职业道德、履行职业要求、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、遵守校外教育规章制度表现等方面。由校外教育单位考评小组根据指导教师提供的情况和检查指导所掌握的情况，于培训期结束后进行综合评价。

（二）学习和培训方面

主要考核新教师参加市区、宫本培训和学习，以及教研活动情况；每学期参加各专业教研组内的研讨课和宫内汇报课；每学期听评课情况；教育教学理论的学习和学习体会；每学期撰写的教育教学论文或活动总结等方面，由校外教育考评小组进行综合评价。

（三）教育教学方面

主要考核新教师的工作态度、能力和成效；小组活动教学能力和组织群众文化活动的的能力，以及德育工作能力；小组活动教学计划、活动方案和教学效果等，由校外教育考评小组进行综合评价。

学年度末，校外教育单位将实事求是地根据多方面情况，对每一名新教师分别做出综合鉴定。

由市区校外教育研究室具体负责老教师带教新教师的组织管理工作，校外教育单位教研室负责具体实施工作。

（一）成立校级指导小组，指派专人负责处理培训中出现的问题，制订协议书、经费制度、档案制度和奖励制度等，对培训的具体要求和评价措施进行明确的规定。

（二）邀请市区专、兼职教研员和名优教师，负责对新教师的校本培训进行指导和评估。区校外教育研究室将对培养过程的每个阶段实施过程评价，督促师徒落实责任，定期与不定期检查新教师的小组活动教学及老教师的指导情况。

学校安全教育培训制度篇五

为了使我校教工掌握一定的安全知识和安全防范本领，方便教育学生，保护自身和家人、家产安全，保护学生和校生产安全，营造一个和谐、平安的xx中学，特制定本安全教育培训计划。

鉴于大家都是具有一定文化水平的人，安全教育以自身学习、自身掌握为主。学校按照上级有关部门的要求，针对日常生活的必需，针对季节性问题，通过资料发放、图片展览等方式，对教工进行一定深度和广度的教育。同时，又因为有些安全问题具有教强的专业性，因此，在条件许可的情况下，邀请有关的安全职能部门来校开设专题讲座。

教育方式简要概括为：自身学习、掌握为主，学校教育为辅，政府有关安全职能部门的讲座为提高。

1. 主要法律法规：

2. 其他法律法规:

详细见国家、省、市有关学校安全的规定

3. 上级教育行政主管部门文件:

详细见上级有关文件内容

4. 日常安全问题:

交通安全, 食品安全, 用电安全, 用煤气安全, 游泳安全, 网络安全, 预防自然灾害, 实验室用品安全等。

1. 每学期开学前, 教工自我学习。

2. 学校在每学期开学前、结束前的大会, 集中教育。

3. 利用周工作计划或其他形式, 进行培训教育。

4. 没有学校教工大会的周五下午第三节, 教工进行本岗位安全职责学习。

5. 在条件许可情况下, 政府职能安全部门来校开设专题讲座。

1. 国家及其地方政府所颁发的正式法律法规。

2. 上级发放的有关安全文件。

3. 报纸上有关安全的若干资料。

4. 网络上有关安全的若干资料。

5. 政府职能部门所发放的有关安全工作资料。

学校安全教育培训制度篇六

为了在新形势下加强教师建设，提高教师的整体素质，学校侧重于校本培训，提高教师和教师的教學能力，敦促所有教师积极探索和勇于实践，使教师逐步从专业转向事业转型，以知识为基础的能力转化，经验型转化为学者型转型。

一是加强教师 and 职业道德的培养，培养创新精神和优秀教师素质。

在这个学期，学校培养了教师的良好的道德和奉献精神作为校本培训的关键点。为了树立以人为本，奉献精神的理念，老师们对中小学教师职业道德操守进行了认真研究，使所有教师立足于学生的健康成长和终身成长的基础上发展学生促进自己的责任，逐步形成了一个沉重的老师，铸就了老师的灵魂，良好的氛围。

二是以现代教育技术培训为目的，开展以理论为主导，以操作为本的实践实践，促进信息技术与课题教学的融合。

学校组织教学研讨会，课件制作，纸张交换等活动，使教师能够参与综合实践能力，掌握现代教学技能，促进信息技术，学科整合。为了大力提高青年教师的整体素质，学校积极支持青年教师参加各级培训，为他们出门讲授，观察教学，参加教学和研究活动，学校及时提供机会为他们调整，安排工作，他们的学习，训练时间，克服财务困难的困难，支持他们出去学习，参观，提高他们的整体素质。

三是加强校本培训的力度。

要拿出来，请进入培训方法鼓励教师参与教学研究，主要教师，青年教师等培训课程，已有黄全荣，陈晓辉，龚奇宇，夏彬滨等20余人教师参加了培训和学习，通过培训提高教师的整体素质和业务水平。

第四，教育和教育，促进课程改革。

要求每个老师学会结合。通过反思，教师写论文或经验，并将学习新的想法，新的想法，应用于自己的教学和研究。学校还开展了小型教学研究，将通过班，班，考核，课后反思，提高教师的教学水平，加快课程改革的步伐。通过校本培训开展教师的工作，改变教育观，整体素质有所提高，并逐步建立终身学习，总是探索思想，决心继续攀登教育事业，生活奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校安全教育培训制度篇七

本学期,我校以“建设平安海门,创建最安全学校”为主线,以推动综合治理和安全生产工作各项措施的落实为重点,强化学校常规管理,完善综合治理和安全生产工作机制,加大检查整改力度,实现科学、实效管理,学校校综合治理与安全创建工作取得了实效。

1、明确责抓落实

年初，我们按照市局综合治理和安全工作计划和校长会议关于教育系统安全工作的要求，牢固树立“教育发展，治安先行”的理念，进一步强化领导责任，细化各科室、班级综治与安全管理的职责。把各科室的负责人、班主任作为各自条线的综治与安全管理工作责任人，签订责任状。形成一个横向到边、纵向到底的比较完善的目标责任体系，真正做到事事有人抓、事事有人管、事事有人承担责任，形成一级抓一级、层层抓落实的工作机制。

2、强化考核抓制度

在落实责任的基础上，今年，我们还将综治工作的绩效作为教职工考核的重要内容之一，严格按照学校制订的安全工作考核办法进行考核。建立健全学校综合治理与安全工作的各项责任制度和追究制度。加大综治与安全工作的查处力度，敢于动真碰硬，每次查出问题当场发出书面整改通知书，限期整改。对造成严重后果的责任事故，按照学校制订的《学校安全工作考核办法》（试行稿）和责任追究制的有关规定严肃处理。

3、突出重点求实效

(1) 完善日常工作制度。结合学校工作实际，落实“最安全学校”创建的各项任务，严格执行综治与安全工作的“四必”检查制度(即每天必查、有查必记、有记必签、有患必除)，认真做好市局下发的《学校安全工作日志》的记载工作和综治与安全工作的各类台帐。

(2) 严密实施学校要害部位治安防范。按照“防范严密，控制有力，全面设防”的要求，保证经费投入，加快防范设施建设。严格按照要求建设校园“110”，开展警校共建活动，搞好治安联防，提高对校园突发治安事件的应急和快速反应能力，做到“以外保内，以内促外”，确保人员、财产不受重大损失。

(3)认真落实学校消防安全管理。配足、配齐消防设备及器材，定期对消防器材进行检查。期初期末统一对学校电路、电器、燃气设备进行检查，发现老化或超负荷的管路及时更换，有效防止了漏电起火、燃气泄漏等事故的发生。

(4)大力加强学校食品卫生管理。严格执行《食品卫生法》，食堂、商店工作人员做到持证上岗。严把食品采购关、加工关、销售关。坚决执行采购索证制度、餐具消毒制度、卫生检查制度。食堂组长把好食品烹饪关、餐具卫生关，保持食堂操作间和学生餐厅环境卫生。学校商店坚决杜绝不安全食品、“三无”食品进入学校，确保师生饮食卫生安全。

(5)切实维护校舍、网络安全。建立严格的校舍安全检查制度，中心小学总务和各村小会计具体负责校舍安全管理，切实做到早发现、早改造，确保在第一时间发现险情隐患并及时采取正确避险措施。水、电、气的管道线路请梁总务负责管理，及时做好检修记录。学校的网络场所都有专门负责人，保证校园网及其应用系统只能用于教学、科研、学术、管理等活动。

(6)集中整治校园及周边安全环境，加强学生交通安全管理。充分发挥综合治理领导小组的作用，把维护学校及周边治安秩序摆到突出位置。积极协助公安和综治部门对学校周边环境进行综合治理。。今年，在校门外设置了家长接送停车线，确保校门口的交通安全。

(7)进一步加强学生法制、安全教育。做到“六个结合”。充分发挥家长学校、社区教育作用，组建青少年法制教育网络，形成教育合力。充分发挥法制副校长(辅导员)和法制报告团的作用，广泛开展法制报告、以案讲-法等活动。我们利用教职工大会、校会、班会和校园广播、黑板报等形式，对师生分别进行交通、防盗、防火等安全教育，其中大型图片展1次，法制讲座4次，黑板报专题2期42个，专题班队活动2期28次,有力地增强了师生法制意识和防范意识。进一步增强

小学生交通安全意识，提高学生的文明素质，积极开展交通安全知识教育，帮助学生养成良好交通习惯。

4、加强培训强素质

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。几年来，我校在教委的统一领导下以“三个代表”重要思想和党的十六大精神为指针，以确保校园安全为目的，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从增强师生安全意识。强化学校安全管理入手通过明确责任，落实措施，按照教委“安全工作评价指标”认真进行检查和整改，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。具体工作现总结如下：

一、加强领导，明确责任

学校领导对安全工作高度重视，在学校周一的行政例会上，“安全工作”基本上已成为了一项永恒的主题。校领导经常告诫全校党员干部和教职工重视安全工作，就是“生命高于一切，责任重于泰山”。为此，要求全校各部门和全体教职工做到“警钟长鸣，常抓不懈。”在校领导重视下，学校成立了党政一把手挂帅的“校安全工作领导小组”，由校长刘家富任组长，刘永旺任副组长。我们根据学校的实际特点，把全校安全管理主要划分为四大块，并明确了相应的责任部门：一是交通安全，由校办公室负责；二是电器和各项安全防护设施建设、饮食安全、寝室安全学校总务处负责；三、是教学过程安全（包括体育运动、学科实验室操作等）由校教务处负责；四是教室安全和学生安全教育，由校政教处和各年级组长负责。对每一大块安全管理工作，又进行了纵向的层层分解，如教室安全由政教处负责，再由政教处到

年级，年级分解到教学班，各班再分解每个同学，层层明确责任，实行目标管理。从而使全校安全管理工作形成了横向到达、纵向到底的网络体系，实现了校园安全的全方位设防。

二、完善制度，强化管理，措施到位，健全管理网络。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与处室和班主任、任课教师、后勤教辅人员层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。领导小组成立以来，在“防甲流感”、防火和防踩踏、麻疹等突发事件中起到了良好的组织作用，使事件得到了及时、妥善的处理。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。为使学校安全工作能够正常有序的开展，根据教委安全领导小组的统一安排，进一步完善了学校安全工作的各项制度，我们在原有各项职责制度的基础上，建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防控传染病、食品卫生管理、消防安全管理、体育器材检查、健康体检防踩踏等等一系列安全工作规章制度。使各项制度职责更具体化、更细致化，同时我们还和教职工层层签订了各种责任书，分工到人，责任到人，签订了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个角落，每一个角落。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持上级领导审批，制定活动预案。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲

点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了多项紧急情况处理预案，并在全体教职工大会上进行宣传。

三、广泛宣传，加强教育，促进自护提高安全意识。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。学校政教处负责学生安全教育工作，以活动为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。使全体师生面对困难时能够妥善，科学，合理的处理，避免了不必要的损失。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以‘校园安全’为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。对学生开展安全预防教育，增强学生安全意识，加强学生安全教育，使学生学会自我保护、自救、互救的常识和技能，也是我校安全工作的一项重要内容。为此，我们除了要求教师在常规教育教学中渗透安全知识教育外，还通过各种途径积极开展了学生安全教育活动。如我校经常举行了消防、防震演习，通过消防演习不仅增强了学生的消防意识，还使学生从“演习实战”中学会了使用消防器材、自救逃生、互救等技能。我们还多次在校园举办了交通安全宣传展，请派出所警官来校为学生举行安全教育讲座等。使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校

广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛、手抄报、心得体会比赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行开学初、学期中、学期末、放假前、节假日安全提醒，学校利用周一升旗、活动课时间，小结安全工作，强调安全事项。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、要求学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，与学生签订骑车上学安全协议书。学校办公室负责教职工安全宣传教育和学校交通安全的管理，学校把各项工作落到了实处。

四、狠抓落实，及时整改立足防范 变“堵”为“疏”，确保安全万无一失。

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。提高安全防范意识。

1、开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极对学校食堂、饮水卫生、体育设施进行检查。冬季，学校对电线和教师办公区进行防火安全检查。

2、我们组织全体教职工认真学习校园安全方面的规定和应急预案，各类人员积极参加安全知识培训；我们克服校园大，人员多，安全配备不是很到位，很合理的困难，高标准、严要求；我们及时发现捕捉老师安全管理中的好方法并及时推广，安全无小事，上下一条心，为了我们的共同目标，共建安全校园努力着。

3每一个季度，每月都组织学校各部门由安全领导小组成员对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和

潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。我们主要采取了以下措施：一是注重检查，从严要求。对各块安全工作，学校坚持做到一月一小查，一季一大查、半年一小结，全年进行总结评比。在检查中注意灭死角，不留漏洞，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改。如我们在几次检查中，先后发现了东楼玻璃门有安全隐患，不合要求，马上通知总务处拆除。发现西楼教学区用电线路老化，立即申请资金，进行了更新改造。发现有少数电器开关有老化现象，立即要求进行了更换，学校并从这一检查出的问题中引起了重视，作出规定：凡是涉及到安全问题的设施如电器开关、插座、电线、灯具、实验和体育器材等等，必须使用市场上的名优品牌产品，严防假冒伪劣产品进入校园。对各个大块内的安全工作，学校则要求各责任部门落实更细致的检查措施，如教室负责的学生安全，由学生安全员进行每月一查，进行记录，评出学期优秀安全员。对学生食堂则设立了专职监管员，随时检查，并加强了检查和督促的力度。而每当有新的情况出现的时候我们又总是以安全为第一前提，进行适时的调整。时时、事事、处处关注学生校内、班内的安全已成了我们每一位教师的习惯。学校的每一个细小的不安全隐患都逃不过我们老师的眼睛，我们都能及时地发现、及时地处理或向上级反映。正是有了我们的常抓不懈，正是有了我们的时时紧绷，正是有了我们的全员参与，才有了全校老师和孩子们安全、快乐的每一天。

4、确保安全设施、器材到位。我们一方面广泛征求全校师生的意见建议，对全校消防器材等安全器材、设施进行了合理的布设，确保按要求到位。确定各个消防栓具体负责人，负责检查，确保正常使用，并手把手教会教工消防员学会正确使用灭火器。

5、树立安全第一思想，不断改进安全工作。当安全工作与学校其它工作有冲突时无条件地把安全放在第一位。

6、坚持24小时值班值勤制度。学校值班人员坚持24小时在校园治安巡逻，规定校级干部在学生全体离校前必须有人在校内值班，这一值班值勤制度在应对可能的突发事件、确保晚间校园平安上起到了十分重要的作用。

五、齐抓共管群防群治，确保学生安全。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

在教育立场上，家长的愿望与学校的教育目标是一致的，家长与老师应该是一种合作的伙伴关系。我们深知，只有家校同心，形成合力，孩子才能健康和-谐地发展，因此，我们有了每学期二次的家长开放日，向家长宣传科学家庭教子知识，特别是提出关心每个孩子心理健康成长，个别学生建立家校联系手册等，传递着学校和家庭对孩子的共同期待、探讨着教育孩子的最佳方法、寻求着培养孩子的有效途径；还有那些固定的充满人文气息的《给家长的一封信》，提示家长假期关注学生安全和守法情况，正是有了这些，使我们和家长的联系更加密切。也填补假期学生安全管理的空白。

六、存在的主要问题和下步的打算

我们在校园安全方面做了一些工作，安全工作得到加强，学校无责任事故发生，安全事故为零，但是我们感觉安全工作的难度越来越大，学校安全工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会闲杂人员还存在，学校周边的小商小贩还存在食品安

全隐患。

2、学校体育设施本身老化也存在安全隐患。

3、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

4、学校大门是交通道路，为确保学生安全，我们将加强对学生的安全教育，同时采取相应的措施，例如：将上学的学生及时放进校内。

总之，我们一定尽最大的努力把安全工作做好，我们将进一步重视安全工作，及时解决工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。同时希望上级及相关部门给予指导，支持和帮助，确保全校安全万无一失。

学校安全教育培训制度篇八

欢乐歌唱比赛活动动开始了!为了提高教师歌唱技能，丰富教师业余生活，活动策划组将组织开展一次“真我风采”的歌唱活动比赛。

xx月xx日——xx月xx日为准备阶段□xx月xx日晚上19：：30正式比赛。

xxxx歌厅

全体教职工

1、歌唱内容：健康向上、是歌颂党、歌颂祖国、歌颂新时代为主题。

2、歌唱选手：单唱由个人自己选歌，自主报名，择优参加比赛□xx月xx日每个年级组挑选三名选手参加全园的比赛。选手名单报到xx处。

1、评委：邀请园领导□xxx□xxx担任评委工作。

2、评奖：奖项设置：设一等奖一名、二等将两名、三等奖三名，其他为鼓励奖。

3、评分标准和计分方式。

(1)演唱的歌曲完整流畅，嗓音条件好，声音舒服、自然、圆润，无唱法上的.毛病，无中途重唱、停唱现象。(4分)

(2)演唱者声音整齐、音色统一，综合乐感好，有较强的理解表现能力，能充分表达歌曲的内容。(2分)

(3)音准、节奏、音乐理解能力强，演唱的感情到位，能够较好地表现出歌曲的情绪，与歌曲伴奏配合默契。(2分)

(4)服装化妆统一，能准确地把握音准节奏和技能技巧，咬字准确，吐字清晰，精神饱满，竞技状态和临场发挥良好。(2分)

评分最后结果以10分制进行计算，去掉评委打出的分和最低分，最后取其平均分。

1、确定主持人一名(xxx)□

2、分数统计、奖状书写(xxx)□

3、钱柜团购票□(xxx□xxx)□

4、照相(xxx)□

5、活动资料上传、归档(XXX)□

学校安全教育培训制度篇九

学校安全是正常开展学校各项工作的基础,必须将安全教育课程化、责任全员化、隐患排查经常化、安全演练实效化。下面是有20xx学校安全培训工作总结,欢迎参阅。

学校是一个特殊的场所,校园安全问题一直以来都受到各级政府、教育行政部门和学校的高度重视。国家和各地方都出台了一系列的法律、法规加强学校安全管理工作。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中,也明确提出要加强安全教育和学校安全管理。随着经济社会和教育事业的发展,特别是社会上发生的针对中小学、幼儿园的未成年学生的暴力犯罪行为,使校园安全问题再次引起社会各方面特别是中小学校长的高度关注。为了加强校园的安全管理,为了学生的安全特进行此次远程培训。此次培训,聆听专家们的精彩讲解我感慨很多,收获也很多,体会也很多,主要有以下几点:

一、正确对待这次培训活动,明确学习目的很重要。

现代社会已经进入了一个法制社会时代。做为一所学校的班主任必须做到依法执教,用法律、法规指导我们的工作实践。这次学习培训有权威专家通过大量案例深入分析全国出现的安全事故存在的原因以及解决的办法。让学员确实学到实实在在的东西。通过听课、记笔记、论坛、发表文章等,在网上交流互动,充分感受到网络学习给我带来的乐趣。

二、这次学习培训形式新颖、开放,有利于学员自主、合作交流学习。

首先,我发现利用网络学习,学员可以随时在单位和家里学

习培训。这次培训最明显的是采取了网上集中学习与自学相结合，以自学为主。让学员根据自己的需要有重点地学习研究。就拿我来说，我对校园伤害事故处理上比较迷茫，也很感兴趣。我反复听了如何处理校园伤害事故讲座，我深刻领会的伤害处理的原则方法，从中我提出了新的课题，就是学校目前处理学生伤害事故是没有一个很好的法律法规做依据，如何界定学校责任大小，赔偿多少的问题？有时和家长发生争端，无能为力。

其次，通过网络的学习管理平台，能有效地控制制约学员必须遵守学习时间，完成规定的学时，有时看上去比现在当面培训管理效果都要好一些。还有，平台软件的设计十分先进、科学。通过学习公告、个人主页、在线课堂、评论、发表文章、论坛等学习形式，方便学员学习交流，也促使学员能够“学与用”的结合，既有自己的学习中的感悟和工作中的经验，又有他人对你的文章或帖子有不同的见解，我们可以相互交流，相互提高。这是本次学习最大的亮点。

三、这次学习培训的内容系统、全面，专家报告指导性十分强。

从每个主题内容看，专家能站在中国的最搞处，审视全国大的范围，汇集大量的典型安全事故案例，分析了事故发生的特点、原因，总结了安全事故预防与处理的有效方法，指出了当前我国中小学安全工作存在的问题，也提出了个人的建议和要求。我想，这对于我们这些学员在今后实际工作中一定大有帮助的。四、这次培训成效显著，一定会指导我们的实际工作。

一是提高了对学校安全工作重要性认识，增强了我对作好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。通过各位专家列举大量伤亡数据，我看到每年中小學生死亡人数十分可观，令人心痛。为我们每个校长敲响了警钟，更改变了过去认为，安全工作“说起来重要，干起来次要，干完了不要”的错误看法，

明确了学校安全管理的方针那就是积极预防、依法管理、社会参与、各负其责。

二是系统、全面了解了安全事故发生的特点，懂得了学校安全工作的管理原则、方法和途径。任何事物都有起规律可寻，只要我们把握了，就可以解决。我们的专家给了我们很好的回答。

总而言之，在学校安全工作中，一定要明白安全无小事，处处是关键，时时要警惕！

最近两年里，全国部分省份接连发生了几起校园重大安全事故，一个个触目惊心、血泪交织，不能不叫人扼腕叹息、心有余悸，也更对我们敲响了安全的警钟。在这种情况下，国家举办学校安全教育远程培训真是一场“及时雨”。通过这次学习，使我的安全认识也提高了一定层次，真正认识到学校安全工作的紧迫性、重要性。通过学习，我认为确保小学生安全保护工教育工作中，更应该做好以下几点：

一、提高安全防范意识，构筑安全防范网络

学校安全工作不仅关系到每个在校学生和教师的人身安全，而且涉及到每个公民的家庭幸福，关系着社会的稳定和发展。国家督学郑增仪在安全教育的专题报告中讲道：学校安全要把预防放在第一位，积极预防、科学预防。我们要重视安全防范工作。一方面，及时组织师生认真学习有关法律法规和上级有关安全工作的文件精神，提高广大师生的法制意识和安全防范意识，使安全工作人人关心，处处把关，形成良好的安全防范氛围和环境。另一方面，重视与学生家长的沟通与交流，每当遇到学校举办大型活动、教育教学活动的调整及在学期的开学典礼会上，在学校领导对学生的安全提出具体要求的同时，还向每个家长发出《致家长的信》，及时互通信息，共同防范。为防范安全事故发生在学校和家长之间架起一座协同作战的桥梁。

二、细节决定成败，习惯决定命运

“千里之堤，溃于蚁穴”这个古代故事，已成为当今一句防微杜渐的警示箴言，因为它寓意任何麻痹和对细节的忽视都会带来难以想象的后果。同一件事情，在有些人眼里不存在安全隐患，而在另一些人眼里却忧心重重。细节决定成效。一是要用心做好每一件小事，只有用心才能看得见细节的实质，才能将事情做细。二是一件小事中会有无数个细节问题，做好每一个细节，才能将事做成功。三是做事到位，做小事做透。做事不到位事不完，事不做透会再来。

三、狠抓安全教育与管理，打造平安校园

“安全第一，责任重于泰山”，学校的安全工作是学校各项工作的基础，只有安全工作落到实处，学校的各项工作才能得以顺利开展。校园安全，人人有责。一所学校，编织“安全网”尤其重要。由校长负总责，各班主任为直接责任人，层层签订安全责任书，各室分块负责的校园安全管理网络体系和严厉的责任追究制。各班班主任作为班级安全第一责任人，组建班级安全联防小组，小组长负责掌握小组成员在上课、往返学校、过程中的突发状况，并注意排解小组成员之间或与他人的矛盾纠纷，并将情况及时上报班主任。科任教师负责本课程学生安全。认真填写好教学日记，发现问题及时处理，迅速与班主任联系。学校安全员负责校园巡视、排查、登记和汇报。学校办公室建立向上月报安全制度和制订紧急预案。建立安全隐患登记和报告制度。狠抓重点时段和关键环节的安全管理与教育。建立问题学生的跟踪成长档案，及时调适和监控问题学生的心理状况，作好安全预防工作。

四、建设“平安校园”，突出“生命教育”

“建设‘平安校园’，要始终坚持以人为本，重点突出‘生命教育’。生命教育是‘平安校园’建设的最佳切入点。”过去我们很难听到校园安全事件，而如今校园安全事故接二

连三地发生，难道是过去学校安全工作做得天衣无缝吗？不是的，如今，除了进入信息时代外，更主要的是人们开始关注生命，提升生命的质量。组织教育教学活动，更加做到心中想“人”，目中有“人”，一切为“人”；开展每项工作，都要从关爱学生生命的角度去思考、设计、实践、反思。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

自教育局的《关于校园安全培训的紧急通知》下达后，我校领导班子高度重视，由校长亲自挂帅，领导班子共同关注，全校教师一起学习，先由学校领导、后勤教师、幼儿园教师、空节教师共同学习，后利用学生放学后的时间组织全校领导、教师共同学习。共同观看了郑增仪的《认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》依法做好学校安全工作》、王大教授的《如何处理校园伤害事故》等。后由集中形式改为分散形式，由各教师利用空余时间来自学。并将学习心得写成书面材料。

二、以学促进，增强安保

1、完善制度，落实责任

制定并完善了针对性和操作性比较强的用电安全、消防安全、传染病防治、自我逃生演练、学校常规管理值班、学生跟车管理、门卫管理、危险物品管理、食堂食品卫生安全管理等制度，制定了火灾事故、群体性事件和突发事件、被盗案件、食品中毒事件、防汛排洪、地方病防治、学生突发急病、校园周边治安等方面的应急处理预案，并将相应安全制度的执行责任一一落实到校长、副校长、教导主任和全体教职工，形成人人有责任、人人有担子的安全管理体系，平时利用主题班会、校会、升旗仪式、宣传栏、校园广播、电视等途径，做好宣传。

为了使全体教师确立“人人都是安全工作者”的观念，主动把学校安全工作与各自的实际工作结合起来，增强“安全第一，预防为主”意识，在思想上建立起一道安全防护线，制定了安全工作责任追究制度，明确各类人员的安全责任，特别突出执行安全责任的奖惩措施，做到制度建立、责任明晰、奖惩分明，保证学校安全管理无一真空、无一漏洞。

2、配套硬件，完善设施

彻底解除校舍方面的安全隐患。学校按上级教育、卫生部门要求，对学校食堂、用水设施和原教学楼的照明线路、校园网络等相关设施进行了升级改造，添置了多个灭火器，设置了安全警示标语，安排执勤教师和学生。

3、加强检查，排除隐患

我校地处城郊结合部，学生大多来自农村，针对学校安全的薄弱环节，我们加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查，及时发现隐患，确保万无一失。

一是学校安全工作领导小组开展校园安全大检查。在检查中，一一列出检查项目和明细，明确检查范围、重点，对学校校舍、教学设备、消防设施、学校食堂等逐一进行全面检查，确认无安全隐患，并经相关检查人员签字后，方可投入使用。对检查出的安全隐患，学校立即组织整改，确保其正常使用。

二是加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。建立并严格执行“食堂食品卫生安全日查制度”、“各班学生每天晨检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，立即采取措施，切实整改。

学校食堂严格遵守食品卫生法规，从业人员持证上岗，定期进行体检，统一着装。食堂的米、油、盐、肉、蔬菜等都是

定点采购，严格验收、保管。对食物、蔬菜等的清洗、烹饪、售卖等，学校有严格的操作流程、措施，有专门人员进行监督检查。学生的餐具坚持每餐消毒，做到安全保洁。

三是每学期结束及重要的节假日等，学校都要组织安全工作领导小组成员进行专门巡查，及时发现在使用过程中损坏或有隐患的设施和器械，并立随时进行维护，假日中安排专人进行值班巡查，切实预防校园安全故事的发生。

4、安全教育，常抓不懈在狠抓安全管理的同时，我校针对农村学生安全意识差的问题，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为习惯的养成，从根本上防止人为安全事故的发生。

一是通过周一升旗仪式“国旗下讲话”和每日晨会、黑板报、班队活动、法律知识及交通法规讲座、消防安全逃生演练，对学生进行《小学生日常行为规范》、《预防未成年人犯罪法》等安全知识教育，还开展了形式多样的安全教育活动，如“安全知识竞赛”、“自办安全手抄报展评”、聘请法制辅导员为师生“以案说法”、观看安全教育图片展、作文竞赛等多种形式，提高学生的安全意识，扩展了学生的安全常识。

二是加强家校联系，共同做好学生的安全教育与管理。对学生实行在校时间的监控和上学、放学时间的监控，印发《告家长书》、开办家长学校等形式，加强学校与学生家长的沟通和联系，共同做好如传染病防治、小学生寒暑假的教育和管理等，与学生家长进行及时的沟通，向家长及监护人宣传学生校外安全注意事项、家长如何管理好子女在家庭的各种安全行为及学生校外安全的防护措施，增强学生家长重视子女安全的自觉性和防范意识。

通过努力，我校实现了校风校纪明显好转，学生遵纪守法率达100%；学校无校舍、教学设施等方面的安全隐患，无火灾事故，无入室盗窃事件，无治安问题，无严重体罚和变相体罚

学生事件，无一例安全责任事故发生。为建设“和谐校园”“平安校园”，确保教育的稳定提供了有力保障。

学校安全教育培训制度篇十

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于进一步做好消防工作坚决遏制重特大火灾事故的通知》，省公安厅《关于印发全省消防安全大排查大整治大宣传大培训大练兵活动实施方案的通知》精神，提高学校师生消防安全意识、有效防范学校火灾事故的发生、确保校园平安，特制订学校消防安全工作计划。

1. 健全和完善消防工作领导责任制。校长为学校消防安全第一责任人，明确消防安全管理部门和消防安全管理人，建立、健全、完善各项消防安全制度，严格落实消防安全责任制，细化各项具体工作，；实现消防工作长效化。
2. 加强消防宣传工作，全面提高师生消防安全意识。
3. 进一步加强学校消防设施建设，保障消防安全经费投入，提升防火抗灾能力。
4. 切实做好学校消防设施安全隐患的排查和整改工作。
5. 积极开展消防安全培训、加强学校消防应急演练，提高师生快速反应能力和自救自护能力。

为强化学校消防安全工作，本校成立消防安全工作领导小组。组长由校长担任；副组长由分管学校安全工作的主任担任；成员由学校各功能室负责人、各班主任组成。领导小组下设应急疏散组、安全保卫组、消防灭火组。

1. 布置学校消防安全工作任务，有校长与各功能室负责人签

订安全消防工作责任书，层层落实消防工作责任制。

2. 年内召开2次消防工作会议，研究部署消防工作。

3. 以开展春季“防火宣传周”、“3. 29”消防安全宣传日、“11. 9”消防宣传日为契机，搞好消防安全宣传活动，提高师生消防安全意识。

4. 联系街道消防中队开展“消防安全一课堂”活动，拓展消防安全宣传渠道，使学生进一步认识火灾的危害，了解消防器材、设施的使用方法，提高对火灾的防范意识和自救能力。

5. 年内至少开展1——2次防火、灭火应急演练活动，使学生了解逃生自救常识和技能。

6. 开展一次火灾隐患专项整治活动。

7. 进一步完善消防工作评估方案，若发生消防安全事故，协助调查灾害原因，总结经验教训，严肃追究有关人员责任。

1. 提高认识，切实加强消防安全工作的领导，做好消防安全检查、督促工作，强化责任意识。

2. 各责任人要明确对消防安全工作的职责，建立落实消防安全工作自我管理、自我检查，自我整治机制。

3. 要进行一次校内消防安全工作检查，对检查不合格的项目要求限期整改。

4. 加强消防安全宣传教育工作。要广泛利用课堂、校园广播、板报、橱窗、手抄报、宣传标语、班会等形式，广泛开展防火、灭火、安全疏散、自救逃生知识的宣传，切实提供师生防火意识、防范能力。

5. 加强实验室管理，对易燃易爆实验用品要有专人负责，随

用随领。

6. 禁止教职工在办公室、教室私接电线，禁止使用电炉烧水，做饭或取暖，校园内禁止学生玩烟花爆竹，禁止学生在野外玩火。禁止未成年人参与救火活动。

7. 对食堂、仓库、图书室等要严格按照防火规定管理使用。

8. 加强每日（每周）防火巡查和定期全面防火检查。及时纠正违章行为；期末和期初以及重大节假日前均应组织全面防火检查，发现隐患及时书面通知相关室和班级，并督促其整改。

9. 畅通信息渠道，一但发生火灾及时启动应急预案，并报告有关部门，合力救灾、减灾，把火灾损失降到最低。