

2023年幼儿园中班户外活动教案 幼儿园 中班户外活动游戏教案吸纸跑(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班户外活动教案篇一

1、学习围圆圈追逐跑。

2、能在老师的帮助下，进行自主游戏。

能四散跑开的场地。

1、准备活动。

在老师的带领下，学做植物模仿操。

第1~2个八拍：春天到，柳树发芽微微笑(上肢运动)；

第3~4个八拍：夏天到，西瓜地里咕噜噜跑(跳跃运动)；

第5~6个八拍：秋天到，菊花柿子枝头摇(俯背运动)；

第7~8个八拍：冬天到：腊梅雪松压不倒(腿部运动)。

(这些动作可以重复3~4遍)

2、基本活动。

(1)和幼儿简单谈论植物与水果，进行本课游戏。

教师：刚才我们做得模仿操里都讲到了哪些植物？

幼儿回答

教师：其中夏天的水果有什么？（引出本节课所要玩的游戏名称）

幼儿回答

教师：西瓜是怎样吃的呀？

(2) 引导孩子了解游戏规则，学习玩游戏。

教师交代游戏规则：今天我们玩一个叫“切西瓜”的游戏。游戏的规则是这样的：小朋友围成一个大圆圈，请一个幼儿当切西瓜的人，边念儿歌边在幼儿挽起的两手中做切的样子，大家一起念“切西瓜，切西瓜，切了一个大西瓜，我把西瓜切两半”，当念到“半”字时，切西瓜的人把相邻两个幼儿的手“切开”，然后这来年两个小朋友迅速围着圆圈的外围向相反方向跑，沿着圆圈跑一圈回来后，谁先占住刚才的位置，谁为胜。赢的那个幼儿和切西瓜的人交换，游戏重新开始。

(3) 老师的指导下，请部分幼儿先示范玩一次游戏。

(4) 幼儿集体游戏2~3词，期间教师用语言进行指导，提醒暂时没有玩到的小朋友耐心等待。

(5) 分组进行游戏。

教师：现在我们把西瓜变成两个小西瓜，继续玩“切西瓜”的游戏。

幼儿分组玩切西瓜的游戏时，老师可以在旁边指导或者进入他们的游戏中去。

继续分组，两个西瓜变成四个小西瓜，幼儿自己选切西瓜人，自主游戏。

2、放松活动。

可以做前面的植物模仿操。

幼儿园中班户外活动教案篇二

1、遇到突发事件时，学生能及时快捷地撤离到安全地带。

2、学生熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

1、学生、家长和教师共同收集报刊、杂志、电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2、班级紧急撤离图。

1、组织学生观看图片，让学生感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导学生说说自己的见识和感受。明白遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带学生观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导学生讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使学生了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带学生观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导学生讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发学生讲述撤离

方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

带。如学生在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带学生查找原因，再次演习，使学生掌握正确、快捷的撤离方法。

幼儿园中班户外活动教案篇三

中班幼儿跑，跳能力已基本形成，并能自主的参与到户外游戏中去。并且在跑，调和运动方面也有了很大的协调和提高，这节课设计主要是强化幼儿的快跑，平衡和接球能力。使幼儿能够快速的反映，并对此作出相应的反应，培养了幼儿的自我保护的意识和能力。同时也锻炼了幼儿的参与意识。

- 1、培养幼儿的快跑，平衡和动作的协调性。
- 2、增强了幼儿的自信心和勇气。提高了幼儿的自我保护意识和能力。

皮球若干

教师带幼儿到户外场地，指导做简单的热身动作。并和幼儿一起布置好场地。

1、游戏导入

小朋友，我们小朋友都非常喜欢玩球，今天我们就和皮球来赛跑，看谁跑得快!!好不好?(幼儿回答，好)。

2、教师首先说明游戏的规则和过程，并和一名幼儿一起模拟(我和皮球来赛跑)的玩法，其他幼儿认真看。

3、幼儿开始游戏游戏

幼儿四散站在场地上，把皮球滚出去，同时向着皮球滚出去的方向快跑，跑到球的前面接住皮球，再继续滚，继续追，游戏反复进行。

幼儿交替游戏，每个幼儿都参与到游戏中去。

4、游戏结束

师生共同收拾场地，带回教室休息。

“我与皮球来赛跑”游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们都很兴奋，激动，跃跃欲试，在这个游戏中，幼儿强化了身体机能。学会了合作，也进一步获取了游戏的快乐，增强了战胜自己的勇气自信心。

幼儿园中班户外活动教案篇四

小猫、小狗、小兔是幼儿特别喜欢的动物，更喜欢模仿小动物的动作。为了锻炼幼儿的身体，发展幼儿的走、跑、跳的基本动作，设计了本次活动。

- 1、练习听信号向指定方向走、跑、跳，发展幼儿的基本动作。
- 2、提高走跑动作的协调性，学会在走跑活动中保护自己。
- 3、养成一定的良好的行为习惯：不相互推闪、不拥挤等。
- 4、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

场地四周放有小狗、小猫、小兔标志的纸箱房各一个，小猫、小狗、小兔头饰若干，音乐磁带。

1、热身运动：幼儿跟着教师随音乐一起做小动物模仿操。

变变变，变成可爱的小花猫(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小花猫走路)

变变变，变成可爱的小白兔(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小白兔走路)

变变变，变成可爱的小花狗(师帮幼儿戴头饰，幼儿演示小狗走路)

3、游戏：《小动物找家》

规则：在场地的四周摆放小猫、小兔、小狗家的标记，表示小动物的家。如：请两名幼儿当小动物家的门，小动物回家时，念儿歌“轻轻走，轻轻跑，我是小猫喵喵喵”。如果幼儿找对了，“门”自动打开等。(小兔：爱吃萝卜，爱吃菜。我是小兔真可爱。小狗：我是小花狗，就爱蹲门口，汪、汪、汪)

师说：今天天气真好，小动物们到草地上去玩吧。，幼儿在场地上学小动物走、跑、跳等动作。(注意不能相互碰撞)当老师说：轰隆隆、轰隆隆、天要下雨了小动物们快回家吧，幼儿一边说儿歌一边找自己的家。找错家的幼儿和当小动物家门的幼儿互换位置，游戏再次开始。

教师带领幼儿回教室，给幼儿讲小动物的故事。

这次活动激发了幼儿对动物的热爱，懂得了保护动物和爱护动物，在游戏过程中懂得了遵守游戏规则，锻炼了幼儿的自我保护意识。

幼儿园中班户外活动教案篇五

1、培养幼儿积极的参与意识和在集体中的配合能力。

2、增强了幼儿敢于战胜自己自信心和勇气。

3、培养初步的规则意识。

1、哨子一个，小红旗两个。

2、音乐《向前冲》。

1、幼儿随音乐入场，做热身运动。

2、练习弯腰半蹲走。

3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的清景，其他幼儿认真看。

师问：隧道里面黑乎乎的，你们怕不怕？幼答：不怕。你们想不想参加这个游戏啊？幼答：想。下面我们一起来看看谁是一个小勇士好不好？幼答：好。此时幼儿以急不可待的想参加到游戏中去。

4、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看那个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。让后幼儿换角色进行游戏。

5、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油!!!过隧道的幼儿紧张的，有序的，匆匆的穿越隧道，小眼睛还不时看看另一组的小朋友，害怕被他们争了先。

6、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

过隧道游戏对幼儿来说，很刺激，是个有点冒险的游戏，所以幼儿们精力都很集中，专注，在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。