

# 最新大班社会挑战一分钟教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班社会挑战一分钟教案反思篇一

新《纲要》指出：教学活动的组织要注重儿童的过程体验，这是唤起儿童主体意识的核心，是引导儿童积极的情感态度和学会学习的关键。这次活动以“一分钟”为线索，引导儿童多方参与，从而培养儿童的表现力。活动首先引导幼儿在游戏中去感受一分钟，认识一分钟的概念，然后在操作中体验一分钟，感悟时间的重要，从而懂得时间在日常生活中的重要作用，并懂得珍惜时间。

1. 在游戏和操作中感知体验一分钟时间的长短，初步建立时间概念。
2. 了解时间在人们日常生活中的重要作用，懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的.能力及快速应答能力。

1. 多媒体课件

2. 幼儿操作材料若干，如串珠，胶泥，弹珠和筷子，包糖材料等。

## 一、情境导入。

出示保洁奶奶不快乐的画面。

提问：这是谁，她怎么了？你从哪里看出来的？

3. 出示小朋友帮保洁奶奶捶背的画面，揭开谜底。

## 二、在游戏中认识一分钟长短。

1. 我们来玩个“金鸡独立”游戏，看看一分钟有多长？

提问：大家觉得一分钟是长还是短？

2. 下面请大家看一分钟时间的动画片。

提问：现在大家觉得一分钟时间长还是短。

3. 讨论：玩“金鸡独立”游戏和看动画片都是一分钟的时间，可是有的小朋友却觉得玩“金鸡独立”时间长，看动画片时间短，这是为什么？那么一分钟到底有多长呢？我们一起来看看时钟。

4. 大出示时钟，小朋友们看钟面上有什么？

5. 一分钟就是这根又细又长的秒针走一圈，等会秒针开始走的时候我们试着数一数秒针走一圈一共响了几个滴答？好，仔细听，预备，开始。

6. 说说一共响了几个滴答？(60个)

7. 教师小结：秒针走一圈响了60个滴答表示60秒，也就是一分钟。

8. 提问：小朋友觉得一分钟的时间可以做什么事情？

### 三、在操作中感受一分钟的长短。

1. 教师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。（搓团圆、串珠、夹珠子、包糖、插花、贴画）

3. 幼儿分组操作。

4. 交流一分钟游戏。

向大家介绍大家在一分钟里做了什么事情？

5. 讨论：每组做一样的工作，为什么结果不同呢？

### 四、讨论交流：如何珍惜时间？

1. 交流：一分钟很短，但是如果我们抓紧时间的话可以做很多事情。在我们的生活中，有许多的人能在一分钟里做一件了不起的事情。

2. 观看多媒体课件《可贵的一分钟》

3. 讨论：只要我们珍惜时间，就能把事情做得又快又好，那我们怎样来珍惜时间呢？

4. 师总结：做事专心，不拖拉，今天的事情今天完成，都是珍惜时间的好方法。其实时间是很宝贵的，这一分钟过去了，就再也不会回来了，所以我们要珍惜每一分钟的时间，不要让它白白地浪费，让自己学习好、生活好，精彩度过每一分、每一天。

### 五、结束活动：体验一分钟能走多远的路。

为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，帮助幼儿认识一分钟，这样孩子对于

一分钟已经有了初步的认识。给老师在教学中也提供了方便。幼儿通过动手操作，体验同样一分钟为什么结果会不一样，从而体验出一分钟的长短，幼儿能明白在同一时间里做的事情的快和慢会影响结果，熟练程度不一样所有结果也会不一样。时间对每个人都是很公平的，做同样的事情，动作慢了，就会花很长时间，动作抓紧了，同样一分钟就会做很多事情。学会珍惜生活中的每一分钟。

## 大班社会挑战一分钟教案反思篇二

- 1、体验一分钟的长短，发现时间的价值与自身的努力有关系。
- 2、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、体验游戏的快乐。

幼儿体锻视频、筷子、珠子、线、弹珠、蚕豆，时钟一面、统计表活动过程

知道一分钟有多长，并体验一分钟的长短。

知道时间的价值与自身的努力有关系。

一分钟有多长师：不久我们就要从幼儿园毕业，成为一名小学生了，大家都觉得要抓紧在幼儿园的每一分钟，那么你觉得一分钟有多长呢？(幼儿可能会回答“60秒”。)师：60秒又有多长呢？一秒种很短暂，滴答一下就过去了，60秒就是滴答60下，那一分钟到底有多长呢？让我们来边做游戏边感受一下吧！

a游戏：

师：那你们觉得一分钟的时间怎样？(一起回答：很长)b游戏：

(幼儿玩积木)师：刚才的一分钟，你做了什么事情呢？

师：那你们觉得这次的一分钟怎样？

总结：原来当我们扮演木头人，一动不动时，会觉得时间很长，很长。我们玩的时候，又觉得时间很短，很短。

了解一分钟时间里可以做什么？

1. 你想知道一分钟里面，世界上会发生什么事情吗？给你们看一场小电影吧，就一分钟哦(观看ppt)

2. 提问：你刚听到了一分钟里世界上发生了哪些事情？

师：一分钟世界上能发生这么多的事，真了不起，今天，老师也给小朋友准备了一些材料，我们小朋友也来试试一分钟做了多少事情。

1. 老师介绍操作内容，让幼儿知道每组的材料都是不同的。

2. 明确规定：秒针开始走时，大家要一起动手，一分钟到时立刻停下来，看看大家一分钟里做了多少事情。

3. 幼儿分组操作。

4. 交流汇总，教师记录结果。

(1) 请你数一数在一分钟里夹了几粒珠子、几个弹珠？

(2) 请幼儿介绍一分钟的成果。

师：同样花了一分钟，为什么最后的结果不一样？有的多，有的少呢？幼儿讨论。

师小结：虽然时间相同，都是一分钟，但每组做的事情不一样，有的比较难，有的比较容易，所以结果也不同。

师小结：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快慢，所以结果也会不同。

原来只要抓紧时间，加快速度，在一分钟时间里就可以做更多的事情。那我再给大家一分钟的时间，你们有没有信心比刚才做的更多呢？好，准备幼儿操作第2次5.再次总结各组操作数据，师：为什么有好多小朋友这次做的要比上次的多呢？幼儿自由说说。

让幼儿明白，做事情要专心，要抓紧时间，不拖拉，动作就快了

师：小朋友们，今天我们玩了一些游戏，玩得可开心了！你们觉得时间过得快吗？

活动反思：

为了调动幼儿对活动的兴趣，我在知识和材料方面做了充分的准备，用课件时钟帮助幼儿体验一分钟，使幼儿很直观地看到了一分钟的运转，帮助幼儿认识一分钟，这样孩子对于一分钟已经有了初步的认识。给老师在教学中也提供了方便。幼儿通过动手操作，体验同样一分钟为什么结果会不一样，从而体验出一分钟的长短，幼儿能明白在同一时间里做的事情的快和慢会影响结果，熟练程度不一样所有结果也会不一样。时间对每个人都是很公平的，做同样的事情，动作慢了，就会花很长时间，动作抓紧了，同样一分钟就会做很多事情。学会珍惜生活中的每一分钟。

## 大班社会挑战一分钟教案反思篇三

1、体验一分钟的长短，知道时间的不可塑性。

2、知道一分钟在时钟上如何表示。

3、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、有兴趣参加数学活动。

1、一个大闹钟和一分钟计时器□□ppt□课前让幼儿认识整点和半点。

2、幼儿操作材料若干，弹珠若干、筷子、记录纸、笔、小筐子人手一份

1、复习、巩固认识时钟

师：小朋友这是什么？认识吗？（钟）你们真的都认识？我要来考考你们。

师：这钟面上的三根针哪一个走一圈表示一分钟呢？那一分钟有几秒呢？数一数。

2、教师总结：一分钟有60秒。

3、感受秒针无论从哪来开始走，只要走一圈又回到开始的位置都表示一分钟。

如果有的钟只有两根针，没有秒针，我们怎么知道一分钟到了呢？让幼儿观察秒针走一圈分针有什么变化。

4、教师小结：秒针走一圈或分针走一小格都表示过了一分钟。

5、感受一分钟。

师：你觉得一分钟是长还是短？那我们来感受一下吧？

6、教师总结：一分钟说长不长说短也不短，我们在玩游戏的时候可能觉得一分钟很短，但像现在这样静静地坐着等也觉得它蛮长的。

1、一分钟能做些什么？

在条件允许的情况下请幼儿动手试试？

(1) 欣赏成人一分钟内能做什么□(ppt)

(2) 教师总结：：这些大人厉害吧，一分钟内能做这么了不起的事，那我们小朋友想不想也来挑战一下，接下来我们要玩一个《挑战一分钟的游戏》。

2、游戏一：山上有个木头人

3、游戏二：一分钟内不眨眼

4、游戏二：夹弹珠

(1) 请你数一下在一分钟里夹了几粒弹珠，然后把它记录在记录表上。

(2) 请幼儿介绍夹弹珠的方法，传授经验。

(3) 幼儿再次操作，分享成功。

(4) 同样花了一分钟时间，为什么有的小朋友夹的多，有的小朋友却夹的少呢？

结论：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。抓紧时间了你完成的任务就多了。



1、刚刚我们用了很多个一分钟，现在还能回去吗？

2、教师总结：时间过去了就不能再倒回了，所以我们小朋友要珍惜时间，做有意义的事情，不要让时间白白浪费。

请小朋友在一分钟之内把玩具收好。

本次活动我根据本班的年龄特点及兴趣爱好，以幼儿感兴趣的竞赛活动贯穿于整节课，让幼儿充分感受一分钟。活动的准备分为知识准备和物质准备，教师能充分为幼儿准备感兴趣及富有挑战性的操作材料。幼儿的知识准备，开展活动前幼儿已认识时钟，并懂得一分钟时间的概念。教师为幼儿创设了情景及图片，让幼儿在愉快的活动中感受时间的重要。但是在游戏活动中我没有很好的引导幼儿去说，由于教师组织活动比较紧张，所以导致整个活动教师的语言过多、语速较快，活动时间没有很好的支配。通过本次活动让我成长了不少，在今后的工作中，我会更好的结合新纲要，学会如何有机地总结、提升幼儿的探索发现，同时我也要掌握幼儿的兴趣点、年龄特征、知识生活经验，在活动中充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，有助于更好地进行师幼互动，从而才能达到教学的有效性。

## 大班社会挑战一分钟教案反思篇四

1、通过各种实践活动体验一分钟时间的长短。

2、知道时间是宝贵的，懂得珍惜时间，明白要做一个守时的人。

ppt□操作材料、场地布置等。

一、引导幼儿亲身感受一分钟的时长。

(一)谈话导入

## (二)游戏：找朋友

师：现在是上午x点x分，让我们一起来玩找朋友的游戏吧？

提问：你们觉得刚才这个游戏有多长时间？

## (三)设置问题引发幼儿表述自己对1分钟时长的看法：

师：你认为一分钟是长还是短呢？(幼儿自由表述)

## 二、感知一分钟：

### (一)感受一分钟的长短。

1、师出示时钟，认识时针、分针、秒针，

2、跟着秒针数60次，感受一分钟有多长。

(知识性的问题使用课件直观的引导幼儿感受，帮助孩子掌握正确的概念，为下一个环节的开展打基础。)

### (二)体验：一分钟可以做什么

1、你认为一分钟可以用来做哪些事情呢？(幼儿表述)

2、请幼儿进行一分钟区域活动

师：刚才你们用1分钟做了多少事情，一起交流一下。

小结：怎么1分钟都过得这么快呢？同样花一分钟的时间，但每个人做的.事情都不一样，有的事情比较难，有的事情比较简单，所以结果不同。

(这一环节让幼儿在操作过程中感受一分钟到底有多长，既能感受到时间的紧迫性，“一分钟一晃就过去了”，又引导幼

儿初步感受到节约时间的必要。)

(三)再次体验一分钟的时长，知道如何有效利用时间。

1、拔萝卜竞赛：体验如何用同样的一分钟做更多事情。

(1)教师讲解竞赛方法和规则。

(2)幼儿竞赛，评出获奖队。

(3)获奖队员分享经验。

教师小结：时间对每个人都是很公平的，他不会因为喜欢你，就站着不动，等你，也不会因为不喜欢你就快点走。在相同的时间里做相同的事情，但因为每个的动作有快有慢，所以结果也会不同。动作慢了，完成的事就少了，动作抓紧了，同样一分钟就可以做很多事情。所以我们要抓紧时间，抓紧每一天，抓紧每一个小时，抓紧每一分钟。要珍惜时间，不要浪费时间!那样我们就会做更多的事情，完成更多的心愿。

(为孩子创设体验的机会和环境，让孩子相互合作，相互配合，再次让孩子感受一分钟的时长和时间的紧迫，知道如何有效利用时间，本环节不仅注重幼儿认知的发展，也注重能力目标和情感目标的和谐发展。)

三、引导幼儿感受时间的价值，进一步感受时间的宝贵。

(一)观看刘翔夺冠录像，感受时间的价值

1、幼儿观看视频

2、幼儿自由猜测：刘翔参加110米跨栏比赛用了多长时间。

3、对着时钟一起和秒针同步数数，感受十三秒的时长。

师：13秒的时间是长还是短呢？

师：你们能在这么短的时间内完成这样有意义的事吗？

小结：刘翔比第二名的运动员快了还不到1秒钟，就是这宝贵的不到1秒钟的时间让他夺得了冠军，他用这么短的时间完成了一件这么有意义的事情，只要你们从小就懂得/珍惜时间，节约时间，相信你们也一定能好好利用时间，做出有意义的事。

(本环节选用了比较典型的视频作为教学内容，进一步让幼儿感受时间的宝贵和时间的价值，并通过谈话引导幼儿节约时间，让幼儿知道有效利用时间的意义。)

(二)感受一分钟的重要性。

1、幼儿观看录像

录像：早上，闹钟响了，一个小朋友睡在床上不想起床，说：再睡一分钟吧。于是他多睡了一分钟，然后慢吞吞地起床、刷牙、洗脸上学。走到十字路口，红灯亮了，他等了好一会儿，才走过十字路口。到了幼儿园，幼儿园的大门已经关了。

2、谈话：

师：这个小朋友为什么迟到？

师：他只多睡了一分钟，为什么上学会迟到呢？

师：这件事迟1分钟，那件事迟1分钟，加在一起就迟了很长时间，幼儿园的门是准时关的，老师给小朋友上课也是准时的，所以起床也应该准时。

总结：一分钟虽然很短，但它可以用来做很多的事情，比如拍十几个皮球、串二十几个珠珠、可以跨很多个跨栏。但如

果我们不珍惜时间，不遵守时间，时间就会把我们远远地抛在后面，就会有和这个小朋友一样的遭遇。

(本环节选用了一段贴近幼儿生活的反面典型来教育孩子，引导幼儿做一个遵守时间的人。)

四、制订起床时间表，引导幼儿节约时间、计划时间、做时间的小主人。

- 1、出示时间表讲解各项内容。
- 2、幼儿填表。
- 3、展示个别幼儿的计划，交代任务。

小结：在生活中，我们要学会节约时间、计划时间，做时间的小主人。

(本环节将学习的内容与幼儿的日常生活紧密联系，让幼儿在生活中学会计划时间)

## 大班社会挑战一分钟教案反思篇五

- 1、体验一分钟的长短，知道时间的不可塑性。
- 2、知道一分钟在时钟上如何表示。
- 3、懂得参与各项活动都要抓紧时间、珍惜时间，为入小学作准备。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、一个大闹钟和一分钟计时器□□ppt□课前让幼儿认识整点和

半点。

2、幼儿操作材料若干，弹珠若干、筷子、记录纸、笔、小筐子人手一份

一、出示闹钟引题，交流：一分钟有多长

1、复习、巩固认识时钟

师：小朋友这是什么？认识吗？（钟）你们真的都认识？我要来考考你们。

师：这钟面上的三根针哪一个走一圈表示一分钟呢？那一分钟有几秒呢？数一数。

2、教师总结：一分钟有60秒。

3、感受秒针无论从哪来开始走，只要走一圈又回到开始的位置都表示一分钟。

如果有的钟只有两根针，没有秒针，我们怎么知道一分钟到了呢？让幼儿观察秒针走一圈分针有什么变化。

4、教师小结：秒针走一圈或分针走一小格都表示过了一分钟。

5、感受一分钟。

师：你觉得一分钟是长还是短？那我们来感受一下吧？

6、教师总结：一分钟说长不长说短也不短，我们在玩游戏的时候可能觉得一分钟很短，但像现在这样静静地坐着等也觉得它蛮长的。

二、体验：一分钟能干什么

## 1、一分钟能做些什么？

在条件允许的情况下请幼儿动手试试？

(1) 欣赏成人一分钟内能做什么□(ppt)

(2) 教师总结：：这些大人厉害吧，一分钟内能做这么了不起的事，那我们小朋友想不想也来挑战一下，接下来我们要玩一个《挑战一分钟的游戏》。

2、游戏一：山上有个木头人

3、游戏二：一分钟内不眨眼

4、游戏二：夹弹珠

(1) 请你数一下在一分钟里夹了几粒弹珠，然后把它记录在记录表上。

(2) 请幼儿介绍夹弹珠的方法，传授经验。

(3) 幼儿再次操作，分享成功。

(4) 同样花了一分钟时间，为什么有的小朋友夹的多，有的小朋友却夹的少呢？

结论：在相同的时间里做同样的事情，因为每个人的动作有快有慢，所以结果也会不同。抓紧时间了你完成的任务就多了。

三、讨论：如何珍惜时间

1、刚刚我们用了很多个一分钟，现在还能回去吗？

2、教师总结：时间过去了就不能再倒回了，所以我们小朋友

要珍惜时间，做有意义的事情，不要让时间白白浪费。

活动延伸：

请小朋友在一分钟之内把玩具收好。

本次活动我根据本班的年龄特点及兴趣爱好，以幼儿感兴趣的竞赛活动贯穿于整节课，让幼儿充分感受一分钟。活动的准备分为知识准备和物质准备，教师能充分为幼儿准备感兴趣及富有挑战性的'操作材料。幼儿的知识准备，开展活动前幼儿已认识时钟，并懂得一分钟时间的概念。教师为幼儿创设了情景及图片，让幼儿在愉快的活动中感受时间的重要。但是在游戏活动中我没有很好的引导幼儿去说，由于教师组织活动比较紧张，所以导致整个活动教师的语言过多、语速较快，活动时间没有很好的支配。通过本次活动让我成长了不少，在今后的工作中，我会更好的结合新纲要，学会如何有机地总结、提升幼儿的探索发现，同时我也要掌握幼儿的兴趣点、年龄特征、知识生活经验，在活动中充分调动幼儿的积极性，使幼儿在探索中积极主动地进行学习，有助于更好地进行师幼互动，从而才能达到教学的有效性。