

# 最新指南读后感悟(通用6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 指南读后感悟篇一

### 植物观察指南读后感

大千世界，无奇不有，小小的植物，也倍感奇妙。

植物是我们生活中不可或缺的部分，无论你是生活在车水马龙的城市；还是生活在宁静安逸的农村，随处可见各式各样的植物，数不甚数。我们身边有很多名不见经传的植物：含羞草、南洋杉、蔓花生……只要你仔细观察，就能体会到它带来的无穷乐趣。

无论是山野、田边；还是繁华的公路边都随处可见含羞草。顾名思义‘含羞草’是会害羞的草，它长得一点也不引人注目，淡紫色的花儿，像一个绒球，显得格外娇小可爱，枝条似滕状，上面有很多小小的叶子，平常都是迎风舒展，就像小孩的眉头，亦是很敏感的，只要有人触碰到它，立马收拢叶子，好似一个羞羞答答的小姑娘。要等好一会儿，它才小心翼翼地环顾四周，确定没有人了才慢慢的舒展。因为它这独一无二的特点，广受孩子们的青睐。

在我们学校里有好几棵南洋杉。它们高大挺拔，长长的树枝向上弯曲，叶子呈卵形或三角形，一阵风刮过，柔软的枝条随风舞动，远远望去，颇像一条条绿色的毛毛虫。虽然看上去有点让人毛骨悚然，却还是和含羞草一样受到同学们的喜爱，更重要是：漂亮的圣诞树也是用它做的哟！

在公路边、公园旁总会看到蔓花生的身影。它们嫩绿的叶子郁郁葱葱、铺天盖地，花儿像一只只在叶丛中翩翩起舞的黄舞蝶，让人有一种难以言喻的美感。它们和花生很像，但又

不一样，它们不结花生，但拥有更发达的根系，顽强的生命力防止水土流失，有利于水土保持。它们在保护环境上功不可没。

还有出污泥而不染的荷花、会发射炮弹的凤仙花、拥有小伞兵的蒲公英……

大自然是多么神奇啊！它孕育了生命，创造了奇迹。让我们走进自然，以花草树木为友，与清风明月为伴，去感受它们的美妙与神奇吧！

## 指南读后感悟篇二

在学习了《浙江省学前教育保教管理指南》后，我觉得自己在认识上有了很大的改观。《指南》的理论知识是平时教育教学活动目标制定、内容选择等的支撑点，学习其中的知识，能使自己做到心中有数，不再迷茫，对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。“促进每个幼儿在不同水平上的发展”已成为我们幼教工作者的共识和追求。如何将先进的教育理念和新型的教育观念落实到具体的教学实践中去是我们一直关注和深思的问题。在组织的教育活动中强调，要结合本班幼儿的实际情况，教育活动目标的确定要结合本班幼儿发展水平、经验和需要，教育活动的内容要考虑幼儿的学习特点和认识规律。这里所倡导的是一种新的对幼儿发展的认识和对幼儿学习的理解，渗透了更多的人性的东西，体现了对幼儿权利的尊重；对幼儿个性、能力和学习的尊重；对幼儿身心发展规律的尊重。

在尊重幼儿方面，通过学习纲要，我觉得做为一名幼儿教师，要得到孩子的喜爱，尊重。必须要学会尊重、信任孩子。要用发展、个别差异、全面的眼光来看待每一位孩子。要蹲下来和孩子一起看世界，才能使自己走进孩子的世界，做到真正了解孩子，掌握孩子的个性、发展规律和学习特点。从而帮助自己更好的来开展教育教学工作。在学习《指南》之后，

使我感觉到与孩子们之间的相处应是和谐的，尊重每一个幼儿，还有包括他们每一个创作的作品。

如：有一次美术活动评价中，我不小心弄坏了一个小朋友完成的画。当时，我并不觉得有什么，也没有向他及时道歉。但在学习《指南》以后，感受到这种细小的行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成一个严重与不尊重的差别，说不定还会给孩子产生消极的影响。有可能他会想：老师都不珍惜或不重视我的作品，我画得好不好无所谓？事实证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美。作为幼儿园老师，首先要具备有与孩子一样的心，跟孩子相处就像是与自己的朋友相处一样，用好听的语言，商量的口气，不能用命令式的语言。

《指南》中处处体现了以儿童为本，以儿童发展需要为本的宗旨，尊重幼儿在发展水平能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每个幼儿都能获得满足和成功。总之，通过对《指南》的学习和领会，使我对自己的思想和行为有了新的认识和调整，使我更加明确了今后努力工作的方向。我将继续认真学习，认真总结，使自己的教育理念和教学水平上一个新的台阶。

## 指南读后感悟篇三

### （一）成绩

- 1、各班能正常有序的进行一日活动流程。
- 2、根据教材的要求，教师很好的利用了一体机这一教学设施，把学习传授给幼儿。
- 3、各班在各区域角游戏等方面有一定的积累，为下学期的工作奠定了较好基础。

4、家园互动的内容、形式比较丰富，班主任组织活动的质量和能力有所提高。

5、教师在艺术环境创设方面时常会有新的突破。

## （二）不足

1、在常规培养中，教师对幼儿做事的能力要求不高以及不够明确，希望在此方面能有较好的引导教育。

2、在主题课程教学中，教师对幼儿课程目标及组织策略思考不够深入。

3、教师指导区域的目标性、有效性比较盲目，需要进一步提高。

4、户外活动开展目标性不明，活动内容形式较少，希望教师们有所提高。

5、家园互动的目标性意识比较薄弱，希望教师们进行深入思考。

## 二、努力的方向

### （一）常规

根据各年龄段幼儿的发展水平、能力、经验和学习方式等方面的差异，灵活运用多种教育方法，在生动有趣的活动中，建立良好的班级常规。

### （二）集体教学

针对教材进行分析、渗透，教师集体进行教育教学培训，明确各年龄段幼儿学习目标，抓住幼儿个体差异进行引导。

### （三）区域活动

合理的创设区域活动的空间位置，选择最佳空间布置区域活动区。加强区域活动的教学与指导，学会观察幼儿的学习游戏状态，进行分析，给予合理的指导。

## 指南读后感悟篇四

近期在读《富爸爸投资指南》，这本书其实之前一直就很多人推荐，一直没看。传统观念觉得变的富裕是努力+机遇+运气的产物，对于投资也是觉得有一定资金才能做的事情，像大多数人一样，做的最有“风险”的理财就是把钱放在余额宝。这本书有几点对自己的启发挺大的，也是自己想要跟着去试一试的方法。

一是先要想清楚自己到底是想要变得富裕，还是贫穷？如果想要变的富裕那么就要做好适合自己的长期的财务计划，并不断的执行它。为什么说是不不断的，是因为有可能不是一次就能成功的，需要不断的尝试、调整、继续。

二是需要充足的理论知识。当你看不懂资产负债表、现金流量表，听不懂专业词汇的时候，你就不可能通过这些投资来变的富裕。

三是构建收入三角。收入分为主动收入即薪资；被动收入即不需要付出太多就可以获得的收入，如租金，版权费、创办企业等；证券收入即高风险，高收益的一些投资，如基金、股票等。这3种收入构成一个三角，收入与收入之间流动，各项收入不断增加，构建多个收入三角，最终才有可能形成你的财富。

四是资金只有滚动起来才可能变得富裕。成为现金的资本需要快速转化为被动收入或证券收入，让雪球滚动起来，从中获利。

投资仅仅是一个由固定程序和策略组成的计划，是一套致富的系统。有风险的不是投资，而是做投资的人。

## 指南读后感悟篇五

### #序#

1. 想要成为一个优秀的投资者，首先要擅长企业经营。其二，最好的投资方式是让你的企业为你投资，以个人名义进行投资是最差的投资方式。
2. 富爸爸的准则是：我的企业为我投资，大多数人不富有是因为他们作为个人而不是作为企业主进行投资。
3. 世界上最富有的投资者并不是购买投资，而是创造投资
4. 税法是不公平的，它由富人制定，为富人服务。如果想致富，就得利用富人适用的税法。

### #我该投资什么#

1. 我们在过去两年赚的钱比我头赚的钱还多。第一个100万最难赚，这种说法真的很有道理。
2. 富爸爸的儿子和儿媳他们是很好的团队。

ion教育□experience经验□excessivcash充足的现金。

4. 税法是不同的，在一个象限合法的在另一个象限可能不合法。这些细微的区别在投资上会造成巨大的差异。

### #选择#

1. 安全，舒适，富有。这3种选择的优先次序不同，一个人的生活就会不同。

### #你眼中的世界是什么样的#

1. 不要担心钱的问题，做好自己的事，自然会有很对钱。或者，不要以没钱为借口而不去争取你想要的东西。
2. 你有什么样的金钱观念，你就会有什么样的金钱现状。你只有首先改变你的金钱观念，才能改变你的金钱现状。
3. 如果你想看到事物的另一面，就必须知道富人的脑子里在想什么。
5. 情感经常操纵着人们的生活，恐惧和怀疑会导致人们贬低自我和缺乏自信。
6. 钱少时应该有个财务计划，钱多时也应该有个财务计划。两个钱多时没有计划，你就会失去所有的钱，回到你唯一知道钱少的计划中去，回到90%的人熟悉的那个世界，那个没有钱的世界。
7. 人们越寻求安全，他们的生活就会越贫乏。安全和贫乏结伴而行。

### #为什么投资常令人困惑#

1. 投资是一种计划，而不是某种产品或者某种程序。投资是一个非常个人的计划。
2. 投资项目或者投资工具能够把你从现在的财务状况，送到未来你想要达到的财务状况。
3. 有人可能只投资股票或只投资房地产，他变得完全依附于股票或者房地产等工具，而看不到其他可以运用的投资工具和投资程序。久而久之，这个人就变成推手推车的专家，推着它永远在原地打转。

### #你计划变富还是变穷#

如果你想看清一个人的过去、现在和将来，只需要听听他说的话。

### #计划使你致富#

1. 投资仅仅是一个由固定程序和策略组成的计划，是一套致富的系统——这一切几乎能保证你致富。
2. 相信我，涉及投资时，简单好于复杂。
3. 如果你有一个简明的策略，并认真执行，投资和致富就会水到渠成。

### #你怎样找到适合你的计划#

投资是一种团队活动。你的财务团队成员可以包括：财务规划师，银行经理，会计师，律师，经纪人，簿记员，保险代理人，成功的顾问。

### #现在就决定长大后你想要什么#

1. 富有、舒适、安全实现财务自由的计划。
2. 虽然我赚了很多钱，但是我花时间建立更多的企业、去跟更多的投资、去赚更多的钱，做这些事情的原因是，赚钱能够使我保持年轻、充满活力。
3. 我们从生活这个绝妙的礼物中发现的可能性越多，就越能保持年轻的心态。
4. 即使富有是你的第一选择，安全与舒适仍然要在富有之前予以考虑。关键在于，如果你想富有，就需要所有这3种计划。

### #每一种计划都有代价#



1. 从你认识到时间的宝贵以及时间有价格的那一刻开始，你将变得更富有。
2. 穷人用金钱来衡量，而富人用时间来衡量。
3. 代价是用时间来衡量的’。

#### #你想坐在桌子的哪一边#

1. 不管你从事什么职业，如果你学习成为一个投资者，你会越来越富有。
2. 当一个人从桌子的一边坐到另一边时，他的世界观也随之改变。

#### #投资的基本原则#

1. 投资不是赛跑。你并不是在与别人竞争，竞争者的财务生活一般是大起大落，所以你不要一心想要着拿第一。
2. 如果你作为一个投资者，专注于提升自己的经验和教育，你就会获得巨大的财富。
3. 富人的目标就是让钱为他工作，而他自己不必工作。
4. 为什么不在一开始就选择与你相伴一生的游戏呢？
5. 投资的第一条基本原则是要弄清你在为哪种收入在工作。
6. 投资的第二条基本原则是要尽可能有效的把你的劳动收入转化为证券收入或被动收入。
7. 投资的第三条基本原则是通过购买证券将劳动收入转化为被动收入或者证券收入，以保证劳动收入的安全性。

8. 投资的第四条基本原则是投资者本身是真正的资产或者负债。

9. 投资的第五条基本原则是真正的投资者总是能为任何情况做好准备，

## 指南读后感悟篇六

一、班级情况分析及工作重点本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

### 二、幼儿发展目标

#### （一）健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

#### （二）语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### （三）社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### （四）科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

## （五）艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。