

2023年清华大学教授高清演讲稿(优质5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

清华大学教授高清演讲稿篇一

度过一个愉快的假期，相聚在这熟悉的校园，今天我们迎来了新学年的开学典礼。那么你对大学老师在开学典礼要说些什么有兴趣吗？以下是本站小编为你整理推荐20xx清华大学教授开学典礼老师演讲稿，希望你喜欢。

亲爱的同学们、老师们：

今天，百年清华又一次张开双臂，迎接20xx级研究生新同学。首先，我代表全校师生员工，对你们的到来表示热烈的欢迎！

研究生是求学生涯的新阶段，也是人生旅途的新起点。选择深造，因为你们怀揣着更大的梦想；选择清华，因为这里是圆梦的舞台。我知道，你们当中很多同学是第一次来到清华，你们是清华园的新主人，也是清华的新生力量。我相信，清华会成为你们永远的精神家园。你们中有些同学曾在清华学习过，我希望再次成为新生的你们，与母校一起继续成长进步。你们中还有来自88个国家的留学生。毕业于哈佛大学教育专业的timothy hesler曾在清华英语夏令营为大一本科生短期授课，对清华浓厚的学术氛围留下了深刻印象。他在考虑继续深造时，清华-mit全球mba项目成为他的首选。我相信，未来的清华会成为全球更多优秀学子圆梦的地方。

清华大学有着厚重的历史积淀，在长期的办学历程中形成了自身独特的文化传统。在“爱国奉献、追求卓越”精神、“自强不息、厚德载物”校训和“行胜于言”校风的熏陶下，一代代清华人在这里学习成长，并从这里走向广阔的天地。创新同样也是清华文化中的重要元素。1920年毕业的校友们赠送给母校一块刻着“人文日新”的牌匾，如今这块牌匾仍高悬在大礼堂南墙上。其中的“日新”二字出自古代典籍《大学》中的“苟日新，日日新，又日新”，意思是为学绝不能因循守旧，而要革故鼎新，勇于突破。实际上，追求创新的精神，早已深深融入清华人的血脉，并化为探索未知、创造新知的具体行动。20xx年，薛其坤院士领衔的团队在世界上首次实验发现了量子反常霍尔效应，其论文被诺贝尔奖得主杨振宁先生誉为“第一次从中国实验室里发表的诺贝尔奖级的物理学论文”。就在今年8月21日，施一公院士领衔的团队在顶级学术期刊《科学》上同时发表两篇论文，首次解析了真核细胞剪接体复合物的高分辨率三维结构，并揭示了其基本工作机理，多位诺贝尔奖得主都评价这一成果为“巨大的突破”。

朝气与活力是青春的标志，创新也应当是青春的标志。研究生阶段是奠定学术基础的关键时期，同时也是产生创新成果的重要时期。事实上，很多学术大师都是在研究生阶段获得了一生中第一个甚至是最重要的学术成果。因为电影《美丽心灵》而为公众熟知的纳什，在其22岁时完成的博士论文中就提出了后来被称为“纳什均衡”的博弈理论，而这正是他获得1994年诺贝尔经济学奖最重要的基础。著名生物学家克里克也是在他的博士生阶段揭开了DNA双螺旋结构的奥秘，开启了分子生物学的新时代，从而获得1962年诺贝尔奖。青年永远是创新的生力军，希望你们在研究生阶段充分发掘自己的创新潜能，为青春岁月刻下最难忘的印记。

质疑、合作、想象力都很重要，但今天我更想强调的是，创新者要敢于选择有挑战性的目标，不畏惧创新之路的艰辛。

正如北宋政治家、文学家王安石所说：“世之奇伟瑰怪非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉；故非有志者，不能至也。”爱好登山的人都知道，攀登珠穆朗玛峰有南北两条路线，南坡易、北坡难，攀登北坡除了要克服严寒缺氧，战胜陡峭悬崖外，还需要跨越“北坳”冰陡坡、“大风口”以及被称为不可逾越的“第二台阶”三大难关。真正的登山者更愿意选择北坡，在极限挑战中锤炼无所畏惧的勇气。无论选择南坡还是北坡，登上珠穆朗玛峰的勇士，都是值得我们敬佩的。但我相信，选择北坡的人一定能看到更加奇异的风景，沿途的艰辛以及经历艰辛的过程一定会使他们变得更加强大。创新同样是一个攀登的过程，探索的道路越艰险，达到的境界越高远。

英国数学家怀尔斯从小喜欢数学，10岁时就立志要征服300多年未被证明的费马大定理。33岁时，已成为著名数论学家的怀尔斯，决定放弃所有与证明费马大定理无关的工作，全身心投入到这项失败风险极高的研究之中。通过长达7年的努力，他完成了这一证明。然而，他的论文在审稿过程中被发现存在一个重要缺陷。怀尔斯在解决本站这个缺陷的过程中一度面临绝境，但他坚持了下来，用392天最终做出了完美的证明。怀尔斯凭借他过人的勇气和执着努力，不仅登上了数学王国的高峰，更是收获了非同寻常的人生体验。他说：“再没有别的问题能像费马大定理一样对我有同样的意义。我拥有如此少有的特权，在我的成年时期实现我童年的梦想。”无论做什么事情，清华人都永远追求卓越。我希望，大家在学术研究中选择真正有意义、有价值的目标，在面对困难和挫折时执着坚守，“衣带渐宽终不悔”，做不畏艰辛的创新者！

同学们，未来属于每一个朝气蓬勃、充满理想、敢于创新的人。你们是清华园的主人，你们将在这里播种耕耘，并收获属于你们自己的创新成果。我相信，美丽的清华园一定会因你们而更加精彩，你们的青春足迹也一定将为清华园所铭记！

谢谢大家！

同学们，你们是同龄人中的佼佼者。此时此刻，你们或许仍沉浸在旅途的兴奋和成功的喜悦之中，或许还在为终于摆脱应试教育的文山题海而如释重负；当然，你们更多充满了对大学生活的忐忑和期盼。今天，我想告诉你们，大学迎接你们的不仅有梦想、荣誉、激情和浪漫，大学生活更重要的是经历挫折、经历失败。

第一次班会，你会发现自己思想不深、视野不宽，不再是群体的唯一中心；第一堂课，你会感到节奏太快、难以适应，不再是老师目光的焦点；第一次考试，你可能成绩靠后、大失所望，不再是熟悉的第一。于是，你们可能会开始怀疑以往的读书方式、学习习惯，甚至怀疑自己的专业选择和能力潜质。同学们，挫败感是走向虚空沉沦或者迎接成功希望的分水岭。经历挫败，从挫败中学习，是一个人成长成熟的必经之路，也是大学的必修环节。

从挫败中学习，就是要懂得反思、学会坚守。长期以来，你们接受的大多是中规中矩、有标准答案的教育，你们习惯于做“听话”的好孩子。作为知识的倾听者和接受者，你们无疑是优秀的。但大学是什么？大学是要为你们的未来发展打下基础，为你们走向成熟、走向社会做好准备。大学培养的不仅是已有知识的接受者，而且是未知世界的创造者和未来社会的建设者。大学教给你的不再是唯一的答案，而是教你懂得多样性和不确定性，懂得甚至有了答案也不意味着成功。面对更多更复杂的选择和没有预设答案的探索，你们难免会在前行中跌跌撞撞。懂得反思，就是在挫败中重新认识自我、认识他人、认识社会，重新定义什么是成功、什么是荣誉、什么是价值，不断追问生命的意义。学会坚守，就是在挫败中坚定自己的理想追求，在内心深处始终保持对未知的好奇、对真理的渴望，在风险挑战面前始终坚持做人的原则、崇高的信念和远大的目标。同学们，只有懂得反思、学会坚守，你才能在挫败中把握自我、拥抱青春、走向成熟。

从挫败中学习，就是要寻找自信、挑战自我。挫败会让人迷

茫。很多人会在挫败中丧失自信、迷失自我，来清华之前还是“梦想家”，来清华后，可能会“梦”没了，只剩“想家”了。特别是看到各种知识、信息、机遇迎面而来，身边的“学霸”、“神人”、“大牛”比比皆是，你会更加迷茫和纠结，看不清自己要走的路。大学生活就是一个寻找和发现的过程，只有在挫败中发现自己的目标、找到自己的定位，才能建立起自己的人生自信。成功不取决于你过去的成绩和基础，也不依赖偶然的机缘巧合，而是来自对自我的挑战，来自挑战中的成长和成熟。面对挫败，只有那些不断壮大自己内心的人，才能战胜自我、找到自信，从生活的自主走向人生的自立。

从挫败中学习，就是要挑战权威、塑造人格。在中学里，面对中考、高考的压力，你们难免养成依赖课本、相信权威、听从安排的习惯，努力在既定的路线上比别人走得更快、做得更好。到了大学，你们可以听到很多精彩的讲座报告，接触到很多学术大师。权威值得我们尊重，但尊重不是迷信和盲从。

去年，诺贝尔奖获得者丁肇中先生来清华演讲，介绍他一生中最重要的五个实验。演讲的最后，在谈到自己不断取得新成果的体会时，他说：科学就是多数服从少数，只有少数人把多数人的观念推翻之后，科学才能向前发展。今年5月，以色列希伯来大学校长本萨森来访，我们说起犹太民族有着几千年的历史，虽然没有什么著名的宫殿建筑，却在思想、文学、科学等很多领域创造了不朽的辉煌。犹太人口占世界的0.2%，却获得了20%多的诺贝尔奖。交流过程中，谈到犹太民族和当今中国教育的区别，我说，在中国流传这样一个故事：中国学生回家后，家长一般会问“今天老师问了你什么问题”；而犹太学生回家后，家长会问“今天你问了老师什么问题”。我问他，是不是这样？本萨森校长说，不仅如此，犹太家长还会问“你问了什么问题老师没答上来？”敢于质疑、善于质疑，是犹太文化的一个秘密，也是犹太民族保持巨大创造力和旺盛生命力的最重要因素。

同学们，你们是未来的创造者，只有勇于质疑，敢于发现前人的局限，才能养成批判性思维的习惯，形成对世界本质的认知和判断，拓展理性的精神、塑造独立的人格；只有打破传统，敢于挑战权威的思想和理论，也才能激发新的思想、创造新的范式、建立新的理论，推动人类文明不断进步。

欢迎各位来到清华大学。很早就已接到学校的通知，要在今天的迎新会上发言，但想来想去，确实不知道在这个场合应该跟大家讲些什么。不瞒大家说，我儿子和大家一样，今年也参加了高考。尽管他也把考取清华大学作为自己的奋斗目标，虽然竭尽全力，还是没能如愿。所以说，至少在我儿子的眼中，在座的各位毫无疑问都是成功人士。在这里，请大家接受我的诚挚的祝贺。

既然如此，我想，在今天这个场合，我也许可以和大家分享一下我对于成功的一些看法，或者说，我们大家一起来探讨一下如今正在成为我们主导价值目标的成功理念。

我们从中学进入大学学习，首先遇到的一个重大问题，也许就是如何确立自己的价值观和人生目标。在中学阶段，这个目标是清晰而明确的——不用说，那就是高考。不光是我们自己，家庭、学校乃至整个社会的整体氛围都在日复一日地强化着这个目标，我们几乎所有的努力和奋斗都围绕着这个目标展开。关于这一点，我想在座的每一个人都有深切的体会。可是在进入大学以后，我们会突然发现，原来特别清晰、具体的目标，转瞬之间已变得暧昧不明。即便我们仍然把追求成功作为自己的目标，这个目标要比高考这杆标尺复杂得多，也诡异得多——比方说，有些人仅仅因为与生俱来的高颜值，就轻易地取得了所谓的“成功”。今天，我们需要自己来发现、设计和决定自己的未来，并为此承担责任，这对于任何人来说，都是一个相当严峻的课题。

本来，对于“什么是成功”这样一个问题，每个人都会有自己的理解和答案。但毋庸讳言，由于整个社会日益功利化的

趋势，我们对于成功这样一个理念的理解，已经极大地狭窄化、乃至庸俗化了。似乎所有的目标都可以用金钱、豪宅、知名度、媒体的曝光率来衡量，如果我们不幸没有这些炫目的饰物来装点我们的人生，那我们仅仅是活着，但并不“存在”。可以说，这样一种极其狭隘和庸俗的成功理念，给这个社会的每个人都带来了巨大的压力，给我们的日常生活造成了毁灭性的扭曲和破坏。它还导致了这样一个后果：我们仅仅是为了追求所谓的存在感而活着。

我们来到这个世界的目的，据说是为了追求幸福。可是，伴随着我们对成功理解的狭窄化和僵硬化，我们作为普通人在日常生活中感知幸福的能力也出现了严重的退化。有一位成功企业家曾经告诉我，在他们老家流传着这样一个格言：我们生活中的绝大多数苦恼都是邻居造成的。我们奋斗了一辈子，似乎就是为了把房子建得比邻居漂亮一些，似乎就是为了在邻居的眼中造成这样一个虚幻的投影：我是幸福的。在许许多多的有关“幸福”的定义中，我认为瑞典作家拉格洛芙的说法最为精妙。她说，幸福就是对责任的自觉承担。比如说，一位母亲尽管经受了分娩的巨大痛苦，尽管她在孩子成长过程中付出了无数的辛劳，我们都会一致同意：做一个母亲是幸福的。因为她自觉地承担了这个责任。所以，在诸位刚刚跨入大学校门，为自己的人生确立目标之际，我希望各位不要忘记拉格洛芙的忠告。从某种意义上说，自觉地承担责任，是我们获得幸福的重要前提。

一位从美国回来的学者曾经跟我说，清华大学的毕业生去了美国之后，学业大多十分优秀。他们中的很多人能比较容易进入最优秀的前20%，却很难进入最顶尖的前5%行列。这是为什么呢？这位学者的答案是：中国的学生虽然聪明，也很用功，但缺乏想象力，缺乏深厚的人文素养。我想，他的话或许有些道理。在我看来，造成这一现象的原因，或许还涉及我们对于成功的理解和定位。如果我们把世俗的、功利化的成功作为唯一的目标，这些目标一旦实现——比如进入欧美名校、有一份稳定而待遇优厚的工作等等，我们奋斗的动力就会随

之失去。我们知道，从事一流的科学和学术研究，有时需要忍受长年累月、默默无闻的奉献与孤独。为了追求和坚持真理，有时不仅得不到世俗的成功，还要承担各种风险和牺牲。胡适先生曾说，做一个合格的知识分子，要做到不降志，不辱身，不赶时髦，不避风险。如果我们没有获得超越于一般功利心之上的真正动力，我们很难成为一个合格的知识分子，也很难去从事真正意义上的科学和学术研究。

做一个诚实而有趣味的人，

做一个有责任感、有社会关怀的人，

做一个热爱自己的志业并为之不懈奋斗的人。

清华大学教授高清演讲稿篇二

今天迎来清华大学的开学典礼，我期待你们用蓬勃朝气，激荡水木清华的人文日新，见证你们以青春梦想，砥砺百年学府的自强不息。下面由本站小编向你推荐清华大学教授开学典礼老师演讲稿，希望你满意。

大学是一个需要宁静的地方。随着时代的发展，大学的职能越来越多，社会也越来越喧嚣浮躁，大学在当下尤其要强调远离世俗利益的诱惑，驱除急功近利的障蔽，真正成为人类的精神家园。“万物得其本者生”，大学必须牢记并笃行育人的根本任务，将精力和资源集中到人才培养上。大学需要一个安静美丽的校园，校园的风貌体现了大学的品位和境界。

你们现在首先要做的事情就是让自己安静下来，忘却曾经的成绩和掌声，忘却一时的满足和得意，解放心灵、释放真我，在宁静中寻找新的梦想。

希望你们在宁静中追问本心。青年人应该努力充实精神而不是崇拜物质，应该直面内心而不是随波逐流，应该独立思考而不是人云亦云。一个人如果缺乏内心的指引，就很容易在一片嘈杂声中迷失自我，耗尽个人的潜能和创造力，最多只能得到平庸的优秀和贫乏的成功。同学们，你们需要反复地追问，什么是自己最喜欢、最热爱的？什么是最有意义、最有价值的？发自内心的热爱，是你们前进的不竭动力。追随本心的召唤，你们才能铸就无悔的人生。

希望你们在宁静中坚守初心。人生是一个漫长的过程，在追寻梦想的道路上，你们会面对很多选择，只有坚守初心，才能抵御诱惑，才能不忘记为什么出发。

希望你们在宁静中笃学砥砺。诸葛亮在《诫子书》中说：“夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学”。学习不仅需要安静的环境，更需要安静的内心。只有心无旁骛、潜心笃学，才能获得真知、增长才干；只有坚韧不拔、百折不挠，才能超越自我、升华人生。

同学们，勤奋是理想的阶梯，困难是人生的试金石，在宁静中笃学、在砥砺中前行，你们就一定能创造无限美好的未来！

亲爱的同学们：

今天，我很荣幸和全体师生员工一起，欢迎你们加入清华大学——期待你们用蓬勃朝气，激荡水木清华的人文日新；见证你们以青春梦想，砥砺百年学府的自强不息。

和去年一样，我在给新生的邀请信中希望大家独自来报到。昨天上午，我在迎新现场，看到很多同学都是自己带着行李来的。新疆的再木然·乌斯曼同学一个人坐了40多个小时的火车；广西柳州也有四个同学，说服父母，结伴而行。在这里，我要向你们开始学会走向独立表示赞赏和敬意。

同学们，你们是同龄人中的佼佼者。此时此刻，你们或许仍沉浸在旅途的兴奋和成功的喜悦之中，或许还在为终于摆脱应试教育的文山题海而如释重负；当然，你们更多充满了对大学生活的忐忑和期盼。今天，我想告诉你们，大学迎接你们的不仅有梦想、荣誉、激情和浪漫，大学生活更重要的是经历挫折、经历失败。第一次班会，你会发现自己思想不深、视野不宽，不再是群体的唯一中心；第一堂课，你会感到节奏太快、难以适应，不再是老师目光的焦点；第一次考试，你可能成绩靠后、大失所望，不再是熟悉的第一。于是，你们可能会开始怀疑以往的读书方式、学习习惯，甚至怀疑自己的专业选择和能力潜质。同学们，挫败感是走向虚空沉沦或者迎接成功希望的分水岭。经历挫败，从挫败中学习，是一个人成长成熟的必经之路，也是大学的必修环节。

从挫败中学习，就是要懂得反思、学会坚守。长期以来，你们接受的大多是中规中矩、有标准答案的教育，你们习惯于做“听话”的好孩子。作为知识的倾听者和接受者，你们无疑是优秀的。但大学是什么？大学是要为你们的未来发展打下基础，为你们走向成熟、走向社会做好准备。大学培养的不仅是已有知识的接受者，而是未知世界的创造者和未来社会的建设者。大学教给你的不再是唯一的答案，而是教你懂得多样性和不确定性，懂得甚至有了答案也不意味着成功。面对更多更复杂的选择和没有预设答案的探索，你们难免会在前行中跌跌撞撞。懂得反思，就是在挫败中重新认识自我、认识他人、认识社会，重新定义什么是成功、什么是荣誉、什么是价值，不断追问生命的意义。学会坚守，就是在挫败中坚定自己的理想追求，在内心深处始终保持对未知的好奇、对真理的渴望，在风险挑战面前始终坚持做人的原则、崇高的信念和远大的目标。同学们，只有懂得反思、学会坚守，你才能在挫败中把握自我、拥抱青春、走向成熟。

从挫败中学习，就是要寻找自信、挑战自我。挫败会让人迷茫。很多人会在挫败中丧失自信、迷失自我，来清华之前还是“梦想家”，来清华后，可能会“梦”没了，只剩“想家”

了。特别是看到各种知识、信息、机遇迎面而来，身边的“学霸”“神人”“大牛”比比皆是，你会更加迷茫和纠结，看不清自己要走的路。大学生活就是一个寻找和发现的过程，只有在挫败中发现自己的目标、找到自己的定位，才能建立起自己的人生自信。搜狐ceo张朝阳当初在清华念书时，也对自己和别人的差距很有挫败感，考试不拿第一心情就很糟糕，开始“虐待”自己：冬天在寒冷的水池里游泳，或者每天绕圆明园跑上几公里。正是经历了这种挫败，让他逐步增强了自信，敢于直面各种挑战，不断开拓自己的事业。同学们，清华园紧张充实的生活会让你慢慢认识到，成功不取决于你过去的成绩和基础，也不依赖偶然的机缘巧合，而是来自对自我的挑战，来自挑战中的成长和成熟。面对挫败，只有那些不断壮大自己内心的人，才能战胜自我、找到自信，从生活的自主走向人生的自立。

从挫败中学习，就是要挑战权威、塑造人格。在中学里，面对中考高考的压力，你们难免养成依赖课本、相信权威、听从安排的习惯，努力在既定的路线上比别人走得更快、做得更好。到了大学，你们可以听到很多精彩的讲座报告，接触到很多学术大师。权威值得我们尊重，但尊重不是迷信和盲从。去年，诺贝尔奖获得者丁肇中先生来我校演讲，介绍他一生中最重要的五个实验。演讲的最后，在谈到自己不断取得新成果的体会时，他说：科学就是多数服从少数，只有少数人把多数人的观念推翻之后，科学才能向前发展。今年5月，以色列希伯来大学校长本萨森来访，我们说起犹太民族有着几千年的历史，虽然没有什么著名的宫殿建筑，却在思想、文学、科学等很多领域创造了不朽的辉煌。犹太人口占世界的0.2%，却获得了20%多的诺贝尔奖。交流过程中，谈到犹太民族和当今中国教育的区别，我说，在中国流传这样一个故事：中国学生回家后，家长一般会问“今天老师问了你什么问题”；而犹太学生回家后，家长会问“今天你问了老师什么问题”。我问他，是不是这样？本萨森校长说，不仅如此，犹太家长还会问“你问了什么问题老师没答上来？”敢于质疑、善于质疑，是犹太文化的一个秘密，也是犹太民族保持巨大

创造力和旺盛生命力的最重要因素。同学们，你们是未来的创造者，只有勇于质疑，敢于发现前人的局限，才能养成批判性思维的习惯，形成对世界本质的认知和判断，拓展理性的精神、塑造独立的人格；只有打破传统，敢于挑战权威的思想和理论，也才能激发新的思想、创造新的范式、建立新的理论，推动人类文明不断进步。

同学们，挑战和超越的接力棒现在已经传到你们手中。希望你们经过四年的学习，毕业时带走的不止是老师教的知识和方法，更多的是自己未知的问题。祝愿你们在反思中学会批判，在挫败中经历成长，在挑战中赢得未来，在美丽的清华园度过不曾虚度的青春时光！

谢谢大家。

亲爱的同学们：

今天，你们带着激动与期待、怀着憧憬与梦想走进了清华园。首先，我要代表全校师生员工，向你们表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！并借此机会，向培育你们的老师和家长，致以亲切的问候和诚挚的感谢！

同学们，你们的大学生活即将开始，你们将从此在清华园开启一段人生最美好的时光。此时此刻，我不禁想起我们的老学长曹禹先生晚年回忆大学岁月时，曾饱含深情地写到：“我感谢水木清华，这美妙无比的大花园里的花花草草，我走出图书馆，才觉出春风、杨柳、浅溪、白石，水波上浮荡的黄嘴雏鸭，感到青春自由的气息迎面而来。”我也想起，我们1920级学长、著名经济学家陈岱孙先生在弥留之际对护士不停地说：“这里是清华大学。”那时先生还想到什么，我们不得而知，但可以相信，工作和生活了20xx年的清华，一定是他最牵挂的地方。

在这里，我想和大家分享三点感想。

一是学会“做人”，做诚信的人，做实干的人，做有责任感的人。大学不仅是传授知识和技能的场所，更是培养人的思想、情感、意志、品质之所在，是铸造灵魂的地方。朱镕基学长曾经满怀深情地回忆当年在校时，电机系主任章名涛先生的一席话：“你们来到清华，既要学会怎样为学，更要学会怎样为人。青年人首先要学‘为人’，然后才是学‘为学’”。正所谓“为学先为人”，你们进入清华，首要的是学会做人。清华倡导“严谨为学、诚信为人”，诚信、严谨，不光是做学问的基本要求，更是做人的一种修为。希望同学们记住，诚信乃立身之本、立业之基。大家更要记住，百年清华始终与祖国和民族命运相联、荣辱与共，进入清华人的行列就肩负起了国家和社会的责任。为此，同学们要恪守行胜于言的校风，发扬清华人的实干精神，用脚踏实地的努力学好科学文化知识，在实践中掌握分析问题、解决问题的本领，将来像前辈清华人一样，以自己的所学所长回报社会，推动国家富强、民族复兴和人类进步。

我写信希望同学们独自来学校报到，就是希望大家从独立生活开始，进而学会独立思考、培养独立人格。独立生活是一种自主、自立的生活态度，让大家能够独自面对和处理生活学习中的困难和选择。独立思考是一种实事求是的思想方法，让大家遇事不跟风、不盲从、不随波逐流。独立人格是一种不依附他人和权威，具有自我人性与追求的精神品格。只有学会了独立思考、具备了独立人格，才能帮助你们激发好奇心、启迪想象力、建立批判性思维，才能促使你们真正走向成熟，也才意味着你们可以对自己负责、对家庭负责、对社会负责。

清华大学教授高清演讲稿篇三

大家上午好！

同学们步入大学，即将开始人生中一段最重要、最丰富多彩

的旅程。对未来的大学生生活，你们可能有着无限的憧憬和向往，也或许有着点点的困惑与迷茫。“如何才能不辜负大学的美好时光和青春年华”，一定是大家思考的最多的问题。

大学生生活不同于初中高中学习生活，在这里，你们将开启人生的新篇章，塑造一个全新的自我，为一生的发展奠定基础。此刻，探讨如何度过大学生生活，意义重大。开学之际，我最想对同学们提出的希望就是发扬传统，回归常识，正本清源。这是个看似寻常的话题，但是在当前社会浮躁，过分追求物质占有和享受，有时又个人主义膨胀，功利主义盛行，常识和传统常常遭到遗忘和扭曲的情况之下，显得尤为必要。

一、回归“做人立德”的常识

勿以恶小而为之，勿以善小而不为

教育以育人为本，育人以立德为第一要务。对立德修身的要求，是儒家经典《大学》最重要的精神。品德、修养、诚信、孝道、担当是对为人处世的基本要求，是齐家治国平天下的基础。当代大学生应该是有知识、有文化的有德之士。人无德不立，人无德寸步难行。勤劳勇敢、尊老爱幼、见义勇为、勤俭节约等本是中华民族的传统美德，可是近年来出现了种种道德扭曲和丧失的现象，令人痛心，有时会使人无所适从。但是，这些不正常的现象不能代表中国社会道德的主流，只是经济社会发展中的非正常现象，中国主流社会正在召唤和推进中华传统美德的归来。我希望中国科大的学生们，不忘做人立德，要谨记弘扬“红专并进，理实交融”的校训，把修身立德放在第一位，坚持“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，常怀友爱和仁爱之心，尊师敬友，助人为乐，爱人爱国爱科学，培养高尚的道德情操，做到德才兼备。

二、回归“读书科研”的常识

树立真正的创新观念和高远的人生志向

读书是享受和增长知识的过程，科研亦是人生的高尚事业之一。回归“读书科研”的常识，就是在大学生活中不要太过功利，单纯的认为大学就是考试通关、刷学分刷gpa，最后拿一纸文凭作敲门砖，接着考托福、雅思，出国留学，最后成“土豪”，当“大款”，开豪车，住豪宅。创造和传播文明，忧国忧民，不谋私利，胸怀天下，历来是中国知识分子的传统美德和光荣传统，期待你们能发扬光大。回归“读书科研”的常识，就是要把发现科学和社会问题、解决科学和社会问题当成自己的矢志追求。在大学，我们学习知识，明辨事理，学会分析和思考，增强造福人类社会的责任感；我们参加科学研究，提高实验技术，培养科研能力，增长才干，探索自然奥秘，早日找到自己感兴趣的研究方向，是为了“有所发明，有所创造”，为造福人类社会做贡献。回归“读书科研”的常识，就是树立真正的创新观念和高远的人生志向。不要被社会上急功近利的观念和现象所误导和裹挟，不要把简单的改头换面、换汤不换药的研究当成创新，不要把常见的勤工俭学、摆摊卖串儿、走街串巷送快递件儿当成创业，不要把滥竽充数、写灌水论文当成科学研究的目標。同时，读书科研一定要认真，不能马马虎虎，切忌一知半解，似懂非懂；要实事求是，来不得半点虚伪和骄傲，也不能急于求成；要学会找准问题，锲而不舍，究其本质；要平心静气，融会贯通，培养全新的挑战和进取精神，以及面对严峻现实问题时乐观自信的心态。回归“读书科研”的常识，我们就能：于自身，是开阔视野，增长才干，提升自我；于社会，是“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。

三、回归“自理和自立”的常识

学会自己管理自己，自己照顾自己，自己规划自己

各位同学都是父母的“掌上明珠”，从小到大很多事情可能是父母帮助或代劳的多，家人照顾的多。进入大学，成为一名光荣的大学生，应该告别之前可能的依赖，要学会自理、

自立和承担责任。学会自己管理自己，自己照顾自己，自己规划自己，提高独立生活的能力，让家长放心，让亲友放心，让老师和学校放心，让社会放心。看到一些同学勇敢地第一次独自出远门坐火车到学校报到，我感到很高兴，为你们自立的第一步点赞。在学校集体生活中，大家要养成良好的生活习惯，饮食有节，起居有常，既有利于自己，又不影响他人。要劳逸结合，坚持锻炼身体，做到学习好，身体棒。要重视仪容仪表，养成讲究卫生的好习惯。记住“一室之不治，何以天下家国为”的古训，自己动手洗衣晒被，打扫房间，使得环境整齐整洁，人人都成为“帅哥、靓女”。要养成艰苦朴素的生活作风，消费量力而行，生活水平上不盲目攀比，常记：“历览前贤国与家，成由勤俭破由奢”。要反对浪费，勤俭节约，不忘：“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。还要积极参加学校社团活动和各种社会公益活动，从中发现自身潜力，体会自立、责任和感恩的内涵，自己成长，也有益社会，为将来跨出校门、贡献社会做好准备。

四、我希望同学们回归“独立思考”的常识

保持头脑清醒，不冲动，不跟风

大学旨在培养“独立之人格，自由之精神”。要形成独立之人格，独立生活是物质基础，独立思考是精神内核。独立思考具有改变人生、改变社会的力量，独立思考会产生牛顿，产生爱因斯坦，产生一个个推动人类文明进步的科学发现和发明。在全球化和信息化的时代，价值观取向多元化，如何从碎片化的海量信息中去伪存真，如何从泥沙俱下的公众舆论中明辨是非，是在大学时代要练就的基本功之一。你们要保持头脑清醒，不冲动，不跟风，不“人云亦云”，不断提高分析问题和解决问题的能力。要保持批判和质疑精神，不读死书，不迷信书本，努力通过独立思考，不断取得创新性成果。要学习历史，了解社会，明辨是非，扞卫真理，做中华文明回归和社会发展的先锋。同时，行胜于言。在独立思

考，坚持真理的同时，还要把理想付诸于行动，将你们的聪明才智贡献于祖国发展之中。

同学们，大学时代是重新发现自我、释放潜能的时代，只要努力，一切皆有可能！来到科大，不论地域、出身，也不论高考分数高低，大家都是在同样的起跑线上，要以仁爱之心对待老师同学，保持事业上的进取心，激发对科学的好奇心，积极对待即将开始的大学生活，尽快适应大学生活，尽快融入到科大这个大家庭之中，在中国科大开启人生的新篇章。以中国科学技术大学的名义，肩负起你们这一代人的责任和使命，成为德才兼备的社会主义事业接班人。

世界是你们的，中国的未来是你们的，淳朴智慧的科大20xx级新生同学们，我对你们充满信心，相信你们一定会无愧于伟大的时代，无愧于大学时光，无愧于未来！

谢谢大家！

清华大学教授高清演讲稿篇四

2007年07月16日 星期一 下午 07:0

第一步：养成一种习惯，发现生活的美好方面。

今天下雨了，道路拥挤，司机都着急，有的人急得直骂。感恩吧，北京缺水，下雨空气湿润有益健康；今天刮沙尘暴了，烦透了，感恩吧，正因为有沙尘暴，才知道美好天气的可贵。要接受自己、接受别人、接受现实。很多人抱怨自己的孩子不聪明。这孩子怎么这么笨呢？除了有一个好体格，啥都不会。孩子有一个好体格不错了，有的孩子还是残疾人呢。如果你身上有一个小毛病，你要想别人有一个大毛病；如果你有一个大毛病，你要想别人的毛病终身治不好；如果你的毛病终身治不好，你也不要痛苦，有人带着跟你一样的毛病，但他已经死了。如果你实在想不开，就参加一次别人的葬礼。

有人说，在葬礼上我绝对想开了，但过两天就忘了。我对这些人的忠告是，再参加一次别人的葬礼。人都希望两个时刻隆重，婚礼和葬礼。有人说，我结婚的时候，自己没什么本事，家里也没什么地位，没有多少人参加我的婚礼；现在有本事了，参加我葬礼的人一定多。我告诉你，不一定，参加葬礼的人数往往取决于当天的天气。

要学会欣赏每个瞬间，要热爱生命，相信未来一定会更美好。有人压力一大就去算卦，聪明人不算卦。算卦的目的是要算一个好的未来，万一算了一个差的未来怎么办？你就惨了，不是你的未来差而是你自己努力把它变差。要相信通过努力，自己的未来没有问题。

第二步：宽容过去

要学会忘记、谅解、宽容。不原谅等于给了别人持续伤害你的机会。有两个和尚下山化斋，回来的路上遇到了一条河，河边有一个靓丽女子，女子不敢过河。老和尚有心想去帮她，又怕别人说闲话，小和尚毫不犹豫把女子背过河去。快到庙的时候，老和尚说，出家人不近女色，你为什么要背那个女子？小和尚说，我已经把她放在了河边，你怎么还背着她啊？有一个人养一条狗，名字叫放下，另外一个人也养了一条狗，名字叫开心。时刻提醒自己塑造阳光心态。

帮了别人的忙要立刻忘掉，不要把自己对别人的恩惠成为别人的包袱，要打开鸟笼，让鸟飞走，把自由还给鸟笼。

第三步：学会利用现有资源把事情做成而不是消极等待。

如果有柠檬，就做柠檬水。这里面有两层涵义，第一，柠檬就是挤水的；第二，你别嚷嚷怎么没有苹果、香蕉啊？利用现有的资源把事情做成而不是消极等待。敞开心扉拥抱这个世界吧！为你的选择全力以赴，你不会后悔。心在曹营不投入，你将失去另一个机会，你现在走的每一步都是通向未来的进

步的阶梯。

我眼睛长得比较大，上大学的时候，学校里一有什么演出节目，老师就让我参加，所以在我的档案里写着，此人会表演。到了清华大学还是把我抓出去演节目，因为档案里写着呢。老师一让我演节目，我就生气，心想别人在学习，让我演节目，我要花时间排练，演得好是应该的，演得不好都是我的错。等到了在清华大学当老师的时候，我突然醒悟了，原来老师就是一个演员，老师讲课就是在演节目。我讲课为什么受人欢迎？主要得益于学生时代无意识锻炼的舞台表达能力。如果当时有人点拨我一下，我当时不会那么痛苦，那么无奈。我当时如果很快乐，现在肯定更优秀。

第四步：服务他人。

金钱的价值在于使用，人的生命价值在于被需要。成功的企业家最终走向慈善家。当年李嘉诚到清华大学参观，陪同他的是当时的校长王大中。王大中给李嘉诚介绍，这个楼是谁捐的，那个楼是谁捐的，那边那个楼又是谁捐的。李嘉诚先生受到了强烈地刺激，他对王大中说，我要捐一个最大的。

有人说，前半生赚钱，后半生捐钱，确实是这样的。有人把生命比作一团火，我向生命之火取暖，当火熄灭的时候，我就该走了。当你不再为这个世界付出的时候，就是你关闭生命之火的时候，这就是开悟。

有时要定一些格言来激励自己。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之；懂得关怀获得朋友，懂得放心获得轻松懂得遗忘获得自由；你不能做成你想做的一切，你只能做成你想做的一点。

活在当下，未来导向，向下比较，就能使你每天获得阳光心态。

校庆学术报告：科学研究方法漫谈（武汉大学副校长吴俊培教授）

校庆学术报告——科学研究方法漫谈

题目：科学研究方法漫谈

报告人：吴俊培 教授

时间：5月12日 15：00

地点：图书馆报告厅

常熟理工学院

2008年5月11日

报告人简介：

吴俊培教授，男，汉族，江苏苏州人，1947年11月出生，研究生学历，经济学博士，1984年5月加入中国共产党；1973年9月至1975年7月在苏州地区师范学校理化专业学习；1982年毕业于原中南财经大学，获经济学硕士学位；1989年毕业于中国社会科学院研究生院，获经济学博士学位；现为武汉大学副校长、博士生导师、中南财经政法大学博士生导师、中国财政学会常务理事、中国国际税收研究会副会长、教育部经济学科指导委员会委员、湖北省人民政府咨询委员会委员、湖北省财政学会副会长、武汉市财政学会副会长；享受国务院政府特殊津贴。

吴俊培教授在财政基础理论和财政宏观调控理论等学术领域颇有建树，率先提出应把财政区分为微观财政和宏观财政两个分支，构建宏观财政框架；提出公共商品是财政学中的核心概念，政府决策和市场统一的基础是效率市场等观点；率

先运用效用函数分析公共部门的工作效率问题，为我国财政理论的发展作出了突出贡献；曾出访日本、德国和美国，多次登上国际讲坛，被誉为“有突出贡献的中国博士学位获得者”。

清华大学教授高清演讲稿篇五

你们好！

今天，我们在这里隆重举行大连理工大学网络教育学院20xx级新生春季开学典礼。首先，我谨代表学校向网络教育学院的新同学表示热烈的欢迎，并祝贺你们成为大连理工大学这所拥有54年光荣历史的全国重点高等学府新的一员！一年之际在于春，你们将在一个新的起点上开始新的学习，在此，我首先祝愿你们学习进步！当今社会，网络带着铺天盖地的气势将我们包围，并且逐渐渗透到生活中的每一个细节。网络使我们这个社会大大地变小了。当网络时代来临的时候，每一个人都会遇到这样的事实：现在我们能够比较快地接触到原来我们接触不到的文化、完全没有接触过的事物。现代网络教育是一个现代教育理念、现代教育技术，特别是高技术相互结合的一个产物，作为网络时代发展需求的新事物，有它非常明显的不可取代的优势。

大连理工大学作为教育部授权的远程教育试点高校，在开展网络教育上有着不可比拟的优势。首先，大连理工大学名师荟萃，有两院院士17名，博士生指导教师223名，教授333名。大工还是大连地区唯一一所全国高校排名进入前30位的重点高校。网络教育学院是大连理工大学下设的二级学院；其次，大连理工大学网络教育学院秉承了大工“团结、进取、求实、创新”的优良校风，始终坚持教学质量第一的宗旨，以应用型人才培养为目标；第三，在教学模式上，我们面授和网上学习并重；第四，我们有优良的硬件环境和一流的课件。所以，同学们在这里学习大可放心，只要你肯付出努力，一定会实现你的理想和目标。

同学们，目前世界已进入信息化时代，进入“知识经济”时代。在知识经济时代，全球经济的竞争，实质上是高科技的竞争，是知识的竞争，但归根到底还是人才的竞争。希望同学们能够珍惜这次学习机会，珍惜学校良好的学习环境和学习条件，按照江主席提出的“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；坚持学习书本知识与投身社会实践的统一；坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”的要求，凭借自己的真才实学拿到大连理工大学的毕业证书，我也相信，同学们一定能学好！

春天是播种的季节，代表着希望和期盼，同学们在春天播种，相信必将有丰硕的果实，预祝同学们学业有成！