

最新黄河是怎样变化的教案 黄河是怎样变化的教学设计(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

黄河是怎样变化的教案篇一

- 1、了解黄河演变的过程和变化的原因，培养学生保护大自然的意识。
- 2、了解黄河发生变化给人类怎样的教训。
- 3、有感情的朗读课文。

了解黄河演变的过程和变化的原因。

幻灯片、投影仪、录像

课前让学生搜集有关黄河的资料

一课时

一、检查预习。

- 1、预习课文，你知道了什么？指名回答。
- 2、指名朗读课文，别的同学当“小老师”，指出字音及句子方面的问题。
- 3、投影出示2000年前黄河及两岸情况图片，师配乐读第三自

然段。

4、放实景录像，黄河流域的近况

5、体会“摇篮”与祸河的含义，产生“大吃一惊”的切身体会。

二、学习第二部分

1、4——6自然段，边读边思考以下问题：

(1) 具体说出黄河变化两方面的原因。

(2) 这两个原因有什么关系。

(3) 如果不制止，后果会怎样？

2、导读第6自然段。

3、学生交流学完第6自然段后理解的黄河变化的两个原因是什么？

4、同桌协作，完成下表。

黄河变化的原因两大原因的关系严重后果治理方案

自然原因

人类的破坏

5、流所填表格。

三、品读：揭示中心，试谈体会

1、品读回顾全文，理出文章脉络：变化原因治理。

2、根据文章层次概括课文主要内容。

3、“环保小队”上台汇报：西安环境保护方面还存在哪些问题，原因何在。

4、师：从黄河的变化中我们应该吸取什么教训，应该怎样保护环境？应在小组中就西安环保问题提出建议。

5、在班中集体交流自己小组拟订的环保建议。

四、作业。

请同学们将自己调查的西安地区环境问题及建议写下来，寄给省政府有关部门。

板书设计

10黄河是怎样变化的

2000年中决口1500多次改道26次……数据

数千年前气候温暖森林茂密

后来含沙最大是长江68倍查资料

原因气候变寒暴雨集中

开垦放牧森林草原

治理保护森林资源规划用地修筑水

黄河是怎样变化的教案篇二

1、了解黄河演变的过程和变化的原因，培养学生保护大自然的意识。

2、了解黄河发生变化给人类怎样的教训。

3、有感情的朗读课文。

教学重点

了解黄河演变的过程和变化的原因。

教具准备

幻灯片、投影仪、录像

课前让学生搜集有关黄河的资料

教学时间一课时

教学过程

一、检查预习。

1、预习课文，你知道了什么？指名回答。

2、指名朗读课文，别的同学当“小老师”，指出字音及句子方面的问题。

3、投影出示20xx年前黄河及两岸情况图片，师配乐读第三自然段。

4、放实景录像，黄河流域的近况

5、体会“摇篮”与祸河的含义，产生“大吃一惊”的切身体会。

二、学习第二部分

1、4——6自然段，边读边思考以下问题：

(1)具体说出黄河变化两方面的原因。

(2)这两个原因有什么关系。

(3)如果不制止，后果会怎样？

2、导读第6自然段。

3、学生交流学完第6自然段后理解的黄河变化的两个原因是什么？

4、同桌协作，完成下表。

黄河变化的原因两大原因的关系严重后果治理方案

自然原因

人类的破坏

5、流所填表格。

三、品读：揭示中心，试谈体会

1、品读回顾全文，理出文章脉络：变化原因治理。

2、根据文章层次概括课文主要内容。

3、“环保小队”上台汇报：西安环境保护方面还存在哪些问题，原因何在。

4、师：从黄河的变化中我们应该吸取什么教训，应该怎样保护环境？应在小组中就西安环保问题提出建议。

5、在班中集体交流自己小组拟订的环保建议。

四、作业。

请同学们将自己调查的西安地区环境问题及建议写下来，寄给省政府有关部门。

板书设计

10黄河是怎样变化的

20xx年中决口1500多次改道26次……数据

数千年前气候温暖森林茂密

后来含沙最大是长江68倍查资料

原因气候变寒暴雨集中

开垦放牧森林草原

治理保护森林资源规划用地修筑水

文档为doc格式

黄河是怎样变化的教案篇三

1、认识8个生字。

2、朗读课文，把握文章主要内容，了解黄河发生变化的过程和原因，从中受到启示，增强环保意识。

3、搜集有关黄河的资料，激发保护母亲河的社会责任感。

把握文章主要内容，了解黄河发生变化的过程和原因，从中受到启示，增强环保意识。

1、教师：在小黑板上写出资料袋里的内容。

2、学生：自读课文，理解生字词。

1、出示小黑板，指名重点读保护母亲河行动的内容。

2、听了资料袋的介绍，你最想说什么？最想问什么？

3、为什么要行动起来，拯救黄河呢？我们阅读了《黄河是怎样变化的》这篇课文，就一定会明白的，而且也一定会发出同样的呼吁。板书并齐读课题，突出怎样变化。

1、请大家谈一谈，你准备采用什么方法来读懂这篇课文呢？

师生确定：先读熟课文，再围绕课前阅读提示读懂课文。

2、学生自由朗读课文，读通读顺，初步感知课文大意。

3、围绕提示，默读自学，圈点批画，教师巡回指导。

注：引导学生围绕提示的思考问题，在全班交流。

1、了解黄河的变化，适时引导学生感悟重点语句，并有感情地朗读重点段，如人们都说，黄河是中华民族的摇篮，联系第三自然段，边听范读边想象，感悟黄河成了中华民族的忧患，联系第一和第四自然段中的数字并与摇篮对比，感悟忧患。

2、黄河发生变化的原因要引导学生重点理解社会原因，即人的原因，通过图示、图片或课件，感受恶性循环之理和水土流失之害。再通过有感情地朗读，激起学生的痛惜之情和强烈的社会责任感。

3、畅谈启示可以结合最后一自然段和资料袋的内容。先放开学生谈自己受到的启示，再引导学生读科学家数管齐下的治黄方案和社会各界的共同心声，教师适当补充国家治理黄河的情况。

1、教师小结：我们通过读书和交流读懂了这篇课文。同学们，黄河是我们的母亲河，是中华民族摇篮，可是现在却成了一条祸河，成了一把悬在我们每一个中国人头上的利剑。让我们把我们对黄河母亲的关心，对环境保护的关注，对人类活动和环境保护之间的深刻认识，行动起来，拯救黄河的强烈愿望，融入到课文的每一句话中，通过我们的深情朗读表现出来吧！（教师的这段介绍应该满怀激情）

2、学生自由地有感情地朗读课文。

注：可以引导学生演讲，写调查报告等。并且要及时反馈，把这个活动比较深入地开展下去。

2、全班根据自己的理解，写一写治理黄河的方案。（教师可以补充相关的资料）

注：1、2项可以选择一项作为重点深入下去。

黄河是怎样变化的教案篇四

1、了解黄河演变的过程和变化的原因，培养学生保护大自然的意识。

2、了解黄河发生变化给人类怎样的教训。

3、有感情的朗读课文。

了解黄河演变的过程和变化的原因。

幻灯片、投影仪、录像

课前让学生搜集有关黄河的资料

一课时

1、预习课文，你知道了什么？指名回答。

2、指名朗读课文，别的同学当“小老师”，指出字音及句子方面的问题。

3、投影出示2000年前黄河及两岸情况图片，师配乐读第三自然段。

4、放实景录像，黄河流域的近况

5、体会“摇篮”与祸河的含义，产生“大吃一惊”的切身体会。

1、4——6自然段，边读边思考以下问题：

（1）具体说出黄河变化两方面的原因。

（2）这两个原因有什么关系。

（3）如果不制止，后果会怎样？

2、导读第6自然段。

3、学生交流学完第6自然段后理解的黄河变化的两个原因是什么？

4、同桌协作，完成下表。

黄河变化的原因

两大原因的关系

严重后果

治理方案

自然原因

人类的破坏

5、流所填表格。

1、品读回顾全文，理出文章脉络：变化原因治理。

2、根据文章层次概括课文主要内容。

3、“环保小队”上台汇报：西安环境保护方面还存在哪些问题，原因何在。

4、师：从黄河的变化中我们应该吸取什么教训，应该怎样保护环境？应在小组中就西安环保问题提出建议。

5、在班中集体交流自己小组拟订的环保建议。

请同学们将自己调查的西安地区环境问题及建议写下来，寄给省政府有关部门。

10

黄河是怎样变化的

2000年中

决口1500多次

改道26次……

数据

数千年前

气候温暖

森林茂密

后来

含沙最大

是长江68倍

查资料

原因

气候变寒

暴雨集中

开垦放牧

森林草原

治理

保护森林资源

规划用地

修筑水 《黄河是怎样变化的》 语文实践课(一) 创设情境导入,

提出读写要求。

1、播放影像资料，回顾课文主要内容。

观看影像资料后，指名回答课文主要内容。

教师板书：灾难摇篮原因治理

2、复习电子文稿制作方法，提出读写要求。

指名回答电子文稿的制作方法，教师相机投影：

一、筛选、下载资料；

二、整理、编辑资料；

三、完成并存盘；

四、展示、介绍电子文稿。

然后教师提出读写要求，要求学生选定主题后，在与电子资料库的对话中阅读、筛选有关资料，进行资料重组，制作出一个图文并茂、声形并茂的电子文稿，实现阅读与写作的一体化。

（二）检索阅读资料，协商制作文稿。

1、分组选择主题，自主查阅，筛选资料；

2、分组协商讨论，进行探究学习；

3、教师监控学习过程，开展个别化教学；

4、分组完成电子文稿的制作。

（三）分组汇报展示，指导评议修改。

1、学生分组汇报，展示电子文稿；

（四）引导学生总结，升华学习体会。

总结本课的收获，并希望学生对电脑的学习，为读写一体化打下更坚实的基础。

随着信息技术的飞速发展，人们的学习、工作和生活方式已不可回避地面临着挑战与变革，就我们的阅读与写作而言，其变革更为巨大。当代信息技术所导致的阅读方式变革突出表现在：从文本阅读走向超文本阅读；从单纯的阅读文字发展到多媒体电子读物；在同电子资料对话中的高效率检索式阅读。

对传统写作方式和写作教育的挑战突出表现为：从手写走向键盘输入、鼠标输入、扫描输入、语音输入；图文并茂，声形并茂的多媒体写作方式；超文本结构的构思与写作；在与电子资料库对话中阅读与写作的一体化。

为顺应时代的发展，我们的教育教学从教学模式到师生关系到教学手段和组织形式都必然进行一系列的变革。为此，我们在小学语文课堂教学中进行一些大胆的探索。《黄河是怎样变化的》一课的活动课教学就是我们这种实验探索中的一次尝试。

《黄河是怎样变化的》是一篇阅读课文，介绍了黄河变化的原因，教育人们要保护好环境，否则就会受到大自然的处罚。课文围绕“黄河是怎样变化的”讲了四个方面的内容：灾难、摇篮、原因和治理。课文就黄河变化的前因、后果及相关知识点到即止，学生在学习过程中意犹未尽。因此，我们抓住学生余兴未了这一时机，将课堂教学的内容向课外、向校外、向社会这个广阔的天地延伸、拓展，同时为了充分体现信息

技术时代阅读写作方式的开放、灵活、高效等特点，我们设计了这样一个语文实践活动：制作了一个存有黄河视点、防汛、水文源头、治理黄河和黄河风情等内容的，包括文本、音频、视频、静画等多种形式的电子资料库，根据教材特点和学生认识水平，我主要选用“自学探究”式教学方法强调学生的自主学习和协作学习，从中学会方法、获取信息资料，在与电子资料库的对话过程中，通过快速检索资料，学习面对未来信息社会中大量的信息，能够迅速检索、筛选处理信息所需要的信息资料，使学生充分自主学习，培养学生的自学能力和创新意识。在整个教学过程中，教师只是学生学习的指导者，学习交流的组织者，学习兴趣的激励者。

开课时，我就提出了读写一体要求——自主检索阅读资料，完成一个图文并茂的有声有色的电子文稿。有了这个富于创造性的学习任务，学生学习的主动性和创造性给激发出来了，我抓住时机指导学生理清课文的框架，引导学生围绕主题自主构建读写框架，再打开资料库，逐段进入学习资源、小学部、语文、四年级、黄河，然后通过“关键字检索”窗口输入关键词语，如“黄河”、“泥沙”等，几秒钟后，电脑就在通读资料库中所有信息的基础上，筛选出相关资料，供你阅读。各小组再根据各自的选题，抓住联系，利用键盘、鼠标输入等方法协作完成一个图文并茂的电子文稿，虽然文稿内容主要是由资料库中下载的文字，图片或者是影音资料组合成的，但其文本结构是前所未有的，因而属于学生们的“创作”成果，这种读者与资料库之间的人机对话，显然是信息社会中一种极其重要的阅读——写作能力。

各组再选派代表介绍并展示各自的电子文稿，每组介绍、演示完毕，其他同学提出修改、完善意见，修改完，再把各小组的电子文稿组合成一篇完整的图文并茂的文稿。

这样的教学设计，实质上就是在尝试将信息技术课与学科教学进行整合。

黄河是怎样变化的教案篇五

教学目的：

- 1、认识本课8个生字。
- 2、了解黄河演变的过程和变化的原因，培养学生保护大自然的意识。
- 3、了解黄河发生变化给人类怎样的教训。
- 4、有感情的朗读课文。

教学重点：了解黄河演变的过程和变化的原因。

教具准备：录像、图片

课前让学生搜集有关黄河的资料

教学时间：一课时

教学过程：

一、知识竞赛导入：

- 1、课前轻松轻松，进行地理知识竞赛，顺势导入黄河的相关知识。
- 2、学生汇报课前了解的有关黄河的资料。

过渡：要了解黄河，有什么好方法？（注意引导学生可以通过阅读课文了解。）

阅读课文时先学习生字词：祸河、乃至、侵蚀、开垦、亩、经营、不折不扣。

1、齐读。

2、开火车读。

二、了解黄河的过去。学习第三自然段。

1、请同学们通过默读，了解黄河的过去。

2、学生汇报。

3、体会“摇篮”的含义，通过联想、与现实生活联系来理解。

4、出示20xx年前黄河及两岸情况图片，朗读第三自然段。

三、学习黄河的现在。（现状和原因）

1、学习1、4、5自然段，边读边思考以下问题：黄河变成了什么样子？

2、学生纷纷汇报。（注意引导学生用课文的语句回答）

3、是什么原因使我们的“摇篮”变成这样的呢？（请学生读第六自然段。）

4、同学汇报，教师注意引导归纳为自然原因和人为破坏。

5、指导朗读第六自然段，（从无奈到愤怒）

四、共同设计黄河的未来。（学习最后一段）

1、要治理好黄河，关键是什么？

2、为了治理好黄河，科学家们是怎样做的？

3、我们还有什么好方法呢？（让学生各抒己见）

五、环保拓展：争做环保小卫士。

2、仅仅靠我们保护环境是远远不够的，如果我们社会上人人都行动起来，那我们的环境就会焕然一新了，今天我们指导了保护环境的重要性，就让我们为环保出一份力，向社会各个人士发出我们的呼吁。

3、要求学生把自己的呼吁写在卡片上，送给自己的亲朋好友……

4、检查个别呼吁词。

六、小结。

相信中华民族的母亲河，我们身边的环境在同学们的努力之下，一定会重见笑颜、重放光彩。我们的地球也一定会充满生机与活力。