

继续教育年度个人计划 春季教师继续教育个人学习计划(实用9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

继续教育年度个人计划篇一

本学期，本人继续以科学发展观和党的精神等为指导，以促进自身的发展，提高自己的整体素质为目标，以《教师专业发展导引》、《校本研修理论与实践》、《教师师德修养案例研究》等十一本“十二五”继续教育学习教材为主要学习内容，结合遵义县教科局的有关文件精神，努力提高自身继续教育学习的质量和效益。通过本学期教师继续教育的培训学习，全面提高自身实施素质教育的能力和依法执教水平。因此，特拟定本学期继续教育个人学习计划如下：

一、继续教育教材剖析：

“十二五”继续教育学习教材体现了对教育基础课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立新的教育观、人材观和质量观，实现了教育教学观念、教师角色和教育教学方式的转变。“十二五”继续教育学习教材从备课技能指导、讲授技能指导、提问技能指导、课堂调控技能指导、教师学法技能指导等给予我们科学的理论指导，从而提高我们自身的课堂教学效率。

二、培训学习目标：

1、理解教学备课技能、讲授技能、提问技能、课堂调控技能、教师学法技能的内涵。

2、能理解教材，备好课、有效提出问题和选择教学策略，提高自己的教学技能。

3、积累并总结教学经验，优化自己的教学方法。

4、形成自己独特的教学能力，在教学实践中能熟练地驾驭教材，尽情打造方法多样的创新特色教学。

三、学习方式：

1、积极并按时参加遵义县教科局、喇叭镇中心学校、学校的集中培训；

2、认真进行自我学习。

3、虚心向有经验的老教师学习教学方法，提高知识水平和各项能力。

四、具体方法措施：

1、按时积极参加培训学习，提高自身知识水平和教育教学能力，并结合自身实际进行创造性教学。

2、努力学习教育教学理论知识，不断拓宽自身的知识视野，增加自身的知识储备量。

3、注重思考，及时做好集中学习笔记和自学笔记，以备复习和上级检查，并认真写好师德师风心得体会、学习总结等。

以上是我对20春“十二五”继续教育学习的初步计划，为了使自己学得更好，掌握更多知识，在继续教育培训学习实践过程中，可能会有一些改变，但为了能在本学期的继续教育学习中学到更多的知识，我会为自己的学习而不懈努力。

看过文章“年春季教师继续教育个人学习计划”的人还看了：

1. 2017年教师继续教育个人学习计划

2. 2017年教师继续教育学习计划

3. 2017年教师继续教育学习计划书

继续教育年度个人计划篇二

作为一名新世纪的老师，只有不断地学习，才会不停地收获，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长与进步。

德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

继续教育年度个人计划篇三

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有意义的工作。

这学期学习的具体科目是：《如何培养良好的习惯》、《责任心成就孩子一生》、《做最好的自己》、《生命的气质与个性》、《如何克服自身的弱点》。

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

(1) 以自学为主，按时参加学校组织的集体培训。

(2) 认真完成作业，作好学习笔记。

(3) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

(4) 勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，

在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题。树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

继续教育年度个人计划篇四

全面推进素质教育，全面实施新课改，全面提高教育教学质量的关键在教师，只有高素质的教师才能培养高素质的学生。因此，提高教师的政治素养、科学文化素质和身体心理素质便成为我们教师的当务之急。

为切实提高自身各方面素质，从而适应新形势下的教育教学要求，在学校的指导下，结合学校自身实际，加强学习和自修，争取在短期内使自己的综合素质有较大的提高。特作如下计划：

一、不断加强学习，提升自我，完善自我

当今世界，社会高速发展，知识瞬息更新，我们几乎每天都面临着一个新的世界。不学习，就跟不上时代的步伐。

只有不断补充自己，更新自己，才能适应不断发展的教育形势和满足不断变化的教育对象之需要，苏霍姆林斯基曾说：“真正的教师必是读书爱好者。”

学校教育虽说是由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。

因此我重点学习《校本教研面对面》《新课程师资培训精要》《教师教学究竟靠什么》《新课程推进中的问题与反思》等，教师只有读那些能唤醒灵魂、令人感动、发人深省、让人精神沉醉的书籍，才能真正与自己的思想相碰撞，相融通，才能不断提升自己、完善自己。

二、注重自察自省

在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，不清楚或不懂的地方要虚心地向老教师和有经验的教师多请教、多提问。多参与集体的学习与讨论，做好案例分析以及教学反思，及时归纳，及时总结，共同学习，共同提高。

三、认真学习，做好笔记

德国教育家第斯多惠说：“谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展和教育别人。”难以想象，素质低下的教师能培养优秀的学生，为此，在学习过程中，要认真做好笔记，多写心得体会，适应素质教育的需要，不断完善更新知识，完善知识结构，完善能力结构，强化教育教学水平，发展自己的教学艺术，精益求精，一丝不苟，同时要创新施教，要做到以人为本，因材施教，培育一化新人。

四、端正态度，提高实效

提高自身素质，增强自身能力，不是一朝一夕的事，要一年一年地，一步一个台阶地，扎扎实实地学下去，这不仅是自身发展的需要，也是培养全面发展的合格的跨世纪人才的需要。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。

提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战。

继续教育年度个人计划篇五

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定20**年小学教师继续教育个人远程学习研修计划：

一、总体目标：

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不

断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。全国中小学教师继续教育个人研修计划。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

继续教育年度个人计划篇六

要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在

学习中成长，在学习中进步。为使本期个人学习能取得成功，特拟定此计划。

一、目的要求：

- 1、了解各科课程目标及内容标准，正确运用到教育教学实践中。
- 2、不断加强自我改造与学习，以提高自身修养，适应现代教育改革与发展的需要。
- 3、正确理解新课程实施过程中遇到的各种困难，努力探索与创新，为新课标的顺利实施打下基础。
- 4、提高本人对课程的施教与研究开发能力。
- 5、健全本人的心理素质。

二、具体措施：

- 1、坚持每天学习。
- 2、注重理论与实践相结合。重视所学知识在教育教学中的运用。

下一页更多精彩内容“继续教育个人学习计划”

继续教育年度个人计划篇七

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，

促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施：

- 1、积极参加学校组织的寒暑假假期政治、业务学习。
- 2、积极参加学部、学科组组织的校本教研活动
- 3、听从学校安排，按要求参加区省、市、区组织的业务学习培训。
- 4、按区教体局和学校继续教育要求，自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，撰写学习体会。
- 5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。
- 6、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

一、指导思想

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备

的骨干教师队伍。

二、主要工作

- 1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。
- 2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。
- 3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。
- 4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。
- 5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。
- 6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。
- 7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

三、主要措施

1、理论业务学习

2、常规工作

- (1)组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(3) 本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3、考务工作

(1) 完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2) 完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织, 周密安排各种教研活动

(1) 根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种

公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展(2) 召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学

习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3) 在基层学校创建“学习型”教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4) 充分发挥名师的“传、帮、带”作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理的骨干教师梯队，提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5)继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性

教学模式》的研究，并结合国家十二五课题的立项，把此课题滚动为市级或省级课题，结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科研研究。

(6)定期组织本学科教师进行科研辅导与培训。

[]

继续教育年度个人计划篇八

一、指导思想：

认真学习党的教育方针，重视理论学习，提高思想认识，更新教育观念，将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、学习内容：

新课程标准、“一得四新”、“师德师风”的学习。

三、学习目标：

通过自我学习,从而热爱教育事业，熟悉教材，掌握教学常规提高自我教育教学能力，尽快适应新课程教学岗位的教学工作需要。力求达到：

1、结合教学经验和案例分析，掌握新课程下教材的使用与创新技能、课堂教学情景创设技能、课堂上提问技能等。

2、结合教学实践和自学，掌握新课程下备课与教案生成技能、

教学内容呈现方式技能、课堂拓展技能。

4、树立正确的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

5、完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。所任学科,教学工作能得到大多数学生和家长的认可。

6、熟悉本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。

7、把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

8、开展教学探究、解决教育教学中实际问题、总结教育教学经验。

四、措施及方法:

1、按学校继续教育自学规定的继续教育教材来学习。

2、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

3、积极撰写继续教育心得体会。

4、积极配合学校做好教育工作。

5、及时写好教学反思。

6、积极跟踪听课,积累丰富的教学经验。

继续教育年度个人计划篇九

本学期,本人继续以促进自身的发展,提高自己的整体素质

为目标，以《教师专业发展导引》、《校本研修理论与实践》、《教师师德修养案例研究》等十一本“十二五”继续教育学习教材为主要学习内容，努力提高自身继续教育学习的质量和效益。通过本学期教师继续教育的培训学习，全面提高自身实施素质教育的能力和依法执教水平。因此，特拟定本学期继续教育个人学习计划如下：

一、继续教育教材剖析：

“十二五”继续教育学习教材体现了教育理念的创新和教育以人为本的精神；“十二五”继续教育学习教材全面地针对教师教育能力的提升而展开；“十二五”继续教育学习教材注重实践，突出施教的实用价值。“十二五”继续教育学习教材体现了对教育基础课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立新的教育观、人材观和质量观，实现了教育教学观念、教师角色和教育教学方式的转变。教材中的许多案例是名师，专家依据自身对教学现象和教学理论的感悟，深刻洞察、敏锐机智并高效便捷地应对教学情境而生成的达到融通共生、自由和美境界的一种综合能力。当我们在教育教学实践中遇到各种各样的问题，“十二五”继续教育学习教材从备课技能指导、讲授技能指导、提问技能指导、课堂调控技能指导、教师学法技能指导等给予我们科学的理论指导，从而提高我们自身的课堂教学效率。

二、培训学习目标：

1、理解教学备课技能、讲授技能、提问技能、课堂调控技能、教师学法技

能的内涵。

2、能理解教材，备好课、有效提出问题和选择教学策略，提高自己的教学技能。

3、积累并总结教学经验，优化自己的教学方法。

4、形成自己独特的教学能力，在教学实践中能熟练地驾驭教材，尽情打造手法多样的创新特色教学。

三、学习方式：

1、积极并按时参加各种集中培训；

2、认真进行自我学习。

3、虚心向有经验的老教师学习教学方法，提高知识水平和各项能力。

四、具体方法措施

1、按时积极参加培训学习，提高自身知识水平和教育教学能力，并结合自身实际进行创造性教学。

2、努力学习教育教学理论知识，不断拓宽自身的知识视野，增加自身的知识储备量。

3、注重思考，及时做好集中学习笔记和自学笔记，以备复习和上级检查，并认真写好师德师风心得体会、学结等。

为了使自己学得更好，掌握更多知识，在继续教育培训学习实践过程中，可能会有一些改变，但为了能在本学期的继续教育学习中学习到更多的知识，我会为自己的学习而不懈努力。

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风

才有助于自己的成长与进步。在今年的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

《2017年春季学期继续教育个人学习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。