

# 自我思想工作总结预备党员(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 自我思想工作总结预备党员篇一

此次实习的目的在于通过在中国银行的实习，掌握银行业务的基本技能，熟悉银行日常业务的操作流程以及工作制度等。实习过程主要包括以下几个阶段：

一) 了解实习单位基本情况和机构设置，人员配备等。

二) 学习银行的基本业务流程，主要包括以下方面：存款业务、贷款业务、金融机构业务、国际结算及贸易融资业务、其他公司金融业务，储蓄存款业务、个人贷款业务、个人中间业务、“中银理财”服务、私人银行业务、银行卡业务、渠道建设；本外币金融工具的自营交易与代客业务、本外币各类证券或指数投资业务、债务资本市场业务、代客理财和资产管理业务、金融代理及托管业务等。

三) 了解银行会计核算方法，科目设置与账户设置，记账方法的确定等。区别与比较银行会计科目账户与企业的异同。

四) 总结实习经过，并填写实习鉴定表，写实习报告。

总的来说中国银行的规章制度还是比较全面的，它具体规定了职员的操作规范及行为守则。

然后，我开始学习储蓄业务。现在，中国银行储蓄业务实行的是柜员负责制，就是每个柜员都可以办理所有的储蓄业务，

即开户、存取现金、挂失、解挂、大小钞兑换、受理中间业务等。凭证不再像对公业务部门那样在会计之间传递，而是每个柜员单独进行帐务处理，记帐。但是每个柜员所制的单据都要交予相关行内负责人先审核，然后再传递到上级行“事后稽核”。而学习柜员间每天交接工作时的对账是必不可少的，对账时除了要核对现金账实是否相符外，还要查看重要空白凭证是否缺失，传票是否连续等等。而柜员间对账也是很有程序的，一般先清点现金，然后再是清点重要空白凭证如存折，银行卡，存单等。

经过三天时间的学习后，我开始学习银行的会计业务，即针对企业的业务。对公业务的会计部门的核算（主要指票据业务）主要分为三个步骤，记帐、复核与出纳。这里所讲的票据业务主要是指支票，包括转帐支票与现金支票两种。对于办理现金支票业务，首先是要审核，看出票人的印鉴是否与银行预留印鉴相符，方式就是通过电脑验印，或者是手工核对（我实习的银行设备不是很跟得上科技的进步，还使用的是手工核对）；再看大小写金额是否一致，出票金额、出票日期、收款人要素等有无涂改，支票是否已经超过提示付款期限，支票是否透支，如果有背书，则背书人签章是否相符，值得注意的是大写金额到元为整，到分则不能在记整。对于现金支票，会计记帐员审核无误后记帐，然后传递给会计复核员，会计复核员确认为无误后，就传递给出纳，由出纳人员加盖现金付讫章，收款人就可出纳处领取现金（出纳与收款人口头对帐后）。转帐支票的审核内容同现金支票相同，在处理上是由会计记帐员审核记帐，会计复核员复核。这里需要说明的是一个入帐时间的问题。现金支票以及付款行为本行的转帐支票（如与储蓄所的内部往来，收付双方都是本行开户单位的）都是要直接入帐的。而对于收款人、出票人不在同一家行开户的情况下，如一些委托收款等的转帐支票，经过票据交换后才能入帐，由于县级支行未在当地人民银行开户，在会计账上就反映在“存放系统内款项”科目，而与央行直接接触的省级分行才使用“存放中央银行款项”科目。而我们在学校里学习中比较了解的是后者。还有一些科目

如“内部往来”，指会计部与储蓄部的资金划拨，如代企业发工资；“存放系统内款项”，指有隶属关系的下级行存放于上级行的清算备付金、调拨资金、存款准备金等。而我们熟知的是“存放中央银行款项”，则是与中央银行直接往来的省级分行所使用的会计科目。一些数额比较大的款项的支取（一般是大于或等于5万元）要登记大额款项登记表，并且该笔款项的支票也要由会计主管签字后，方可支取。

负责记帐的会计每天早上的工作就是对昨天的帐务进行核对，如打印工前准备，科目日结单，日总帐表，对昨日发生的所有业务的记帐凭证进行平衡检查等，一一对应。然后才开始一天的日常业务，主要有支票，电汇等。在中午之前，有票据交换提入，根据交换轧差单编制特种转帐借、贷方凭证等，检查是否有退票。下午，将其他工作人员上门收款提入的支票进行审核，加盖“收妥抵用”章，交予复核员录入计算机交换系统。在本日业务结束后，进行日终处理，打印本日发生业务的所有相关凭证，对帐；打印“流水轧差”，检查今日的帐务的借贷方是否平衡。最后，轧帐。这些打印的凭证由专门的工作人员装订起来，再次审查，看科目章是否盖反、有无漏盖经办人员名章等，然后装订凭证交予上级行进行稽核。这样一天的会计工作也就告一段落了。

关于信用卡业务。信用卡按是否具有消费信贷（透支）功能分为信用卡与借计卡。信用卡又按持卡人是否向发卡银行交纳准备金分为贷计卡与准贷计卡。贷计卡是银行授予持卡人一定的信用额度，无需预先交纳准备金就可在这个额度内进行消费，银行每月会打印一张该客户本月消费的清单，客户就可以选择全部付清或支付部分，如果选择后者，则未付清部分作为银行的短期贷款以复利计。而准贷计卡则是交纳一定的准备金，然后银行再授予其一定的消费额度的一种信用卡。借计卡是没有透支功能的，但可以进行转帐结算，存取，消费的一种卡；并且这种卡不需要复杂的审核过程，只需要在现场填写一份申请领用书即可马上领到借计卡。信用卡还可以按使用对象分为单位卡与个人卡；按信用等级分为金卡

与普通卡。

银行贷款业务。由于目前的实际情况，中小企业融资难，尽管央行一再出台有关鼓励银行向中小企业贷款的方案，但是，在各个银行内部都有严格的控制。农行也是如此。所以，银行目前也投入了个人贷款领域。需要注意的是，银行的个人贷款业务并不是直接将款贷给个人，而是与商家签订一定的协议，其实是将款贷给商家，然后商家把商品卖给个人，个人再还款给银行。银行在与商家签订协议时，审查商家的证件是否齐全。而个人要向银行提供有关的收入证明，身份证明等。一般都是以购买的标的物作为抵押，最常见的就是动产抵押（如汽车贷款）和不动产抵押（如住房贷款）。信贷部门实行的是审贷分离制，就是进行贷款客户开发与具体发放贷款，审核贷款可能性的工作人员是各司其职的。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。在学校总以为自己学的不错，一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。

“千里之行，始于足下”，这近一个多月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。

实习中有苦有甜，平坦的大道上多个门槛是种挑战也是一种机遇，这个门槛也许是障碍也许是通向另一个世界的门票。

当我实习结束的时候，再回首，看到那热情洋溢的一张张笑

脸的时候，我知道银行里还有好多好多要学的！

## 自我思想工作总结预备党员篇二

进入大学两年，学习的专业课程有《基础会计》、《中级财务会计》、《管理会计》、《成本会计》、《财经法规》，对于会计的基础知识我已有了初步的认识。但在不断的学习和探索中发现了许多问题，对会计工作流程还不是很了解。为了将自己所学到的理论知识真正地运用到实践中去，作到学以致用，我决定———实习。

我希望通过实习，在实践中锻炼自己、检验自己、吸收知识、弥补不足。充分了解什么是现型社会所需要的财会人员，为日后的工作打下夯实的基础。

鉴于以上原因，我开始关注报纸、杂志、电视、互联网，等多种媒介的招聘信息，希望自己能获得一个会计实习的机会。刚开始的时候，并不顺利。真正大型的公司、企业、工厂，他们所要招聘的是有一定工作经验的“熟手”会计人员。对于一个还在校攻读会计专业的我来说，根本就是个新手，乏人问津。但这也更坚定了我的信念，使我更加体会到会计“专业”的重要性，并不是有学就专业！这也使我充分意识到实习的重要性！

功夫不负有心人！20--年的寒假，我得到了一个在--市--区--生产基地为期3个月的实习机会。这对我来说真的是得来不易因此分外的珍惜。

### 公司情况

第一天上班，内心忐忑不安，感到既新鲜又紧张。新鲜的是能够接触很多在学校看不到、学不到的东西，能够在实际工作中检验自己两年的所学。紧张的则是，没有经验，万一做错，或做不好事，很容易就会被人讨厌甚至责骂！最重要的是，

我不愿因为自己而给别人带来麻烦!我希望能给人一个诚实、端庄、守信、细心的好印象,我觉得这是一个职场新人应该最起码具备的。因此,我特地买了一套用于日常工作的套装来体现我对这项工作的认真;同时也询问了妈妈的意见,将自己的仪容仪表展现为即大方又充满活力。爸爸告诉我,职场的新人最忌讳的就是不守时,上班迟到。所以,我起了个大早,便前往公司———宁早勿晚!我的前期准备奏效了。公司的人明显对我很满意,这稍稍安慰了一下我一直悬而未决的心。

## 实习内容

虽然没有拿到抽屉、柜子、资料室的钥匙,但我拿到了办公室的钥匙,我决定利用它作些事情。第二天,我早早的来到了办公室。开门进去后,便着手对办公室进行清洁。果不其然,在上班时间准时来上班的人员都对我进行了“公开式”的表扬。接着,时会计遍拿出了他们以前做的帐给我看,说是让我熟悉一下,今天就可以开始接触真正的业务了。这使我很兴奋,突然有种英雄终有所用的感觉。于是,我粗略翻过了那些凭证及账目,迫不及待地便想大显身手。然而。很快我就为我的浮躁甚至是自信付出了代价,也受到的教训。我一直觉得自己会计学得相当不错,那些资产、负债、所有者权益对我而言是信手拈来。那些“有借必有贷,借贷必相等”等规条,我可是背得滚瓜烂熟。然而当时会计让我根据现有的一些资料进行制单时,我就出了纰漏。这时,我才开始后悔,同时也明白了时会计的良苦用心。这也使我明白了,即使是“借”“贷”,也不能轻易忽视,我为自己的大意,浮躁向时会计道歉。但他却无比宽容的包容了我,并没因为我刚开始的不重视、不在乎而生气。并且他开始像会计老师般帮我重新温习会计重点,并告诫我一些规则,以妨一后犯错,例如:

1. 写错数字就要用红笔划横线,再盖上责任人的章子,这样才能作废。而我们以前在学校模拟实习时,只要用红笔划掉,

在写上“作废”两字就可以了。

2. 写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。在学校模拟实习时，对摘要栏很不看中，认为可写可不写，没想到这里还有名堂呢！真实不学不知道啊！

3. 对于数字的书写也有严格的要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记帐时要清楚每一明细分录及总帐名称，而不能乱写，否则总帐的借贷双方就不能持平了。

所有的帐都记好了，接下来就结帐，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，就是所谓的月清月结，结帐最麻烦的就是结算期间费用和税费了，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。别以为掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，常有人因为粗心大意反而算错了不少数据，如果在不确定的情况下，你可以先用铅笔进行记账，以妨出错时不好改。

时会计说，会计的责任重大，别看只是单纯地动动笔，但关系的内容可广了，责任更是重大。若是一不小心，可能连自己违法犯纪了都不知道呢。到那时后果才是真的严重！时会计的语重心长，使我有如醍醐灌顶，不敢再有所懈怠。吸取了今天的教训，在回家后，立即拿起了已被我搁置在旁很久的会计专业的书籍再次翻读。以免自己再犯其它错误，还是防患于未然比较好。毕竟会计不仅要对自己负责，更要对别人负责。时会计的教导让我认识到会计从业人员的操守甚为重要。要细心，耐心，还要有恒心，具备了这“三心”才能作好一个优秀的会计人员呢！

他们说，作为一个新世纪的会计专业人员，就要适应社会的变化。会计的信息性很强，当书本没变时可能时局与社会因

为与时俱进的发展又有新变化了。尤其是有关会计的财经法规，那是瞬息万变的，要时常关注有关的变动，洞悉事态的发展。听完他们的话，我有些担心，不知自己能否成为自己预期中的那种会计专业人员。然而我的担心似乎是多余的，时会计与王阿姨都提出了要教我电脑操作做帐，也就是所谓的会计电算化。由于我以前仅用电脑上网，打游戏，所以很多基本的操作多不会，在试了几次后，我有点自暴自弃。但时会计可没允许我半途而废，他的耐心使我意识到自己的焦躁有多么无理取闹，套用时会计的话说就是他这师傅都没嫌烦，我有什么好烦的！尽管我对电脑可以说是一无所知，但在众人的悉心教导下，我还是学会了。虽然学得慢点，但胜在我记得牢。师傅说，能记住不忘就是种成就！我从他身上学到很多，相信我会终身受用——无论是为人处事，抑或会计工作，我都获益良多。

在大家的帮助教导下，我为自己这为期3个星期的实习，画下了圆满的句点。

## 自我思想工作总结预备党员篇三

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，年已经过去。逝去的年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的一年，现将一年的工作总结如下：

### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的一年中，我一直担任高中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好



相处;对待家长做到: 主动协调, 积极沟通;对待自己做到: 严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、加强教学理论学习, 练好扎实的教学基本功

在教育教学方面, 我努力加强教育理论学习, 提高教学水平。要提高教学质量, 关键是上好课。为了上好课, 我做了下面的工作:

1、课前准备: 备好课。认真学习贯彻教学大纲, 钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点, 掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣、需要、方法、习惯, 学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的措施。

考虑教法, 解决如何把已掌握的教材传授给学生, 包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学, 关注全体学生, 注意信息反馈, 调动学生的注意力, 使其保持相对稳定性。同时, 激发学生的情感, 使他们产生愉悦的心境, 创造良好的课堂气氛, 课堂语言简洁明了, 课堂提问面向全体学生, 注意引发学生学习的兴趣, 课堂上讲练结合, 布置好课外作业, 减轻学生的负担。

3、要提高教学质量, 还要做好课后辅导工作。高中的学生爱动、好玩, 缺乏自控能力, 有的不能按时完成作业, 有的抄袭作业, 针对这种问题, 就要抓好学生的思想教育, 并使这一工作贯彻到对学生的指导中去, 还要做好对学生学习的辅导和帮助工作, 尤其在后进生的转化上, 对后进生努力做到从友善开始, 比如, 握握他的手, 帮助整理衣服。从赞美着手, 所有的人都渴望得到别人的理解和尊重, 所以, 和差生交谈时, 对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

年11月，我承担高一3个班语文教学。高涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入高中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中年居五校联考同等班级第一名。年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

## 自我思想工作总结预备党员篇四

时间似流水，转眼即逝。为期一个月的学校教育实践活动接近了尾声，回想这一阶段的实习经历，可真是感慨万千，收获颇多，现将实习阶段的工作总结如下：

为了加强锻炼自己的社会实践能力，于20xx年x月x日清晨，我们一行12人相约一起去实习学校乌鲁木齐市三中，在三中我们将完成一个月的实习任务。

乌鲁木齐市三中占地面积不大，却到处洋溢着浓厚的校园文化气息，让我这个初来乍到的人迅速融入其中。

初到市三中，对这边的教学模式以及学情都不是很了解，市三中的教务主任及时给我安排了听课，让我们尽快了解学情。

听课时我认真做好听课记录，及时对照自己的教学中的不足进行反思，有疑惑的地方就主动与老师们交流，认真总结，吸取授课老师课堂上的亮点和精华。说真的，我很庆幸能遇到这么多校领导以及一线老师们的关心和支持，特别是我的大学指导老师<sup>2</sup>老师，市三中的指导老师<sup>2</sup>老师，她们对我在教学上耐心细致的指导，让我从内心十分感动，同时也十分感谢她们，钦佩他们。

实习小组成员来自不同的地州，我能迅速融入到这个团队中，和大家一起参加各项实践活动，共同研讨课题。每天的朝夕相处让我深切的感受到我们这个团队具有团结合作，积极向上的精神，作为其中的一份子我觉得自己很幸运。

在我们进校实习中，作为国培项目负责人之一的新师大张院长亲临实习学校，亲切的询问我们实习的感想，还询问我们有什么困难和要求等等，末了还鼓励我们坚持把实习工作做的更扎实，学习实习学校老师的先进的教学经验和新的教学理念。张院长的到来使我们倍受鼓舞，领导的关怀让我们更坚信了实习的热情。

新课改倡导“以学生为主体，老师为主导”的新理念，在教学中，我深知细读文本，研读文本，走进文本的重要性。在确定了公开课的课题后，我开始认真备课，备学生，钻研教材，虚心请教教学经验丰富的老师，力求上一堂让学生满意的公开课。这期间我还得到了大学指导老师和市三中的校指导老师的帮助与鼓励，以及我们这一小组成员的共同研讨。身在异乡能得到这么多同行的支持、鼓励和帮助，我从内心十分感激，为人师，我感到很幸福！

一堂公开课结束了，使我深切的体会到了自己与其他优秀教师之间的差距。我的心里很慌乱，我开始深刻的反思自己，我的出路究竟在哪里呢？回想于漪老师当年探索语文教学“大门”在哪里时的艰难，我感悟了唯有不断学习，不断充实自己，才不至于落伍。我想，我要以于漪老师为榜样，

抓紧时间，抓住机会，永不间断的刻苦学习，充满自信的学习和生活。

回想一个多月的学校教育实践，对我是一种考验，更是一种锻炼。国培给了我这样一次放飞梦想，展望未来的机会，我想我会在今后的教育教学实践中，更加努力工作，将xx计划中的一些新理念带到自己今后的教学中，不断学习，不断实践，尽我所能努力提高所在学校的教学成绩，绝不辜负校领导的苦心和国培计划的初衷。在此，祝愿“xx”工作越办越好！

## 自我思想工作总结预备党员篇五

光阴似箭，岁月如梭，不知不觉中我在公司已度过了近半年的时光，在这段时间里，我和公司部门的同事及领导相处的十分融洽，大家对我也关怀备至，时常给我鼓励和帮忙，让我感受到了家的温暖。

在这半年的时间里，经过自身的不懈努力，我在工作上取得了必须的成果，但也发现了诸多的不足，现就本人工作中的得失、及接下来的工作打算总结如下：

### 1、认真学习，努力提高

由于刚刚从学校毕业，从学生到员工的思想意识还没有彻底地转变，对于工作的一些基本认识还不到位，所以工作初期遇到了一些困难。但这并不是理由，我仅有不断地学习，才能逐渐的融入到工作中去，才能适应这个高速发展的时代。

### 2、注重团队意识

在这半年的工作中，我参与了一些团体完成的工作，比如特级资质申报材料的准备工作，这是一个需要全公司各部门齐心协力共同来完成的工作，在这个过程中强化了我的团队意识，这是我从中学到的最珍贵也是最重要的东西。在相互信

任的基础上，思想统一，行动一致，这样的团队才会攻无不克、战无不胜。

### 3、工作要精准细致，力求精细化

工作中的每一步都要精准细致，力求精细化，在这一点上我做的还十分欠缺，经常因为不够认真而做错事情。此刻的我经常冷静的分析自我，时刻提醒自我工作中要精准细致，经过这半年来的培养和锻炼虽然有所改善，但要真正做到“精准细致”我仍需不断的向部门的各位领导学习。

### 4、注重沟通和交流

工作中要注重沟通和交流，这样既能够提高工作效率又能够提高工作质量，对于这一点我深有体会，并会在今后的工作中更加重视。

### 5、虚心请教和学习

多向同事和领导请教和学习，毕竟我来公司的时间比较短，对专业技术知识和公司的情景了解很浅，要想学得更多更快，向领导和同事虚心请教是很好的途径。让我感到庆幸的是，每当我工作中出现了问题，部门的领导和同事都会主动给我指正，让我有很大的收获。

### 6、脚踏实地，努力工作

我深知质量技术部是一个工作很繁杂，任务比较重的部门。作为部门的一员，我感到光荣而有压力。我工作的时间不长，首先要熟悉本职任务，进入主角。对公司和部门各方面还缺乏应有的了解，而质量技术部所做的工作又涉及的方面稍多，所以我要有针对性的加强对公司的了解和认识。其次，是认真对待本职工作和领导交办的每一件事。对领导交代的事项，认真对待，及时办理，不拖延，不误事，不敷衍。

## 7、端正作风，摆正位置

在工作中，我要坚持勤奋、务实、高效的工作风，认真做好每一项工作。服从领导分工，不计得失，不挑轻重。对工作上的事，不注重轻重大小，不分彼此厚薄，任何工作都力求用最少的时间，做到最好。在生活中，要坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自我的位置，尊重领导，团结同志，以诚待人，正确处理好与领导、同事的融洽关系。

由于我刚到公司，对部门的工作资料和程序还不太了解，所以在这段时间里，我主要从事一些材料的整理工作和领导的交代的一些力所能及的事情。对于任何事情我都没有当成小事看待过，都是很认真地去完成，但由于对工作性质和公司架构等一些基本的东西还没有深刻的认识和了解，给工作带来了诸多不便，同时，不可避免的在工作中也出现了很多的失误和问题。

列举一个比较简单的例子，在一次整理公司先进企业的申报材料时，需要根据文件要求在里面添加有很多证明性的材料，由于我对这些材料的归口和资料不了解，所以整理的时候不明白工作的方向和侧重点，走了很多弯路，最终事倍功半。

另外，我还发现自我的许多不足之处，主要体此刻工作技能、工作习惯和工作思维的不成熟，这些也是在我以后的工作中不断磨练和提高的地方，仔细总结如下：

### 1、工作条理不是很清晰，主次和轻重缓急分不太清

事情多了，就必须要有详实而主次分明的计划，列出哪些需要立即完成，哪些能够缓缓再完成，今年在这方面自我有必须的改善，但仍然有待提高。

### 2、工作不够精准、细致

平时的工作距离精细化工作的要求还差很多，缺乏及时反省随时更新的思想意识，虽然工作中也经常回头看、做总结，但效果不佳，一些常规性的问题还会经常出现。以后个人工作中要专门留必须的时间去总结和反思，这样在工作中才能更容易实现精准、细致。

### 3、工作方式不够灵活

一些工作，领导给我交代之后我总是用比较老的、陈旧的方式方法去做，影响工作效率，增大工作量，在今后的工作中有待改善。

### 4、平时缺少对工作的总结

这半年在工作方面有了提高，但仍不够，如果每一天、每周、每月都回过头来思考一下自我工作的是与非、得与失，我相信会成长的更快，在以后的工作中，需将此项作为重点目标来提高自我。

### 5、做事不够果断，过于拘泥于细节

做事过于拘泥于细节是我一个很大的缺点，如果工作更雷厉风行一些，会避免工作上的很多不必要的麻烦。其实有时候，不必须要把工作做到细腻才是最好的。进度、质量、成本综合研究，抓主要矛盾，解决主要问题，随时修正，才是做事的最好选择。事事做细往往会把自我拘泥于细枝末节中，从细枝末节中走出来也是工作中的一个提高，也是对精细化工作的一个要求。

在今后的工作中，我会更加努力地做好每一项工作，提高工作的主动性，做事干脆果断，不拖泥带水；工作注重实效、注重结果，一切工作围绕着目标来完成；把握一切机会提高专业本事，加强平时知识总结和积累；提高大局观；精细化工作方式的思考和实践，以尽快的成长和提高。