

学校工作述职述廉报告(优秀5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校工作述职述廉报告篇一

尊敬的领导：

您好！

本学年，根据学校领导分工，我主要抓教学工作，让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在党的组织生活中，我认真学习党建理论；在政治学习中我认真学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，我认真教育教学理论，人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一年来的工作简述如下：

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其他工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好理论学习和业务学习。严格要求各教研组每周理论学习、业务学习制度化。坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应课改新理念的需要。每周的教研活动时间，各教研组都认真组织教师学习课改理论和先进学校的课改经验。同时我们开展了“____”的教学

大练兵活动。通过努力，绝大部分教师已新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式。

3、努力抓好教学研究工作。为了适应课改的要求，一年来花了大力气抓教学研究工作，要求各段组在教研活动时间认真研究课改问题，积极探索新教学理念下课堂教学模式。通过努力，教师撰写了数十篇教学论文，其中很多在国家级刊物发表。

4、认真抓好检查、考核工作。健全、完善了先进教研组考核评比方案、优质课评比方案和教师个人工作检查、考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，并且实行动态管理，随时抽检，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见，本年度我听推门课60多节，每周精细化检查2-3次。在一定程度上促进了我校教学质量不断提高。

5、加强青年教师的培养指导及差生的提高转化工作。

针对青年教师，我们制定了增产小学青年教师培训计划。组织新教师培训，组织年轻教师外出听课学习。鼓励他们上展示课，研究课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出了改进意见。针对学生，我们开展了周周清工作，每周对各班学生所学内容进行抽查，评定等级。同时我们还建立了差生档案，每天把两级毕业班的差生集中辅导，密切关注他们的成长、提高。

俗话说“人无完人，金无赤足”。在一年的工作中，我即看到了自己的成绩，也发现了自己的一些不足。我决心从以下几个方面努力，以期在来期把工作干得更加出色！

1、进一步强化角色意识，不断提高理论水平和管理水平，进一步健全教育教学制度，强化教师队伍建设。

2、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

3、不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识。

4、因工作，会议较多，对班内的中下游学生教学还不够落实，明年在抓好本班____教学工作要进一步努力。

回顾一年工作，有很多的感慨，一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的缺点，认真听取同志们意见，使自己能更进一步，不辜负全体同志的信任。

此致

敬礼！

述职人：____

____年__月__日

学校管理干部述职报告3

学校工作述职述廉报告篇二

回顾这段时间的工作，我们取得了不错的成绩，所以可以知道，想必我们需要写好述职报告了。那么述职报告应该怎么写才合适呢？下面是小编收集整理为学校管理工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一、加大常规管理工作力度，促进校园平安建设

本学年学生科加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥了学生干部的作用，对早读、晚自习、英语寝室和上课纪律进行常规管理及检查考核，特别是第二学期成立了“英语寝室检查部”，对各宿舍英语寝室开展情况实行日检查、周评比的考核办法，保证了我系英语寝室学习活动的正常开展。

1、管理工作落到实处，考核评比责任到人。

(1) 坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。如学生科每天安排值班人员，分别对早操、早读、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报；为严格课堂教学秩序，我系安排各班班长和任课教师分别对学生的上课情况进行检查，一周汇总后分别交学生科和教务科，学生科、教务科各自汇总后，把结果报系领导进行及时处理，该办法的实行有效解决了课堂不考勤和考勤结果不实的问题，也便于系领导对各班级的上课情况进行掌握，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班级例会时间学生科将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。

(2) 建立健全学生评价体系。一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、拾金不昧、学习进步、出勤进步、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。

(3) 抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。每周定期召开一次两委干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。本学年有系领导为学生干部进行了以“政治素质”、“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的

示范作用。

2、全方位做好“甲流”防控工作

20__年下半年是全国“甲流”发病的高峰期，学生科及时启动“甲流”防控紧急预案，积极有效做好“甲流”防控工作。9月5日开始实行每日晨检制度，督促学生认真做好体温测量工作，特别是的11月至12月期间学生的发烧人数明显增加时，对出现发烧症状学生，及时安排老师或同学带到校医院就诊，并根据校医意见，及时进行隔离治疗和观察，期间学生科每天安排一名老师照顾他们的生活起居，进行心理辅导，帮学生消除恐慌心理。学生科还利用班会、板报多次进行“甲流”防控知识宣传，提高学生的防控能力，同时加强宿舍卫生的检查与评比，督促学生保持好内务卫生，保证了我系正常的教育教学秩序。

3、加强安全教育，建设平安系院

首先，根据学工部要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改；其次，加大学生安全教育力度。开学初与班主任签订了学生安全教育责任书，要求班主任对学生进行长期的安全教育；在每次班级例会中也都安排有关于安全教育的内容。第三，加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

4、做好国家奖助学金等的发放工作。

根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，本年度共完成470余名同学各类奖助学金评选工作，未出现违规或学生上访现象；为做好困难学生帮扶工作，审核完善了151名家庭经济困难学生档案；为41名学生申请办理了生源地国家助学贷款、为21名经济困难学生发放学费减免和补助计12300余元，通过以上帮扶措施最大程度的使

经济困难学生得以安心学习。

二、多种途径和方法做好思想工作

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

1、抓好迎新、入学教育和军训工作。

新生入学之初，学生科通过组织学习《__学院学生手册》，对20__级学生进行管理制度、组织纪律教育，同时安排教务科老师对学生进行了专业教育；通过紧张有序的军训工作，同学们增强了组织纪律性，磨练了意志，在比赛中我系获得“军训优秀组织奖”，培养了学生的集体荣誉感。

2、抓住教育契机，开展主题教育活动。

以春季运动会、第三届大学生科技文化艺术节、__学院第四届宿舍文化节、__学院第六届心理健康教育月为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动占领学生的课余生活，共有近300人次参与了以上活动并荣获各种奖项；同时我系组织开展了班级专业汇报演出、毕业生系列音乐会等活动，这些项目的开展，使学生的才能得到发挥，也给了学生一个发展的空间和展示的舞台。

三、加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平

1、班主任队伍建设

本学年学生科加强与班主任的沟通联系，积极协助他们解决班级存在的问题，通过召开班主任座谈会探讨学生管理方面的成功经验和做法。每周日下午班会前召开班主任会议，传达班会内容、指导班主任开好班会，同时听取班主任意见，

统一思想认识。在工作中，以量化考核促工作成效，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

2、学生科自身队伍建设

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的岗位职责内容，要求不仅要钻研业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。同时坚持每周召开一次学生管理工作例会，总结本周工作和明确下周工作重点，也加强了科室成员间的沟通。

四、加强团组织建设，开展丰富多彩的志愿者活动和校园文化活动

1、学期初组织进行团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的学生会干部，并进行工作培训，培养学生的先进意识；组织20__级六名团干部参加团委举办的“青年马克思主义者培养工程”团课培训；组织97名团员学生参加入党积极分子党章培训；严格做好学生“推优入党”工作，本学年共向党组织推荐优秀团员学生22名。

2、我系学生志愿者活动活跃，每学期定期前往__市特殊教育学校，为音乐班的学生们表演声乐、器乐节目，并对孩子们进行专业辅导；相应团委号召，我系团员学生为西南旱区、青海玉树地震灾区捐款共计4465元，同时系团总支积极发动全系学生为20__级音乐教育班家庭困难的李文芳同学捐款8575元，体现了我系同学的爱心。

总之，本学年学生科积极工作，努力进取，最大限度地实现了德育的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。但在进步的同时我们也清醒地认识到我们的成绩离学校、社会的要求还有很大差

距，为此，我们决心继续团结协作，为全面建设安全稳定、文明和谐的校园环境而不懈努力。

一、统一教师思想，以提高学科教学质量为工作中心。

利用区期中质量调研分析机会，进行区内乡镇校学科对比，让我校教师清醒地认识到：绝不能躺在过去的成绩簿上，我校曾经的辉煌只属于过去，未来的工作任重而道远，空谈只会误人子弟，实干才能创造辉煌。统一思想，统一认识，智慧育人，智慧教学，以提高学科教学质量为每天必想必干的事情。

二、教学管理力求规范务实。

教学管理要得理得法才能起到事半功倍的效果，否则适得其反。

1、课程管理严落实

教导处对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，实施“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

2、规范强化“五认真”

继续以备课、作业为着力点，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。制定了我校青年教师电脑备课方案，并对照方案进行检查。期中根据学科成绩与平时的教学工作实绩评选出优秀学科教师，由学科组进行优秀学科教师五认真展示。

3、着力抓好学生的“学习规范”教育

全校每周一的第一节课都是班会课，有计划的对学生进行“学习规范”等常规教育。指导学生做好课前预习、上课、及时复习等事情。出台了晨读与午练规定，并进行专项检查，及时公布检查结果，及时与班级老师进行沟通交流。

4、利用学科质量调研，促进教师及时反思教学得失，制定切实可行的教学方案与工作措施。

上半学期进行了校内二年级语文和数学的学科质量调研，利用区期中质量调研练习题进行了全校性的一次调研。调研后都组织学科老师进行客观的、务实的考情分析，是自己责任的，绝不推诿，是学生或者家长原因的，也反思一下是不是自己的工作做得不到位造成的。

5、利用省小学生学业水平测试的契机，集中进行四年级薄弱学科质量的提升工作。

三、反思：

区教学检查反馈评价得分低，区抽检学科成绩位序不靠前，一改以往我校教学工作处处是先进常常受表扬的优势，成为我校本学期上半学期学校工作的两大败笔，值得从学校领导到普通教师全体棉小人的深刻警醒！应从服务教师服务教学服务学生的高度去理解自身工作的意义，不但要努力做好“排头兵”榜样引领工作，还要努力做好“后勤兵”保障支持工作，不但要进行细节规范与指导，还要改变评价机制提升工作与学习的动力。只有及时正面地肯定教之所获、学之所得，才能最大限度的调动每个人的积极性。“在校言教、在校言学”是学校质量提升的根本所在，也是一个学校校园文化精神的最好境界。

学校各项工作，教育教学是重心。教学管理是落实好各项工

作的重要保证。本年度的教学管理，学校提出了“严格教学常规，打造和美课堂”的日常教学管理教育目标和要求。

一、注重学习，建章立制。

课堂教学规范是教师课堂教学的行为准则。学校每学期的期初一个月都定位为教学常规月，要求各教研组组织教师温习市区各级教育主管部门下发的教学常规，注重于自主反思，梳理自己的教学行为，将严格教学规范作为自己的一种教育意识和习惯。

在认真学习和反思的基础上，学校结合学校推出的“构建和谐尚美校园文化实践”的校长课题，组织全体教师开展研讨，制定符合我们学校的实际的可操作性的教学常规和课堂教学规范。

在备课行为上，要求教师在注重学情分析和教材研讨的基础上设计有丰富的教学过程，注重挖掘教学素材的育人因素，重视练习设计，突出问题意识的培养和学习经验的积累。备课形式上，要求集体备课，同组教师协同备课，注重教学交流，重视二备，不断修正，切实提高课堂教学实效。要求在二备的基础上形成的课后反思有针对性，能给别人借鉴或启发。

在课堂教学行为上，要求教师尊重差异，因材施教。“尊重学生，教在心灵；尊重自己，塑造人生”是我校推进“和美”课堂教学的基本要求，努力构建一种尊重型生活方式。结合小班化教学实践，学校提出了重构课堂教学文化的实践，以建立和谐的师生关系，形成亲和的交往“心理场”。课堂生活中，重视小组合作，要求师生积极的倾听，积极的参与，真切的理解，积极的建构。享受创造与分享。

在作业布置与批阅上，要求老师精致化作业，作业要精心设计，不能过多布置简单机械以及重复性作业，更不能布置惩

罚性作业。积极尝试实践性作业和个性化作业，以切实落实教育局布置的减负任务。要求教师布置的作业必须要反馈，从习惯培养入手，倡导个性化作业批阅，让完成作业成为学生的一种自然的习惯。

在补缺补差上，要求学生面向全体的基础上，结合少年宫的实践活动积极开展培优工作，拓展学生的知识面和各项技能。结合教师志愿活动的开展，鼓励教师利用课余时间为学生进行补缺补差。将青年志愿活动作为业务考核的一项重要指标。

二、强化监督，规范落实

教学常规的严格和规范，需要学校无缝监督。本年度，学校密织了监督网络，将日常的教学巡视、听推门课和每月一次的教研组集中检查相结合，最终，每学期给每一位教师一个形成性的评价，存档于教师的业务档案。

对教学常规的坚持是每一位教师必须具备的基本功。在日常的教学管理中，注意营造良好的氛围，引导对于日常教学常规的贯彻形成常态化。首先是开放教学管理，让每一位教师既是常规的执行者，又是常规的维护者。每一天的安全护导教师参与日常的教学巡视，并做好记录。同时，建立学科建设联系人制度，学校行政会人员参与各个教研组的日常业务学习，促进常规建设务实不走过程。此外，认真多好数据的整理和收集工作，让每一位老师阳光心态对待各项检查，确保各项检查数据的真实客观，让形成性的业务评价成为每一位教师进一步扎实各项教育教学工作的动力。

三、重视活动推进，展示常规成果。

学校教育的重要目标是为孩子的一生蓄积能量。孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高需要有一系列活动来支撑。为此，学校常态化各项活动，每年上半年开展读书节，引导孩子培养良好的读书习惯；开展综合素质竞赛，有语文作文、数学

知识和英语诵读等的竞赛，进一步激活孩子的学习兴趣；开展校园艺术节，结合六一庆祝和少年宫学年优秀学员评比开展各类丰富的才艺展示活动。每年下半年开展体育节，要求将传统的体育比赛项目于趣味田径项目相结合，人人参与；开展书写和诵读之星的评比，进一步丰富孩子的素养；开展跳蚤市场活动，促进图书交流等。通过活动来全方位的展示孩子们的学习成果，增近孩子们的交流，激活兴趣。

四、强化师风建设，促进常规自觉

新时期的教育改革对教师的师德建设提出了新要求。教师的职责是育人，以爱育爱是关键。教师要对自己从事的职业有满腔的热爱，要有教育自信。学校以“和谐。尚美”文化校园建设为抓手，开展专题讲座和视频学习等，引导教师树立远大教育理想，坚定职业自信；以读书活动为带动，引导教师做有情趣的高雅的文化人，享受职业幸福；结合文件创建活动，鼓励教师积极参与各类志愿服务活动，做有爱心富有奉献精神的学生的良师益友；开展法制教育，引导教师遵纪守法，做有法制和规则的意识严格依法执教富有朝气的教师；引导教师认真学习，不断创新教育方式和手段，做与时俱进的教师。不断扎实推进师德教育。

扎实的常规管理，也极大地提高了学校的教育教学质量。一年来，一名学生参加全国科幻画比获国家级三等奖；学生参加省级电脑制作比赛，有3人次获得了二、三等奖；学生在各类报刊发表作文近10篇；学生参加全区体育运动会，获得团体三等奖；学生参加全区的经典比赛获得了二等奖；学生参加全市登山比赛获得了二等奖；12名学生参加全市迎春长跑，11名学生获得名次，女生成绩尤其出色，包揽了小学组的前五名。更令人欣喜的是，学校趣味田径队还受邀参加了__青奥会的体育启蒙活动，获得了三等奖，收到了上级领导和社会各界的广泛赞誉！

本年度，学校数学和体育学科接受了区教育局的抽测，抽测

的成绩获得了相关专家的充分肯定！

根据《中华人民共和国安全生产法》、《国务院关于特大安全事故行政责任追究的规定》和保定市有关规定，为进一步落实校园安全责任制，加强校园安全监督管理，防止重特大校园安全事故发生，消除安全隐患。我及时组织全校教师传达贯彻相关文件精神。组织学校安全教育工作小组，定期对学校的安全和管理工作及宣传教育工作进行全面的检查和整改。现将我具体安全生产工作总结如下：

一、安全生产管理机构的落实

在学校成立了安全生产工作管理机构后，全面实施层级安全管理措施，层层落实责任，签订安全责任书，提高了安全工作的实效性。对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患及时进行排除，并做好台账，及时上报。做到以防为主，如发生事故直接责任人第一时间能到位，进行及时处理。

二、加强师生的交通安全教育

认真贯彻落实省、市、县各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，积极开展交通安全、消防安全进校园活动。学校利用国旗下讲话、晨会、专题讲座、广播站、宣传栏□led等，对全校师生进行交通安全教育，宣传交通法规。各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通安全的教育。通过组织学生观看全国道路交通事故典型案例警示录，组织了以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为主题的“安全教育日”活动。组织全校师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》，使全校师生进一步认识到：创造良好的文明交通环境是每位公民，也是我们每个学生应尽的义务和责任。

三、加强学校消防安全管理

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度。实验室、图书室、微机室、寄宿生宿舍楼等重要场所配备好灭火器。学校在显眼处都悬挂好消防安全撤离标志，起到指示作用。

通过每学期一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。开展“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。

四、抓好日常教育管理工作

为了把校园安全工作落实到位，我利用教师例会反复强调安全教育的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的事故。开展“防震”安全疏散演练；制定“防溺水”、“食品安全”、“网络信息安全”、“校园突发事件”、“体育课和体育活动伤害事故处理”等应急预案。要求学生上学放学走大路，不走小巷避免瓦掉落，做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

五、加强防盗工作

有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

六、重视加强实验品安全管理

为了进一步规范，物理、化学实验品管理，要求任课教师实验前一定强调如何注意实验过程安全。加强化学实验药品的监管力度，严格实行双人双锁监管，任课教师务必做使化学药品使用量登记。每学期我都会定期不定期进行检查。

七、加强校园修缮作业区的安全管理

校园修缮及工地作业区，存在极大的安全隐患。首先我会要求工人作业时注意安全生产，对于重大工程要求工人投安全生产责任险。其次，会插上安全警示牌，拉上安全警戒线。严格师生进入工人作业区，确保作业人员及师生的安全。

八、今后工作展望

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提高安全意识，对身边发生的安全事故能及时处理。养成使用完仪器设备后，能及时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜绝在走廊上玩耍，学会节约用电用水等行为。我在今后的工作中将继续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

关于学生校园安全管理的问题一直被学校、家长和学生高度关注。尤其是在本学期开学初这一段时间。由于在全国各地连续发生多起学生伤害事故，一些儿童由于误食药品，造成了多名学生住院。一些学生因烤衣服而引燃了山火，导致直接烧毁森林。这些案件说明我们应立即加强对学生及全校师生的教育。

一、关于学生家长接送学生进入校园的问题

早在我校2月，学校行政会专门针对家长接送学生进入校园对师生安全及对教育教学的影响进行了专题分析，德育处就此

问题作了大量的工作，收集了各种宣传资料，组织召开了全体班主任会，学习认识学生家长接送学生进入校园给学校师生造成的安全影响和教育教学影响。向学生家长发放加强学生安全管理告学生家长书，组织召开了全校学生家长会，并利用校园广播向全校师生进行广泛的宣传，在校园里张贴宣传资料，重新修订了学校门卫管理制度，整个工作利用了接近两个月的时间，学生家长充分认识到了学校安全管理的重要意义。现在行政会再一次研究了学生家长接送学生进入校园的问题进行了讨论。

进一步作好上学和放学时间上的调整。并合理安排低年级的班主任在一段时间内将学生送到学生接送点，各家长按事先通知的放学时间到指定的接送点迎接学生，这样既保证了学生能按时放学，也让家长自觉地到接送点等待学生，避免了校门前拥挤的隐患。目前学校的上学放学情况良好，没有再发生校门堵塞和拥挤现象，确保了师生安全和教学正常秩序。

二、关于学生横穿公路的问题

省道222线贯穿西山村，部分学生横穿公路，学生每天上学和放学均存在着安全隐患。我校与家长沟通，强化交通意识，要求低年级学生家长要送其子女过公路直至校门。

三、关于校园活动安全的管理

学生在校活动，活动内容相当的丰富，所以学生的活动就必须加以引导和管理。根据学生好动的心理特点为。我校特别作了以下几方面的安排。

- 1、首先是通过各种形式向学生进行校园活动安全的教育，让学生形成安全意识。

- 2、每天安排值日教师2名。对学生活动加以引导。

3、卫生室对每天处理的意外伤害进行统计，凡属下课疯打导致受伤的情况，一律作好记录。

4、安排各种安全讲座，让学生参加参与学习和实践。

5、利用班队会课，由班主任对学生进各类安全的教育。

小学的全体教职员工多年的探索，顺应德育发展的形势，通过立足校情，使我校的安全工作机制日趋规范，育人效果凸显，工作特色鲜明，师生安全无事故。

现在，小学正以优美整洁的校园、严格规范的管理、团结稳定的秩序、奋发进取的风貌、艰苦创业的作风、顽强拼搏的精神、开拓创新的意识，描绘着学校发展的宏伟蓝图。

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，作为学校安全工作的第一责任人，我一直十分重视学校的安全工作。

一、规范管理，完善制度。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校成立了安全领导小组，由我任组长，方妙辉主任为副组长，各班主任老师任组员，层层负责，责任落实到人。学校还与各年级签订好《学校安全责任状》，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、加强领导，居安思危。

本着对党的教育事业，对学生负责的态度，从维护人民群众的根本利益，维护社会稳定，政治稳定的高度出发，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。我校每月定期召开一次安全工作会议，布置下一月安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校基础条件差，学校围墙时有腐蚀断裂；教学楼部分开关老化；教室的钢窗由于油灰老化，时有玻璃脱落等进行重点维修和及时更换，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

三、宣教结合，提高素质。

我校始终把安全工作放在首要位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

今后我们将进一步加大安全工作的力度，学校安全涉及面广，学校、家庭、社会必须密切配合、通力协作，我们将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

学校工作述职述廉报告篇三

学校各项工作，教育教学是重心。教学管理是落实好各项工作的重要保证。本年度的教学管理，学校提出了“严格教学常规，打造和美课堂”的日常教学管理教育目标和要求。

一、注重学习，建章立制。

课堂教学规范是教师课堂教学的行为准则。学校每学期的期初一个月都定位为教学常规月，要求各教研组组织教师温习市区各级教育主管部门下发的教学常规，注重于自主反思，梳理自己的教学行为，将严格教学规范作为自己的一种教育意识和习惯。

在认真学习和反思的基础上，学校结合学校推出的“构建和谐尚美校园文化实践”的校长课题，组织全体教师开展研讨，制定符合我们学校的实际的可操作性的教学常规和课堂教学规范。

在备课行为上，要求教师在注重学情分析和教材研讨的基础上设计有丰富的教学过程，注重挖掘教学素材的育人因素，重视练习设计，突出问题意识的培养和学习经验的积累。备课形式上，要求集体备课，同组教师协同备课，注重教学交流，重视二备，不断修正，切实提高课堂教学实效。要求在二备的基础上形成的课后反思有针对性，能给别人借鉴或启发。

在课堂教学行为上，要求教师尊重差异，因材施教。“尊重学生，教在心灵；尊重自己，塑造人生”是我校推进“和美”课堂教学的基本要求，努力构建一种尊重型生活方式。结合小班化教学实践，学校提出了重构课堂教学文化的实践，以建立和谐的师生关系，形成亲和的交往“心理场”。课堂生活中，重视小组合作，要求师生积极的倾听，积极的参与，真切的理解，积极的建构。享受创造与分享。

在作业布置与批阅上，要求老师精致化作业，作业要精心设计，不能过多布置简单机械以及重复性作业，更不能布置惩罚性作业。积极尝试实践性作业和个性化作业，以切实落实教育局布置的减负任务。要求教师布置的作业必须要反馈，从习惯培养入手，倡导个性化作业批阅，让完成作业成为学生的一种自然的习惯。

在补缺补差上，要求学生面向全体的基础上，结合少年宫的实践活动积极开展培优工作，拓展学生的知识面和各项技能。结合教师志愿活动的开展，鼓励教师利用课余时间为学生进行补缺补差。将青年志愿活动作为业务考核的一项重要指标。

二、强化监督，规范落实

教学常规的严格和规范，需要学校无缝监督。本年度，学校密织了监督网络，将日常的教学巡视、听推门课和每月一次的教研组集中检查相结合，最终，每学期给每一位教师一个形成性的评价，存档于教师的业务档案。

对教学常规的坚持是每一位教师必须具备的基本功。在日常的教学管理中，注意营造良好的氛围，引导对于日常教学常规的贯彻形成常态化。首先是开放教学管理，让每一位教师既是常规的执行者，又是常规的维护者。每一天的安全护导教师参与日常的教学巡视，并做好记录。同时，建立学科建设联系人制度，学校行政会人员参与各个教研组的日常业务学习，促进常规建设务实不走过程。此外，认真做好数据的整理和收集工作，让每一位老师阳光心态对待各项检查，确保各项检查数据的真实客观，让形成性的业务评价成为每一位教师进一步扎实各项教育教学工作的动力。

三、重视活动推进，展示常规成果。

学校教育的重要目标是为孩子的一生蓄积能量。孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高需要有一系列活动来支撑。为此，学校常态化各项活动，每年上半年开展读书节，引导孩子培养良好的读书习惯；开展综合素质竞赛，有语文作文、数学知识和英语诵读等的竞赛，进一步激活孩子的学习兴趣；开展校园艺术节，结合六一庆祝和少年宫学年优秀学员评比开展各类丰富的才艺展示活动。每年下半年开展体育节，要求将传统的体育比赛项目于趣味田径项目相结合，人人参与；开展书写和诵读之星的评比，进一步丰富孩子的素养；开展

跳蚤市场活动，促进图书交流等。通过活动来全方位的展示孩子们的学习成果，增进孩子们的交流，激活兴趣。

四、强化师风建设，促进常规自觉

新时期的教育改革对教师的师德建设提出了新要求。教师的职责是育人，以爱育爱是关键。教师要对自己从事的职业有满腔的热爱，要有教育自信。学校以“和谐。尚美”文化校园建设为抓手，开展专题讲座和视频学习等，引导教师树立远大教育理想，坚定职业自信；以读书活动为带动，引导教师做有情趣的高雅的文化人，享受职业幸福；结合文件创建活动，鼓励教师积极参与各类志愿服务活动，做有爱心富有奉献精神的学生的良师益友；开展法制教育，引导教师遵纪守法，做有法制和规则的意识严格依法执教富有朝气的教师；引导教师认真学习，不断创新教育方式和手段，做与时俱进的教师。不断扎实推进师德教育。

扎实的常规管理，也极大地提高了学校的教育教学质量。一年来，一名学生参加全国科幻画比获国家级三等奖；学生参加省级电脑制作比赛，有3人次获得了二、三等奖；学生在各类报刊发表作文近10篇；学生参加全区体育运动会，获得团体三等奖；学生参加全区的经典比赛获得了二等奖；学生参加全市登山比赛获得了二等奖；12名学生参加全市迎春长跑，11名学生获得名次，女生成绩尤其出色，包揽了小学组的前五名。更令人欣喜的是，学校趣味田径队还受邀参加了__青奥会的体育启蒙活动，获得了三等奖，收到了上级领导和社会各界的广泛赞誉！

本年度，学校数学和体育学科接受了区教育局的抽测，抽测的成绩获得了相关专家的充分肯定！

学校工作述职述廉报告篇四

尊敬的领导、各位教师：

大家午时好!

一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校管理干部，尽力成为分管校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、遵规守纪，不断加强自身建设

在工作中，我能按照领导干部的标准严格要求自己，带头遵守政治纪律、组织纪律、经济工作纪律。能认真学习法律，学习贯彻学习关于反腐败的决定，做到警钟长鸣，筑牢反腐防线。严格要求自己，廉政意识强，工作中没有收受红包礼金、有价证券和贵重物品，没有做违法违纪的事情。

二、严格执行学校工作计划和本室工作计划

坚定不移地贯彻上级教育教研精神，充分发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

三、积极履行教育教学管理职责

和教导处密切合作，完成每月一次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。

每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。

四、加强课题引领，明确科研方向

回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、以十二五课题为抓手，以解决实际问题、提高课效为目标，走个人创新与集体协作相结合的道路。

五、成立教师读书社团，引领教师读书活动

在领导的支持和老师们的积极参与下，我校成立了教师读书社团。以新课改、新课标学习材料和《____》、《____》《____》及教科所推荐的书目为主，开展学《____》用《____》校本培训活动。每月一期教师读书简报记录了老师们的读书心得。其次，组织老师们定期观看教育专家及本校名师学习讲座、课堂录像等。

六、远程研修硕果累累

本年度远程研修，我校教师有六篇随笔感言或评论被省专家推荐，人均奖励分也在全市名列前茅，受到了师训办领导的好评。

七、本学期，在领导的支持和老师们的努力下，我校先后被评为“平度市校本示范校”、“____市校本示范校”。

八、在各位数学素养课题组成员的共同努力下，我校的数学素养课题成功结题。数学老师的“数学素养精品教案”和学生的“数学素养特色作业”受到了____市教研室领导的好评。

以上是我这一年所做的工作，在以后的工作中，我将进一步发扬优点，改正缺点。

此致

敬礼！

述职人：_____

____年__月__日

学校管理干部述职报告5

学校工作述职述廉报告篇五

最近一年来，在领导的关心和帮助下，在全体同志们的支持配合下，我服从工作安排，加强学习，坚持“干大事，从细节做起，做小事，从大局着眼”的要求，围绕学校工作目标来开展工作，较好地完成了各项目标任务。虽然工作上经历了很多困难，但对我来说每一次都是很好的锻炼。现将一年的工作情况和感悟总结如下：

一、认真履行职责，积极开展工作

- 1、开好每一次会议，做好会议记录，记载学校重大活动和重要事件。
- 2、完成了学校年度工作计划及总结，办公室工作档案的收集、整理和归档工作以及各项统计报表的上报工作。
- 3、做好教师考核和绩效结算工作。考核工作严格按考核方案执行，各部门透明运作，做到公平、公正、公开。

4、认真做好上传下达、协调服务工作。牢固树立服务意识，学校的规章制度和决策做好对教职工的宣传和解释工作。

5、关心教职工生活。与其他处室配合做好困难教职工、女教职工、离退休教师的慰问工作。

6、与各部门协调做好其它各项工作，积极完成学校临时性任务。

二、工作认识和体会

做了三年的办公室工作，从最初的一无所知到现在的熟能生巧，从最初的感觉做好办公室工作不易到现在的不难，个人认为这都是一个锻炼和学习的过程。只要多学习，学习相关政策理论知识，学习他人，勤记录，就一定能做好。虽然取得了一些成绩，但存在着许多问题和不足，主要表现在以下一个方面：

1、在工作中与领导和同志们交流沟通不够，有时候只知道埋头苦干。

2、改进工作方法，克服有时候因工作繁忙而带来的急躁情绪。

3、宣传工作须进一步提升档次，向更高级别的媒体多发稿件。

意识，继续发扬奉献精神，求真务实，开拓进取，为共同建设和谐十八中、魅力十八中而努力！

三、准确定位当好领导参谋和助手

作为办公室主任仅仅有责任感不够，办公室主任另一项重要工作就要当好领导参谋和助手。那么怎样才能当好学校领导参谋和助手呢？我认为以下几点非常重要。

1、要准确定位。找不准位置也就找不准工作立足点、切入点、

着力点，工作起来也就找不到“感觉”。办公室主任处于一个“总管家”位置，围绕着中心工作，上协调领导下联系师生员工，各种事务都要过问。其他同志管不了、不该管都要办公室主任去管。办公室主任还具有领导与被领导双重角色，既要当好领导管理好下属，协调好各部门之间关系；又不能把自己摆到“当官”位置上。总之，就要当好服务员、协调员，把握好所应扮演角色，把握好工作分寸，做到管事不巨细、参谋不决断、助手不越权、工作要到位。

2、要抓住工作重点。从大方面说，重要根据学校中心工作抓好部门中心工作和重点工作。在工作中，要及时地捕捉信息准确地搞好反馈，积极地当好决策参谋。不仅要善于发现问题，还要认真分析问题，给领导解决问题提供决策参考。领导一旦采纳决策意见，还要制订决策备选方案，备选方案不能只有一种，要有多种方案以便优中选优，以便领导科学决策。一旦决策制定后，要采取得力措施抓落实，并及时搞好督促检查，搞好落实和情况反馈。

3、要善于协调。首先，要协调好上下关系，要坚持“实事求是”原则。对上要尊重而不盲从，服务而不奴卑，还不能违背原则。对下要以礼以诚以情，不要盛气凌人，不搞瞎指挥、乱指挥，更不能越权指挥。再协调好内外关系，外求支持协作，内求团结向上，充分调动各方面积极性，营造良好工作氛围。一方面，要通过信息反馈、工作交流、请示报告等向上汇报工作，积极争取上级支持、重视和理解；另一方面，还要通过深入基层、调查研究、总结典型、工作指导等形式，向下联系师生员工，加强相互之间协调配合，共同把工作做好，起到学校领导与师生员工联系桥梁作用，维护好领导形象。

四、提高工作效率充分发挥办公室综合效能作用

学校办公室工作千头万绪、复杂烦琐，要做好办公室工作，重在提高工作效率和充分发挥自身综合效能。我个人认为要

提高工作效率，关键在于做好三个方面的工作。

1、要加强理论学习，努力提高自身素质。办公室主任一定要加强学习更新知识，提高自身素质，具备作为办公室主任所必要能力。自身素质强，就会产生内在“魅力”和影响力。也就是说，当好办公室主任，不仅要靠权力、影响力，更要注重发挥自身非权力因素和影响力，靠高尚人格、丰富知识、高超才干、卓有成效的方法艺术来开展工作。只有二者有机结合，才能更好地开展工作。要增强素质，又关键在于学习，要学理论、学政策、学技术、学管理，提高综合素质。

2、要明确职能，分清职责，搞好服务。办公室主任必须要有强烈时效观念和求真务实、雷厉风行的工作作风，在有限时间里办好应办之事。要善于明确该干什么不该干什么，先干什么后干什么，要有所为有所不为。办公室主任可以通过服务领导和办理具体事务性工作，来凸显办公室主任地位和作用。更应通过为领导、为师生员工服务，来确立和发挥办公室主任的工作。

3、要无私奉献，扎实工作。办公室主任要发扬老黄牛精神，任劳任怨、无私奉献、求真务实、扎实做好每一件事。

(1)做到服务不添乱。办公室主任要尽自己努力，多干一点，多累一点，尽量为学校领导减少一些事务性工作，让领导从日常事务性工作中摆脱出来，去从事更重要工作。在办理具体事务工作时，要严格按领导意图办，做到少动嘴多动脑，不乱表态、不乱办事、不添乱子。

(2)做到解难不添忧。办公室主任要做到，遇事不推诿、不扯皮，尽心尽力、尽职尽责发挥自身优势，协调各方关系，多为基层、为师生员工排忧解难。

(3)服务不误事。服务工作尽管平凡、琐碎，但非常重要，直接关系到领导和本部门形象。学校办公室主任必须切实做到

大事不误、小事不漏，服务要实事求是、周到细致。

4、要养成良好习惯，勤走、勤记、勤看。勤走，就是平时要多进行调研和开展交流，搜集一些相关信息。一方面，为自己公文写作收集素材；另一方面，还可给学校领导提供准确信息，帮助领导正确决策。勤记，就是注意养成记录的良好习惯。俗话说：“好记性不如烂笔头”，由于办公室事务纷繁芜杂，如果不养成记录的好习惯，把工作安排得井井有条，那么只会一天到晚手忙脚乱、丢三拉四，没有头序，工作效率必然低下。勤看，就是平时要注意观察，“眼观六路，耳听八方”，对方方面的细节要多留意，也许从不经意的小事中也能获得一些宝贵、有用的信息。

总之，作为学校办公室主任，在平时工作中我们要坚持做到“不以事小而不为，不以事杂而乱为，不以事急而盲为，不以事难而怕为”。

应该要求自己：

(1)要讲职责，义无反顾。办公室主任职责是什么，要做到心里始终清楚。遇到事情不管多难，都应义无反顾挺身而出。

分忧解愁。

(3)要讲艺术，左右逢源。处理问题不能一个面孔、一个腔调、一种方法，要带着感情做工作，大道理要讲，小道理也不可不说。要既讲原则，又讲灵活。

(4)要讲精神，敢于碰硬。否则一味追求和为贵，别人不把你当回事，协调苍白无力，处事优柔寡断，就会什么问题也解决不了，什么事也办不成。

最后，我想办公室工作是一门艺术，要做好学校办公室工作，既需要有满腔热情，还要有能为别人做嫁衣的胸怀和无私奉

献的精神。尤其在当前形势下，要学会与时俱进，时时学习、处处学习，切实转变工作作风，创建学习型办公室，努力提高办公室工作水平和服务质量，为实现学校的发展目标做出新贡献！