

# 2023年幼儿园工作计划重点 幼儿园学期 重点工作计划(模板7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园工作计划重点篇一

通过一学期的学习，小朋友在科学和语言方面进步很大。本学期我会加强对小朋友的综合研究，学习运用多种灵活、有趣、生动的教学方法。具体工作计划如下：

### 一、情况分析

本班现有幼儿42名幼儿，男孩21名，女孩21名，其中6名幼儿是插班生。他们大多数是独生子女，三分之一的幼儿和爷爷、奶奶、外公、外婆生活在一起，三分之二的幼儿父母生活在一起。有1名幼儿的家不住在县城，上幼儿园的路途较远。

优势表现：

- 1、具备了基本的生活自理能力，能独立进餐、盥洗、入厕、喝水、会自己穿脱衣物，并放在指定地方，会自己整理床铺，安静午睡，能做好值日生工作。
- 2、喜欢老师，喜欢上幼儿园，乐意帮助小朋友，做错了事主动承认并能及时改正。
- 3、多数幼儿喜欢参加各项活动，有好奇心，有克服困难、独立完成学习任务的习惯。

弱势因素分析：

3、个别幼儿较为调皮，因此班级纪律也受到了一定影响，表现为上课注意力不集中，学习思维上不积极，爱做小动作、讲话。个别幼儿有下课追逐打闹现象。

家长情况：本班幼儿家长文化素质水平不平衡，多数幼儿家住农村，家长平时工作较忙，自己照顾孩子的时间很少，对孩子表现在幼儿园的表现关心、了解得不够，对班级工作不够支持、配合的不够积极、主动。

## 二、学期目标

1、坚持参加体育活动，提高对各种天气变化的适应能力，养成积极锻炼身体习惯。

2、动作准确、整齐有力地做操，能按音乐节拍姿势优美地做韵律操。

3、姿势正确地走、跑、跳、灵活协调地进行跳跃、钻爬、攀登、投掷活动。

4、投掷动作协调有力、能够控制、投远距离、投准目标。

5、手眼协调地进行穿、编等精细的活动，发展肌肉动作，能与同伴合作、创造性进行构建。

6、养成良好的饮食习惯、注意保持个人服装、用品的整洁。

7、注意环境卫生，会做收拾、整理及清洁工作，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

8、知道遇到危险时简单的自救办法。

9、了解简单的防病知识，知道通过卫生、运动增强体质。

- 10、积极主动地观察周围事物，爱思考，爱提问，喜欢自己动手操作，尝试去探求答案。
- 11、运用多种工具和材料及多种形式创造性地进行表现。
- 12、理解数的形成分解，练习加减运算。
- 13、形成初步数量的“守恒”概念。
- 14、认识时钟、货币、日历等，萌生时间意识。
- 15、观察与发现各种事物的发展变化。
- 16、初步了解人、动植物与环境之间的关系，萌生环境的保护意识。
- 17、探索了解沉浮、雷电、风等科学现象，尝试幻想与创造。
- 18、理解一段话或一篇作品情感和简单寓意。
- 19、独立并生动地朗读和讲述。
- 20、看懂图片和图书，并想象画面中没有的情节与活动，进行创编。
- 21、理解掌握必要的公共规则，初步做到遵守公共规则。
- 22、初步了解小学生活，产生入学愿望。

## 幼儿园工作计划重点篇二

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《xx省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师

教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

## (一)政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

## (二)保教工作

### 1、保育工作

(1)、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

(2)、严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)、培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

(4)、加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防护意识和能力，确保幼儿生命安全。

(5)、把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

(6)、善于观察，发现幼儿一日生活中的.冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(7)、加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

## 2、教育教学工作

(1)、进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)、保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)、过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

## 幼儿园工作计划重点篇三

《春学期后勤工作计划：重点抓好幼儿园安全工作》可能是您在寻找幼儿园后勤计划总结过程中需要的内容，欢迎阅读！

一、指导思想：始终遵循幼儿园总体工作思路，围绕“一个”中心：安全、稳定的中心；做好“两个”服务：为教育教学服务工作，为师幼生活服务；落实“三个”到位：认识到位、责任到位、措施到位。通过建设和加强后勤管理制度，建立良好的后勤管理秩序，挖掘后勤工作潜力，调动后勤工作的积极性，确保后勤服务工作更上一层楼。

## 二、工作目标

加强常规管理，注重工作实效，继续以“服务到位，求质求量，开源节流”为工作口号，努力做到：加强学习，提高服务意识；加强管理，提高服务水平；加强考核，提高服务效率。围绕幼儿园中心工作，不断美化和优化环境，使后勤服务工作力求做到有预见性、有高效性，以确保幼儿园各项工作顺利开展。

## 三、工作要点

### 1. 加强队伍建设，提高整体素质

(1) 加强政治理论学习，按时参加幼儿园安排的各项学习，了解社会动态，了解幼儿园工作中心和工作要求，在此同时，安排后勤人员一月一次专题学习，加强思想政治教育，树立后勤为教学第一线服务的思想，进一步改进工作作风。多思考、多学习、多听反映、多听意见。遇事能做的，随时处理，不拖拉，创优质服务，树立爱岗敬业的好形象。

(2) 加强业务技能的培训。后勤人员分头召开一学期两次的专项技能技巧培训，如学习消毒配比、春季传染病的防治、小儿营养菜谱等。通过学习掌握一定技能，提高服务水平。

### 2. 完善制度建设，强化监管力度。

本学期将对原有规章制度重新审查、充实、完善，使之真正

起到激励、约束、规范个人行为的作用，真正能用制度去管理人、教育人、评价人。

(1) 进一步健全后勤人员的岗位责任制，从幼儿园工作需要出发定岗、定责，使每一个人都明确自己的工作岗位和工作职责，做到事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实。

(2) 进一步完善物品采购制度、校产管理制度，根据采购物品的价值大小，做好采购审批及物品的验收归库工作，做到规范造册、核算及时、帐物相符、定人定责、损坏赔偿。

(3) 完善“每日巡视制度”，安全办对幼儿园园舍、设施设备以及幼儿园环境的绿化和卫生等进行每日巡视，并做好相关记录，对发现的问题及时做好处理和反馈。

### 3. 加强校园建设，改善育人环境。

(1) 切实加大对校园环境的管理力度，教育孩子以及家长爱护校园的一草一木，积极开展美化校园的活动，重视花草树木的管理，确保校园净化、美化、绿化。

(2) 切实加强各功能室、活动室的管理，时刻保持各功能室、活动室的清洁卫生，严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。

## 四、重点工作

### 1. 重点抓好幼儿园安全工作

(1) 高度重视安全卫生防范工作，充分发挥全员参与管理的作用。完善应急预案制度和管理措施，实行主管领导责任制，各条线领导分块抓，全体教工共同参与的管理模式。

(2) 加强安全、卫生知识的宣传，增强师幼的自我保护意识，促进良好行为习惯的养成与内化，让安全与卫生的防范观念在师幼的脑中得到固化。

(3) 经常彻底排查安全隐患，安全小组坚持每月第一星期全园安全大检查，学期初各班各处室进行自查，平时安全办做到定期、随机、定向、细致检查相结合，检查场地、设施和各室中的电器、线路、装置、设备，检查完毕及时记录，发现问题及时解决隐患，切实做好防水、防盗、防触电及防其它意外事故的工作。

(4) 各班根据幼儿年龄特点结合主题对幼儿进行安全教育和演练，安全办聘请消防、交通、法律等专职人员来园对教师进行培训，多途径提高师幼的自我保护技能。

(5) 把好散学关，为了幼儿散学安全，家长凭接送卡接送幼儿这一制度落到实处，本学期将拟改变散学的模式。下午散学时，幼儿园大门口聚集15位家长时，就打开中间大门，家长持卡从中间大门进入，家长和幼儿离园从幼儿园西侧大门走，一位保安和散学值班人员在中间查验接送卡，还有一名保安在西侧门值勤，只许出不许进，上午家长送幼儿离园时，也必须从西大门出。同时加强值班人员的管理，3：50必须持证到岗，执勤认真，坚决不允许小商小贩在门口设摊设点，或者散发传单。

(6) 加强内保人员的管理，把好入园关。首先是加强学习，学习市局下发的各种安全文件，讨论分析各报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，时间初定为每月第一星期的星期一中午，组织者分单双月，单月是我，双月为安全办主任，从而不断提高内保人员的安全意识，安全责任；其次是完善制度，细化落实，进一步修改、完善内保人员工作制度、值班制度、来人登记制度等，结合实际，具体落实到每一个操作环节；最后是加强过程监管，奖惩分明，抓好平时检查、督查，发现问题立即指出，要求立即整改，对屡教不改的人



员给予处罚，绝不留情面，平时检查情况与月度考核挂钩，奖惩分明。另外内保人员每月一总结，时间定为每月28日中午一点。总结本月工作中的得与失，提出需改进的地方，切实提高内保人员的工作素养及工作能力。

## 2. 重点抓好校舍、校产管理工作。

(1) 进一步完善幼儿园校产管理制度，增强师幼对校产的爱护意识。完善校产维修报修制度，班级将报修单送到园长室，以便及时安排；维修完毕，由报修人负责验收签字。

(2) 加强对校产校具的管理，提高对各类设备的使用效率，做到妥善保管，合理使用，正常维护，每期期初要对校产校具、设备、图书等进行清点登记，学期末进行物资核对，责任到人。

(3) 切实加强活动室的管理，充分发挥活动室的作用。严格执行专用室的保管责任制和谁损坏谁赔偿的原则。

(4) 加强用电用水和日常检修管理，坚持勤俭节约，反对铺张浪费，努力为幼儿园节约一滴水，一度电，一分钱。

## 3. 重点抓好食堂管理工作。

(1) 认真学习、贯彻《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》学习有关食品卫生的基础知识、基本要求，学习相关法律法规，使每个食堂工作人员知晓法律法规，并对照日常工作认真落实，齐心协力提高服务工作质量。

(2) 依据食堂管理制度，加强食堂工作各环节的管理与监督。并根据实际情况不断健全食堂管理制度、规范各项操作程序。

(3) 加强检查监督和民主管理，经常到食堂检查卫生情况、伙食的数量和质量，到班检查就餐情况，根据情况及时反馈，

奖优罚劣，与考核挂钩。

(4) 定期组织食堂人员进行业务培训，提高烹饪水平。(5) 树立食品安全第一意识，严格把好食品卫生关，重视和加强饮食卫生工作台帐，采取安全防范措施，明确责任，做好防火、防盗、防毒工作，并要定时打扫，做好保洁工作。

(6) 认真积极听取师幼意见反馈, 要求食堂努力根据实际情况尽量满足师生要求。

总之，对各项工作做到有安排、有检查、有落实，及时总结经验，吸取教训，纠正偏差，不断提升后勤服务工作的档次和水平。

月份安排：

二、三月份：

1. 做好校园绿化整理、卫生打扫，迎接开学；
2. 全园地毯式安全大排查，维修各班上报损坏的器材、器械，保证幼儿活动安全；
3. 发放各岗位开学所需物品，统计更换个别班级毛巾及水壶；
4. 制作插班生幼儿接送卡，对遗失的接送卡进行补办；
5. 重新安排散学值班人员表，更改散学模式；
6. 全园安全消防演练；
7. 保育员培训，内容为《保育员一日常规工作》，主讲陈彩霞；
8. 内保人员学习，主讲陈彩霞；

9. 后勤人员月度考核，内保人员月度总结。

四月份：

1. 安全领导小组全园安全大检查，检查、记载、整改；
2. 各班进行安全教育并上交安全教案及活动照片；
3. 保育员培训，内容为《春季幼儿传染病》，主讲戴杰；
4. 内保人员学习，主讲季源泉；
5. 检查门房台帐资料；
6. 食堂人员业务培训，观看《小儿营养菜谱》；
7. 后勤人员月度考核，内保人员月度总结。

五月份：

1. 安全领导小组全园安全大检查，检查、记载、整改；
2. 各班做好“五一”放假的安全工作；
3. 保育工作经验交流会；
4. 做好幼儿春游安全工作，写好预案，安排车辆；
5. 内保人员学习，主讲陈彩霞；
6. 后勤人员月度考核，内保人员月度总结。

六、七月份：

1. 安全领导小组全园安全大检查，检查、记载、整改；

2. 保育培训，内容为《托幼机构消毒的基本方法》，检查各班教玩具清洗消毒情况；
3. 食堂人员业务培训，观看《小儿营养菜谱》；
4. 聘请外来人员对全园教职工进行安全培训；
5. 内保人员学习，主讲陈彩霞；
6. 核对物资，做好财产清点工作；
7. 做好下学期购置计划；
8. 后勤人员月度考核，内保人员月度总结。

## 幼儿园工作计划重点篇四

### 一、指导思想：

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

### 二、情况分析：

- 1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。
- 2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

### 三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

### 四、具体工作安排：

#### 三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

幼儿园德育重点工作计划表

## 幼儿园工作计划重点篇五

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这一时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

### 一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽；能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

## 二、幼儿爱集体教育

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

## 幼儿园工作计划重点篇六

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿衣服、收放玩具，感

受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

1. 随时进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

2. 注意口腔卫生，不把不干净的物品或手指放进口腔。



3. 能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，注意地面和衣服的整洁。

4. 能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序穿、脱衣服和鞋袜，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

1. 知道外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

2. 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 知道放学后不在园内玩耍、不买小摊上的食物。

4. 口袋中有零食、小玩具等能主动交给老师，不自己偷偷玩耍，避免发生意外。

1. 根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2. 开展秋季亲子运动会，通过各种途径达到家园教育同步，大家一起运动的快乐。

3. 请家长多注意孩子的身体状况，并配合教孩子正确穿校服和擤鼻涕的方法。

4. 家访个别孩子。

时代的发展使教育的功能正在发生巨大的变化，而幼儿园日常工作繁琐而具体，作为一个幼儿工作者，营造一个温馨、和谐、快乐、健康的班集体始终是我们的愿望。下面就如何合理、科学地做好幼儿班级的管理工作，使幼儿身心健康、全面发展，谈谈我的一点想法：

一、了解幼儿的身心发展特点

不同年龄的幼儿有不同的生理、心理发展特点，只有充分了解其特点，教师才能更好地开展教育工作，因材施教。幼儿教师应该以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，根据各年龄阶段幼儿的不同特点制定出符合本班幼儿发展水平的班级管理计划，这样才能行之有效地做好幼儿园班级管理工作。

第一，制定学期工作计划。在保证全体幼儿全面发展的前提下，注重培养幼儿良好的学习习惯、心理发展和生活习惯、提高各方面能力、加强常规训练，因材施教，让每位幼儿都能有所进步，不断提高，保证幼儿身心得到全面发展。

第二，安排好班级日常活动。与小学生的不同，幼儿教育活动要遵循动静交替、室内室外交替、集体活动和自由活动交替等原则。对于刚入园的3—4岁幼儿，体力和精力有限，比较活泼好动，没有学习生活常规，所以我们要平时的上课、用餐、就寝等生活环节中设定一定的音乐(强劲的或舒缓的)，通过音乐，孩子们一听就知道该做什么了，这样环节与环节之间就可以自然过渡，同时采用儿歌、童话故事、室内游戏等等活动形式引导孩子自觉规范自己的行为，形成常规。而对于大班的孩子，他们的身心发展与刚入园的孩子相比有了明显不同，精力旺盛，对游戏、体育活动充满兴趣，所以我们要更多开展一些户外体育、游戏活动，如不同形式、规则的走、跑、跳、钻、爬、投掷等活动，可以提高游戏的难度，或者让幼儿参与制定游戏的规则。他们即将升入小学，学习能力增强，好学好问，因此我们要从知识储备、心理准备上做好幼小衔接工作。他们的个性已经开始发展，各种心理活动已经有了互相的联系，先前的心理活动和先前形成的态度会影响后来的心理活动和态度。所以我们开展的活动要适应幼儿的个性特点，满足他们的情感需求，允许幼儿的个性得到体现。

第三，大班幼儿集体意识和竞争意识逐渐加强，在日常的班级管理中应该制定一些班级集体规则和团队活动，采用设立

轮流“小小监督员”、同伴的榜样作用、小红花的效应和团队歌唱比赛、集体游戏等等多样的活动形式，增强幼儿的集体规则意识和团队合作能力，知道个人的言行会对集体产生影响。

## 二、创设良好的教育环境

要建立和谐、融洽的师生关系，教师必须要做到热爱每个孩子。幼儿园生活是教师与幼儿共同生活，建立良好关系的过程。师幼关系的质量决定了班级管理的质量。一个好的班级，离不开教师的精心管理。古语云：“亲其师，信其道。”要想使一个班级有好的面貌，使孩子能得到主动的发展，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步。

因此在教育活动中，多采用音乐、故事、游戏等形式与幼儿沟通，让孩子在欢笑和快乐中学习知识，得到快乐。户外活动时，要参与到孩子们的讨论和游戏中，主动贴近孩子们的心灵。其次，要真心体贴幼儿，不仅要关心孩子的学习教育，还要注重孩子的生活健康。从睡眠、起床到用餐、喝水，都要事事关注，事事细心，随时观察幼儿的身体健康状况。这些看似琐碎的小事，不仅有利于促进和谐、融洽的师生关系建立，而且能够让孩子在幼儿园感受到教师母爱般的师爱。

此外，教师应该给幼儿们提供一个温馨舒适的学习活动环境，布置活动室的时候考虑动态空间和静态空间的合理有效分配，做到整体布局合理规整。教师可以和幼儿一起设计环境，如农村教师和幼儿共同采摘野花，制成各种物品来装饰环境；或剪粘稻秆，做成喜欢的卡通形象挂在墙壁上，并随着季节的变化改变环境的布置，使活动室始终充满欢乐、童趣和生机。

这样既可以鼓励孩子参与到集体建设中来，有可以引发幼儿的学习与探究，让幼儿在与环境的互动中成长，让幼儿生活、活动方便。

### 三、提高幼儿教师素质

幼儿教师是幼儿园的礼仪形象大使，教师对家长的接待工作，直接关系到幼儿园的声誉和形象。新时代给老师的作用赋予了新的内涵，对老师的角色提出了前所未有的挑战。一个优秀班集体的建立更是来之不易，因为它需要班主任运用自己的智慧和才能去精心管理。

#### (一)使幼儿成为自信的人

苏霍姆林斯基有一个十分精彩的比喻：要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护学生幼小的心灵。晶莹透亮的露珠是美丽可爱的，同时又是十分脆弱的。幼儿身上的闪光点、创造意识犹如那小小的露珠，需要教师备加呵护，要是再经过老师的“放大”，那就会变成学习的动力、积极的上进心，这些孩子就会在教师的欣赏和关爱中获得长足的进步，逐渐成为自信的人。

#### (二)让幼儿做主动的学习者

教师应不断地提高自己的专业水平，不断创造艺术的、有效的方法以完成教学任务、面对教学挑战。教学艺术是教师个人综合艺术的反映，它表明教师在关心幼儿、教学热情、内容把握、应用能力、丰富知识和创新实践等方面均已十分成熟。她能把对幼儿的了解、学科知识的掌握和教学方面的知识融合在一起，并将其渗透在有凝聚力的、优秀的、令人激动的课堂教学中。也能通过提供多个切入点和多种途径，使幼儿的所有技能以及幼儿目前所能达到最高水平都在学习中得到充分体现。对提问十分精通，知道什么问题有利于幼儿探索和理解，以帮助幼儿轻松、愉快地掌握知识技能。

幼儿是学习的主体，对幼儿的主体性活动，教师不可替代，也不可直接控制，而应给以尊重和保护。教师要注重引导幼儿在活动中的“发现学习”，即让幼儿通过动手操作、亲自

实践、与人交往，去发现自己原来不知道的东西，从而获得关于物质世界和人际交往中的种种直接经验、体验及思维方式。如在角色游戏区，幼儿藉着各行各业及家中人物角色的扮演，学习各种人际沟通的态度和技巧。在幼儿期，这种方式更能激发幼儿的主动学习，培养幼儿主动参与的积极态度。

在经过中班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来新的学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

## 一、班级情况

通过一年来师生家园的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，已初步具备了生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。存在问题；由于班中幼儿部分幼儿年龄偏小，因此还有出现比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：平时有些懒，在家包办过多，造成孩子动手能力弱一些，缺乏主动性需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

## 二、班级工作总目标

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标“精心精细”，本班特提出以下一些工作目标：

规范幼儿一日常规，学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活

动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。

如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

家园配合，做好幼小衔接工作，培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最

爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

1、通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### 三、班级设置特色活动区。

#### (1)注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

#### (2)注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大三班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

### (3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

## 四、卫生保健让家长满意

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、搞好班级卫生工作。教室物品摆放整齐；午睡室床铺平整；教室四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

教育幼儿要注意个人的卫生，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每天多喝水。坚决杜绝传染病的流行。

4、加强幼儿的安全意识教育。

活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。



## 五、家长工作

幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

- 1、做好家园联系栏的定期更换工作，每周五下午公布下周的一周教学内容。通过“家长共育”、等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、及时与家长沟通、交流幼教新理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。使家长与教师一起转变一些教育看法，达成幼儿教育观念上的共识。
- 3、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

以上是本学期的班务计划，我们三位老师将一如既往，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，使孩子们在幼儿园度过快乐而美好的最后一学期。

### 一、指导思想

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园。第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

### 二、目标要求

- 1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用”鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

### 三、工作要点

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展；

4、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

### 四、工作策略

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

### 五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

(一)、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身分，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

## (二)、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在”与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)、开展”一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

(5)、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

### (三)、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

### (四)、逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

#### 一、活动目标：

按照区教育局、镇有关部门关于暑期工作的要求，认真贯彻

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以“知荣辱、学礼仪、树新风”为目标，通过文明礼仪知识讲座和知识竞赛活动，进一步提高师生的文明礼仪素养。

## 二、活动内容：

1、文明礼仪知识讲座(由园长王倍主讲)

2、文明礼仪知识竞赛(由王妍青主持)

## 三、活动时间安排：

\_\_年8月9日上午9：00—10：00

## 四、活动地点：

大三班教室。

## 五、参加对象：

1、全园教师。

2、每班5位幼儿。

## 六、活动准备：

1、板报宣传。

2、奖品若干。

(后附讲座内容和竞赛题目，竞赛题目分教师和幼儿两部分)

## 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

## 二、工作目标：

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

## 三、具体安排：

### 二月份：

- 1、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。
- 2、检查各班家长园地使用情况。
- 3、各教师做好家园联系册的填写工作。
- 4、制订家长工作计划。
- 5、召开期初家长会

### 三月份：

- 1、检查各班家长园地情况。
- 2、检查《家园联系册》的使用情况。
- 3、班举行校园卡拉ok赛 邀请来园当评委

四月份：

- 1、召开家委会成员会议。
- 2、中班亲子手工制作

五月份、

- 1、发挥家长优势，筹备庆“六一”活动。
- 2、开展家长助教活动

六月份：

- 1、举行庆“六一”活动。
- 2、评选“优秀家长”。
- 3、下发家长问卷并进行情况汇总。

相信在家园共育的合作下，孩子们将取得更大的进步。

根据教材大纲的指导，教师结合本班幼儿年龄特点及爱好，引导幼儿对大自然的奥秘的认识与探本学究。为了更加系统的促进大班幼儿的科学教学制定计划如下：

### 一、本班基本情况

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学

的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然，当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高。

## 二、科学的教学目标

(1) 主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表达自己的情感或经验。

(2) 培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识，提高幼儿对科学的探究能力。

(3) 培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

(4) 使学生掌握生活中的一些科学常识。

(5) 知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

(6) 学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。

(7) 培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

(8) 培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐，上述是大班科学的教学计划。我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

## 三、教学措施

(1) 有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。



- (2) 活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。
- (3) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。
- (4) 与其他领域教育相渗透。
- (5) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。
- (6) 家园密切配合。

##结束

## 幼儿园工作计划重点篇七

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐。音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

### 一、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

## 1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点。其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解。再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼。最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

## 2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知

识经验，去解决问题，获得新的知识。在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验。如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等。同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去

想象和创造。最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设。

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

## 二、教科研工作

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认

真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

### 三、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

### 四、管理工作

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

- 3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。
- 4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。
- 5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。
- 6、指导各班参加区域活动设计评论。
- 7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。
- 8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。
- 9、根据季节的变化布置年段自然种植角，选择反映季节特征的种植和饲养的内容。
- 10、开展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等。

## 五、本学期月工作计划安排表。

### 九月份

- 1、各班级环境创设。
- 2、对新、旧生进行常规养成教育。
- 3、召开期初年段家长会。
- 4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。
- 5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

6、组织年段教师学习有关二期课改精神。