

2023年中班教案我爱我家活动目标设计(汇总5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班教案我爱我家活动目标设计篇一

一、主题活动由来

随着天气的变化，逐渐进入了秋季。气温的下降和树叶的飘落将秋季的季节特征显现了出来，而这些变化非常易于引起孩子们的兴趣。根据我们班幼儿兴趣与实际发展需要，结合季节特征，我们开展了《我爱秋天》这个主题教育。

二、主题教育目标

- 1、引导小朋友认识秋天的天气特征。
- 2、使小朋友知道秋天树叶会从树上飘落。
- 3、与小朋友一同探索、认识秋天可以吃到的水果。
- 4、认识颜色：红、黄、绿。

三、方案实施过程

从主题网络图中可以看到我们的主题活动分别围绕“秋天天气凉”，“秋天的落叶”和“秋天的水果”三个单元进行的。在每一个单元下预设和生成的活动具有一定的连续性。在“秋天天气凉”单元中，我们从引导小朋友感受天气变凉

了懂得要多穿些衣服，了解秋天的衣服和夏天的衣服相比较有什么不同，并鼓励引导幼儿学习独立穿脱衣服，掌握扣纽扣、提裤子等方法。在此基础上为培养幼儿动手动脑能力我们设计、组织了有趣的手工制作活动，如“美丽的衣服”、“花帽子”等等。以上的系列活动不仅让孩子们了解到秋天应该通过穿适宜的衣服取暖，达到保护自己的目的，而且引导我们思考：天凉了，要保护好自己的身体还应该注意什么问题，从而引申出了“洗手后要擦护肤霜”、“流鼻涕我会擦”、“使用干净手绢”、“叠手绢”等一系列的活动。由此可见，我们的每一个活动不是孤立的，而是相互关联、相互连续的。

四、方案的实施过程

活动一：桔子写生

活动目标：

- 1、培养幼儿进一步加深对秋天水果—桔子的认知。
- 2、培养幼儿对写生画法的兴趣。

活动准备：实物桔子若干，图画纸每人一张，油画棒每人一盒。

活动由来：

“咦！今天怎么吃桔子了？”随着孩子们一句句稚嫩的疑问，我们开始了关于秋天水果的一系列活动。孩子们为什么会对于午点时吃的‘桔子如此感兴趣，使他们很兴奋呢？在幼儿园孩子们品尝到的第一种秋季时令水果就是桔子，这第一个出现的时令水果—桔子，自然而然引起了孩子们的关注，激起了他们对秋季时令水果的兴趣。

活动形式：

通过实物观察，使幼儿生动、细致地发现桔子的特征（外部特征），如形状颜色等。在幼儿观察、交流、总结的基础上，请幼儿写生桔子，教师不出示范例，鼓励引导幼儿将自己的眼睛看到的桔子的真实颜色用各种颜色的画笔表现出来。

与幼儿的互动：

（1）请幼儿回忆中午午点时吃的桔子的味道，引导幼儿回忆并说一说自己印象中的桔子的样子。多数幼儿回答出桔子是圆形□orange的颜色。

（2）出示桔子，请幼儿观察，观察桔子的外部特征。

（3）请幼儿逐个较细致地触摸观察后，引导幼儿再次表达自己的认知。在教师的引导下，孩子们看完后说桔子不是特别圆，发现有些扁圆，桔子皮上的颜色是有变化的，有的地方是orange□有的地方是yellow□有的地方是green□

（4）请幼儿分成小组，发给每组几个桔子，请幼儿边观察边参照桔子实际的颜色给“桔子画像”。教师鼓励幼儿大胆将自己眼睛看到的颜色尽情地用画笔在纸上表现，展示他们的丰富感知。幼儿在操作过程中，边画边发现“这儿有点黄，往下又成桔红色了”。

（5）幼儿作品展示，并进行介绍。

孩子们听说要讲一讲自己画的桔子都很积极地举起小手想说一说，有的孩子说他的桔子是又漂亮又甜的桔子，有许多漂亮颜色，有的孩子说他画的桔子超市都买不到，因为它穿着五颜六色的衣服。

活动开展后的反思：

通过开展这个活动，孩子们对于桔子的外部特征了解得比已往细致了许多。由于绝大多数幼儿基本掌握了圆或椭圆的画法，所以幼儿画的桔子造型较好，构图很大胆，有的孩子画一个桔子，有的幼儿画了几个桔子。由于是写生，我们没有出示范例，不想给幼儿一个固定模式，想看看幼儿自我表现的成果，结果很令人欣喜，尤其在用色方面，很多幼儿的作品很有色彩感觉，甚至在桔子身上由于反光呈现出的蓝色、紫色都进行了表现。

在活动中幼儿兴趣很浓，画得非常认真投入。此次活动为后面的活动延伸起到了很好的铺垫作用（接下来生成的活动是点数桔子，泥工制作桔子等）。

活动二：树叶变黄了

活动目标：

- 1、激发、鼓励幼儿在大自然中探索、发现的兴趣。
- 2、引导幼儿了解秋天树叶会变成黄色，并会飘落。

活动准备：放大镜若干个，几本硬皮书

活动由来：

秋风吹，落叶飘的自然景象是非常吸引孩子的。为了认知秋天的树和树叶，我们首先带领幼儿到户外，到大自然中去寻找和发现。幼儿园许许多多的树木为我们的活动提供了非常适宜的场所，孩子们捡起树叶快乐地和树叶交上了朋友。

活动形式：

我们选择户外的形式就是为了让幼儿与这些树、树叶有更直接、更亲密的接触，只有这样才能更直观、更生动地认知树

和树叶。

与幼儿的互动：

(1) 和幼儿一起到户外去感受落叶。

孩子们看到树叶在空中飞舞都很兴奋，欢喜地用双手捧起许多树叶，同时抛向空中，感受树叶的飘落。

(2) 请幼儿自由地去捡树叶，并请幼儿观察。

孩子们捡了一片又一片，他们觉得自己手中的每一片树叶都很美，不舍得丢弃。有的孩子还不时地数一数自己捡了几片树叶“one□two□three□four□five.....”有的孩子发现了树叶有大有小，甚至有的孩子发现了树叶是从叶柄处开始向上变黄的。

(3) 请幼儿使用放大镜，看树叶上的叶脉的样子，有的孩子说上面有小细线，有的孩子说像蜘蛛网，有的孩子点出这是“叶脉”。

(4) 请每个幼儿挑选两片自己最喜欢的树叶夹在硬皮书中，带回班中。活动自然结束。

活动开展后的反思：

我们从幼儿的兴趣出发设计组织了此次活动，让幼儿在大自然中大胆探索和发现。幼儿在活动中很投入。我们甚至没有想到孩子们能观察得如此细致，孩子们认识到了许多以往不知道的问题。在轻松愉快自然的氛围中，教育目标得到了很好的实现。

活动三：我是一片小树叶

活动目标：

- 1、感受音乐中树叶飘落的情景。
- 2、练习count游戏。

活动准备：

- 1、各种形状的树叶头饰，每个小朋友一个树叶头饰。
- 2、音乐磁带：树叶落下来

活动由来：

孩子们到户外去观察，并捡拾了许多树叶，他们对树叶的兴趣很浓。由此，生成了这样一个由孩子们扮演小树叶，在音乐中进行表演的游戏。孩子们对自己收藏的每一片树叶都很珍惜，用这些树叶当作教具，对于孩子们来说是最生动的、最能激起他们的兴趣。

活动形式：以音乐贯穿活动，让幼儿在轻松愉快的音乐游戏活动中学习相关知识和能力。

与幼儿的互动：

- (1) 请每位小朋友自己选择一个喜爱的头饰戴起来。

孩子们看到这么多树叶头饰时很高兴，争先恐后地要参与活动。

- (2) 请小朋友扮演小树叶随“树叶落下来”的音乐做动作，模仿树叶飘落的样子。请幼儿注意感受和表现小树叶飘落时的节奏。

- (3) 请出cubby(手偶)这位小客人一起游戏。

将小朋友收集的树叶摆放在地上，和小朋友一起做count（摸）的游戏，练习点数“one two three four five”点音乐“count song”练习“i can count to five”

（4）再次引导幼儿欣赏“树叶落下来”的音乐，丰富幼儿的表演动作“wave our hands”（挥挥手）“time to sleep”（树叶落下后模仿睡觉的样子）

活动开展后的反思：

我们在活动室开展这个活动，一方面是对户外活动时认知的一个复习和小结，另一方面，结合我们快乐英语班的教学特色，在游戏中将以往学习的一些英语渗透其中，体验学习语言的快乐。在以后的活动中，我们还要探索如何将英语更好地相结合于主题教育之中。

主题活动结束后的收获与启示

围绕“我爱秋天”这一主题，我们设计组织的活动内容非常丰富，五大领域的教

中班教案我爱我家活动目标设计篇二

活动产生：

结合主题活动《我喜欢……》孩子们从喜欢自己，喜欢他人、同伴，喜欢周围的人、事、物，自然地进入了谈论喜欢家的理由之中，孩子们会说自己家里有些什么，家里有爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……，于是我设计了教学活动《我爱我家》。

活动目标：

1、尝试用线条、图形组合的方法表现物品的基本特征。

- 2、了解家里的人、事、物，感受家的温馨、家的美。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

幼儿人手一份房子图样的纸、水彩笔

欣赏作品：家

活动过程：

一、谈话：我爱我家

说说自己喜欢家的理由。

你的家里有些什么？

二、欣赏与讨论

1、这是谁的家？家是怎样的？

（这是小鸡的家，地板是平平的……）

2、这是谁的家？家里有什么？

你们的家里有些什么？

三、幼儿创作

这是你们的家，把你们的家也画下来。

四、指导重点

家是什么？（床、电灯、洗衣机……）

五、引导评价

家是……有了它会……（幼儿用语言介绍自己的家）

活动反思：

活动中，把握教师提问的开放性和针对性。如：在欣赏作品中，教师问幼儿这是谁的家，让孩子自由地去发挥自己的想象。幼儿在创作的过程中，教师介绍个别幼儿的思路和独特表现，能对其他孩子的创造起到推动的作用，一个对全班幼儿的提示会紧紧抓住所有幼儿的心，我想如果我把这种介绍交流推迟到幼儿作品完成以后，幼儿再想学习、创造，超越的契机就错过了其意义也变的很小，这也是我在学习二期课改中认识到的教师角色的转变，把从教师原来的传授者、评价者，到现在逐渐成为幼儿活动的观察者、合作者、支持者。

中班教案我爱我家活动目标设计篇三

设计意图：

随着主题《我爱我家》的开展，孩子们逐步了解自己的家和家里的人，（教案出自：）激发了幼儿热爱家和家人的情感。本活动，让幼儿通过分组活动，体验自己是个能干的小主人，会招待自己的好朋友，并愿意做自己力所能及的事情。

学习活动

（一）分组活动：生活实践-做客

生活实践-食物小拼盘

制作-送给小朋友的礼物

活动目标：

- 1、学习做客、待客礼仪，在交往过程中会主动使用礼貌用语。
- 2、通过剥鹌鹑蛋、桔子，巩固剥的技巧，锻炼手指的灵活性。
- 3、通过拼摆食物拼盘，培养求异思维，发展创造力。
- 4、通过制作礼物，激发爱同伴的情感。

活动准备：

- 1、与小朋友家长联系做客事宜，取得家长在配合上的共识。
- 2、准备送给小朋友的小礼品。
- 3、小西红柿、大桔子、小桔子、米蕉、鹌鹑蛋、葡萄
- 4、各类手工纸、彩笔、纸张等美工材料。

指导要点：

- 1、引入：介绍今天的'活动内容。
- 2、提出要求：

第一组：做客：提醒做客的小朋友要懂得礼貌、没经过主人同意不能乱拿东西。

第二组：小拼盘：做食物拼盘的小朋友要将手洗干净，尽量做得和别人不一样。

第三组：制作礼物：送给小朋友的礼品可以多种多样，（教案出自：）可以用橡皮泥做小桌椅，也可以做薯条、房子或者画房子、花等等。

3、幼儿活动，师分组指导，根据幼儿的需要提供帮助。

4、小结活动情况。（如完成时间不同，则和区域一起评价）

中班教案我爱我家活动目标设计篇四

一、活动目标：

1、了解自己的家人和起居环境，尝试用整块泥捏塑人物造型。

2、能凭记忆创作出家的一隅，给家人捏塑或创作一件表现家人生活场景的作品。

3、感受全家人在一起温馨、和谐的氛围，懂得珍惜快乐的童年生活。

二、活动准备：

1、幼儿日常观察过各种人物。

2、全家福照片一幅。

3、陶泥、工具人手一份。

4、音乐《我想有个家》。

三、活动过程：

1、音乐导入，感受家的温暖。

(1)播放歌曲《我想有个家》。

教师：为什么要想有个家呢？（幼儿自由交流）

(2)教师小结：每个人都有一个家。我们的家充满温暖、乐趣、祥和、安宁和关怀。

音乐的导入，可以激起幼儿对家的向往与热爱，初步感受家的温暖、乐趣和祥和。

2、引导幼儿交流各自的家。

(1)教师：你的家是什么样子的？喜欢自己的家吗？为什么？
（幼儿回忆并交流）

(2)教师从两方面进行引导，家由两部分组成：物的部分，如房子、家具等；人的部分，如父母、其他家人等。

(3)教师小结：不论自己的家是什么样子，我们都应该热爱自己的家和家里的人。在家里，大家都应该相互尊敬，听长辈的话，做个乖孩子。

教师应注意引导幼儿记忆、想象，培养幼儿的造型表现能力，通过多角度来刺激幼儿的学习热情，使幼儿的能力、个性在学习活动中得到充分的表现和发展。

3、教师交代要求，示范创作。

(1)教师：怎样用泥巴做出自己的家呢？（幼儿自由表达）

幼儿在描述时，教师可以信手做出一些简单的家具样式供幼儿欣赏，使幼儿轻松掌握具体的方法，帮助幼儿克服操作中的困难。

(2)教师根据幼儿的描述启发创作。

教师：创作家人的时候，要想一想他们长什么样，发式、脸

型、穿戴和爱好各是什么。把他们平常最爱进行的活动表现出来，最后恰当地增添一些家具。

(3) 教师示范从一整块泥巴上捏塑出人物的头和四肢。

4、幼儿创作，教师巡回指导。

要点提示：

活动中，教师要考虑到有些幼儿家庭成员的不完整，如父母离异、父（母）亲去世或寄养等情况，从语言上婉转地安慰、鼓励，布置活动任务时可暗示幼儿变通处理。

5、幼儿介绍自己的作品，教师进行点评。

四、活动建议：

1、环境创设布置家的一角，丰富各种小家具供幼儿游戏。

2、家园共育经常与幼儿交流，使幼儿了解家庭成员的工作及劳动的辛苦，激发幼儿热爱家庭的情感。

中班教案我爱我家活动目标设计篇五

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀，他们的需要很容易在家中得到满足，但他们能体会父母对他们的关爱吗？能体会成人的辛劳吗？在《我爱我家》这一主题中，我们通过语言、绘画、音乐等活动，让幼儿认识自己家人及自己与家人的关系，感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱，学习关心爱护家人，了解有关家的经验，从而培养幼儿爱家及爱家人的情感。

主题一开始，我们让幼儿带来了全家福的照片，孩子们三三两两的围在一起相互介绍着，当老师把这些照片布置于墙上时，他们的兴趣变得更高了，不时地指着家人的照片说：“这是我爸爸……”对于家里有几口人他们能点清。在介绍家人时，往往也简单地说这是谁，对家人了解甚少。随着主题的进一步深入，我们用调查表让孩子和爸爸一起说说画画爸爸的本领，年龄、属相等，在幼儿园里，除了进行集体活动之外，我们还开展了各种有趣的个别化学习活动，满足不同幼儿的不同需求。如：制作全家福，有的孩子喜欢画画，他们就会把爸爸、妈妈和宝宝的图片画出来，然后再进行装饰“镜框”，当自己的作品完成后，他们会兴高采烈地给同伴看，给老师看。

经过了近一个月的时间，我们的主题活动暂时告一段落，从实施的情况来看，孩子们对自己的家及家人有了进一步的了解，他们知道了家里的门牌号码和电话号码，对自己的爸爸有了更多的了解，与爷爷奶奶情感更加深厚，他们感受到了家的温暖，爸爸妈妈、爷爷奶奶的辛苦，我们要学会自己的事情自己做，不再麻烦他们。应该说：这一主题比较贴近幼儿的生活，幼儿每天都能体验感知得到的。