

最新易班学期末工作总结(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

易班学期末工作总结篇一

本学期，我校少先队工作以“以人为本，以德为先”为宗旨，在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，以规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以礼仪教育为主线，以培养学生具有“高尚的情感”和“丰富的智慧”为目标，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

以分层活动框架为重点，深入推进少先队特色建设。继续以全国少先队“xx”课题为抓手，深入推进“协和”文化框架下“xx特色文化”建设工作。

做好少先队活动课程全国试点工作，把本学期的少先队活动课程方案征集和评比工作等一系列工作做细、做实。

做好少先队常规工作，夯实少先队工作基础，继续培养队员良好的礼仪习惯、学习习惯、卫生习惯、道德习惯，把善善志愿服务岗工作做得更好。

进一步提高辅导员的思想和业务水平。举行多种形式的交流会，以培训活动和同心圆俱乐部成员沙龙、辅导员中队少先队活动课辅导技能竞赛等方式，提高青年辅导员的专业技能

水平。

1. 全力推进“xx文化”建设，推进“xx阳光智慧少年”争章活动，以“xx校园阳光四季交响曲”的夏秋冬三季交响曲活动为重点展开。

夏季：感恩生命交响曲（红色） 阳光感恩季

9月（感恩行动礼仪月）开展季子礼学院、尊师礼仪节、“争当好习惯善善”启动仪式等活动。

秋季：悦读生命交响曲（金色）阳光美读季

10月（领巾飘飘爱队月）少先队建队日十一三一年级队员入队仪式

11月（走近文学美读月）以读书为重点，童诗、童话、童谣学习和创作为重点开展美读节活动。

冬季：智慧生命交响曲（银色）阳光创想季

12月（哈利波特创造月）开展科技节主题系列活动。

1月（欢庆新年迎新月）开展“元旦”主题联欢活动

2月（中国年味体验月）开展寒假少先队七彩假日活动

作为全国少先队活动课全国试点学校，本学期将继续全面深入做好一周一节的少先队活动课研究和实施。

1. 组织全校辅导员学习《少先队活动课程纲要（试行）》内容。培训并指导辅导员有效开展好一周一节少先队活动课。下发本学期各年级的少先队活动课《计划书》。

开展全校少先队活动课评比活动，举行青年辅导员少先队活动课同题异构竞赛。

继续开展少先队活动课案例征集活动，将优秀的少先队活动课案例结集成册，初步形成学校少先队活动课校本教材。

在学区各年级设立的少先队活动课重点试点中队、试点中队辅导员中，开展试点活动研讨观摩活动，发挥试点中队的引领作用。

建立好少先队活动课督查评比机制，将少先队活动课开展情况纳入《优秀少先队辅导员（班主任）评比》、红旗中队评比。

6. 重点制定和实施各中队小干部少先队活动课的分层培训和每月例会制度。

7. 按照以往惯例，开展各级中队主题观摩活动

承担：一学区（镇级观摩）

二学区（片区级观摩）

三学区（镇级观摩）

四学区（片区级观摩）

主题：按照《少先队活动课程计划书》内容，1-3年级开展少先队基础知识学习主题实践活动；4-5年级围绕“社会主义核心价值观”1-2个关键词展开主题队会。校、镇级活动时间：10月--12月；片区级活动时间：11月初。

校级中队主题活动要求：根据大队部每月教育重点、本中队特色文化、少先队活动课程要求自主选择，如期开好中队主题观摩活动。

1. 精心安排好每周一次的升旗仪式和国旗下讲话。

推荐组织好中队承担每周的升旗工作。一方面从细节处培养队员的荣誉观、集体观；另一方面也树立榜样，导行队员的德育实践和德育体验。学校已经具备做好心理健康咨询室的条件。本学期将扎实开展好心理健康咨询和辅导。做好生命教育工作。加强小干部队伍建设。

结合少先队工作一日常规检查评比的开展，并通过大队部例会、队长学校指导小干部们开展自主管理，使大队干部在工作中获得历练。通过召开各中队小干部座谈会，了解小干部队伍现状、中队风貌等，增强小干部的服务意识、带头意识、责任意识。本学期少先队大队部继续以小岗位让小干部在角色体验中大胆创新，承担责任，锻炼能力。

同时，还要做好少先队小干部参与少先队活动课的组织、策划培训工作，培养自动化活动中小队。

做好少先队善善志愿服务岗工作。

（1）提高全体辅导员的业务水平和思想道德水平。

本学期形成中队辅导员每月召开一次工作例会制度，学期初进行辅导员工作培训。学期末开展辅导员，促进相互交流与学习。

（2）科学有效地发挥俱乐部、工作室作用。

本学期举行辅导员同心圆俱乐部沙龙活动2次；建立辅导员工作室运行机制，大队部指导工作室开展活动。为优秀辅导员搭建平台，为年轻辅导员创造迅速成长的条件。并帮助她们在各级竞赛活动中脱颖而出，成长起来。

（3）加强学区大队辅导员的责任意识。

为学区大队辅导员搭建良好的平台，安排参加各级培训。同时，进一步发挥他们的骨干带头作用，级部、大队活动由他们参与策划、组织、开展，以锻炼他们的能力，促进他们的专业成长。

（4）优化辅导员考核和评优工作。

改进《xx中心小学优秀班主任（辅导员）评选办法》，开展“五星级辅导员”申报评比工作，学期结束前考核并表彰。

易班学期末工作总结篇二

指导思想

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，为学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人才为目的。

四年级共有学生104人，这些学生主要来源于附近的居峪、槐树、标湖、钟家河、前湾等几个村，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

- 1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成本年级的思品教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来

教育学生。

5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。

6、注重了自身业务素质及能力的提高。

7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，不敷衍。

1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式进行课堂教学。

2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。

3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。

4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。

5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。

6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向成熟。

1——4周 1——3课

5——8周 4——7课

9——12周 8——11课

13——16周 12——14课

17——18周 15课

易班学期末工作总结篇三

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程

中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解

决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少，形成良好学风。

易班学期末工作总结篇四

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的担子沉重。当然一直来我把学校工作放于心中，把孩子们放于心中，诚诚恳恳工作，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊！业绩始于计划，所以现在根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体比较棒——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想教育工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱为主义教育，理想与前途教育，要组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动，2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生；要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错，4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期教学工作目标

1、认真备课；

2、认真上课；

3、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题；

4、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训

练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

5、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

5、争取学科质量有所突破。

6、争取在期末毕业检测中取得优异的成绩。

7、抓好早读以及中午的教学工作。

四、具体措施：

（一）抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

（二）深入改革，提高教学质量。

(三) 加强体卫工作，提高学生身体素质。

- 1、积极参加学校体育卫生活动。
- 2、坚持抓好第二课堂活动。
- 3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。
- 4、完善卫生检查评比。

五、具体安排：

时间、内容安排、备注：

二、三月

- 1、班级干部竞聘选举；
- 2、三八妇女节对学生进行尊老教育；
- 3、新学期新打算主题班会；
- 4、对学生进行常规教育；
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动；
- 6、家访；
- 7、朗读竞赛；
- 8、记忆训练；
- 9、写日记竞赛；
- 10、查字典比赛；

11、班干部培训；

四月

1、对学生进行爱国主义教育；

2、手抄报竞赛、黑板报竞赛；

3、班级优秀日记选评；

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会；

5、学生座谈会6班级干部考核评比；

7、演讲；

8、词语积累（成语）；

9、古诗积累竞赛。

五月

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节；

2、开展我为班级做贡献主题活动；

3、开展“我要起飞”主题班会；

4、开展班级作业评比活动；

5、开展动手操作技能竞赛；

6、开展学生结对子活动；

7、考前家访活动。

六月

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作；
- 2、总结学生结对子活动；
- 3、期末复习动员会；
- 4、学生生座谈会；
- 5、告别母校活动——为母校献礼。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶！

易班学期末工作总结篇五

以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批优秀教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。

在学校的统一领导下，由教导主任、任课教师密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。在做法上，可以是老师向学校提出申请，也可以是学校在征求老师意见的基础上安排。

(一) 备课

在传帮带过程中，我对我校的陈萍老师在备课方面做出了很大的努力，使陈萍老师在备课方面做出了改进：在如何钻研教材，研究教法，如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等方面加以指

导。通过指导，使陈萍老师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，使陈萍老师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(二) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理等方面加以指导。通过指导，使付国敏老师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(三) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使被指导教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(四) 育教学理论的学习及应用

通过指导，要使被指导教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书笔记。

(一) “传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于10个小时。

(二) 开展“同题互教”活动。各备课组要多开展集体备课活动，研究教材教法。要通过同上一节课活动提升教师的专业教学水平。

(三) 在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划，其基本内容包括：被指导教师的姓名、所授课程及班级、具体的指导内容以目标，具体指导方式及时间安排等。

(四) 指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小结；指导期限结束后系统全面的写出总结；被指导相应地写出心得体会。

(五) 主动听指导教师的课(每学期4节能上能下)做好记录、学习实践经验。

(六) 做个有心人，注重积累各种资料和教学心得。

(七) 被指导教师每学期上一节高水平的汇报课或公开课。、

通过传帮带活动，努力提高我们的工作效率。要认真备课，潜心研究教材，提高课堂教学效率。要规范学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，提高学生的学习效率。用心工作，排除干扰，提高教师的工作效率。认真执行学校关于常规教学、教研等工作的规定，创新教学方法，提高运用现代教育技术的能力，促进教学活动的开展。不断探索，营造浓厚的学术氛围，不断提高优秀教师教育科研水平。

被帮扶教师在备课方面要潜心研究教材，提高课堂教学效率。要备学生，备教材，备课堂。具体每个学生在哪方面不足，在备教材方面要针对班上的每一个学生，在课堂教学中，要设想出会出现的种种问题情况。在教材的新授过程中，哪个知识点，哪个学生掌握的情况如何，掌握的程度如何，教师要做到心中有数，从而使课堂效率极大的提高。在有限的时间内，让学生在动手、动脑、自主创新过程中，学会新知，利用新知，真正实现“人人学有用的数学”。争取在最短的时间内，使这位两位年轻教师成为骨干教师，优秀教师。

易班学期末工作总结篇六

经过一个学期的工作，对学生会秘书长这个职位已经全面了解，并能够完成各项任务。马上就要上九年级了，我将把工作转移给我的助理，培养我的助理完成下学期的工作。

现将计划如下：

三、 组织一次团日活动；

四、 学期末做好团籍整理工作；

五、 做好团委、学生会的常规活动记录；

七、 加强团的基层组织建设，以及团费收缴工作；

八、 负责学生会的各项筹备工作和学生会换届工作；

九、 学期末做好学生会评优评先的工作。

以上工作均主要由我的助理完成，我只负责指导。我相信我能战胜各种困难，努力地完成各项工作，超越以前的我！

20xx-6-15

易班学期末工作总结篇七

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

[学生状况分析]

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身

体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

[教学要求]

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯；培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍；培养读书做记号的习惯。

小学六年级语文教师新学期工作计划

(8)继续培养写日记的习惯；能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯；学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的

课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

[教学措施]

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。工作计划

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用的语言，学习的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。