

最新保护动物班会教案 未成年保护班会 总结(模板8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

保护动物班会教案篇一

1、办事处党委十分重视未成年人的保护工作，党委多次召开会议讨论如何强化此项工作，成立了未成年人保护工作领导小组，并制定了一系列工作措施。

2、社区远程教育服务中心定期为青少年免费开放，辖区青少年踊跃参与，强化了青少年计算机操作技能，增长了知识，丰富了课外活动内容。

在开展扶贫助学结对帮教等社会救助方面，我办全面摸底社区困难家庭情况，积极开展扶贫帮困助学活动。同时还通过开展结对帮扶活动，帮助其他贫困家庭解决子女就学问题。20xx年，我办通过开展未成年人保护工作，形成了贫困学生助学机制，每年对辖区内贫困学生和失学人员进行帮困助学活动；形成了问题青少年帮教机制，掌握了解辖区内问题青少年的基本情况，积极实施学校、社区、派出所和家长共同帮教的“四帮一”制度，共同营造有利于未成年人发展的良好社会氛围。

1、开办青少年活动中心

在社区远程教育服务点创建青少年活动中心、青少年图书室，定时为青少年免费开放，为青少年提供学习、娱乐的场所。

2、联系辖区学校，为青少年提供学习活动地点

积极联系辖区内的中小学校，利用学校资源，为青少年办理了进学校的“社区学习卡”，让青少年在规定时间内到学校进行学习和锻炼。

3、利用暑假开展各种形式活动

(1) 社区利用学生寒暑假，开展各类适应青少年的有益活动，如请大学院校的学生为社区青少年补课，举办学习讲座，书画活动竞赛、趣味活动等，丰富了社区青少年的假期生活。

(2) 在市民学校，请大学生讲学习与知识的重要性，组织学生和家长对“如何对青少年加强教育”等问题举办专题讲座。

4、组织社区青年、儿童志愿者服务队活动

(1) 寒暑假期间组织青少年清除绿化地杂木、杂草活动，增强未成年人为民服务的意识。

(2) 为了使社区青少年从小养成爱护环境，爱护绿树的良好习惯，并配合学校开展校外环境教育实践，社区号召青少年们行动起来：建一片自己的“爱心”绿地，并对“爱心”绿地长期进行环境保护，做好绿地护养及周边环境保洁工作。

保护动物班会教案篇二

主持人：老师，同学们：“保护环境，从我做起”初二八班主题班会现在开始。

首先让我们一起来看一下我们美丽可爱的校园。(照片)

讨论：同学们你们可以列举校园美丽的地方吗？

三. 校园很美丽，可是一些破坏校园环境的事情还是常常发生。不知道下面这个小品你熟悉吗？会不会你也曾经这么做呢？大家一同观看由我们八班同学表演的小品《校园里的故事》。

看了小品，同学们又有什么感想呢？

讨论：让我们谈一谈身边的破坏环境现象吧。

面对这些不好现象，我们又该如何做？

劈劈拍；劈劈拍，竹板打响唱起来，

要问我们唱什么？就唱环境怎样爱。

你打一，我唱一，公共卫生要注意。

你打二，我唱二，保护水源咱有责。

你打三，我唱三，空气新鲜精神爽。

你打四，我唱四，环境污染要防治。

你打五，我唱五，有益动物要保护。

你打六，我唱六，垃圾废物不乱丢。

你打七，我唱七，爱护树木记心里。

你打八，我唱八，积极参加搞绿化。

你打九，我唱九，祖国山河环境秀。

你打十，我唱十，人人健康又长寿。

劈劈拍，劈劈拍，同学们快快来。

你唱我唱大家唱，爱护环境，创建绿化学学校咱比赛。

主持人：大家说二组同学表演的好不好？

五. 环保知识小竞赛

主持人：现在就让我们来考考大家，看大家的环保知识学得怎么样？优胜者还会得到奖品呢！

(竞赛开始，分组抢答，给答对小组环境小卫士奖励)

- 1、人的一生大约要喝多少吨水?(80吨)。
- 2、一个水龙头滴水，15分钟就滴水200毫升，每天有近20升水，一年就会浪费多少吨水?(7吨)
- 3、举例说出发电的几种方法?(火力发电、水力发电、风力发电)
- 4、白头叶猴属于我国哪一级保护动物?(一级)
5. 如果缺少什么?地球上所有生物将会全部灭绝，人类也不例外?(空气和水)
6. 寄贺卡或发e—mail?表达祝福，哪一种方式更符合环保?(发e—mail)
7. 娃娃鱼属于我国几级保护动物?(二级)
8. 每年的几月几日是世界无烟日?(5月31日)
- 9、选用什么样的洗衣粉能减少水污染?

答：无磷洗衣粉。

10、“地球环境日”是哪一天？

六.主持人总结：经过了我们的讨论与竞赛，相信同学们都对保护环境有了比较深刻的体会了吧！那么，现在，就让我们一起拿起手中的笔，在这张红色的卡纸上签下我们的名字，把我们保护环境的承诺记在心里，通过我们的实际行动，对整个自然环境负责，也对我们自己负责，养成良好的行为习惯，在和谐中促进我们的健康发展。

请牢记我们的环保宣誓：

我们把绿色奉为梦想，把梦想视为行动，用莘莘学子的青春与激情，奏响追求绿色与和谐梦想的乐章，从小事做起，从身边做起，一起共创美丽校园、家园。

签名仪式开始(每位同学都依次在卡纸上签上自己的名字)……

七.主持人：太阳升起来！蓝天更蓝！

大海舞起来！青山更青！

节约资源、保护环境，做保护地球的小主人！做保护校园的小主人！

就让我们在歌曲《明天会更好》中结束今天的班会，保护环境，从我做起，明天会更好！

保护动物班会教案篇三

教学设想：

教学中可以通过学生对眼睛的观察与猜测、讨论，以及上网浏览对眼睛资料的积累，课前的拜访眼科医生等途径与方法，

使学生认识眼睛的科学。近视眼是学生常见的眼病，用眼过度是引起近视的主要原因。教学中要注意通过近视学生的亲身体会来认识与预防近视的发生。本课虽是常识性的学习内容，但相关资料的获得过程应当引起教师的重视，因为资料的收集与整理，是本课的课堂假设、探讨、总结交流的 necessary 准备，也是探究能力的重要方面。

(一) 知识与技能：

1、知道怎样保护眼睛。

(二) 情感、态度与价值观：

1、意识到眼睛是大自然赋予我们的最珍贵的、最神奇的“照相机”，从而更加珍爱和保护眼睛。

重点：指导学生认识眼睛的重要性。

难点：指导学生认识怎样保护眼睛。

教师准备：保护眼睛，预防近视的投影片、

学生准备：课前分组组织部分学生去拜访眼科医生，搜集眼睛保护的常识。

一课时

(一) 导入新课：

(二) 新授：

1、眼睛常患哪些疾病？

(3) 请班上患近视的同学说一说感受、

(4) 谈话：近视眼是怎样得的？

(5) 分组讨论、汇报、

(6) 出示课件。讨论：图中的小朋友在做什么？这样做对眼睛有好处吗？

出示课件。讨论：图中的小朋友在做什么？这样做对眼睛有好处吗？

(8) 小结：预防近视眼得几点要求：适度用眼、眼睛休息、少看电视、眼保健操、食物与营养等。

2、测一测我们的视力。

(1) 利用测视表测视自己的视力。

(2) 各组交流。

(3) 全班交流。

3、怎样保护自己的眼睛？

(1) 谈话：眼睛还会因为不干净得病、怎样保持眼睛清洁卫生呢？

(2) 讲解：我们每天洗脸时，要用自己的毛巾、自己的脸盆，不要与其它人合用，这样可以防止传染上眼病、另外，眼睛痒痒或进了沙子，不要用手揉眼睛，需用干净的手绢擦除，这样可以保持眼睛清洁，不得砂眼等其他眼病。

4、应用：

拜访当地眼科医生，了解眼睛保护知识。

保护动物班会教案篇四

随着人口地迅速增长，工农业迅速发展，生态环境的污染也随之而来。工厂排放的污水、废气、产生的固体废物，人们乱砍滥伐，日常生活中环境保护意识淡薄，从而使到环境逐渐恶化，生态资源不能再生，并给人类带来了一系列的灾难。

每次都有人不断的抱怨着环境不好资源不够用，可是那些人有没有想过，自己对绿色世界做过多少贡献？关过几次灯？关过几次水？保护环境，应该从我做起。这对我们每个人来说都很重要，而且对我们每个人的幸福也有很大关系。回顾历史，再看现实，人类的每一次发展，每一次进步，每一次都是要求自然的给予。人类的发展进步，最终得益的总是人类，付出的总是自然。所以作为人类的一分子，我们应该多参加环保活动。多植树，多种花，使我们永远拥有蓝天、白云、碧水、绿地的美丽家园，让我们拥有一颗绿色心情。

提到怎样更深一步做好环保先锋，来保护自己的家园，我认为“低碳”生活是最重要的。

“低碳”生活就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低二氧化碳的排放量。低碳生活，对于我们普通人来说是一种态度，而不是能力，我们应该积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气，从点滴做起。如果说保护环境、保护动物、节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

也因此在我认为，气候变化不只是环保主义者、专家学者关心的问题，而是与我们每个人息息相关。如果你觉得你一个人的力量对于整个地球简直是微乎其微，一个人的力量根本无所谓，那就错了。若仔细想想，一只节能灯、一台太阳能热水器能为节能减排做的贡献的确很小，可13亿人中只要有十分之一的人使用，那节约的能量、减少的碳排量都将会是天文数字。

由此可见，低碳生活可以让我们的身体更健康，环境更优美，生活质量真正提高。

为了让我们的生活更美好，人们应该互相提倡、互相督促：共创绿色家园，留下绿色心情，从我做起，保护自然、保护环境、保护生态平衡，让我们的家园更美好、更灿烂！

保护动物班会教案篇五

1、通过本次主题班会课，学习和掌握一些安全知识，增强学生的安全意识，了解处理安全问题的正确方法，逐步提高学生的素质及能力。

2、形成学习、传播安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长大好基础。

1、收集各方面安全知识；

2、选定主持人和参赛选手，搞好场景布置；

3、提前布置学生去了解各方面安全常识及处理方法；

4、黑板上书写《安全你我他》五个美术字。

通过知识竞赛的形式开展活动。

高一（2）班教室

一个主持人，一个评委，一个记录员，四个参赛选手。

导入语：

主持人：大家下午好，我是__。今天我们要举行一场关于安全知识及安全教育的主题班会。首先先来介绍下参加我们今天

《安全你我他》知识竞赛的四位选手，一号选手__，二号选手__，三号选手__，四号选手__，还要担任本次活动的评委的是__，以及本场比赛的记录员__。现在，我宣布本次《安全你我他》知识竞赛正式开始。

主持人：接下来我来介绍下本次比赛的游戏规则。

主持人：本次竞赛设必答题、抢答题、风险题三种题型。每队基础分为100分。

第一轮必答题，有1——4组的题目，参赛选手按顺序依次作答，每组题目共3题，一题10分，答对得10分，打错或不答不得分。

主持人：现在马上进入第一轮必答题。第一组题请一号选手作答。

主持人：请问_____（题目）

一号选手：_____（答案）

主持人：回答正确/很遗憾，回答错误。（共3题）

主持人：一号选手答对了_____题，一共得了_____分。那现在先请一号选手休息下，二号选手请听题。

主持人：_____（题目）

二号选手：_____（答案）

_____（1——4号选手依次作答）

主持人：经过第一轮热身赛，四位选手是平分秋色，不分上下，为了拉开大家的分值，我们马上进入第二轮抢答题环节。宣读下第二轮抢答题的游戏规则。

主持人：第二轮抢答题，共10题，一题10分，答对得10分，打错倒扣5分，一组打错可继续抢答，各参赛代表必须在主持人念完题并宣布“开始抢答”后才可抢答，提前抢答将失去本次抢答资格。当主持人宣布“开始抢答”选手就举起桌上的牌子，由评委作出判决谁最快。

主持人：现在开始，第一题：_____，开始抢答。

（举手_____）

评委：第_号选手请作答。

选手：_____

主持人：回答正确，加10分，进入下一题_____/对不起，回答错误，扣5分，还是这一题，继续抢答_____（10题）

主持人：第二轮精彩激烈的抢答题过去了，场上气氛很紧张，为了缓和下气氛，也给我们选手休息的时间，我们设置了一项亲友团问答时间。我这里有五道题，会的同学请举手回答，答对的可以等到精美小礼物。我们马上开始。

主持人：第一题_____

（举手_____）

主持人：请__同学作答，你的答案是_____

主持人：回答正确，要送你一份小礼物，会后来领取。/很遗憾没有答对，现在大家的机会又来了，继续作答。

_____（5题）

主持人：五位的幸运儿产生了，记得会后来领礼物哦。现在我们回到场上，继续我们的比赛，先来看下目前为止场上的

比分情况，一号选手__分，二号选手__分，三号选手__分，四号选手__分。紧接着我们进入第三轮比赛。

主持人：第三轮风险题，分为10分、20分、30分、50分四类题，每类题目各3题，题目分值与难度相对应。由目前分数最低的参赛选手优先选择，答对得相应的分值，打错扣相应分值的一半。每个选手只有一次选择的机会。选手有30秒的思考时间，选手回答完毕，后方的亲友团可以补充，作为选手的最后答案，但时间不超过1分钟。最后由评委作出判决。

主持人：选手们要慎重选择，如果你选择的好的话，可能经过这一轮会出现大逆转的局面。

主持人：现在先请_号选手（目前分数最低的`选手）选择，你要几分的第几题题目。

选手：_分第_题。

主持人：_分第_题的题目，那请你听好题目，请问_____（题目）。

主持人：你可以和你身后的亲友团讨论。

选手：_____

主持人：那亲友团还有没有补充的。

亲友团：_____

主持人：那现在请评委作出判决。

评委：_号选手回答正确，得_分。/_号选手回答不完整，不能得分，扣_分。

_____（一分钟内）

主持人：那接着请_号选手（目前分数倒数第二低的选手）选择，你要几分的第_题题目。

_____（4题）

主持人：现在四位选手都做出了回答，究竟他们最后会得到多少分呢，稍后为大家揭晓，记录员现在正在紧张的算分中，答案马上就要揭晓。

主持人：本次比赛三轮的题目都结束了，大家最后的分数也出来了，究竟是谁博得头彩呢，答案就在我手中，大家想知道吗，好，现在我们就来揭晓比赛的最后结果。一号选手__分，二号选手__分，三号选手__分，四号选手__分。所以，本次比赛的第一名是_号选手，第二名是_号选手，并列第三名的是_号选手和_号选手。恭喜他们，将获得精美奖品，现在我们请评委为我们选手颁奖。

_____（颁奖中）

结束语：本次班会的全部内容就到此结束，希望能通过这次活动进一步增强大家的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光，愿平安永远伴随着我们大家！谢谢大家！

保护动物班会教案篇六

由于中班的幼儿年龄比较小，他们只知道自由自在的玩耍和游戏，对生活中的一些常识了解并不多。而眼睛的好坏却关系到孩子的一生。让孩子从小学会保护眼睛，养成良好的卫生习惯，会让孩子终生受益。

- 1、使幼儿知道眼睛的功能，知道我们的生活离不开眼睛。
- 2、使幼儿初步掌握保护眼睛的方法。

3、使幼儿能够同情、尊重盲人并帮助他们。

教学重点：保护眼睛的方法。

教学难点：牢记并理解保护眼睛的方法。

小镜子、图片若干。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

1、小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东西，能表达感情等）

2、小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。

3、适时教育小朋友学会帮助盲人。

4、听故事《小猫的眼睛》

5、小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。

6、看图片，判断小朋友做得对不对。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。

保护动物班会教案篇七

小手护地球

星期一（代管课）一课时（30分钟）

四年级学生在完成过去一年的学段综合性学习目标时，已逐步培养起他们的观察力、合作意识以及初步的社会实践能力。

在本学期综合性学习目标中明确提出教师应培养学生“有目的地搜集资料”的能力，并指导学生“在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题”。联系实际，校园内存在一定环境问题，比如浪费水资源、纸张、粮食等以及白色污染问题均比较突出。因此，借助本次主题班会这个特殊而有意义的日子里，培养学生保护环境一定要从小事做起，从我做起的意识，灌输给学生人小力量大，众人拾柴火焰高的道理。

- 1、使学生初步了解一些浅显易懂的. 环保知识；
- 2、使学生初步掌握日常生活中常用的保护环境的方法与手段；
- 3、培养学生搜集资料、口语交际等的能力；
- 4、树立学生从小事做起、人小力量大的意识；
- 5、加深学生热爱学校、保护环境的意识。

活动形式：唱歌、知识问答、个人汇报等

- 2、组织学生学唱歌曲《绿色的眼睛绿色的心》及《环保拍手歌》；
- 3、安排男女主持人各一名，以及相关组织人员，并指导主持人准备

台词，指导组织人员进行场地的布置及相关准备工作；

- 4、环保知识问答题若干；
- 5、绿树签名板一张；
- 6、校园环境视频短片一集，多媒体课件一份。

一、歌声现我心——齐唱歌曲《绿色的眼睛绿色的心》；

二、知识护地球——环保知识问答比赛，学生个人汇报环保知识及保护环

境的方法、手段；

三、环保小事我做到——播放校园环境视频短片，从中找出保护环境的力量

所能及的小事；

四、你我合作表决心——同桌间动手合作，全班齐唱《环保拍手歌》；

五、伸出小手齐行动——一边歌唱《绿色的眼睛绿色的心》，一边在环保树上签名。

主持人（合）同学们，老师们，下午好！

一、歌声现我心主持人男：只是对地球妈妈说一句话不够表达我们的爱，所以我们要对妈妈的爱唱出来。同学们一起来一首《绿色的眼睛绿色的心》。（多媒体课件播放歌曲，学生齐唱歌曲）绿色的眼睛绿色的心，给我一双绿色的眼睛，给我一颗绿色的心，看清世界，感受光明，迎风其舞，聆听声音。给我一双绿色的眼睛，给我一颗绿色的心，为了森林，为了碧水，为了大地，为了蓝天，啊！伸出我们的手，青山常绿水常有，啊！献出我们的爱，绿色与我们同在。

二、知识护地球主持人男：听听，同学们唱得真响亮，把我们的歌声传到了校园的每一个角落。

主持人女：刚才的比赛可真激烈，但是我听到有同学说，有这些知识还不够呢！主持人男：说的也是，那就让同学们自

己来说说他们之前搜集到的环保知识以及更多的保护环境的做法。学生个人汇报，共享环保知识，交流各种环境保护的方法和手段。

主持人女：光说不练可不是好事，那我们还不是一点作用也没有。

主持人男：所以我们就得先从自己做起，从学校、家里做起，从我们身边的小事做起。主持人女：那先来看看，在学校里我们能做些什么吧！我会播放学校校园环境短片，在短片中同学们找一找在这些环境中我们能怎样做到保护环境。学生在视频短片中找到学校中存在的环境问题和怎样做到保护环境。（比如：浪费水资源、浪费粮食、浪费纸张、白色污染等）

主持人男：这就要同学们在回家后睁大明亮的眼睛，仔细发现自己家中的环境问题，然后和爸爸妈妈一起保护好家中的环境。

学生甲：做到从学校做起，从家里做起，从小事做起，从我做起！

四、你我合作表决心主持人女：不如现在我们就来合作一次，一起来一首《环保拍手歌》。

主持人男：这个主意好！既能活动活动手脚，又能表达我们对环境保护的决心。我们两个先来一个吧。（主持人现场示范）

主持人女：（喊）大家一起来。

我拍二，人和动物好伙伴；你拍三我拍三，爱国爱家爱自然；你拍四我拍四，争当绿色小卫士；你拍五我拍五，减少污染靠你我；你拍六我拍六，勤俭节约能长寿；你拍七我拍七，

生命之树要珍惜；你拍八我拍八，滥杀生灵是自杀；你拍九我拍九，青山常绿水常有；你拍十我拍十，保护环境千秋事。

五、伸出小手齐行动

主持人男：大家的决心真大啊！

主持人女：对，同学们说得多响亮，又把我们保护环境的决心传遍了校园的每一个角落。

主持人男：那就让我们再唱一次《绿色的眼睛绿色的心》，把我们爱护校园、爱护环境、爱护地球妈妈的决心荡漾在校园里。

我们的班会主题生：小手护地球！

主持人宣布：本次主题班会活动结束。

保护动物班会教案篇八

开班会时班主任会强调很多事情，主题班会是召开班会的常用形式，通常会根据某项主题来讨论相关问题。以下是由小编为大家整理出来的保护动物主题班会，希望能够帮到大家。

1、认识到动物是人类的朋友，是自然生态系统的重要组成部分，是大自然赋予人类的宝贵自然资源。

2、保护动物，维护自然生态平衡，关系到人类的生存与发展。

一些濒临灭绝的动物图片、头饰、在黑板上画上整板的森林和一些动物。

主持人：徐畅 胡浩

活动导入：保护环境主题班会徐：同学们，我想大家都没有去过非洲吧，今天我和胡浩就要带大家坐上飞机，进行一趟非洲草原历险记。

胡：来吧，大家快上飞机。（停顿一下）起飞啰…… 认识濒危动物：

徐：呀！非洲的草原真大呀。看那里有一群斑马的在河边饮水呢。

上同时播放“矛尾鱼”的图片)

下面同学举手回答，并介绍了一下“矛尾鱼”，并指出这种“矛尾鱼”是濒危动物(可以多请几个)

胡：原来它是濒危动物呀。那什么是濒危动物呢？

台下同学回答……

徐：是呀，由于人类对环境的污染、对大自然的破坏，使很多动物失去了家园，濒临灭绝的危险。看来，保护动物真是刻不容缓了。 胡：下面请看小品表演《两型小卫士》。

(表演完毕)

徐：谢谢同学们的精彩表演。

胡：同学们，在我们的大自然里还有很多对我们人类有利的动物呢！我们称它们为“有益动物”。请大家用自己准备的图片，向同学们介绍你了解的有益动物益处在哪儿。

请同学们回答……

徐：听了那么多同学的介绍，大家对动物有了一定的了解，知道了动

物是人类的朋友，那我们要怎样来保护动物呢？

台下同学纷纷回答……

徐：大家说的都很对，但是我们要以实际行动来表示我们保护动物的决心，我建议我们每个人都来写一份倡议书，向我们周围的人宣传保护动物的重要性。

胡：是的，大家都行动起来，保护动物，保护我们的地球！

徐、胡：本次历险到此结束，现在我们要乘飞机回家了，谢谢大家！（可以将倡议书布置成每周日记来完成）

目标：使学生了解动物在自然环境中的作用，明确人与动物、人与自然界的关系，从而增强环境意识，主动参与环保行动。

多媒体：录象带、录象机、投影仪□mtv

课前准备：收集有关动物的材料和拟定竞赛的题目(从不同角度如：动物的作用、保护环境、生态平衡、法规等)

教学过程

：“保护动物，保护环境”主题班会现在开始。

1、 同学们，你们好，大家都知道动物是人类的朋友，在维护生态平衡中起非常重要的作用。下面让我们一起进入神秘的动物世界，了解一下它们的生活。请欣赏《动物世界》。

分四大组进行知识竞赛。班长主持。

2、 让学生自由举例子

4、 班长讲述《一只丹顶鹤》的故事 齐唱《一只丹顶鹤》□(mtv)

1、 播放人类捕杀动物的血腥场面。 班长：多么触目惊心的血腥场面啊！我们怎能对朋友们下此毒手啊！动物尚且懂得知恩图报，我们又怎能做忘恩负义、以怨报德的事呀！

：近年来，人们保护动物的意识越来越强，城市的鸟类多了，有些兽类也闯入了人类的生活圈，出现了许多人和动物和睦相处的生动事例。然而破坏动物生活环境、非法捕杀动物的事件还时有发生。所以，还需要我们行动起来。

1、 根据已有生活经验，了解动物与人类的密切关系，体会动物是人类的好朋友，激发学生爱护动物，与动物、自然界和谐相处的情感。

2、 结合自己平时的资料收集，了解身边的动物受到的伤害或动物保护的信息，能提出一些保护动物、爱护动物的建议。

3、 通过观察与研究，培养学生的观察能力、收集整理信息能力、归纳概括能力、分析综合能力、合作与交流能力、评价能力等。

1、 教师制作多媒体课件，准备制作小动物的各种材料。

2、 学生观察自己生活周围的小动物及它们的特点，收集有关小动物的谜语、故事、诗歌，准备制作小动物的各种材料。

(一)猜一猜游戏。

课件播放有关小动物的录像和图片，并配上不同动物特征的音乐。

布置规则：

师：老师这里收集了许多的动物图片和录像，要求两个人一组，一个人背对着图片，另一个人不准出声，只能用动作表

演动物的特征，让另一个人说出是什么动物。比赛结果猜对一个加2分，表演特别精彩再加1分。

分好组，开始游戏。

(二)老师总结。

关爱动物，和谐相处

目标：

1、 让学生懂得弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。

2、 了解动物与人之间的深厚情谊，做到关爱动物，不抛弃伴侣宠物。

3、 能够向身边人宣传正确的养宠态度及对待流浪伴侣动物的态度。

1、 同学们，在去年的11月，老师抱来了一只小动物，你们还记得吗？ 生回答： 圈圈。

2、 谁来给大家说说圈圈的故事？

生回答： 在一天的中午，杨老师出去买东西，看到一群中学生在踢一只小狗。杨老师喝止了他们，并把小狗带回学校。带回来后发现小狗身上有烧伤，都是那群孩子做的。经过精心调养后，小狗已恢复健康，并成功找到了领养人。

3、 让我们来看看圈圈现在的生活怎么样吧。出示幻灯片，现在的圈圈和主人。

4、 小结： 圈圈因为有了爱她的新主人而变得更加美丽可爱，

任何的伴侣动物都是这样，在人的照顾下都可以变得健康，漂亮。

1、亲爱的同学们，无论你是否喜欢动物，无论您是否关注流浪动物，弘扬文明，提倡关爱，促进和谐，一定是你我共同的心声。动物也是我们的朋友，它们也是地球的成员，善待它们，就是善待我们自己。请同学们看一段短片《世界也是我们的家》。

2、短片《世界也是我们的家》。

3、学生谈感受。

4、短片中的很多狗都看起来肮脏、病态、令人敬而远之，可是，让我们来看几组照片，看看这些动物在流浪和被收养后分别是怎样的状态。

5、雄雄，救助-治疗-成功收养

松鼠，救助-医疗-成功收养

2、观看视频《地震中的人狗情未了》

3、学生谈谈感受。

1、当你遇到流浪的动物时，请善待它，不要因为它没有主人就歧视它。其实，它可能是贪玩跑丢的，也可能抛弃它的人就生活在你我周围。它脏、它落魄、都是由于没有主人造成的。所以，善待它，不要将其视为“野狗”、“野猫”。请力所能及地给它提供食物和清洁的饮用水；如果看上去是刚刚走失的，请您尽量帮助它找家；遇有他人嫌弃或追打流浪动物时，请善意温和地制止。

2、观看视频《救救我的爱人-成都感人小黄狗对伴侣不离不

弃》

3、学生谈谈感受。

1、展示小狗的乖巧懂事

2、出示流浪时的照片

3、不要让人类成为地球上唯一的动物。爱护身边的小动物吧，它们和我们一样也需要爱，需要舒适的生存空间！要知道，它的一生，因你而变得幸福！