

2023年幼儿园教师暑期培训美篇文字 幼儿园教师暑期培训心得体会(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师暑期培训美篇文字篇一

8月25日—30日，郭墅镇中心幼儿园全体教师园长周凤的带领下参加了为期教师暑期培训活动。现将本次培训工作总结如下：

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，园长室精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：学习《幼儿园教师职业道德规范细则》、幼儿园教师礼仪、《幼儿园教师一日常规工作细则》、观看优质课活动光盘、编排并学习本学期新编排的各年级幼儿体操、进行幼儿园环境创设等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合，还有园本培训。

本次培训共6天时间，从8月25日至30日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一天扣款四十元，病假一天扣款三十元，无故不参加培训一次扣款六十元。

十天的'培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了学习体会，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

全体教师一起进行了幼儿园的环境创设，编排了新学期的各年级幼儿体操。实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平。

幼儿园教师暑期培训美篇文字篇二

今年暑假，我们老师有幸参加幼儿园教师暑期继续再教育。我参加的是幼儿园骨干教师培训，时间是7月20日至7月23日，地点在金华职业技术学院。这四天里，我们的具体安排是这样的：20日上午开学典礼，师德教育，下午幼儿园教育活动设计的问题几评析。21日幼儿园集体活动设计，下午自由讨论。22日上午幼儿园课程的世界视野，下午幼儿学习的类型与机制。23日上午幼儿园教研活动的园本化组织，下午讲解教师的自我成长。

虽然天气炎热，但是我们依然每天顶着酷暑去培训，收获挺大的。首先，我们听了教育局领导对我们的讲解关于幼儿教育未来发展形式，很受鼓舞。我觉得在当下，我们教师先要端正思想，要做到爱岗敬业，积极进修，提高自己的能力，言谈举止为人师表，观念及教育理念要与时俱进，随时跟得上时代的步伐。

- 1、内容与目标不完全对应
- 2、内容脱离幼儿实际生活，

3、内容与幼儿知识经验水平不相称，

4、水果拼盘式的内容组合。

今后我们在选择教学内容及制定各项目标时都应遵循这些原则：

1、我们为谁选择？

2、孩子有怎样的学习特点？

3、孩子需要什么？

4、孩子有怎样的生活背景？

5、希望孩子获得怎样的进步与发展？

反思我们的理念与行动，我们是幼儿园教学活动的“设计者”吗？我们是怎样设计教学活动的？在教学目标中，我们想让幼儿得到什么，幼儿需要什么，就是教学目标的制定。幼儿从中可能得到什么，通过什么让幼儿得到，就是教学内容。在教学内容选择时可分析教材，关注幼儿的兴趣需要，选择富有教育价值的内容，结合幼儿生活实际，挖掘富有教育价值的内容。幼儿可能会怎样去获得，怎样让幼儿得到，这就是教学方法的选择。

在教育的岗位上，不是说你有多少年的教龄你就有多少的经验，时代在改变，社会在进步，学海无崖，学无止尽，需要我们不断的学习，才跟得上幼儿教育的步伐。

转眼间，这次的幼儿园教师培训即将结束，我很荣幸自己能够参加这次的学习的机会，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优

秀的幼儿教师。

在讲座中，我了解了幼儿一日常规的要求，讲座内容非常详细，分别对幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园班级管理等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何组织教育活动以及教育活动应注意的问题和遵循的原则，指导教师如何对幼儿进行管理，如何建立良好的家长关系。俗话说得好一年之计在于春，一日之计在于晨，晨间活动在一天的活动中显得非常重要。讲座针对幼儿园的育人环境提了很多好的建议，还指导老师们如何进行区域活动等等。通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

幼儿教育，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

总之在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会

成为一名优秀的幼儿教师。

幼儿园教师暑期培训美篇文字篇三

一、指导思想：

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《江苏省教育厅关于“十二五”期间进一步加强中小学教师和校长培训工作的意见》以及《南京市“十二五”中小学教师和校长继续教育工作规划》精神，为了加快我区幼儿园青年教师成长，根据新教师成长规律和发展需要，采用教、学、研、用四个方面有机结合的培训方式，力求经过一年的学习研修，使新教师在思想素质、专业素养、教育教学和教科研能力诸方面都有所提高，能尽快胜任教学任务。

为努力打造一支具有可持续发展能力，素质优良、师德高尚、有一定业务能力的青年教师队伍，特制订本培训方案。

二、培训目标：

通过培训，学习理解《幼儿园教育指导纲要》的精神，树立正确的儿童观、教育观，在学习、研讨、反思的过程中，熟悉幼儿园一日活动内容及教育教学常规，汲取各领域教学研究的经验与教学技能，掌握教学的组织策略，逐步将《幼儿园教育指导纲要》理念转化为教师的教育行为，掌握现代教育技术在幼儿园教学中的运用，通过新教师教学研讨活动，切实提高新教师开展保教工作的实际能力，使其尽快适应工作环境，胜任教师岗位工作，做一名合格的幼儿园教师。

三、培训对象：

20xx年8月新聘到我区幼儿园任教的新教师，或已工作1年的教师。

四、培训特色：

新聘到我区幼儿园任教的新教师是一批特殊的团队，他们热情、好学、爱孩子、有一定的文化专业素养，但是缺乏一线教师丰富的组织策略和教学经验，因此需根据新教师的需求和专业化发展开展培训活动，此专项培训具有不可替代性，也有别于日常的研培活动，具有以下特点：

（1）系统性：将幼儿园教师所必备的教师技能：如：一日活动内容安排、教育教学常规，各领域教学技能、教学组织策略等方面内容进行细化，形成系列，有步骤的进行研培，培训内容强调“精要、好懂、管用、提升”八字方针，教学内容不求高深但求有用。

（2）综合性：使新教师在人文素养、理论素养、科学素养、学科素养等方面有所提高，具备一名幼儿教师所特有的文化素养和专业素养。

（3）针对性：依据“兴趣驱动”的原理，从新教师的人本需求出发，改变以往只是单一的讲座和课堂观摩。在集中学习期间，培训将采用专家报告、专题讲座、教学沙龙、问题研讨、案例剖析、观摩研讨相结合的方式培训，以提高培训的针对性。在实践活动期间，培训将采取参与式、案例式、情景式等多种方式开展培训，采用听课评课、说课研讨、专题调研、教学实践、互练互评等，以提高培训的实效性。

五、培训课程：

培训内容包涵以下内容，涵盖120个学时：

- 1、专业思想和师德修养6学时
- 2、保教工作常规18学时

- 3、教育教学活动24学时
- 4、班级管理、家长工作9学时
- 5、教育教学课题研究3学时
- 6、现代教育技术12学时
- 7、各领域教育教学活动组织策略48学时

本次培训分为三个阶段：

第一阶段□20xx年暑假3天，集中在鼓楼进校学习。第二阶段：正常开学后的每两周一次的集中学习。第三阶段：开展教学实践活动□20xx年寒假前，进行学业考核。

第一阶段：集中学习（暑期3天，见新教师方案总体安排）

第二阶段：（集中讲座、案例剖析、教学沙龙、问题研讨、观摩研讨相结合）

这阶段以专家报告和专题讲座为主，报告和讲座中适当安排互动交流、菜单式研讨和沙龙式的座谈，部分专家的讲座中穿插课例及点评，适时安排必要的学员大小组交流活动。

（集中学习的课程设置见下表）

幼儿园教师暑期培训美篇文字篇四

“五个重庆”——“宜居重庆”、“畅通重庆”、“森林重庆”、“平安重庆”和“健康重庆”，作为重庆发展的新目标、新追求，成为重庆的战略决策。“两江新区”已在20xx年6月18日挂牌成立，两江新区运转，重庆向世界开放。10年后可发展为西部经济中心，并将引领中国区域发展重点向内陆转移。在西部培养一个新的“增长极”，有利于成辐射性

地带动中西部地区的发展，与浦东新区和滨海新区遥相呼应，并形成东西部协调发展的新格局。作为重庆人我心潮澎湃，很自豪，以惊喜与渴求的心情期盼着，关注着这个历史机遇将会带给我们的崭新风景。两江新区不仅是一个名号，更是三千万重庆人肩上的担子。它不仅将获得资本市场的青睐与快速反应，更将激发无数巴渝儿女奋起努力，在未来的岁月里以全新的发展战略诠释飞跃，演绎精彩。让我们期待，重庆，从此进入两江时间；重庆，城市新篇由此开启；重庆明天一定会更好！

有利于我们更好地认识不断发展的世界。了解到物联网的内涵：凡是有传感器和传感技术而感知物体的特性来按照固定的协议实现任何时候物与物之间、人和物之间、人与人之间互联互通，实现智能化识别定位跟踪管理网络。物联网还是互联网的一个延伸，互联网提供了人与人的交流，互联网是一个人文的世界。把人文世界向物理世界的延伸。“感知中国”已成为国家信息产业发展战略。对重庆电子产业、物流、乃至电力、交通、安防等相关领域都起着很大的作用。当物联网技术完全融入我们的生活和工作时，人类将进入一个全新的智能化时代，那时人类社会呈现出的面貌将是我们现在无法想象的。也必将对我们的教育教学和人才培养改革提出新的课题和挑战！

团队是一个整体，是一种文化的概念，所追求的是一种凝聚能力，团队可以有效地解决复杂的问题；团队可以激发人的创造力；团队可以互相学习、互相弥补不足；团队可以加强人员的自省，令团队成员充满工作激情。因此，学习高效的团队精神，使我更加增强了责任感、深感责任比能力更重要；深感团结、协作更必要。

中职教育已成为重庆城市发展的重要“软实力”。中职教育已成为重庆经济高速增长的“助推器”。因此，教育是国家发展的基石，作为一名中职教师，培养自身的能力极为重要。我们要通过以学生为中心、就业为导向、能力为本位、学做

为合一的教学理念。加强对专业发展、观念为先、技能为本，师德为魂的学习。我会努力工作，使自己成为善良的使者，挚爱的化身，做品格优秀、业务精良、职业道德高尚的教育工作者。

使我对课堂管理的艺术内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。所阐述的课堂管理艺术和技巧是教师教学智慧的新表征，是教学实践和经验概括和理性提升。我认识到，技术是以科学为基础；艺术是以文化为基础。因为我们在塑造着世界上最珍贵的艺术品。教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，也是教师主导作用和学生能动作用的有机统一。教师要不断更新课堂管理理念，优化课堂管理行为，形成新的教学本领和新的课堂管理艺术，让课堂教学焕发出生命的活力。教师要善于把感情融入科学知识之中，学生在不知不觉中受到感染和教育，达到课堂艺术的效果。

让我懂得了礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行。愿人们都能在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，早日告别不文明的言行，使文明之花永远绽放。

使我懂得在快乐中工作，在快乐中渗透教育理念。使我享受了一次丰盛的“读经教育”大餐，感受了一次古圣先贤智慧的沐浴，受到了一次生命的激励！激励我向个孩子，充满着活力，积极向上。

没有故作深沉的哲理，他就像是熟悉的朋友间在摆龙门阵，一段段事例，一个个道理，深入浅出，娓娓道来。从中，我了解到心态的巨大力量以及如何获得阳光心态。塑造阳光心态，对于生活在快节奏的现代社会以及生存竞争日益激烈环境中的人们，尤为重要和必要。态度决定一切。国民的心态

决定了国家的精神形象，人的内心和谐是社会和谐的一个高境界。让我们点亮一盏心灯，塑造阳光心态，照亮别人、照亮自己、温暖别人、温暖自己。“带着阳光心态，缔造阳光生活，走向阳光未来”吧！

幼儿园教师暑期培训美篇文字篇五

我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有意义的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导意义和实践价值。

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的意义和任务等，让我们认识到：

- 1、开展教研活动是有利于教育质量，
- 2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，
- 3、可以激发教师的敬业精神。

任务：

- 1、组织教师的业务学习，

- 2、组织交流活动，
- 3、集体备课，
- 4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，
- 5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要提供一个宽松的环境，让幼儿有更多按自己兴趣和能力选择活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的'学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。