

最新小班健康教案我爱喝水 小班健康教案 (优秀9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班健康教案我爱喝水篇一

- 1、让幼儿知道每个人都有两只耳朵，它长在头的两边，知道可以听声音。
- 2、发展幼儿的听说，培养幼儿的注意能力。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

耳朵模具图片

一、活动开始。

(通过谈话引出主题)老师：叮铃铃，叮铃铃，刚刚是什么在响呢？

(幼儿回答)老师：真棒，我们是用耳朵听出来的呢！

二、基本部分

(观察了解耳朵)老师：我们每个人都有机灵的小耳朵，小耳朵在哪里？有几只？

我们的耳朵是怎么样的？我们可以用手摸一摸，捏捏自己的小

耳朵和旁边的小朋友耳朵。

三、小动物的耳朵老

师：小朋友都有机灵的耳朵，而且我们的耳朵是那么漂亮，那小动物有没有漂亮又机灵的耳朵呢？我们一起来喊小兔、小猫。大家跟小动物打招呼吧！

老师我们都知道每种动物的耳朵长得都不太一样，它们的耳朵也很灵的呢！

四、讨论怎样保护耳朵

(幼儿回答)老师：人和动物都有两只机灵的小耳朵，耳朵可以让我们听见各种各样的声音，如唱歌声、说话声等等。耳朵也是很重要的器官，我们要好好保护，不随便挖耳朵。声音大时，人要走开或张开嘴等，让我们的耳朵更灵。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班健康教案我爱喝水篇二

- 1、培养幼儿爱护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用，并学习擦鼻涕的方法。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。

师幼共同搜集能引起幼儿兴趣、有特殊气味的生活用品。

(一) 导入部分

由添画游戏导入活动：出示一张未画完整的画像，(师)：这是一为粗心的小朋友在参加画展时画的一幅画，这次她没有的讲，因为她这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西?并引导幼儿把画添完整。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，并教育幼儿平时做事情要细心，由此引出鼻子。

(评：以添画游戏导入，既能引起幼儿兴趣，又能开发幼儿智力，展开想象，为什么不得奖?同时培养幼儿的良好习惯。引出课题，为下一节做好铺垫。)

(二) 活动部分

1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味(醋、酱油、酒、水)，劝说对的给予击掌鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味(臭味、甜味、烧焦味等)。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用?幼儿会说出：喘气。教师给与相应鼓励。举例说明：人在感冒时鼻子容易堵塞，闻不到味，同时感觉喘不过气来，那种滋味很难受，小朋友有那种感觉吗?幼儿会答：“有”。因此，我们要保护好我们的鼻子，不要让他受到任何的伤害。

(评：举例说明鼻子的作用，幼儿更容易理解，更能增强幼儿保护鼻子的意识。)

现在老师有个故事，小朋友想不想听一听是怎么回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

(评：进一步增强幼儿保护鼻子的重要性。)

4、听故事做讨论：

老师有感情的讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有那些东西不能塞到鼻子里？幼儿自由回答，根据回答教师做补充。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

(评：真实的故事情节，说出了鼻子的重要性。通过幼儿讨论，幼儿分辨是非的能力进一步得到提高，并引深到生活中什么该做什么不该做。)

5、叫幼儿正确擤鼻涕的方法：

(1) 幼儿自己用纸巾擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

评：通过教幼儿擤鼻涕的正确方法，让幼儿养成良好的卫生习惯，并培养幼儿的自理能力。)

(三) 结束部分

组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作正确的幼儿给与鼓励。

(总评：形象直观的授课方式，既满足了幼儿的求知欲望，又

培养了幼儿的自理能力，自护意识与良好的卫生习惯。)

活动延伸

组织幼儿到阅览室，看有关保护鼻子的画册。

鼻子是我们的五官之一，每个幼儿都知道，但是很多孩子都忽视了它的重要性，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。

在活动过程方面通过谈话交流、欣赏故事情境演练等形式使幼儿认识鼻子，了解鼻子的作用和保护鼻子的方法，以养成良好的行为习惯。

小百科：鼻腔被鼻中隔分为左右两腔、前有鼻孔与外界相通，后连通于鼻咽部。

小班健康教案我爱喝水篇三

1、根据生活经验选择合适的餐具并能按照大小标准对物体进行匹配。

2、尝试运用手指撕纸、捏橡皮泥，以准备“饭菜”。

3、积极参加活动，体验为家人准备“开饭”的快乐情绪。

1、幼儿数次欣赏歌曲《炒小菜》。

2、大、小不同的.碗、勺子若干（多于幼儿人数），餐垫每人一张。

3、纸条、油泥条若干。

（一）歌曲导入，萌发参加活动的积极兴趣

1. 老师唱歌曲《办家家》，强调“开饭啦”。

2. 提问：

（1）刚刚小朋友听到了什么呀？

（2）在家里小朋友和谁一起吃饭呀？（启发幼儿说出家庭成员）

（3）爸爸妈妈把饭菜做好后放在什么上面就可以开饭啦？
（桌子）我们给它一个好听的名字叫“餐桌”。（让小朋友跟读两遍）

小结：爸爸妈妈把饭菜做好后我们就可以坐在餐桌前吃饭啦。

（二）认识餐具

1. 提问：请小朋友看看这是什么？（出示盘子）是用来干什么的？

（3）饭有了，菜有了是不是我们就可以吃饭了，想一想还需要什么？（勺子）

2. 巩固餐具的名字

（三）自主选择材料做“饭菜”

先看看老师做的是什什么？（介绍面条和元宵的做法。）小朋友做好后我们放到煤气灶上煮熟了给宝宝吃。

（1）幼儿自由选择橡皮泥、纸张等材料做“饭菜”。

（2）教师观察幼儿的选择及制作情况，鼓励幼儿尝试选用不

同的材料做多种“饭菜”。

小班健康教案我爱喝水篇四

设计意图：

小小班幼儿在漱口过程中，常常会出现将水直接吐出来，或将水咽下去，不能正确掌握漱口的方法。而且由于年龄小，很多孩子在家还没有刷牙的习惯。那么漱口对于孩子们来说是在生活中更为实用和方便的清洁牙齿的方法。更重要的还是让孩子们从小有清洁牙齿的好习惯，从小知道保护牙齿。

活动目标：

- 1、愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。
- 2、掌握正确的漱口方法。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

重点：

学习正确的漱口方法。

难点：

愿意漱口，知道漱口可以清洁牙齿。

解决：

通过请客吃黑饼干使牙齿变脏以及小羊和大蚜虫角色的介入使幼儿产生漱口和清洁牙齿的强烈愿望。

活动准备：

黑饼干、盘子、手偶小羊、手偶大牙虫、镜子、杯子、水、脸盆、牙刷、牙膏等。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣：去小羊家作客。

二、懂得漱口的重要性

1. 小羊请客吃黑饼干：饼干是黑的，牙齿会变黑吗？

2. 照镜子：牙齿上怎么会有黑黑的？是什么？

如果不把黑饼干从牙齿上赶走，时间一长牙齿会不会生病？

3. 小羊牙痛表演，出现大牙虫。

4. 讨论：小羊好可怜，你喜欢大牙虫吗？

你的牙齿上也有黑饼干，时间一长也会长出大牙虫，想个办法赶走它？

三、学习漱口

1. 幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。

2. 学习正确漱口的方法：

a. 幼儿自由表现漱口，教师进行提炼。

b. 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水，呸。

c.幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。(空手模仿)

d.漱口：幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在脸盆里。(《刷牙歌》)

教学反思：

整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小班健康教案我爱喝水篇五

3-6岁幼儿正是身心发育阶段，尤其是小班幼儿，缺乏一些必要的生活经验，自我保护意识差，常常不能预见自我的行为会产生什么样的后果。近期，我班幼儿常发生抠鼻子致其流血的情景，所以，我设计了本节活动。

- 1、经过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识。
- 2、引导幼儿了解鼻子的作用。
- 3、基本能够正确掌握擤鼻涕的方法。

重点：基本掌握正确擤鼻涕的方法。

难点：经过故事，幼儿能够萌发出保护鼻子的意识

- 1、有特殊气味的生活用品、纸巾若干。

2、有擤鼻涕的生活经验。

（一）导入部分由添画游戏导入活动：出事一张未画完整的画像。

小结：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子，由此引出鼻子这个主题。

（二）活动部分1、玩游戏：师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味（醋、花露水、酒），说对的给予鼓励。

2、引导幼儿根据以往的经验说一说，鼻子还闻到过什么气味（臭味、甜味、烧焦味等）。

3、引导幼儿说一说鼻子的作用。

鼻子除了用来闻味，还有什么作用？（呼吸）所以，我们要保护好自我的鼻子，不要让它受到任何的伤害。

此刻教师有个故事，小朋友想不想听一听是怎样回事？故事的名字是《翘鼻子鲁鲁》。

小结：保护好鼻子，不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里塞，这样做很危险也很不讲卫生。

5、教幼儿正确擤鼻涕的方法：

（1）幼儿自我用纸巾擦鼻涕。

（2）根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

（三）结束部分组织幼儿用正确的方法，学擤鼻涕，对动作

正确的幼儿给与鼓励。

【活动延伸】

组织幼儿回班级，与同伴们分享、讨论保护鼻子的方法。

小班健康教案我爱喝水篇六

1. 观察比较浸入了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。

2. 使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

1. 被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

2. 动画片《没有牙齿的大老虎》，护牙图片若干。

3. 牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

示范法、比较法、观察法。

一、引出课题，激发幼儿兴趣。

1. 放视频《没有牙齿的大老虎》，幼儿观看。

2. 提问：动画片里的大老虎为什么会有蛀牙？

二、幼儿观察讨论怎样会有蛀牙的？

1. 请幼儿照镜子，看看自我的牙齿怎样样？

2. 请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3. 讨论：怎样会有洞洞的？

三、经过观察，了解酸会腐蚀牙齿。

1. 请幼儿观察浸泡在醋里的. 蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2. 说一说它们有什么不一样？

3. 讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）

教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4. 请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

5. 请出牙科小博士，“我们吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不立刻漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。”

四、请小朋友谈谈有蛀牙的感受：有了蛀牙会怎样样呢？

五、讨论：怎样保护自我的牙宝宝？

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1. 早晚刷牙，进食后漱口。

2. 健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，少吃糖。

3. 定期检查牙齿。

六、学习正确的刷牙方法。

1. 请小朋友说说做做。
2. 教师示范正确的刷牙方法。
3. 幼儿跟教师一齐做。

七、结束活动

师：“今日我们认识到牙齿的重要性，明白了要保护牙齿，也学会了刷牙的方法，请小朋友们回家以后也要坚持每一天刷牙哦！”

小班健康教案我爱喝水篇七

此刻的孩子都是独生子女，离开了熟悉的家庭环境对幼儿园的一切感到陌生，个别幼儿出现不合群现象，这样会影响幼儿个性的发展。根据这一现象，我设计了小班活动《一齐玩，真欢乐》，由于小班幼儿年龄小，形象思维占主导地位，我制作了幼儿喜爱的动画形式的课件，并为幼儿准备了很多玩具，让幼儿在玩中体验大家一齐玩欢乐，并引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

- 1、经过活动使幼儿体验，大家一齐玩的欢乐。
- 2、引导幼儿与同伴友好相处，培养幼儿合群、乐群的性格。

课件、磁带、录音机、大型积木、各种玩具若干。

给幼儿供给大家一齐玩的机会。

引导幼儿在游戏活动中与同伴友好相处。

2、展开：放课件，幼儿观看。

图二、我们看又发生了什么事情，妞妞怎样了她为什么生气了鼓励幼儿想办法：你能够和你的小伙伴商量一下，怎样做才能让妞妞不生气，欢乐起来呢小朋友想的办法真不错，我们看妞妞的小伙伴是怎样做的。

图三、来许多小朋友哄她(对不起，我们不是故意的，你别生气了)妞妞看到小朋友态度那么友好，就原谅了他们，也不生气了。

图四、小朋友们拉起妞妞的手说：“妞妞，和我们一齐玩去吧”

图五、妞妞和大家一齐玩，真欢乐呀！

提问：

小朋友你们觉得妞妞一个人玩欢乐，还是和小朋友一齐玩欢乐你喜欢一个人玩还是和大家一齐玩，当你和小朋友玩玩具或做游戏时，不细心碰到了别人或者碰坏了别人刚搭好积木时，怎样办呢要向别人说：对不起，这样别人才原谅你，喜欢你，才能成为好朋友。

小结：

刚才看了妞妞一个人玩不欢乐，也没意思和大家一齐才是最欢乐的，教师给小朋友准备了许多玩具，小朋友要和大家一齐玩看看是不是很欢乐。

幼儿玩玩具，体验大家一齐玩的欢乐，教师巡回指导幼儿，如发现一个人玩玩具，教师引导幼儿和大家一齐玩。

小结：

请小朋友说：你刚才是怎样玩玩具的(如我和xxxx小朋友一齐搭积木了)(我和xx小朋友玩汽车了)小朋友和大家一齐玩欢乐吗大家一齐玩玩具很高兴，大家都成了好朋友，我们做个《找朋友》的游戏吧！

结束：幼儿听音乐做《找朋友》游戏，结束。

小班健康教案我爱喝水篇八

1、学习自我入厕，尽可能不尿湿裤子。

2、明白当厕所人多时不争抢。

活动准备：木偶小猴

1、教师和幼儿共同欣赏故事《小猴尿湿了》

——教师出示木偶小猴，讲述故事一遍。

——尿湿裤子会有什么感觉？怎样才能不尿湿裤子？

——教师总结：尿湿裤子会让我们心理和身体都感觉不舒服。

2、教师和幼儿共同参观班级厕所。

——教师带领幼儿参观本班活动室的厕所，让幼儿明白厕所是大小便的地方。

——识别男厕所和女厕所的位置。

——分清小便池，明白男孩、女孩小便的方法是不一样的。

3、分别请男孩子和女孩子上厕所。

——男孩子入厕。讨论：怎样上厕所才不会将小便弄到便池外？（不要离便池太近，以免弄脏裤子）

——穿有拉练的裤子小便，要细心不要损伤皮肤。

——女孩子入厕讨论：怎样上厕所才不会让小便弄湿裤子？

4、教师和幼儿共同讨论入厕的注意事项。

——厕所里人多怎么办？小便急怎么办？（厕所里人多时不争先、不拥挤、依先后顺序小便。小便急时，可与其他幼儿协商，让自我先用厕所）

5、教师和幼儿共同参观幼儿园公用厕所。

——教师带领幼儿参观幼儿园的公用厕所，告诉幼儿在室外活动时可就近入厕。

小班健康教案我爱喝水篇九

1、经过活动，使幼儿能够正确区分男孩和女孩。

2、初步了解男孩和女孩的性格特征，培养幼儿对自我性别的认同感和自豪感。

男孩和女孩的图片各种衣服、发型自编歌曲《男孩和女孩》

1、教师出示男孩和女孩的图片，请幼儿说一说，他们谁是男孩，谁是女孩，你是从哪里看出来的（幼儿分别从头发的长短、高跟鞋、衣服等方面看出。）

2、教师请幼儿分别为图片中的男孩和女孩换上不一样的衣服，最终，教师为女孩也换上短裤和短发，再请幼儿说说，他们都是男孩吗为什么不是仅从头发的长短和所穿的衣服，能不

能正确地确定男孩和女孩啊(不能)

3、怎样才能正确地确定出男孩和女孩呢

(幼儿进取思考,并结合上次活动资料找出了许多不一样之处,如xxx小朋友说:“男孩有小鸡鸡,女孩没有”xxx小朋友说:“看子宫,女孩有子宫,男孩没有。”有的幼儿观察十分仔细,其中xxx小朋友说:“看脖子,男的脖子上有个疙瘩,女的没有,我爸爸就有,妈妈就没有。”我问孩子们那个疙瘩叫什么名字xxx小朋友说:“那叫‘喉结’。”还有的幼儿说“男的都挟着包,女的都背着包”等等,我对孩子们的回答都给予了进取的肯定,并让幼儿了解男孩等到长大了才会长“喉结”。

我惊讶于孩子们观察的仔细,但我更惊讶于孩子们的提问xxx小朋友问:“教师,那要是一个男的和—个女的,穿得一样的衣服,剪一样的头发,背着我们,那我们怎样区分呀”看来,孩子们真的是动脑筋了,当即,我把问题提给了大家,请幼儿说说该如何区分。孩子们有的说:“看个子,个子高的就是男的。”有的说:“男的胖,女的瘦。”还有的说:“让他们说句话听听,声音粗的是男的,声音细的是女的。”等等,方法真是多种多样。当大家都同意看脖子是区分男女的最方便的好方法时xxx小朋友又问:“那要像我妈妈冬天带着围巾,或者穿着高领毛衣,看不见脖子那怎样办呢”孩子们认真听教师的讲解,并进取思考提出了许多有价值的问题。经过进取的讨论,最终得到结论,要正确地区分男孩和女孩不能从一个方面来观察,要从多个角度去区分,这样才能得到正确的结果。)

4、你觉得男孩和女孩在性格上有什么不一样(女孩胆子小;女孩比男孩细心;男孩勇敢,什么都不怕;女孩听话,男孩淘气;女孩漂亮……)小结:男孩应当勇敢、坚强,同样也应当在做事的时候做到认真、仔细;女孩应当漂亮、文静,同样也应当

在做事的时候做到勇敢、坚强，男孩、女孩都不错。

5、学唱歌曲《男孩和女孩》(附后)，培养幼儿对自我性别的认同感和自豪感。

1、我心中的男孩和女孩

2、幼儿作品展览