

新教师课堂展示活动 新教师展示课活动 发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新教师课堂展示活动篇一

尊敬的各位领导、老师们：

大家早上好！能够代表新教师在会上发言，我感到无比地荣幸与激动。

今天，我们是幸运的，因为我们度过了一关关的选拔考试，终于实现了心中的梦想，成了一名光荣的人民教师。走进教育这片沃土，我感到骄傲和自豪，在这里有着优秀的教师队伍，一流的工作作风和一项项优异的工作业绩，能够成为教师队伍的一名成员，对于我们来说，是一个崭新的起点，心里既有对未来的憧憬，也有对自己的担心。因为教师这一职业，承载着万千家庭的希望和梦想，这就决定了我们的工作虽然充满艰辛，但必须默默奉献；因为教师这一职业，需要用良心和智慧去塑造人的心灵，这就决定了我们必须不断完善自我、提升自我，加快专业化成长。

这次培训，为我们新教师的快速成长搭建了平台，它让我们在入职之初不再迷茫，不再无助。我们深知，伴随着培训，我们的从教之路才刚刚开始，要学的、要懂的，还有很多、很多。但是，我们年轻，我们拥有激情与活力，我们热爱学习，我们会用新的理念去理解“教师”这一职业，用新的意识和新的思想去经营“教师”这一工作，在陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神鼓舞下，努力

做一名有目标感、责任感、积极感、学力感和专业感的教师。

“学高为师，身正是范”已不仅仅是一句口号，而将成为我们今后人生为之不断付出努力、奋斗的事业。请领导们相信，我们将胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘，为遂昌教育贡献自己的青春和才智。

谢谢大家！

新教师课堂展示活动篇二

《小学语文快乐课堂教学暨全国名师风采展示观摩活动》学习汇报

3月10日一大早，我们一行7人，来到了中国的服装名城——虎门，参加了在大宁影剧院举办的《小学语文快乐课堂教学暨全国名师风采展示观摩活动》的学习。当中我们听了五节展示课，分别是：北京清华大学附属小学副校长窦桂梅执教的《绘本与作文》、《清平乐村居》，北京市海淀区语文学科骨干教师王君执教的《田忌赛马》，北京清华大学附属小学语文骨干教师叶红执教的《扫一室与扫天下》，北京清华大学附属小学优秀青年教师苗育春执教的《草船借箭》。其中窦老师执教的两节课及课后的感悟交流给我们留下的印象最深。下面就《绘本与作文》作简单介绍：

《绘本与作文》，这是一堂借鉴日本和台湾小学作文课而创新设计的利用图画书（绘本）来教学的低年级作文课，在培养孩子大胆想象、准确表达上非常有新意，而且对孩子以后学习列作文提纲、积累故事素材、拓宽想像空间等都有很大帮助。课上，孩子们思维活跃，发言踊跃，大胆而奇异的想象不时赢得满堂掌声。

绘本，英文称picturebook，日本称“绘本”，顾名思义就是“画出来的书”。绘本，也叫图画书，它是由图画和文字

共同来叙述故事的。绘本的画面是可以读的，那美丽的画面和简单的文字背后透着作者丰富的想像，故事也显得意味深长。

这节课窦老师选取的绘本素材是《我爸爸》。“这是我爸爸，他真的很酷！他什么都不怕，连大野狼都吓不倒他。他什么都会，跳起来可以飞过月亮。他很会跳舞，唱歌也唱得很棒。他踢足球的技巧，简直棒呆了……我爸爸真酷！”这就是绘本《我爸爸》中的爸爸形象。作者安东尼布朗以幽默风趣的语言，让一天到晚穿着一件长长格子睡袍的老爸，化身为十项全能超人：这个爸爸，他不怕狼，一跳就可以跳过月亮，吃得像马一样多，游得像鱼一样灵活……。看着这本书，我们可以这样理解：绘本=文+图+奇思妙想。故事内容简短，却提供无止境的新奇观念。如何在作文教学中恰当地运用绘本？如何将绘本的讲读与写作结合在一起？现结合绘本与作文《我爸爸》一课将我们查找到的资料理出梗概供大家参考。

一、准备活动，引发情感。

二、创设情境，打开思路。

在快乐、轻松的氛围中，和孩子们共同听故事《我爸爸》。故事中想像十足的语言，让孩子们听得着迷，时时发出阵阵笑声。其实，听故事也是一个思考过程。作者透过绘本表达一个概念，让孩子在思考过程中，学习如何表达，知道思想如何产生。在读绘本时，插图尤为重要，插图一词源自于拉丁文中的illustratio，意为“照亮”。可知插图可以使文字的意念更加清楚明确。一幅幅画面风趣幽默，穿着格子睡袍的老爸时而变成灵活的鱼儿，时而变成可爱的河马，时而变成空中飞人，时而变成舞蹈家。透过看插图，孩子进入书中的情境与作者之间产生共鸣。可见，绘本引导孩子们进入了文学的世界（文）与艺术的世界（图）。

三、启发想像，创造拓展。

《我爸爸》绘本中的内容与孩子的生活息息相关。押韵的使用，同一句型的反复，都能带给孩子在听觉、视觉和整体学习方面一种正向的刺激。

让孩子们想一想夸夸爸爸什么特点？用哪个动物打比方最恰当？用“像……一样……”的句式，把爸爸的特点说出来。有的说：“我爸爸像公鸡一样勤劳。”有的说：“我爸爸像蚂蚁一样忙碌。”有的说：“我爸爸像熊猫一样可爱。”还有的说：“我爸爸生气时像恐龙一样暴躁。”这样的童真、童爱、童趣，常常是教师独有的享受和幸福。在孩子们兴奋之余，让他们写一写。鼓励他们运用写作网络图大胆创新，仿照绘本进行创作。可以用文字，也可以画图，总之，用自己喜爱的方式表现对爸爸的爱。动手画画，孩子特别喜欢。有些孩子通过涂涂抹抹画出了许多有趣的画面：爸爸爱唱歌，画了一只小鸟，嘴里还蹦出了音符；爸爸个子高，就画一只长颈鹿；为了表现爸爸聪明，画了一只机灵的猴子。适时让孩子上台汇报，下面我们一起来分享这份纯真的感情吧：“爸爸高兴的时候，说话特别大声，天花板都会震动；爸爸生气的时候，好像火山爆发。我爱我爸爸。”“我爸爸像狗熊一样强壮，也像河马一样温柔。他像老黄牛一样踏实，也像蜜蜂一样勤劳。这是我爸爸，他真的很酷！”……虽然，爸爸的形象被夸大了，但从孩子们天使般的语言中，我们感受到他们对爸爸的爱。

四、课外延伸，升华主题。

让孩子明白：爱的方式有许多，有时不需要语言，爸爸给予孩子的是一份无言但厚重的爱！在优美的旋律中，讲述另一绘本《爸爸，你爱我吗？》。

孩子的生活应该是丰富多彩的，作文教学也应该是生动有趣、快乐活泼的。利用绘本为孩子提供选择和尝试的空间，让他们亲身去感受、去体验、去实践，帮助他们插上想像的翅膀，让他们在广阔的创作空间里尽情地挥洒风采。只要引导得法，

真正激活学生思维，打开学生创作思路，让低年级学生学习绘本写作，并不是“镜中之花，水中之月”。

此外，“绘本阅读”作为一种新的阅读方式正逐渐走进小学校园。其关键词：绘本阅读小学低段开放互动拓展。对“绘本与作文”和“绘本阅读”感兴趣的老师，会后可互相进行交流或查阅有关资料作进一步了解。

举行学年“师徒结对”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新教师课堂展示活动篇三

各位领导、老师：

上午好！

今天非常荣幸能作为新教师代表在这发言，我是周xx[]今年毕业于xx师范大学。

回首四年前的的暑假，我在母校一中的推荐下光荣地成为了

首批“xx市优秀师范生”中的一员。大学四年，市教育局和教师发展中心的领导和老师们给予我们无私的关心和指导，我们在此期间有幸聆听了丁局长的精彩讲座，以及优秀教师的谆谆教诲，并且在毕业后第一时间获得“名师大讲堂”讲座资源、教师专业书籍等等，使我们尽快走入教师角色，适应教师岗位。

本学期，我担任英语教师和住宿班班主任。初为人师，心中很忐忑。暑期，我还沉浸在放松娱乐的假期状态，主任的电话把我一下惊醒：“周xx□新学期你要挑重任当班主任啦！”这个消息太重大也太突然，电话结束好几秒我还处于恍惚状态。我想：怎么可能让我一个本科毕业生做高一班主任，所以一定是副班主任的意思。但这个幻想很快破灭了，因为其他新教师证实了我班主任的身份，一瞬间，我就被巨大的恐惧吞噬了。“班主任是不是意味着要很凶，要很不近人情？我这种性格能做好吗？一中的家长会认可刚毕业的新班主任吗？”第二天会议间隙，主任单独找我谈话：“新教师当班主任肯定有压力，但是班主任工作确实能够锻炼各方面的能力。”听了主任的一番话，我想与其做一只缓慢前进的乌龟，不如做一只从不偷懒的兔子。

那天，班主任会议从下午四点持续到晚上七点，光夏令营的第一个早晨就有十件大事需要布置。回家肚子早就空了，但是头脑充斥着各类问题：如何进行班级第一次讲话？在完全不了解学生的情况下，怎样安排座位表？夏令营的突发事件如何应对？这些实际问题面前，大学里的教育理论都用不上。当天晚上我来不及吃饭，先利用手边的资源完成了班级第一次讲话的发言稿。写完后，我还请家人提出修改意见，一丝不苟地演练近十遍。付出总会有回报，第二天的讲话十分成功。同时这个良好开端也带来了不小的首轮效应，班集体在夏令营期间各方面表现良好，我悬在心中的石头终于落地，对之后的班主任工作也有了信心。

当然，光有信心并不够，我慢慢体会到了作为班主任，恒心

不可少。人们时常说习惯需要二十天养成，在成长的过程中我尤其佩服甚至“害怕”那些做事持之以恒的教师，当然这里害怕需要加引号。三天夏令营虽然结束，但这对于高一新生而言是新的开始，如果暑期放任自流，那么之前再多的辛苦都会白费。于是我在夏令营结束的第二天就发短信给全体家长，提醒家长督促学生合理作息，认真学习。短信才发出，就收到大量的家长反馈，看到家长回信中对我的认可，哪怕只是一声“周老师”，我都由衷感动。所以，我在暑期保持短信联系，建立家长qq群，与家长及时沟通。对于积极交流的家长，我利用qq群和短信全班表扬。

我的学生时代从未有过重默经历，因为我坚信功在平时，重默不仅师生都不愉快而且效果甚微。我在暑期就督促学生点滴积累，事半功倍。于是我针对每一篇需要背诵的英语美文制作默写word文档发送到家长群。第一天家长和学生都认为我不过是心血来潮，不以为然。但是当我连续发了四天，并通过电话方式鼓励默写全对的学生上传照片到家长群，大肆表扬以后一些家长们开始有了危机意识，纷纷下载，深怕孩子落后于其他学生。

还有个别不自觉而且家长管不住的学生我采用突击的方式电话家访。有一次，我第二天到了晚上八点坚持打回访电话。事后家长向我反映：“周老师幸亏你再来抽查，否则他没有约束力，还以为太晚了老师不会再来电话了。现在他一点不敢侥幸。”我做到每一次都跟踪回访，而家长也都反映效果立竿见影，“平时他上网三头牛都拉不回，周老师来电话以后立马退出来了。”

最后，我想说“责任心”。在没有接触教师工作时，我曾经肤浅地认为这不过是老生常谈，现在真正接手新班级后，我才感受到这三个承载的份量。暑期在和家长的交流中频频听到两个词语：“叛逆、内向”。家长往往都说：“周老师我家孩子现在很叛逆，说说他就发脾气。完全不听我的话，开学就靠你了。”或者“周老师我家的孩子很内向，请你多关

心。”

透过电话我真切感受到家长们焦虑的心情，我忽然意识到教师的责任心和完校长在开学典礼上说的“每个学生都是整个学校”的决心不是流于嘴边的口号，班主任不仅要对学生成绩负责，还要对学生良好性格形成积极影响。于是我在暑期给学生布置“在家做饭”的任务，并定时打电话了解情况；给家长发短信时增加了注重锻炼的内容，自己已经坚持每天晨跑近半个月，我会把自己晨跑的消息发到家长群，身教较之言传影响更为深远。很快有家长在群里响应：“儿子坚持每天早晨四点早起骑自行车锻炼。”听到这样的反馈，我除了表扬也建议运动量要适度。

新教师的成长就像一场马拉松，漫长而艰辛。而马拉松制胜的秘诀就在于“为自己设定目标”。师训中心的李主任在会上为我们制定了明确的长短期目标。第一年的关键词是“适应”：即熟悉教学内容和组织方法，虚心向校领导、同事学习，站稳脚跟。三年内不断积累，成长为教坛新秀。五年内向着“教学能手、骨干教师”奋进。再五年应该成为学校的中流砥柱，学科带头人。榜样就在身边，这个暑期，我有幸聆听了蒋xx主任和满xx主任的讲座。蒋主任用自己第一年拜多位教师为师，每天刷题至凌晨的经历深深打动了在场听讲的我。我感到自己很渺小，同时也感到一中前辈对晚辈的激励和期待。正如满主任前天讲座中所言：“带着一颗感恩的心出发”，面对领导老师的殷切期许，每一位新教师都会以积极心态，细心工作和强烈责任心去迎接每一天的工作，朝着心中的逐个目标不断前进！

最后再次感谢学校给予我这次宝贵机会。

谢谢！

新教师课堂展示活动篇四

学校各处室，各老师：

根据学校校本研训项目方案的安排，结合我校师徒结对活动的.内容和要求，经研究，决定举行20师徒结对暨新教师汇报展示活动，现将有关事项通知如下：

一．活动目的

通过汇报展示活动，彰显新教师一年来的发展成果。

二．活动内容

1. 每位新教师开出一节汇报展示课。
2. 指导师指导徒弟撰写一篇高质量的教学设计，交教科室。

三．活动组织

2. 各新教师在15周周三前从qq群下载空白活动安排表，填写完毕发给教科室夏老师。教科室制成示范课活动表并张贴校门口，及发布于校园网、校本研训博客。
4. 各指导师务必观摩本人指导对象的汇报课，并写出评课意见。
5. 相关教研组长负责组织本组新教师的汇报课评课活动，并将相关材料上传博客。
6. 各专任老师积极参与听评课活动。

三．活动保障

学校相关处室和相关任课老师对活动的开展请予以支持配合。

职业学校教科室

5月23日

新教师课堂展示活动篇五

经历了有意义的活动后，我们一定都增加了不少生阅历，一定有不少可以总结的东西吧。那么我们该怎么去写活动总结呢？以下是小编为大家收集的小学科学骨干教师课堂教学展示活动总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

虽然我已经有八年的教龄了，但是作为一名小学科学老师，我还是一名刚入门的学生。抱着需要迫切学习的心态，我在11月27日参加了市教育局教研室组织的“xx市小学科学骨干教师课堂教学展示活动”。

在这次活动中，6位上课教师无不使出浑身解数，使得课堂教学精彩纷呈、高潮迭起，而之后评课老师的精彩点评更让我有醍醐灌顶之感。

其中，中山小学xx老师的一堂《运动起来会怎样》让我的印象尤其深刻。姜瑜老师上起课来一丝不苟、循循善诱，特别是教学细节拿捏得非常自如。她的导入非常贴合小学生的发展特点，用非常可爱的卡通片“唐僧师徒做运动”将学生的上课积极性跳动起来，使得学生一下子就进入了上课状态。在上课过程中，她非常注意及时对学生进行表扬，经常对学生的表现竖起大拇指表示肯定，同时对没有答对的同学也有诸多鼓励。同时，她还特别注意教学细节，例如学生在做完保鲜袋呼吸实验后，还有点意犹未尽，她马上提醒学生将保鲜袋收起放好，将学生的思绪及时拉了回来，然后引导学生进入下一个环节的学习。

参加这次活动，我觉得眼界大开，收获匪浅。

虽然我已经有八年的教龄了，但是作为一名小学科学老师，我还是一名刚入门的学生。抱着需要迫切学习的心态，我在11月27日参加了市教育局教研室组织的“xx市小学科学骨干教师课堂教学展示活动”。

在这次活动中，6位上课教师无不使出浑身解数，使得课堂教学精彩纷呈、高潮迭起，而之后评课老师的精彩点评更让我有醍醐灌顶之感。

实验小学的xx老师和中山小学的xx老师同时给我们上了一堂“神奇的小电动机”。

xx老师不愧是实验小学科技制作兴趣小组的指导老师，他带来的遥控电动快艇和遥控电动直升机一下子把学生的激情点燃了。他趁热打铁地告诉学生今天研究的课题就跟遥控电动玩具有关，并用一句很精辟的“结构决定功能”预告了接下来的内容。接着，他指导学生打开遥控电动玩具的小电动机，仔细查看小电动机里的结构和零部件组成。认识了小电动机的结构后，他又带领学生研究小电机构造的工作原理。整个过程中，祝老师循循善诱深入浅出地完成了教学工作。

xx老师撇去了繁琐的导入，开门见山地告诉学生今天研究的主题就是遥控小电动车里的小电动机。她总结了前一课电磁铁的知识，又用示范试验证明了小电动机里的转子是电磁铁。然后，她把小电动机的结构用自制教具模拟展示给学生，并让学生以小组为单位自己动手探究小电动机运转的秘密。这样一来，学生能很直观地观察到小电动机的运转，极大降低了学习的难度。我认为这是本课最大的亮点。