

争做文明学生教案班会课(模板8篇)

初二教案可以帮助教师统筹教学进度，合理安排时间，确保教学任务的完成质量和效果。小编整理了一些初一教案范文，希望能够为广大教师提供一些教学思路和教学方法的参考。

争做文明学生教案班会课篇一

争做文明的小学生

培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

唱歌、朗诵、背诵等

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好。

6、友情提示：

(1) 班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

(2) 宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

(3) 家庭中会出现哪些不文明的现象？

(4) 学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

1、文明用语，微笑待人。

2、文明休息，文明坐行。

3、不懂就问，勤于思考。

4、勤俭节约，计划用钱。

5、自己的事情自己做。

6、说了就要努力去做。

7、及时感谢别人的帮助。

8、用过的东西放回原处。

9、集体的事情一起干。

10、干干净净迎接每一天。

争做文明学生教案班会课篇二

自由发言、分组讨论、表演

班主任

通过本次主题班会活动，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，做一个诚实守信的文明学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“诚实、守信”的名言和故事，做好发言准备。

2、选出小品演员

一、引入

1、主持人导语。

2、播放《狼来了》《金斧头》的故事。

3、班主任导入班会主题。

二、活动展开

1、班主任带领全班学习《小学生行为规范，准则》

2、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

3、演出小品

4、讨论：

(1) 如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样？为什么？

(2) 假设你是销售部的经理，你应该怎样做？

5、学生交流思考回答

6、主持人引导同学列举自己身边存在的一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、墨水迹，墙上的球印、鞋印，宿舍被搞坏的门窗、挂钩，平时抄别人的作业，考试作弊，不如实向家长汇报在学校的情况，出卖朋友的秘密，答应过老师和家长的事又不努力做到，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认反而和老师顶嘴……）

7、主持人要求全班同学就以上现象分小组讨论：如何在学习和生活中做到“诚实”、“守信”。

8、各小组归纳意见，推选一名代表发言。

三、总结

1、主持人提议全班同学背诵社会主义核心价值观24字要求：富强，民主，文明，和谐，自由，平等，文明，法制，爱国，敬业，诚信，友善。

2、班主任以故事的形式作总结发言，提出希望。（出示关于“诚实”、“守信”的名言投影，要求同学课后摘录整理关于“诚实”、“守信”的名言，并选其中一句作为自己人生的座右铭。）

3、主持人宣布班会结束，同学们以热烈的掌声结束班会。

争做文明学生教案班会课篇三

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长文艺委员

XXX

一、奏唱班歌

二、由生活中的点滴谈起

三、《是对还是错》

四、《比划猜猜猜》

五、答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

六、再谈启发

七、倡议书签名

八、活动小结

争做文明学生教案班会课篇四

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、

行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长文艺委员

一、奏唱班歌

二、由生活中的点滴谈起

三、《是对还是错》

四、《比划猜猜猜》

五、答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

六、再谈启发

七、倡议书签名

八、活动小结

争做文明学生教案班会课篇五

1、通过活动，使每位学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、学生准备《孔融让梨》的故事。

3、老师准备《程门立雪》的故事。

1、指名學生讲《孔融让梨》的故事。

2、师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

5、日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好……(指名學生说一说)。

6、友情提示：班级里的小朋友有哪些不文明点举止

7、作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么要怎么做學生发言，全班交流。

8、师总结：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。

争做文明学生教案班会课篇六

一、班会目标：

1、通过图文呈现、故事枚举等形式，让学生直观地感悟红色精神的内涵。

2、通过教师阐发、小组讨论、雏鹰假日小队活动展示等，让学生深化认识红色精神的时代传承及当下价值。

3、通过情景扮演、卡片寄语等形式，指导学生如何将红色精神内化于日常的学习生活之中，如何将红色品质与“三好学生”标准相结合，从自己做起、从小事做起，用一言一行传承红色精神。

二、活动过程：

（一）感受幸福中国年

从老师穿着的红色衣服导入，启示学生自由阐发与红色相关的事物或寓意。

（二）回顾苦难旧中国

ppt呈现多组旧中国苦难的图片，在历史片段的回顾中，让学生感悟红色精神的历史背景及重要性。教师择机提问，学生阐发感悟。

【教师总结】国家贫穷，外强入侵，民不聊生，中国大地一片生灵涂炭，老百姓过着颠沛流离的生活，没有国之大家，哪有我们的小家啊！

（三）铭记红色革命路

教师出示长征战士、刘胡兰、江姐等革命时期的历史人物、重大事件的图片，分组展示雏鹰假日小队活动手抄报展示，引领学生感受、思考三个阶段的红色精神的不同内涵。

1、1949年10月1日，中国人民站起来了一——国家兴亡、匹夫有责、英勇顽强、坚贞不屈。

2、1978年改革开放以来，中国人民富起来——解放思想、实事求是、改革创新、奋发有为。

3、_以来，中国人民强起来——爱国、敬业、诚信、友善。

（四）争做时代好少年

1、魔盒传秘诀

通过魔盒抽取游戏、情景剧表演、行为纠偏、自我剖析等形式与环节，从德、智、体三个层面指导学生，如何更好地传承红色精神。

2、红色永传承

在以上互动的基础上，留给学生更多的自我省思的空间，用儿童的视角，让每个学生以自我的领悟进一步思考，如何用自己的行动去传承红色精神。

（五）教师总结

三、课后延伸

魔盒留存给该班班主任保管，并约定六年级清明祭扫英烈时开启，检视自己是否兑现了诺言。

争做文明学生教案班会课篇七

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

5、《日常文明用语介绍》请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：

争做文明学生教案班会课篇八

通过教育使学生更加明确的认识到“明礼诚信”是做人的基本原则，努力做一个优良品质的文明中学生。

【班会形式】

通过学生自己主持活动、提出问题、表演小品、发表见解、提出倡议等自省形式，使学生自己感触并参与的手段，达到明礼诚信教育的目的。

【班会时间】

【班会地点】

七年级10班级教室。

【班会主题】

创建文明校园，争做文明学生

【班会准备】

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。

【班会过程】

1、主持人：

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家早上好！今天我班在这里

开展“创建文明校园，争做文明学生”主题班会，希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。

从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着新鲜的空气，采撷着知识的花粉。多少个清晨，老师的身影朦胧在乳白色的薄雾中，为校园，为我们默默辛勤地耕耘着。我们不应该只听着老师的箴言，文明校园需要每个人的努力来创建，需要我做文明的中学生，在良好的言行下为学校增光添彩。那么我想问大家，你们文明吗？到底什么是文明，我们就先来谈谈我们身边存在着有哪些不文明的现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着，特别是有些女同学大口大口吃着东西，边走边吃边扔边吐，看看楼梯、楼道、阶梯教室，有的同学上课吃瓜子，好吃到了极点。

3、主持人：刚才同学们说的这些都是大家平时经常看到的不文明的现象，并且这些都是要不得的。

4、小品表演《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

5、主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地

说：“没关系！”礼貌和解。

6、主持人：小品《碰撞以后》给我们留下了许多思考。特别是第二场，双方采用了微笑的表情和礼貌的语言，从而化干戈为玉帛，可见我们日常生活中的“微笑”和“文明礼貌”是何等的重要。那么，我们如何做一个文明的学生呢？同学们讨论、发言：

文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野话，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

做文明中学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

7、主持人：下面我们请班主任做总结。

8、班主任总结

同学们，我们每个人在这里上学，都有一个追求，都有一个志向，都有一个理想，如果说实验中学是一片沃土的话，我们要借着这片沃土收获成功的果实，实现我们的追求；如果说实验中学是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登知识的高峰，实现我们的志向；如果说实验中学是一只雄鹰的话，那她会承载着我们的希望，帮助每一个人实现心中的理想。

同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的中学生，为学校做一点事，为班级争一点荣誉，学自己树立良好的形象。学校是我们人生起步的地方，理想的种子已经在这里播种，沉甸甸的果实等待着我们去收

获……这里有青春梦想，有未来的呼唤。所以，让我用文明的中学生形象，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她吧！