

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划(模板10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划篇一

本年度我们物理教研组工作,将认真执行学校和教研组教学计划,开展教学研究,紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,并继续参加物理新课程标准、新教材的学习和培训,达到转变教育观念,改变教学方式,而且进一步加强课题研究,全面提高教师素质,努力提高本学科的教学质量。总之我们将立足于行动研究,务实求真,开拓进取地将物理教研、教改、培训等工作做好,作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

一、 工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力,对影响课堂教学的因素进行研究,最大程度提高课堂教学效率,组织本组教师学习如何评课,如何说课,如何鉴别一堂有效的课,并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

2. 进行相关培训工作,更快地提升本组教师的教科研能力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训,突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3. 本学期面临中考, 如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题, 期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4. 组织指导好备课组活动, 结合课题初步建设物理教学资源库, 重点是备课和练习资源的建设。

二、工作重点:

(一) 进行相关培训工作, 更快地提升本组教师的教科研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训, 本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料, 并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训, 例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等, 如何进行课题研究的相关培训。

3. 积极组织组内教师进行理论学习, 参与论文和其他方面组织的论文撰写工作。

(二) 提升课堂研究的氛围

通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力, 对影响课堂教学的因素进行研究, 最大程度提高课堂教学效率, 组织本组教师学习如何评课, 如何说课, 如何鉴别一堂有效的课, 并包括如何评价检测课堂教学效率(包括如何命题)。

(三) 教学资源建设

组织指导好备课组活动, 结合课题初步建设物理教学资源库, 一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料(包括典型的案

例集，配套练习集)，另一方面整理出物理学科的教学资料(包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料)。

(四) 积极做好青年教师的培养工作

我们物理教研组青年教师占了一半，为了营造一种积极向上的氛围，让青年教师感受到物理教研组团队的精神，我们将继续开展青蓝工程建设，除了传统意义上的教学传、帮、带外，将积极为青年教师成长创设发展平台，例如参加区级赛课活动，开设教学开放日活动的教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

三、具体措施：

- 1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。
- 2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：(1)钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。(2)加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。
- 3、备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深入解读，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。
- 4、改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，

以此促进学生。

5、定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再集体讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

8、教研组长组织组内教师分工合作，共同做好各项工作的书面记录及专题材料。

9、配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

10、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

11、制定外出进行校际交流方案，计划于11月上旬到外校进行交流。

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理

教研组工作计划篇二

一、指导思想：

2017年下半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议的精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2017-2020）》为指南，切实贯彻学校教科研工作会议精神，以“科研兴校、科研强校”为宗旨，以创教育科研特色为强校目标，以科研课题为先导，以校本教研为根基，进一步转变教师的教学观念，提高教师的教研能力，促进耒阳一中教研教学工作的和谐发展。

二、工作要点

1. 组织学习学校2017年教研工作计划，明确本学期学校教研组工作目标、任务，扎实开展教学教育、校本教研活动。
2. 加强集体备课。本期计划将高一和高二的通用、信息集体备课落到实处。高一由陈寿武（通用技术）、梁飞（信息技术）主备课，高二由龙旭（通用技术）、蒋志宏（信息技术）主备课。本期集体备课主备人更多要注重“导”的部分，注重问题的设计，真正让学生参与到课堂中来，让学生切实感受到我的课堂我做主，发挥学生的主体性，主动性。
3. 配合教务处及时进行教案、作业检查。强调-教案要有反思，有反思才有进步。
4. 抓好教师专业培训，督促备课组长认真组织组内成员开展教研、备课等活动，教研组将积极创造各种条件和机会，组织教师参加各类教学教研活动，搭建各类教师成长成功的平台。
5. 鼓励广大教师撰写科研、教育教学论文、教学案例、教学

设计，并组织教师积极参加各类评比评选；组织教师参加各级优质课、公开课、研讨课评比。争取本学年刊出一本教学论文集。

6. 积极参加学校组织的各项教研活动，组织本组教师参加汇报课、同课异构、公开课、教学比武等活动，提升教师专业素养。其中，高一参加同课异构活动，高中部五位老师都要上一堂公开课，李小林和陈桂美两位老师各上一堂汇报课。

8. 积极进行教学反思，撰写教育教学论文，期末计划上交一篇论文以上。

9. 高一和高二积极参加教学改革，从课前、课中两个方面加强准备，真正贯彻以人为本的教学理念，让“学生快乐，老师也快乐”落到实处，构建和谐课堂。

10. 认真抓好学科特长生的培养工作。加强对学科竞赛活动的管理，搞好学科的竞赛辅导，制订好学科竞赛计划，组织开展学科竞赛活动，力争优异成绩。

11. 狠抓教学常规管理。教学常规是教研工作的基础，也是学校教学工作的基础，备好课是上好课的前提。

一、指导思想

本学期综合组将在学校及教务处，教科室的领导下，开展好本教研组的常规教研工作，落实好学校的各项教学教研任务，创造性地开展本组教研活动，开展特色活动，通过互相学习，不断提高本教研组教师的教学业务水平，认真落实新课标，加强课堂常规管理，减轻学生负担，让学生快乐学习。

二、主要目标

1. 营造学习氛围，建立学习制度，努力构建和谐、合作教学

研 讨氛围，人人争当学习型教师。

2. 加强科研与教研的整合，认真搞好校本科研，从日常教学工作中发现问题、提出问题，通过个人或集体研究来解决问题，使课题研究植根于日常工作、服务于日常工作。同时注重日常教学中的资源积累，为学期末进行教师教学论文竞赛做好准备。

3. 课堂教学要持之以恒地注重培养学生的学习方法 and 能力。

4. 转变教师的教学观念，努力构建师、生共同发展的和谐课堂。

三、主要工作

1. 加强教研组的组风建设，进一步发挥教研组的功能

努力构建组内和谐、合作的教研氛围，改进教研活动形式，不断提高教研工作的实效，力争做到活动制度化、学习与实践相结合。落实教研组学习制度，做好每月一次的教研组内学习交流工作，做到有计划安排，有行动落实。

2. 继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

继续贯彻“研在课前、探在课堂、思在课后”的校本教研路线，以常规课、教研课、达标课、竞赛课为契机，通过集体备课-上课-评课-修改-再上课，使课堂教学精品化。加强教师间的听课、评课和网上交流活动，执教教师认真反思，听课教师写好感想，并在校园网上发帖和大家见面，达到教学共研，以研促教的目的。

《下学期教研组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

3. 认真抓好课题研究工作。

组内参加校课题研究的教师要严格按照学习、实践、总结、检验的流程完成课题研究工作，并积极做好相关资料的积累。

4. 开展教师读书活动，更新教师教学理念。

组内教师本学期要求每人至少读一本教育教学专著，并做好读书笔记（精华摘抄和读后感言）

5. 积极开展学科兴趣活动。

开展丰富多彩的文体活动以促进学生的全面发展。科学组要积极筹备第三届校园科技节和青少年科技创新大赛；英语学科计划组织一次英语口语竞赛以及六年级组英语作文竞赛；以此为學生提供展现才华的舞台。

一、指导思想

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液。面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。我们应该以新课程的理念为指导，优化我们的课堂教学，力争使教材焕发新的活力。本学期，我教研组以双江小学教育、教学工作计划为指导，开展扎实的教研工作。

二、工作重点

1、学习《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的

学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然五年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以“开展语文实践活动”的研究重点。

课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。

3、认真组织好教研活动。

今年的教研活动，在形式上有所变化，采用“集体备课——一人执教——课后评议”的形式开展，目的是让组内的每一个教师都能积极的参与到教研活动中来，真正的提高自己专研教材，组织教学的能力，同时利用大家的智慧，力争使课堂教学最优化。

三、研究目标

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

四、 活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划篇三

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和《中考指导意见》以及有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2. 组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

(1) 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(4) 学习新课程标准下的教学要求，探索提高课堂教学效益的方法。

2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，组员必须全体参加，活动时，听课老师对公开课发表意见，要说出集体备课的落实情况，指出存在的问题，找出改进的方法。授课老师做好记录，力求做到实处，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期继续推进区级教科研课题《初中物理课堂探究性学习与接受性学习的有效性比较研究》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

五、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。力争中考物理成绩做到区内保四争三的目标。

物理教学离不开实验，新课标对学生的探究能力提出了更高的要求，做好每一个演示实验，学生实验，学习过程中的小

实验，课后的小制作，让学生在实验中观察现象，提出问题，概括结论，同时要求学生联系生活实际，留意身边数据，重大事件等，体现时代性，开拓性，实践性，导向性，探究性。

六、其它工作

1. 积极参加物理专业各种培训，特别是有关中考动向的会议；组织教师撰写论文，进行评选。
2. 搞好课外兴趣小组活动，做好辅导与组织工作。
3. 做好初三理化生操作考查的相关工作，完成教育局和教研室布置的其它工作。

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划篇四

一学习教务处工作计划，制定本学期教学目标，效果和进度。做好同头备课，每人听课节数不少于18节。

二讨论说课的有关要求，请市级说课一等奖获得者介绍说课的经验，讨论若何做好这次说课比赛。

三第四周组内说课比赛，评出参加校级说课比赛人选。

四为活跃我校校园文化生活，激发学生对理化生知识的学习兴趣，举办“幸运二十一”之五知识大奖赛。

五做好期中考试前的出题，以及后来的阅卷和评分工作。

六搞好教科研，做好课题的阶段总结。

七中高考分析和期末考试试卷分析，找出不足，总结经验，争取更好的成绩。

月份

工作内容

1

- 1、组织研究生参加毕业“双选”会
- 2、组织研究生入学考试
- 3、回收研究生入学考试试卷
- 4、学位点申报工作（二年一次）

2

- 1、地方性研究生班面授、考试工作
- 2、研究生入学考试阅卷工作
- 3、各类水平考试考务工作

3

- 1、各类水平考试考务工作
- 2、研究生入学考试成绩录入、统计并上报
- 3、将新导师申报表发送二级学院
- 4、组织临床医学专业研究生下临床

4

- 1、公布硕士研究生入学考试成绩，上报拟录取名单，组织复

试工作

2、组织博士生报名工作

3、上报毕业研究生分配计划

编印硕士

10

1、硕士研究生报名准备工作

2、地方性研究生班面授

3、各种统计报表上报

11

1、硕士研究生入学考试报名

2、硕士研究生入学考试各类统计报表上报

3、硕士研究生入学考试资格审查发准考证

12

1、组织硕士研究生命题、印刷、寄发全国各考点

2、地方性研究生班面授

**物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理
教研组工作计划篇五**

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创

新和实践能力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和ator精神，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

xx~xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

（一）理论学习，提高理论水平：

1□xx~xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3—4节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改情况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况，并及时与备课组长沟

通，使集体备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的'检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，积极开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划篇六

开学初组织全组教师进行教学常规的学习，让新旧教师知道学校对每位老师的要求，老师应承担的义务和应有的权利。

及时传达和布置学校交给的任务，保质、保量、科学的完成。组织好教研组双周的组会，做到每次组会有主题，有目标，有效果，达到实效、高效。

组织好各年段组的集备，做到有针对性、实效性，做到每讲有主讲人，有问题讨论；解决教学中遇到的问题，提高教学质量。

2、加强新课标的学习和研究，积极开展教学改革，提高教育教学水平

开展新课标的学习和讨论，加深对新课标的认识，更新教育观念，提高教育教学水平。

开展以课程为主的教学改革，积极探索符合本校学情的教本课程，开展教学方式和学习方式的改革的尝试。

每月组织一次教学研讨会，以新教师的组内汇报课作为讨论组题，以落实新课标的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的三维目标。

3、加强多媒体技术的学习和使用，提高教学效率

开展多媒体技术使用和课件的交流，提高每位老师使用电脑合多媒体器件的使用水平和效率。完成教研组网页的制作，让网页成为展示教研组成果和师生交流的平台。

开展教师自制课件的交流，提高教师自制课件的水平；利用现代技术来解决教学中的重、难点问题。

4、加强课外活动的开展，提高学生科学素质

组织好高

一、高二物理奥校的指导工作，做到科学、系统；争取在全国竞赛中取得优异成绩。

组织每年一次的艺术节，使学生在开展活动中得到科学、欢乐的科学体验。

开展研究性学习，利用本组的实验室资源，为学生开展研究性学习提供大力协助和科学指导。

5、加强新教师的培养，提高本组整体教育教学水平

新教师是学校的希望，是本组进步发展的基础；通过平常的教学加强对新教师教学常规的培养，多为新教师创设展示自己聪明才智的机会和成长的空间，让它们实现我校提出的“一年适应、三年合格、六年优秀、九年成骨干、十八年成一方名师”的目标。

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划篇七

一、指导思想

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，用心探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

二、工作目标

1. 进一步完善课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究。
2. 教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写1000字的学习笔记。
3. 继续开展自主撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。
4. 在新学期按要求完成规定的学生实验。
5. 每两周开展一次集体备课活动。

6、开展“汇报课、示范课”教学研究活动，树立榜样和旗帜，提高教师的教学水平。

7、每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源上好每一堂课

三、具体措施

1、专研教材，在共案的基础上备出个案，但内容要做到重点突出，难点有化简方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍老师怎样把知识教给学生。

2、组织教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，探讨课堂教学结构、模式和方法。

3、注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。

4、组织八九年级老师分别进行集体备课活动，主要是针对本学科教材，大纲要求，教学方法、学生情况、学习方式方法等等，要有实际效果和意义，能真正起到对教学有所帮助。每位教师要做到认真备课（备教材、备学生），不缺项。如：教学进度计划、上课日期、课题、教学目标（含学习目标）、教学重难点、教学过程（教法、学法）、归纳总结、课后反思等。

5、学期初第二周开始由新调入年轻教师上汇报课。按课堂教学的一般原则和规范上课，按常规教学标准要求，争取达到一个合格教师的教学水平。学科带头人、骨干教师准备主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风

格和水平。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课或专题讲座。为了激励全体教师互相学习，共同提高，要求教研组长听课达到15节以上，教师每学期听评课应到达10节以上。

6、通过开展“一师一优课、一课一名师”活动，使每位教师能够利用信息技术和优质数字教育资源上好每一堂课，促进优质数字教育资源的开发与共享。鼓励各位教师在国家教育资源公共服务平台上“晒课”。

四、加强教研组的常规管理

按计划要求组织教师教研活动，做到提前准备，内容丰富，有意义，定期定点活动，每位组员做到不迟到不早退，不缺席，认真笔记，认真参与，积极配合，并按时上交材料。

本学期主要活动 三月：

2、教研活动和集体备课

3、青年教师推门课，教案检查。

4、筹备骨干教师申报工作。 四月：

1、在我校组织三场英语“同课异构”活动

2、“一师一优课”晒课启动

3、学校教案检查

4、教研活动和集体备课 五月：

1、教研组和集体备课活动。

2、教案作业检查 六月：

1、教研组和集体备课活动。

2、教研工作总结会 七月：

2018年3月4日

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划篇八

工作指导思想

深入贯彻新课程改革精神，落实学校工作要点和教导处工作计划。面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

工作目标

加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质；加强群众备课，把备课组工作落到实处；加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长；加强教学研究，统一安排教研课；加强信息技术在物理教学中的应用研究，建设好物理组网络；加强课题研究，出好自己的资料；加强培优工作，摸索奥赛经验；面向全体学生，营造良好的课堂教学氛围，尊重学生的个体差异，因材施教，为使适应现代生活和工作需要打好基础，把我组的教学工作推上一个新台阶。

具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高我组教师的理论素质

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《高中物理新课程标准》、《学科标准解读》及教学策略、综合实践活动、研

究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料(统一组织购买)。组织教师进行理论学习交流(由高一物理备课组组织讨论会)。要求：注重实效，透过学习，要切实转变教育观念，确立“以人为本”的教育理念。认真撰写学习笔记，总结课程改革与教育教学改革经验，结合教学实际组织教师撰写教学论文。学期结束时每位教师交一篇教学心得。

2、认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

二、加强群众备课，把备课组工作落到实处

1、号召全组成员在常规教学上下工夫，全面配合教导处落实“备、教、批、辅”工作，配合教导处对全组教师的“备、教、批、辅”常规工作进行检查。

2、号召全组成员进行“三精心”教学，即：精心备好每一堂课，精心上好每一堂课，精心辅导好每一位学生。

3、以备课组为单位，落实群众备课制度，请备课组做到如下几点：

(3)群众备课重点备下周的课如何上，由谁教研课；

(4)群众备课后务必请备课组长及时写在小黑板上，发挥小黑板的作用；

(5)群众备课后务必请各备课组及时上传。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长

1、继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、请中、老教师加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮忙青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、组织青年教师上好教研课，然后统一群众讨论研究，促使青年迅速成长。

4、号召青年教师力争做到如下几点，以促使自己迅速成长为教学骨干：

(1)学习理论，写笔记；

(2)尝试新教法，写教后记；

(3)钻研专业，写论文；

(4)争当班主任，锻炼管理潜力；

(5)争带奥赛，训练解题潜力；

(6)争上教研课，汇报课，各组各类竞赛课，构成自己的教学风格，扩大影响。

一、指导思想

二、工作目标

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

三、工作重点

1. 自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率.
2. 开展自然分材小专题研究
3. 加强和规范师徒结对活动
4. 组织组员用心参加县市教研活动和各项评比

四、主要工作

(一)理论学习，提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

1、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

2、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中

运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

1、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

2、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，取长补短，充分挖掘潜力。

3、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

4、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

1、认真学习新的《基础教育改革纲要》、《物理新课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、探究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

1、加强新课程标准教学研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是以优化课堂教学，实施探究式教学，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学

生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规研究，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作，落实集体备课，切实提高备课和上课的质量，严格控制作业量，规范作业批改。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4、组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

本学期以《初中物理“先学后教”课堂教学模式的构建与实践》课题为平台，以“初中物理发展性学习评价”课题研究为重点，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学质量

去年的中考，物理学科有了很大的进步。本届初三毕业班物理教学要把工作重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力的培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理中考成绩。

五、创建优秀教研组

在区教研室和学校教务处的领导下，创建区级优秀教研组。按时收集各种资料，规范档案整理。

六、其它工作

- 1、积极参加市、县教研室组织的各种物理教研会议，组织教师撰写论文，进行评选。
- 2、搞好课外兴趣小组活动。
- 3、完成教研室和学校布置的其他工作。

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划篇九

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，落实学校“任务驱动，问题导学”问题式教学模式的实施办法，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

1、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动内容充实、形式多样（如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等），富有成效。

理论学习定内容,定时间，本学期学习的书目有《超越自我的教师》、《任务驱动问题导学》等，以自学与集体学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

3、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《dis在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用dis，使我们的物理教学更具探究性、实验性。在实践的基础上通过评议、交流各人的研究体会，再形成组内的研究报告。每位老师都要结合自己教学实践，写一篇以上的研究性论文，争取发表或参评。

4、加强备课组建设，发挥集体的力量

各备课组坚持集体备课，推推磨课，并做到集体备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选择的特点，各位老师集体备课的基础上进行选择性的复备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以学业水平考试为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学能力；高三年级面向高考，突出能力与思维方法的提升。通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕“任务驱动，问题导学”问题式教学模式确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上

课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。充分运用多媒体进行教学，随着教学条件的不断改善，可以通过课件展示物理过程，使教学更直观；运用课件，使得物理现象更带有趣味性；充分利用dis系统提高课堂教学效率。

6、搞好高考复习及学业水平考试复习教学工作

高二、高三面临学业水平考试和高考的检验，要进一步研究江苏2xxxx考试说明，明确复习的目标，同时广泛收集最新的信息，在复习教学中加强针对性，加强复习课的教学策略的研究，优化复习效果，同时注意对学生应试心理的指导。

7、校本课程教学工作

各年级结合本教研组编写的《物理与生活》系列校本教材和学生特点开展校本课程教学工作，高一选用《力学与生活》，高二选用《电学与生活》、高三选用《近代物理与生活》，校本课程教学要注意与本年级物理教学相结合，同时应尽量结合生活实际，使校本课程的教学生动、有趣、有益。并在教学过程中对校本教材加以修改和完善。

8、青年教师培养工作

青年教师是学校的未来，是教育的未来。目前我校物理组35周岁以下青年教师有3人，本学年要重点加强对他们的关心、培养，充分发挥老师的示范、引领作用，在课堂教学、教学研究等方面具体进行指导，促使他们迅速成长起来，尽快胜任高中物理教学工作。

物理教研组学期工作总结 物理教研组工作计划物理教研组工作计划篇十

工作计划网发布2019物理教研组工作计划范文，更多2019物理教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

一、指导思想：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育水平，整体提高教学质量和水平。

二、工作目标：

2019~2019学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

三、主要工作：

(一)理论学习，提高理论水平：

1、2019~2019学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切

实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的'训练，力争2009年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

(二)物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性指导多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3-4节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难易程度和学生完成作业，教师批改情况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况，并及时与备课组长沟通，使集体备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，积极开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

1. 2019初中物理教研组工作计划范文
2. 2019物理教研组工作计划
3. 2019初二物理教研组工作计划范文
4. 2019高中物理教研组工作计划范文
5. 初中物理教研组工作计划2019
6. 2019年物理教研组工作计划
7. 2019年物理教研组工作计划
8. 2019物理教研组工作计划书