

最新幼儿园个人工作计划及总结(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园个人工作计划及总结篇一

本班共有幼儿xx名，其中男生xx名，女生x名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、认真备课，在上课前应准备好所有的教具，组织好每一次的教学活动。
- 5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！

幼儿园个人工作计划及总结篇二

为了切实搞好班级工作，本学期继续以《幼儿园教育指导纲要》的'基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着已幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

1、做好新生入园工作具体措施：

(1)向家长了解幼儿在家中的具体情况，如：生活自理能力、语言表达能力方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于老师因人施教。

(2)向家长提出要求：幼儿园的各项要求以及需要家长配合的方面要及时地与家长进行交流，使家长了解幼儿园的具体要求，便于配合我们的工作。

(3)利用一些孩子喜欢的形式陪幼儿游戏，同时转移幼儿想家想父母的情绪，让幼儿在宽松、自由的氛围中愉快地生活、学习，使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

2、做好班级管理工作具体措施：

(1)认真学习幼儿工作管理标准要求，按照标准，严格执行。

(2)做好每天的清扫、整理工作，保持室内外环境卫生干净整齐。

(3)养成良好的习惯，将用过的物品随手放回原处。

(4)每天核对后及时填写检查表，保持活动室干净、整洁。

(5)教育幼儿节约用水，不浪费。

3、做好幼儿大体检查工作具体措施：

(1)加强户外体育锻炼，动静交替。使幼儿能够充分地得到锻炼的目的。

(2)鼓励幼儿不挑食，不浪费，吃完自己的一份饭菜。

(3)特殊幼儿重点关注。

1、学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》。具体措施：从思想上提高认识，更新观念，认真学习《纲要》精神，并把它贯彻到实际工作中去，结合《纲要》查找不足。

2、加强幼儿常规培养具体措施：在日常生活的各个环节中，根据幼儿的年龄特点和发展情况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中使幼儿逐步懂得为什么要这样做。

3、环境创设具体措施：(1)学习评优标准、要求。明确工作目标。(2)让幼儿参与创设，体现师幼互动。(3)充分利用废旧物品进行装饰，节约材料。

幼儿园个人工作计划及总结篇三

本班幼儿共计21人，男生15人，女生6人，本班幼儿年龄较小，各方面能力都比较弱，自理能力比较差。大多数幼儿不会讲普通话，在与教师的沟通方面存在一定的难度。本班幼儿语言、动手能力方面比较弱点。新幼儿入园以来，情绪比较不稳定，为了让其他工作能够更好的进行我对班级进行了目标定位。

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

1、创设良好的班级环境迎接新生

2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿园与家长间的距离

3、摸清幼儿特点进行因材施教

教育教学五大领域

1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。

4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。

5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2-3件物品。

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。

饮食方面

1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。

2、注意幼儿药品管理。

3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

1、严格遵守消毒制度。

2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。

3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。

4、每天清洗幼儿盥洗室。

1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。

2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

家访、电访

1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。

2、电访及家访工作做到有记录。

3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

幼儿园个人工作计划及总结篇四

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一向由爸妈或爷爷奶奶带领，所以幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依靠性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理本事较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌应对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮忙每个幼儿，使他们不仅仅能愉快的生活，更有可喜的提高。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不明白什么时候该做什么，应当怎样去做，如何与人交往、相处等等，所以有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上头，根据小班幼儿的年龄特点和发展情景，运

用多种形式培养幼儿的生活本事和学习本事。如开展“穿鞋小能手活动”、“争做小教师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地提高，更好地发展。

(一)在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。良好的生活学习习惯是贴合幼儿的年龄特点，适合幼儿身心发展的前提。本学期，从以下几个方面进行实施：

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、经过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。
- 4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。
- 5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

(二)创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往本事和群体意识。

小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏必须的交往本事。所以培养他们的这种群体意识和互相合作交往本事是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个良好的活动环境也有助于孩子活动本事、想象本事的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿供给丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往本事，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有必须的自我控制本事。

鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手本事。凡是孩子自我能够做的，应当让他自我做。凡是孩子自我能想的，应当让他自我想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自我去玩的；“手工区”、“绘画区”里是小朋友自我动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小教师，帮忙教师一齐做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手本事。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的资料，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自我的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅仅能增进相互之间的了解，也使家长和教师更容易沟通，更能清晰的了解自我孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，“每月向家长汇报孩子的提高和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

幼儿园个人工作计划及总结篇五

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自我的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情景，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

本学期我主要承担中三班语言、艺术、社会和奥福音乐的教学工作。本班小朋友经过小班一年的学习，在各个方面都有了较大地提高，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明

显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规,资料,构成了必须的行为习惯;具有初步的职责感。为了使孩子在本学期获得更好地发展,根据我班孩子的年龄特征和实际情景,特制定计划如下:

认真备好每一节活动,钻研学习有关的资料,力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境,精心做好材料的准备,使幼儿在简便、愉快、互动的环境中学到知识,做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索,最终养成探究的习惯。经过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与,提高幼儿的语言等本事。重视幼儿非智力因素的培养,培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态;捕捉幼儿生活中的教学契机,细致观察每位幼儿本事特点及表现,随时调整自我的教育策略,注意幼儿之间存在的个别差异,团体、小组、个别教学灵活进行,保证全班孩子的全面发展。

语言领域:学习有条理地叙述,培养幼儿的观察力和思维本事,学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用本事,扮演主角朗诵诗歌,感受语言形式美,了解节日文化,发展语言联想本事,提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题,计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域:能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲,根据音乐节奏进行歌词替换游戏,并根据歌词大胆地表现自我。体验、感受秋天的美,并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱,并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法,感受动手制作的欢乐,并大胆尝试重新组合的乐趣,会运用多种材料进行制作,感受节日的欢乐气氛。本领域共有七个主题,第二个和第三个主题计划各用三周完成,其他的主题各用两周完成,计划四个月完成。

社会领域:了解家,热爱家,培养对家的职责感。认识社区,

热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享欢乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子供给全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作本事。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子供给一个多元、欢乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习主角扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

1. 根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育教师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和教师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等。午餐后组织幼儿散步或做安静游戏，并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。
2. 与班主任和保育教师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。
3. 户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣

物. 秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物，同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自我的床铺等。

1. 认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最终做好晨(午)检记录。

2. 教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3. 加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全，并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班资料，发现问题汇报，妥善处理。

1、在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的提高。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的欢乐气氛。

2、经过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册. 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

3、利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情景，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长供给幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情景。共同交流育儿经验。

4、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，有生病未返园的幼儿，每一天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四午时的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题 and 教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自我有所提高，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自我快速成长为一名优秀的幼儿教师。