

# 2023年幼儿园小班寒假家长会发言稿 幼儿园寒假家长会发言稿(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园小班寒假家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

您好！

春风一缕迎骏马，奔腾万里贺新春。20xx和我们挥手告别。20xx向我们健步走来。值此辞旧迎新之际，xx幼儿园全体教职工向您致以诚挚的问候和美好的祝福，祝您在新的一年里：身体健康，阖家欢乐！

根据市教育局文件精神，本学年寒假时间为20xx年xx月xx日（农历腊月xx）——20xx年xx月xx日（农历正月xx）xx月xx日（农历正月xx）幼儿开始入园。为使孩子度过一个安全、祥和、愉快而又有意义的假期，构建学校、家庭、社会三结合的教育体系，特向家长提出几点建议，希望得到您的积极配合。

1、安全第一，文明度假。请提醒孩子树立安全意识，切实注意交通安全、食品卫生安全和人身安全，不独立放鞭炮，避免让孩子单独在家，教给孩子相关的生活常识，教育孩子远离存在安全隐患的地方。现在全市上下正在狠抓接送学生车辆安全工作，请您按照市委要求选择安全车辆接送孩子，不要乘坐三无车辆，尤其不用机动三轮车接送孩子，如不按规定请尽早改变接送方式，请您理解并配合学校工作，保证孩

子安全。

2、科学安排寒假活动。请提醒孩子在假期做到生活有规律，学习有效果。

3、勤俭节约，养成习惯。请提醒孩子生活节俭，变“生活的消费者”为“生活的参与者乃至创造者”，禁止一切不合理的消费行为。教育孩子“自己的事情自己做”让孩子做些力所能及的家务劳动。

4、走进孩子，增进感情。利用寒假，多倾听孩子的声音，多了解孩子成长中的困惑，帮助他们解决困难，增进感情。

5、牵手传情。“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动是我园持之以恒的一项重点工作。假期中将安排教师通过家访、电话访、网络访等形式与家长进行交流，届时希望您能积极配合，把对学校幼儿园的建议和孩子在家的优良表现及时和教师交流。

小朋友们，为了让你们拥有一个愉快而有意义的假期，老师在这里要给你们一些温馨提示哟！

1、注意保护视力，看电视要有选择，时间要有控制看半小时后要让眼睛适当休息。

2、合理安排好自己的作息时间，每天早睡早起，不要做一只赖床的“小懒猪”。

3、要坚持锻炼身体，注意饮食卫生，不暴饮暴食。

4、在玩的同时也别忘了学些本领，比如：画画、听故事、唱歌、跳舞等。

5、在家里要做个了不起的小宝贝，自己的事要自己做，而且

还要用你能干的'小手帮助大人做些事。

6、放假在家要特别注意安全，不靠近燃烧的鞭炮，不要独自放鞭炮，要远离火、燃气、开水，注意用电安全，天气寒冷不要独自到河边玩耍。

7、跟随爸爸妈妈出门游玩、参观、进餐时，要紧紧拉着他们的手，谨防走失，可别轻易相信陌生的人，出门坐车，上下车要注意安全。

做好假期的教育工作离不开家庭和社会各界的支持配合，相信有了广大家长的关怀和指导，孩子们一定會在浓浓亲情的滋润下，有效地调整、充实自己，为新学期的学习生活做好充分的准备。

## 幼儿园小班寒假家长会发言稿篇二

亲爱的老师，同学们：

大家好！

我是来自xx级焊接班的邱xx。今天我演讲的题目是《快乐寒假，安全出行》。一个学期马上就要结束了。下周我们即将迎来紧张的期末考试。争取优异的成绩，高高兴兴地回家过年，是大家共同的心愿，希望同学们充分利用好剩下的几天时间里，理清思路，调整好心态，以最佳的状态迎接期末考试。在紧张迎考的同时，我们仍然不要忽视安全工作，现就期末和寒假的安全工作强调以下几点：

1.放假前，各班应加强学生的课间管理工作，禁止打闹，所有同学应尽量调节好自己的情绪，处理好同学的关系，不要因各种小事引发同学之间的矛盾，影响学习。各班应对学生再次进行全面的安全与法制教育，特别要做好交通、外出游玩、饮食卫生、消防、一氧化碳中毒等安全教育，要突出加

强燃放烟花爆竹方面的安全教育。

2. 严格遵守交通法规，注意交通安全，不闯红灯，不准在公路上嬉戏游玩。

3. 注意饮食卫生，不吃没有健康保障的食品，不买街上无证无照商贩出售的食品，不吃来历不明的可疑食物，以防止食物中毒事故发生。

4. 学生禁止进入网吧、游戏机室等娱乐场所、禁止赌博，不参与封建迷信活动等。

5. 节假日学生外出游玩等活动，要征得家长同意，并要切实注意游玩安全，不到安全无保障的危险区域、地点游玩。外出时，要做到让家长知去向、知活动内容、知同伴、知联系方式。

最后，预祝同学们取得新年的开门红，在期末考试中取得满意的成绩，过一个充实而有意义的寒假。

谢谢大家，我的演讲到此结束。

## 幼儿园小班寒假家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是

我们工作的重点。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

## 2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢？但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点（整点和半点）、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号？对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断

复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

### 3、科学领域方面将培养幼儿

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

### 4、健康领域方面将培养幼儿

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

2、培养孩子生活规律化。比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。



每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

1、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

2、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们

要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

### 3、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。

上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，本学期我们也尽量按照小学的作息时间表上下课。做好幼小衔接的工作。

家长们很关心孩子们的学习情况(尤其是拼音)我会尽自己最大的努力帮助每一个孩子完成他们在学前班的课程，同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面

的准备：

### (一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力。这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让

孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

## 幼儿园小班寒假家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长、老师、亲爱的小朋友们：

大家好！

今天是我们xx幼儿园

第九届

毕业班典礼。在这美好的时刻，我们相聚在这里，共同庆祝这个难忘的活动。但愿能给您们留下难忘而美好的回忆。此时此刻我站在这个台上，面对着你们，即便是千言万语也难以表达我心中的那份情感。孩子们，你们即将要离开朝夕相伴的老师，离开梅林幼儿园。三年时间，有的甚至四年，不管入园时间长短，梅林幼儿园都曾留下你们的欢声笑语。多少的朝夕相处，如今却转瞬即逝。回想往昔，你们顽皮时，我们气恼；你们可爱时，我们高兴……

每一段感人的回忆，每一个难忘的故事，都使我们感到了你们稚嫩的爱意，而那每一丝爱意都会促使我们用更多的付出回报孩子……而今，孩子们，你们即将走出幼儿园，走进学校，此时，应该高兴才是，可不知为什么，我们的内心充满了酸楚……看看我们曾用心浇灌的小苗，你们即将要踏上新的人生起跑线，以后的路还很漫长，我们祝福、我们期望，渴盼你们正如老师所愿，做一个对社会、对国家有用的人。

孩子们，你们是未来，是希望！但，在人生道路上，你们也许会摔跤、会跌倒。不过，没关系，跌倒了，再爬起！我们相信：你们一定不辜负老师的期望，做一个优秀的学生。将来为社会、为人类造福！我衷心地祝愿你们健康活泼地成长。

在这离别的时刻，我们总是那么依念、那么不舍。但，我们更多的是欣慰、是欢喜、是不尽地祝福！在这离别的时刻，我们选择珍惜和怀念，我们一定会记住你们这段快乐温馨的美好童年时光！

在这离别的时刻，我们深切怀念曾经帮助过我们的家长朋友！

在这离别的时刻，我们无限感激给予我们关怀和支持的家长朋友们。没有您们呵护和帮助，没有您们的体谅和宽容，就没有梅林幼儿园的今天。

我们衷心感谢一直以来，曾经为梅林幼儿园的建立和发展伸出过援助之手的家长！

我们衷心感谢一切曾经为梅林幼儿园做出过贡献，付出过辛勤劳动的教师和员工同志们！

朋友们□xx幼儿园不会忘记你们□xx幼儿园不会辜负你们□xx幼儿园永远想念你们！请你们接受我最诚挚的祝福：祝孩子们快乐、健康！祝所有的朋友们一生幸福！

谢谢大家！

## 幼儿园小班寒假家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

您好。

今天很高兴在这里和大家来交流我对班级常规管理的想法和做法。，谢谢在座的各位家长朋友对我们工作的支持和配合。本学期由于老师的变动。我临时担任了我们中一班的班主任，虽然我是一名从教只有三年的年轻幼儿教师，但我用自己的爱，认真地“看”，仔细地“读”幼儿这本生动的书，让我



在平凡的岗位上描绘着一个生机勃勃的世界。

首先我代表我们班两位老师对你们的到来表示热烈欢迎和衷心的感谢！这个学期即将结束，我们的孩子也将结束中班的学习生活，将过度到学前班，为了使我们的孩子胜利过度到学前班，为了我们将来更好的有征对性的为孩子服务好，今天特意向各位家长汇报本学期本班各项工作以及孩子的发展情况和下学期的打算。平时我们每个人都在反思、总结中不断地进步和和改正自己不足，在家长的鼓励和建议中让我的工作不断完善！感谢家长给我提出的宝贵意见！

我们中一班共有23为小朋友，是由9个小女孩和12个小男孩组成的班级，一个好的班级，离不开教师的精心管理，好的常规教育使孩子们生活有序、心情愉快，使我们的老师带班轻松、得心应手。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

孩子在生活上生活的快乐，在学习上学习得轻松，这与孩子的常规培养是密不可分的，因此我冯老师研讨、总结后概括为三个大点。

- 1、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿收到为先或可能发生危险是的应变能力的具体表现，放置意外事故的发生使幼儿身心发展得到保障，能知道119 ‘120、110、等最基本号码代表的意思。

- 2、培养幼儿爱清洁、讲卫生不滚地、不随地乱扔果壳和不图墙画壁的行为习惯。

- 3、安全工作应注意、幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全牵动着家长的心，我园把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时我们家长和老师同时教育孩子注意防火、防水、放电。放摔伤、放刺伤、防吞异物放拐骗等等一切安全事故都在防范。

4、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不到地方，以避免幼儿带危险物品入园。

5、在安全事故中，由于个别孩子比较调皮最容易出现的就是抓伤，但抓伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲以及在教育幼儿不要与小朋友打架，这样发幼儿的卫生和安全都得良好的保障！

幼儿的身体健康是非常重要的，拥有一个健康的身体，才能更好的学习知识。每天幼儿入园时，对于带药的幼儿，我们都有记录，药品名称，如何服用，剂量多少，都要有详细的记录。我们孩子们用的杯子，毛巾，碗筷都进行定时三次消毒。在老师的督促下，我们的孩子养成了饭前便后用肥皂洗手的良好习惯、幼儿进餐或每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识逐渐增强。

午餐方面我们每周都会把一周食谱贴在门口的公告栏上，在班上孩子都是自己吃饭，保证幼儿吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。午休时，我们老师都是轮流值班的，随时会检查孩子是否踢被，我会要求孩子仰睡，不要趴着睡，不要蒙头睡。睡觉之前把衣服翻到正面。

我发现班上孩子们的自理能力也加强了，现在他们会自己穿脱衣服，鞋袜，鞋子能摆得很整齐，大部分孩子还会把自己的小被子叠得很整齐呢，在班里给孩子适当的空间与时间，让孩子去摸索、去锻炼，自己叠被子，自己穿脱衣服，吃饭需要添饭的或添汤这些都是大胆让孩子去做，哪怕是帮倒忙也没有关系，只要他肯去做，一次做不好，还有第二次，第三次，第四次，这里我要表扬一下我们班的孩子，自理方面进步特别大，叠的被子都很漂亮，现在叠的和老师一样整齐，平时还帮一些起的晚的小朋友叠，也很爱帮老师做一些力所能及的事。

我们幼儿园的教学是根据孩子的身心发展进全面的、系统的有计划的安排课程，首先是大的教学规划：在教学这一块，每个礼拜我们会制定周计划，每周工作重点。每个礼拜我们老师都要书写周计划，都张贴在门口的家园共育栏里面，在这次期末评估中，我们园长从多方面对孩子进行了评估，例如：孩子安全意识、教学效果（识字、书写、数学概念、音乐、儿歌英语知识）、小朋友在课堂上的主动性和创造性、阅读习惯（坐姿、翻阅书本姿势、滑指方法、阅读情感等）、对于一些幼儿自我保护意思的培养的问题。例如：如果发生火灾、地震幼儿如何自我保护？如果你和家人走失了你会怎么做？我们还做了消防演习，如果你和家人走失了你会怎么做？我班的孩子回答的非常积极。在这学期我们进行了社会、健康、艺术、科学、语言、数学，英语、安全、蒙氏阅读、美术等科目，这学期我们进行了书写数字1—10和认读拼音。

当然好的班级，是离不开我们两名老师和生活老师的相互协作的，虽说幼儿园每天的生活是平淡重复的，同样我们从平淡中感受到了它也是繁杂的，但是跟这群天真、可爱的孩子生活在一起，我们会觉得每一天的生活都是有与众不同的，每一天伴随我们的是快乐、烦恼、惊喜……通过对班里幼儿常规的培养，养成了良好的习惯，当我们再次回头去感受、仔细回味的时候，我们会发现和孩子在一起是一件快乐的事情。快乐是需要经营的，我们将继续努力与孩子共同成长！

以上，是我对这个学期以来的各方面班级工作做了一个简单的总结，希望在今后的教育过程中，更好地与各位家长携手育儿，让孩子更健康的成长！

## 幼儿园小班寒假家长会发言稿篇六

各位老师、各位家长：

大家好！

今日我国旗下讲话的主题是《不跟陌生人走》。孩子们，你们明白吗？前几天教师在电视上看到一则新闻：放学了，小朋友们陆陆续续地被家人接走了。这时，来了一位陌生人，自称是天天妈妈的家人之托，来接天天回家，于是这个小朋友就听了那个人的话跟他走了。当妈妈来接天天时，教师告诉妈妈说天天已被接走时，妈妈说：“我没有让别人来接呀？”原先天天被陌生人接走了，从那以后天天在也没有回家，家里的人都十分的悲痛。那么如果有一天，有个称你爸爸或妈妈之托的人来接你回家，或者给你一些好吃的，好玩的，你该怎样办呢？今日就让教师来教你几招：

- 1、不要轻易相信那个陌生人说的话，万一他是坏人就麻烦了。
- 2、不要跟陌生人走，应当立刻找到你的教师说明情景，并同教师呆在一起，一向等到你的家人来接你回家。
- 3、给你爸爸妈妈打电话，问清楚他们是否真的委托别人来接你；你不会打的，就让教师去打，然后让他们尽快来接。

所以，此刻我们幼儿园为了小朋友们的安全，也为你们准备了接送卡，特别是新来的小朋友你可不要忘了每一天把它带来哦；坐车的小朋友你们也要注意安全，下车时必须让你的家人在路边的等你，以防被坏人接走。

## 幼儿园小班寒假家长会发言稿篇七

各位老师、各位家长：

大家上午好！

我是李xx的妈妈，首先感谢中的领导给我们搭建这个平台，感谢董主任召开了这次家长会，使我们各位家长有了一次相聚和沟通的机会！在坐的各位家长来自不同的地方，有着不同的身份，做着不同的工作；有的家长在政府机关可能身居

领导岗位；有的在商海弄潮可能腰缠万贯；有的下岗在家可能为生计奔波；有的来自农村可能早出晚归；但不管我们身处何方从事何种职业，我们都有一个共同的目标、一个共同的心愿——那就是望子成龙、望女成凤。xx年寒假来临，很多家长会因为假期太长不能很好地安排好孩子的学习而苦恼，很多家长会因为孩子玩手机、玩电脑自控能力差而忧心重重……今天我想借这个机会，以“加强家校联系共度愉悦假期”为主题与家长们的做更好的沟通和交流。

有些家长认为，孩子进入学校教育就是老师的事情，成绩的好坏与老师有关，其实这种观点是错误的。同是一个老师教书，同在一个教室上课，为什么有的孩子就名列前茅，有的孩子却名落孙山，大家要知道：家长是孩子第一任最好的老师，家是孩子取得进步的阶梯，下面我将以个人三个粗浅的看法与大家分享：

第一：“科学的制定学习计划，家长做好无意识中的监督至关重要”每逢假期，各科老师都会根据假期的长短来布置作业，有的孩子觉得在学校学习了一个月或者是一学期，可以好好地放松一下自己了，总会把作业先放在一边，先玩个痛快再说，等到返校的前一天或者晚上才开始动笔写作业，谁能保证他们的作业质量？谁又能保证他们的作业是否能按时完成，恐怕那时候的作业已经是草草应付了，在这种情况下，家长朋友们可以根据家庭条件、学习环境，帮助、指导孩子制定科学的、合理的的学习计划，让他们在假期的学习与休息能够有序合理，劳逸结合，既能够保证孩子的充分休息，又能够保证他们有一个较高的学习质量。

第二：“要和各科老师主动联系、适时、适度联系”作为家长，要配合好学校和老师的教育工作，首先是从思想上能够与学校老师的教育保持一致，只有这样才能在第一时间掌握孩子的动态，比如说：孩子在家没有按时起床，甚至深夜上网不睡觉，没有按照制定的学习计划学习，不听从家长的话手机、电脑不离手，遇到这些问题是父母最烦心的事，但当

家长说孩子时，孩子嫌弃家长唠叨、麻烦，非但不听，反而逆反心理剧增，这时家长要和老师主动联系，及时与老师沟通。我曾经因为女儿一次考试成绩不理想和马金霞老师通话时长40分钟，但为了孩子能取得更优异的成绩，为了能让孩子出类拔萃，我拨了这个电话，如果不和老师沟通我就不能更好的掌握孩子的在校表现，更不能及时帮助孩子改变学习中的偏差，也不能为孩子的进步作出更好的帮助。所以这个电话我打了，我觉得我赢了。

第三：家长要把“你主动与孩子交流”变为“孩子主动与你交流”。月假孩子在家的时间只有两三天，孩子是来去匆匆，假期来了，在家多和孩子沟通、交流，谈话的内容可是多方面的。如：今天一天的心情怎样？你读了哪些课外书？至于学习上的话题，不要仅限于成绩。要极力去发现能与孩子沟通的共同话题。看过我博客的人或许知道，我曾经写过一篇日志叫《第一次感动》其中有一段这样写到：中考过后，按照惯例我为女儿安排了她的暑期生活，分阶段的做好预习和复习各科课程，当计划下来之后，女儿一脸的怒像，看上去是极其讨厌了学习。我知道这次中考给她带来的伤害，是失误还是晕场，她考出的成绩不可思意，她无法接受事实，但事实确告诉她已经无可挽回。

这种事实我亲自目睹也尝试过，我品尝过其中的味道，所以计划也几乎处于取消状态，一次心情不畅，找同学诉说，谈及女儿中考过后的失落和情绪上的失控，我也是嗓中哽咽，痛苦难耐，帮助女儿走出困境至关重要，怎样才能打开她心灵的窗，需待我做更深的思想工作，同学一遍一遍的开导我，一遍一遍的`教我怎么去和女儿交流，怎么去给她家的温暖和更深的呵护。长达1个小时的交流我从心底排除了痛苦和障碍，下决心帮助女儿走出泥潭。

一次谈话或许能改变一个人的一生，我和女儿之间已不再是母女，我把她当作我最挚爱的朋友，开导她，让她从心底里不再和我有隔阂，让她也把我当作朋友或姐妹似的无话不谈，

两个小时的谈话我成功了，我帮助她从困境中走了出来，家教计划如期进行。这篇日志写的就是女儿中考之后的失落造成的叛逆，她不仅不和我交流，甚至还用qq拉黑我，所以说当家长的要把“你主动与孩子交流”为“孩子主动与你交流”，让孩子由被动学习变为主动学习，也好给孩子一片自主掌控的小天地。

有人说再动听的语言，重复一千次也令人生厌，再美味的佳肴，反复一百次也叫反胃。家长朋友们，你们急切的心情我同样理解且深有体会，所以，孩子的性格不同，思维不同，素养不同，根据孩子的特点找出一套更适合孩子的教育方法吧！让孩子度过一个欢快愉悦的假期，并给老师和家长一份满意的答卷！让十三中的学子们创造一次又一次的辉煌！创造一个高考神话！

我的发言完毕，谢谢大家