

2023年植树节中班教案美术(优秀15篇)

编写安全教案需要深入研究相关的安全知识和法规法律，并结合实际情况进行具体操作指导。接下来是一些初二教案的参考案例，希望能为教师们的备课提供一些借鉴和思路。

植树节中班教案美术篇一

知道3月12日是植树节，了解树木与人类的关系。

了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

在活动中激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

体验明显的季节特征。

请幼儿搜集树的资料或图片。

关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

多媒体课件

一、视频短片导入，激发幼儿的活动兴趣

1. 请幼儿观看风沙的危害及林木资源缺乏的新闻片断。

2. 教师引导幼儿一起讨论：如何来避免风沙带来的灾难？

二、我知道的树木

1. 分组讨论：你喜欢树吗？为什么喜欢树？喜欢什么树？

幼儿可以用搜集到的树木图片资料介绍自己喜欢的树木。

运用多媒体课件以游戏的形式让孩子们认识了解常见树木的名称及种类，进一步激发幼儿了解树木的欲望。

三、我喜欢树木

1. 教师与幼儿一起讨论树的作用及好处。(净化空气、调节气温、防风降噪、防止火灾……)
2. 教师介绍植树节的由来及意义，认识植树节节徽。
3. 教师与幼儿一起讨论保护树木的办法。

四、我保护树木

请幼儿把讨论保护树木的办法用自己喜欢的形式表现出来，可以创造性的设计宣传植树节、植树造林的宣传画报等。

带领幼儿去园内的种植角观察春天的树木或参与到种植树木的活动中，感受植树的乐趣。

3月12日是我国自己的植树节，同时这一天也是孙中山逝世纪念日。孙中山先生生前十分重视林业建设，在他任中华民国临时大总统时，就设立了农林部，下设山林司，主管全国林业行政事务。1914年11月颁布了我国近代史上第一部《森林法》，1979年2月，根据国务院提议，将孙中山先生与世长辞之日（3月12日）定为我国植树节，也是为了缅怀孙中山先生的丰功伟绩，象征中山先生生前未能实现的遗愿将在新中国实现并且要实现得更好。

植树节中班教案美术篇二

- 1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的`意义，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：(3月22日——3月31日)

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：(4月1日——4月12日)

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成

长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

植树节中班教案美术篇三

- 1、初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。
- 2、引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
- 3、进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
- 4、通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。
- 5、体验明显的季节特征。
- 6、让学生了解节日的习俗。

- 1、与家长取得联系，争取家长的大力支持；

- 2、教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

1. 绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3. 树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4. 绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

教学设计：明天就是植树节了，当我们看到路边的参天大树

的时候，是不是也在想，绿色的环境给我们的人类带来了无限的生计呢？这是春天带给我们的希望，这是环保意识逐渐增强的人类带给自己的希望。植树节爱树活动开始了，通过本次幼儿园教案，让孩子们了解更多的环保意识，从小培养保护环境，人人有责的意识。

植树节中班教案美术篇四

- 1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。
- 2、了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
- 3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

沙尘暴的`图片、小水桶、小铲子

（一）认识沙尘暴的危害

- 1、教师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
- 2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

（二）切入植树节主题

- 1、教师请幼儿猜猜今天是什么节日？（教师适当提醒是有关于树的一个节日）。
- 2、教师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？（浇水、施肥、松土等等）。

（三）我们一起行动在植树节

1、教师带领幼儿去户外活动，并带上工具（水桶、小铲子、舀水的容器）。

2、教师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3、教师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

教师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

植树节中班教案美术篇五

1. 能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2. 了解植树节的. 来历和意义，树木对环境的作用。

3. 了解保护树木的途径、爱惜树木。

4. 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

5. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1. 请幼儿搜集树的资料或图片。

2. 关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

儿歌：留住小鸟
小鸟飞进小狗的院子里，
小狗想留住小鸟，
为它搭了一间漂亮的积木房子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。
小鸟飞进小猫的院子里，
小猫想留住小鸟，
为它编了一只精美的小笼子。
小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。
小兔想留住小鸟，
为它栽了一棵小树苗。
小树苗慢慢的长大了，
长出了许多绿叶。
小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦！

在老师的带领下，我们的家长和孩子们当天还参加了户外的植树体验活动，在植树、捡树叶、挂树牌、和给树木浇水的活动中，孩子们学会了分工合作、互相帮助等良好的习惯。

植树节中班教案美术篇六

早春三月，草长莺飞。冬日的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来。春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上

的’小草，也吹动了陈仓中幼孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我园定于3月12日下午组织孩子们与陈仓区中街社区共同开展“大小拉小手共筑绿色梦”植树节爱树护树活动。

1、情感目标：在活动中发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出省级示范幼儿园小成员的自豪与自律，向大家展示幼儿园的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”等相关知识，并走进街道、社区向行人和居民宣传。

1、幼儿园园旗

2□led电子屏标语“大小拉小手共筑绿色梦”

3、横幅“陈仓区中心幼儿园‘大手拉小手 共筑绿色梦’植树节主题活动”

4、“小骑士护绿队”标牌

5、水源(幼儿园门卫室、育才园入口公厕)

6、小水桶、小铲子20个(由中街社区准备)

7、爱树护树宣传单(由中街社区准备)

8、讲话发言稿、“植树节的来历”小故事(由中街社区准备)

- 1、活动由区中心幼儿园保教主任x主持。
- 2、幼儿14: 10起床穿戴， 14: 30由教师带出前往园门口集合。
- 3、由中街社区办公室姚主任为孩子们讲解植树节的来历及爱树护树活动的意义。
- 4、将孩子分为人一组，分别手持小水桶、小铲，由一名x社区工作人员和一名幼儿园教师共同带领，有秩序的、较为集中的在育才园内浇水、松土。(过程中社区工作人员可向孩子讲述树木种类等知识)
- 5、由中心幼儿园党员代表、社区工作人员带领幼儿在育才园环形步道内向过往行人及居民发放爱树护树宣传单。
- 6、全体人员在园门口集合，由区中心幼儿园党支部书记寄秀云对活动进行总结讲话。

植树节中班教案美术篇七

为使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，幼儿园教师要设计植树节教案。下面是小编为大家整理的2021中班健康活动植树节教案，供大家参考！

2021中班健康活动植树节教案1

一、班会目的：

通过主题活动使学生意识到地球已被人类自身损害了，唤醒同学们的环保意识。提高学生投身环保，防止污染的自觉性，培养学生的社会责任感。

二、班会准备：

录音带、小品、歌舞、废电池

三、班会过程：

甲：茫茫的宇宙中有一个美丽的星球，它就是我们生活的家园——地球。

乙：曾几何时它是那样的美丽，绿色的森林、欢歌的鸟儿、奔跑的野兽，让我们在一条大河的波浪里重温它的美丽吧！

甲：请听歌曲《一条大河》

甲：我们的地球家园曾经是那样的生机勃勃，可现在它却千疮百孔。

乙：人们砍光了森林；填平了湖泊，终于水灾爆发了，沙尘暴来了，地球变暖了。

甲：今天我们在一起只想告诉大家：地球是我们赖以生存的家园，我们要好好善待它。请听配乐诗朗诵《地球，我的母亲》。

甲：地球，我们的母亲，如今它却遭受着日益严重的危机，同样有着波浪的大海边，今天有发生了什么故事呢？请看短剧《哭泣的美人鱼》。

甲：多么悲惨的故事，但愿这样的悲剧以后再也不要发生了。

乙：在人类文明的号角声，大地母亲的乳汁正在一天天枯竭，她的秀发——森林被人类剃光了；她的血液——河流被人类污染了。我们仿佛听到了地球的哭泣。（现代歌舞《地球妈妈在哭泣》）

乙：人类一度贪婪地用着、浪费着地球所给予的一切，从不珍惜，像一个被宠坏的孩子，为所欲为。终于有一天发现，

一切已发生了变化。请看小品《防毒面具》。

甲：地球已向我们发出了警告，我们只有立即行动起来，保护我们的家园。请听我们同学的声音。（由班长宣读收缴废电池倡议书）

乙：前段时间我们向大家提出了收集废电池的设想，同学们也纷纷行动起来了，让我们比一比，看哪个小组收集的废电池最多。

（以小组为单位，收缴废电池。由老师给数量最多的小组颁发环保卫士奖）

甲：我们虽然生活在钢筋水泥的森林里，

乙：但我们向往绿色的森林，小鸟的歌唱。下面让我们看看我们的同学为我们的明天设计了怎样的家园。

（个小组展示自己设计的设计图，由同学组成的评审团评审，重点考虑生态、环保等因素）

甲：春天到了，

乙：又是一个放风筝的季节。

甲：我们放飞希望，愿这希望飞到城市和乡村，

乙：根植在每个人的心里。

齐：愿这希望使我们地球人手相扶，心相连，共同缔造地球家园美好的未来。

教案目标：

1、了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节

的活动”等资料；

2、在实践中过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面；

3、发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们银河班的风采；

教案准备：

1、树苗若干，幼儿园植树节教案。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)

4、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

教案过程：

1、观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2、引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3、观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

4、观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。
“种一棵小树，绿一方净土”

植树节活动开始仪式

- 1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。
- 2、老师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。
- 3、提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。
- 4、幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

活动目标

- 1、了解树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪等作用。
- 2、认识3月12日植树节，激发幼儿爱护树木的意识。
- 3、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康。

活动准备

电子课本、幼儿用书、沙漠等等图片、自制节日牌一个。

活动过程

一、故事引入活动。

- 1、教师讲述《大森林的故事》。（故事内容见附页）
- 2、引导幼儿思考故事的启示。

——师：村子被风吹垮了吗？被沙埋了吗？被洪水淹没了

吗?(没有)

——师：刚刚的故事告诉我们，树可以防风、防止水土流失，还可以防止土地沙化。

——师：请你们再想一想如果没有了树，还会怎样呢？

二、教师借助图片和多媒体，引导幼儿认识树的其他作用。

1、美化环境的作用。

——教师出示两幅不同的画面，请幼儿说一说喜欢哪一幅？为什么？(一幅有花草树木、一幅是沙漠)

——师：如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿意住在哪儿？为什么？

——师：树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，使人们心情舒畅，这是树的其中一个作用。这种作用我们叫它“美化环境”。

2、净化空气的作用。

——教师选择两幅空气差别比较大的图片。(一幅绿树成荫，蔚蓝天空，人们的脸上有笑容；一幅有人在雾霾的天气里咳嗽，看不到任何的树)

——师：两幅图中的人为什么会有不同的表现？

——你愿意生活在这样的环境里吗？为什么？(幼儿讨论)。

——师：如果人们生活在这样的环境里，就会呛得咳嗽、恶心，时间长了，还会生好多疾病呢。

——师：后来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特

别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排出氧气，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在不同的地方种很多很多的树。

——师：这是树的另一个作用，这种作用叫“净化空气”。

3、调节气温的本领。

——师：天气炎热，我们户外活动时，你们喜欢在哪里玩？(树下面)

——请幼儿说一说在树下面玩和在太阳底下玩有什么不同？

——为什么有树的地方就会凉快呢？原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，可以使温度降低，这种作用叫“调节气温”。

三、激发爱护树木的意识，认识植树节。

——师：树有很多作用，我们该怎样爱护树呢？鼓励幼儿大胆发言。

——师：树有很多作用，为了使我们生活的环境更美好，人们就共同选择了一个很重要的节日，来宣传努力保护我们的环境，并鼓励大家多种树、爱护树，这个节日叫“植树节”，就在每年3月12日这一天，以后有机会，希望小朋友能和家人多植树，保护我们的环境。

区角活动

语言区：投放幼儿用书，鼓励幼儿阅读，了解树的作用。

科学区：将树的作用的图片与“美好环境”“净化空气”“调节气温”等词配对。

美术区：鼓励幼儿画爱护树木、植树的情景。

家园互动

有条件的可以请家长带幼儿去种一棵树，并给幼儿讲解植树的意义，引导幼儿爱护树木，保护环境。

随机教育

户外活动时，教育幼儿不折树枝、不摘花，爱护绿色植物。

活动目标：

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
- 2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
- 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
- 4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

- 1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)
- 2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日?(三月十二日)
- 2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论,再请个别幼儿说,教师最后作小结,告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境,净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树,提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作,并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了,我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论:要浇水,不摇晃.....)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

设计意图:

幼儿对树木缺乏全面的了解,他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树,通过植树感受粗浅的种植知识,同时通过植树前后的谈话,让幼儿了解树木的种类,用途以及保护树木的方法。

教学目的:

我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡。”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色，做一个绿色小雷锋。

时间：

3月12日下午第7节课

地点：

六年级一班教室

主持人：

班

主任

活动过程：

开始——

一. 深入了解植树节有关知识。

谢：敬爱的老师。

秦：亲爱的同学们。

合：各位好。

谢：今天是三月十二日，想必大家都知道今天是什么日子。

答：(……)

秦：没错，今天是植树节。大家对植树节并不生疏。让我们来详细了解一下植树节：植树节是国家以法律形式规定的以宣传森林效益、并动员群众参加义务造林活动的节日。按时间长短分植树日、植树周、植树月，总称植树节。

通过这种活动，提高人们对森林的认识，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。

答：(……)

谢：其实3月12日是为了纪念我们的孙中山爷爷。当年孙中山成立了中华民国南京政府，在成立不久以后，1914年11月又颁布了我国近代第一部《森林法》。

1915年7月，在孙中山的倡议下规定了以每年清明节为植树节。1925年3月12日，孙中山先生逝世。1928年，为纪念孙中山逝世三周年，国民政府举行了植树式。以后为了纪念孙中山先生，把每年的3月12日定为植树节。

二. 以小故事引发同学们对于植树造林的好处与乱砍滥伐的坏处的认识。

秦：关于植树节，还有个故事：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。

王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。

可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

谢：故事听完，留给了我们深深的

思考

，大家想想森林对保护地球到底有那些好处？同学可以互相讨论一下。

答：（……）

谢：没错，植树对于人类至世界有益无害，但为何乱砍滥伐树木的事件从未停止过。1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

三. 观察校园环境绿化程度。

秦：不谈大千世界，就谈谈我们的周遭。同学们来评价评价我们的校园环境。

答：（……）

四. 以校园环境为前提，如何保护环境，阻止破坏环境不良行为的发生。

答：（……）

五. 动员同学们保护环境，开展绿化活动。

秦：对，让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，决不随意践踏。结合三月十二日植树节，学园组织一次“窗台绿化”活动，在班级建立一个“绿意角”，为班级、校园填一份新绿，美化教室与校园环境。希望同学们

踊跃参加此次活动。

六. 欣赏关于植树的诗歌朗诵。

谢：在力所能及的地方种一棵树吧，。守望着它，在春风中发芽。

秦：在夏雨中成长，在金秋中硕果累累，在寒冬中孕育希望。

谢：春华秋实，树长轮，人添岁。

在必经的路旁种一棵树吧，不为别人，只为你自己。

秦：你需要畅快地呼吸，你需要歇脚纳凉，你需要蓝色天空，你需要绿色灵感。

谢：没有索取，只有回报，这就是绿色的精灵。

.....

合：那么此次主题班会到此结束，谢谢大家。

——结束

植树节中班教案美术篇八

- 1、幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。
- 2、了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
- 3、体验种树、浇树保护环境的乐趣。

4、体验明显的季节特征。

5、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

一、认识沙尘暴的危害

1、老师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。

2、比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

二、切入植树节主题

1、老师请幼儿猜猜今天是什么节日？（老师适当提醒是有关于树的一个节日）。

2、老师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小树？（浇水、施肥、松土等等）。

三、我们一起行动在植树节

1、老师带领幼儿去户外活动，并带上工具（水桶、小铲子、舀水的容器）。

2、老师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。

3、老师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

四、活动延伸

老师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风舞动，植树节的日子快到了，这是春天的气息，这是大地母亲给我们最好的礼物，植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

植树节是按照法律规定宣传保护树木，并组织动员群众积极参加以植树造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周和植树月，共称为国际植树节。提倡通过这种活动，激发人们爱林造林的热情、意识到环保的重要性。

植树节中班教案美术篇九

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风舞动，植树节的日子快到了，这是春天的'气息，这是大地母亲给我们最好的礼物。植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的义务。

- 1、知道3月12是植树节，并在老师的帮助下种植花草。
- 2、了解绿树植树对环境和生活的作用。

请幼儿收集有关树的资料或图片。

一、活动开始。

老师小结：因为现在是春天，春天适合植树，所以大家把3月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期。并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦，然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

植树节中班教案美术篇十

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

6、感受到节日的快乐。

植树节中班教案美术篇十一

1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。

2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。

3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

植树节中班教案美术篇十二

- 1、向幼儿介绍植树节，让幼儿知道树木是人类、动物的好朋友，了解绿化的好处。
- 2、介绍参观花木市场的路线以及注意事项
- 3、带领幼儿去花木市场，在途中向幼儿介绍沿途所见树木的名称、用途等。
- 4、请花木市场的工作人员向幼儿介绍一些树木。

（二）、今天我做主：选购小树苗

- 1、幼儿自选想要购买的小树苗
- 2、询问价格，付款。

（三）、劳动最光荣：我们来植树

- 1、向幼儿介绍植树的方法、步骤（将小树苗放进事先挖好的坑中、填土、浇水）
- 2、教师带领幼儿植树，在植树的过程中交给幼儿一些简单的劳动技能（如树苗放入坑中时要放正，土先填一半要脚踩实后再填另一半以及正确的拿铁锹的方法。）
- 3、浇水。提醒幼儿在浇水的过程中不能弄湿衣服和鞋子。

（四）、美丽风景线：我为小树画张像

（五）、谈话活动：怎样保护小树苗

- （六）、延伸活动：我与小树比高矮，带领幼儿去照顾小树苗，给小树苗浇水、锄草。比一比我与小树谁长的快，并用

绘画的形式记录下来。

植树节中班教案美术篇十三

2、幼儿教师请幼儿思考后回答。

3、幼儿教师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在幼儿老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

植树节中班教案美术篇十四

1、知道太阳、空气与人们的身体健康有密切的关系。

2、知道多晒太阳，多在空气清洁的户外游戏活动，可以使人的身体更健康。

幼儿用书：“暖暖的太阳、新鲜的空气”活动过程：

1、讨论：身体健康离不开太阳。

（在太阳下游戏会感到很舒服，很暖和，小朋友们正在长身体，更需要多晒太阳，太阳光能帮助我们身体多吸收钙，使骨头长得粗壮结实。）出示佝偻病□o型腿患儿的照片，介绍多晒太阳的重要性。

小结：太阳真好，照在身上很温暖，能帮助我们杀死衣服及其他东西上的细菌，使人们不生病或少生病，使我们的骨头长得结实。没有太阳的照射，我们会生病。人离不开太阳，

人需要多晒太阳才健康。

2、讨论：清洁的空气对我们身体健康有好处。

提问：图片中的小朋友怎么啦？他们为什么会这样？

3、小结：太阳和空气真好，能使我们身体健康。

小朋友们要多晒太阳，多呼吸新鲜清洁的空气，这样才能使你们更好地健康成长！

植树节中班教案美术篇十五

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光与水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。