

# 2023年孔子国学大学读后感(精选10篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 孔子国学大学读后感篇一

经典的力量能震撼人心，它能启迪思想，开阔文化视野。修身是一切的根本，要想完善自身，只有用知识来武装自己，提升自己的德行。比如：工作中我要做到认真负责，无怨无悔，踏实务实；凡是能够干大事的人，都是能够坐的住的人。

很多事情失败的原因，不是行动前没有计划，而是缺少计划前的行动。要善于从自身找不足，制定切实可行的计划，立足实际，向着眼前的目标奋进。

古为今用，是我们学习古代文学的唯一目的。学习国学，让我解中华优秀传统文化，丰富知识，懂得做人的道理，陶冶情操，提高文化素养。

通过学习国学，让我明白对自己的父母和亲人应该以感恩的心去对待，包括听父母的话，尊敬父母和其他长辈，关心体贴父母；珍惜父母的劳动成果，热爱学习，与家人共同创造和谐快乐的生活；真实的感受父母养育之恩，有效的培养孩子关爱家庭、孝敬父母。

对待有困难的人，应该以乐于助人的心去对待，对待犯错的人应该以宽容的心去对待。在教育孩子方面，从小要教育孩子讲礼貌，做一个有礼貌的人；要让孩子学会感恩，有孝心，继承中华民族的传统美德。

国学是中国人的国粹，承载着中华五千年的文明。我要继续

学习国学，让国学经典的智慧之光引悟自己的人生走的轻松而洒脱。弘扬和培育民族精神从学习国学开始，接续国学薪火，传承中华民族的文化精神！

## 孔子国学大学读后感篇二

影响了数千年的孔子被后人尊称为圣人，然而他的命运却是充满坎坷荆棘。在历史的书页中，孔子和弟子驾着木车，滚动的声音在各国之间沉重发响，但由于各国之间矛盾重重，大夫相互倾轧，孔子车辙的痕迹便在长达14年寻求认可的道路上深深落印；对后人来说，孔子的远见卓识，礼仪之见和理想治国之道是万世不朽的传世乐章；但坎坷的人生似乎是对立的，又似乎在情理之中，所以我们需要细细解读。

该影片首先是从孔子在鲁国的仕途开始演绎，他热爱祖国，一心希望用自己的品德来使国家更加文明昌盛，富庶强大，鲁国国君起初亦是英明果断，乐意采纳孔子的意见，但随着鲁国大夫们的矛盾日益尖锐，鲁君日渐消沉，孔子大失所望只好弃官离鲁，伴随孔子的还有弟子子路，颜回和子贡等。

来到卫国的原因着实让我费解，黄韦林所著的《孔子的魅力》一书中写道孔子自己选择来到卫国，久待之后经别人推荐给卫灵公加以重用。该影片中说的是因南子早闻孔子才德兼备，让卫灵公下书邀请，卫灵公素来对南子百依百顺，所以重用了孔子；大相径庭的两种重用途径实际暗含太多的信息。以影片来说，充分表明了南子是极其聪慧的，虽有着恶名，却是一个才华横溢，聪明干练，有胆有识的女子；她要会见孔子，孔子抛开舆论的忌讳，以礼相待，他们之间相互的膜拜是一种发自内心的尊重和理解。南子说“人们只知道夫子痛苦，却不知道夫子在痛苦中领悟到的境界”。南子如此理解孔子，不仅仅只是因为欣赏。

卫国的内外隐患迫使孔子离开了卫国，带着弟子过着漂泊的生活，路途中，师徒皆受饥饿的折磨，在困顿恶劣的环境中，

他弹起了琴，众弟子在琴声中手舞足蹈，带着悲愤的欢呼，尽情宣泄。也许并不是悲愤，是在历尽挫折颠簸，人间沧桑后对内心无奈的释放。

颜回的死很是让人感伤，在冰天雪地里寒彻的河水中打捞者散落的书籍，一次次的来来回回，颜回的这番行为足以表明他对孔子的情谊远远超越了生命的价值，最后被活活的冻死了，颜回的死沉重的打击了孔子，孔子弃乡离家，追随他默默支持他的是众弟子，他对弟子的情谊远远超越了对妻子和儿女的感情，他渴望实现自己的政治理想，但是命运让颜回变成了支持他伟大抱负的牺牲品，给他内心深处留下了一道很深的伤疤。

孔子是个清贫的人，子曰“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐，贤哉回也”从这句话可以看出，他喜欢在清贫生活中执着于理想的人，从影片中我们看到孔子的生活就是清贫艰苦的，但又非常执著自己的理想，正因为如此，才达到了“志士仁人，无杀生以害仁，有杀生以成仁”的境界，他将修为置于一种常人难以达到的境界中，所以成就了中国伟大的哲学家。

伟大的历史家司马迁对孔子是由衷的佩服，汉高祖刘邦变贬孔为尊孔，李约瑟对孔子有“中国的无冕皇帝”评价…孔子的思想渗透在各个领域中，其魅力所在值得去探寻。

孔子的故事心得体会篇3

## 孔子国学大学读后感篇三

《论语》是一本以记录春秋时思想家兼教育家孔子及其弟子及再传弟子言行为主的汇编，又被简称为论、语、传、记，

是儒家重要的经典之一。下面是本站带来的读孔子的论语心得体会，欢迎查看。

《论语》这本书虽然只是一些只言片语和对话语录但却包含了文史哲人生教育社会生活等多方面内容丰富。《论语》中的一些经典名言如：“学而时习之不亦说乎有朋自远方来不亦乐乎人不知而不愠不亦君子乎”“巧言令色鲜矣仁。”“温故而知新可以为师矣。”“三人行必有我师焉”……我比较熟悉但文言文件精炼的语言中却已经蕴藏着很多的道理在里面这本书中每句话后面都配上了译文每篇后面都附上评点让读者更容易接近孔子从中学会一些做人的道理懂得如何去为人处世。

《学而》一篇中孔子谈到孝悌忠信等行为规范和做人的原则。比如“孝弟也者其为仁之本与！”在孔子看来孝弟乃做人立世之根本。每个人如果对父母不尊敬侍奉；对兄长不听命维护社会就乱套了。君将不君；国将不国……孝悌忠信是孔子经常涉及的命题也是孔子用以衡量做人的尺子他心中正人君子的美德。用今天的道德标准衡量这些虽然并不是全都适合但基本是合理的。必竟跟封建社会不一样了现在的人有了自己的规范例如我们反对古人的“愚忠”“愚孝”。

几千年过去了孔子在做人与学习的关系问题上所强调的做人第一首先做好人到现在依然受到肯定。

《为政》一篇也谈到了人生的修养。孔子把孝的问题礼节的问题忠信的问题义勇的问题看得很重。认为一个人不具备这些品格就谈不上有道德也就无法立足于社会更无法治理国家。另为孔子对许多日常言行举止提出了自己的看法：如“知之为知之不知为不知是知也。”孔子像我们强调了做人要实事求是别不懂装懂。“先引其炎而后从之。”则交到了我们要重视实际的求实精神。“视其所以观其所由察其所安。人焉廋哉”表露出孔子轻言重行的倾向。我们可以从这些言论中学到孔子的思想而对于我们当代人的人生取向也是有很大指引。

《论语》所带给我们后人的启迪和价值时说不尽的有空休闲时真该拿出来读一读。

读了《论语》一书，我感触很深，不但学到了许多知识，而且还使我的精神世界得到了升华。

所谓《论语》，即孔子及其弟子编纂的关于孔子言行的记录，它是我国一部最早的语录体散文，其作者孔子是儒家学派的创始人，他是春秋末期伟大的思想家、政治家，也是我国古代最早的文艺理论批判家，还是我国第一个系统阐述教育思想的教育家，他的教育思想和教育方法对中国的教育产生了巨大的深远影响。

《论语》一书是孔子学说的体现，孔子学说的核心是“仁”，即“爱人”这是孔子认为的最高的道德准则和品质。

其中几则令我印象颇深。

第一则当然就是开篇第一章的第一则：子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠，不亦君子乎！”意思是：学习知识以后，在一定的時候温习它，不也是很愉快的嘛！有志同道合的朋友从远处而来，不也是快乐的嘛！别人不理解我，我也不恼怒，不也是一位道德修养高的人嘛！

多么勤奋的人，多么乐观的人，多么大度的人，这样的人不为君子谁为君子？这值得我们学习。学后复习，不仅会加强对所学知识的印象，还会从旧的知识中领悟到新的东西，就是“温故而知新”，这样岂不是一举两得？有志同道合的人从远而来，大家在一起讨论共同的兴趣、共同的喜好，一起交流生活、交流学习，真的是很快乐。别人不理解自己，这是很正常的事，因为世界上有这么多人，每个人的思想、喜好都不相同，我们没有必要去为此恼恨、恼怒，应该用宽容大度的心去理解别人，去原谅别人，这样的人才可以被称

得“君子”。

孔子不仅仅是勤奋、乐观、大度的人，还是一个谦虚的人，在述而第七中的第二则：子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉？”把所学的知识默默地记在心里，勤奋学习而不满足，教导别人而不倦怠，对我来说，做到了哪些呢？孔子真是太谦虚了，作为儒家学派的创始人，所说所做有很多都对后世产生了深远的影响，一个如此重要的伟人，还说出如此自谦的话，的确值得我们学习。

孔子还认为“苟志于仁矣，无恶也”。即如果一心一意培养仁德，就可以消除恶。的确，品德在一个人的人生中占据着重要的地位，它决定着人的一生，不好的品德会使一个人丑陋、恶毒，甚至会让人走上犯罪的道路，而良好的品德会让一个人美丽、善良，受到很多人的喜爱，可见，培养仁德是很重要的。

《论语》真的是一部很富有哲理的书，不仅仅是现在，甚至是几百年、几千年、几万年后，它都会激励着人们不断的积极进取，在各个领域，都发挥着积极的作用。

有幸拜读了陈家昌教授撰写的《论语》导读这本书，觉得孔子在两千多年前总结出来的道理，在当今的社会里，又仍然那么实用，把两千多年前的论语用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟淋漓尽致地表现出来，是一种纯粹的态度，是道德品性情感智慧的升华，对当今社会的人，将起到不可估量的作用。《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们那心灵所需要的那种快乐的生活。

读论语让我领略到的就是这样一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，在生活如何去寻找快乐。

苦中作乐

我以为古来善苦中作乐者莫过于孔子。试观孔子一生，虽心怀天下而不得用世，虽才华绝代而无人能识，先后畏于匡，困于蔡，厄于陈，在适楚途中始得一觉悟，乃自卫返鲁，删诗正乐作春秋以终世，其经历可以说是辛酸悲苦极了，然而孔子始终没有过怨言。他抱着“君子不怨天不尤人”的坚定信念；安于“一簞食一瓢饮”的清贫生活；和弟子燕居闲谈悠然论道以为乐。这种“巍巍荡荡，随之自然”的雍容气度，“卒然临之而不惊，无故加之而不怒”的广阔胸襟，真足以为万世师表。

既然吃苦在所难免，我们就应该乐着吃，而不是苦中吃。换一种态度对待苦难，生活会少一分苦难，多一分容易；少一分忧愁，多一分快乐；少一分痛苦，多一分甜蜜。人生在世只是短短的数十年，若经常都是在愁苦中度日，多么不值得呀！即使再苦再累也应该学会苦中作乐。有的人感叹教师的工作又苦又累，钱又少，但是若能帮这项工作看成一种享受，学生的进步是自己努力的成果，那我想我们的工作会开展的更好。

苦中作乐，是做人的积极态度，是成功的奠基石，是快乐的姐妹。

## 助人为乐

儒家以“仁爱”为中心，助人为乐当然是儒家所奉行的。在《论语》中关于这些言论孔子多次提出自己的观点以及也记载了孔子的“行”。子曰：“君子成人之美，不成人之恶。小人反是。”孔老夫子提倡助人为乐，并称之为君子之行。孔子也说“大德必寿焉”，这是至理名言。一个人常年行善积德，身心就会健康，良好的道德情操，必然得到别人尊敬，由此产生心灵的慰藉，就会拥有知足长乐、助人为乐、自得其乐的喜悦心情，免疫功能就会大大增强，就能使人身心健康，延年益寿。孟子说：赠人玫瑰，手有余香。荀子说：“积善成德，而神明自得也”，帮助别人，别人高兴，自己也快乐，所以我们每个人要尽自己的能力帮助他人。在每

年的捐物中，能做到“己所不欲，勿施于人。”让我们共同关心慈善事业。

手捧这本散发油墨清香的《论语》导读，在一行行一段段隽永朴实的方块字中神游，心里前所未有的充实，觉得自己的内心是如此的平和、快乐。人生短暂，如何把握自己的一生，让生命充实变得有意义，我们每一个人都需不断地探索。

## 孔子国学大学读后感篇四

经典诵读，是大课间行为艺术课中的一个重要环节，所谓经典，是指传统的，对后人影响深远的文化珍品，精美的词句，警示的格言，都给人以文化的陶冶和知识的拓展，对传统经典做到耳熟能详，无疑是让我们在享用传统文化精华组合的精神盛宴。“黎明即起，洒扫庭除，”这是告诉我们，一个从小就要养成勤奋，朴实，爱劳动的好习惯，“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰”勤劳节俭是中华民族的传统美德，孩子是国家的未来，民族的期望之所在，对他们进行良好的生活习惯的培养，小至家庭，大至国家与民族的优良传统与良好习俗的构成影响是不言而喻的。

“不贪意外之财，不谋意外之想”这是告诉我们，做人从要持续艰苦朴素、淡泊明利、廉洁处事，公正做人的崇高品质，“父母训，要牢记”这是在向我们阐释尊老爱幼这一中华民族传统美德，同时更提醒我们从小养成做谦虚、诚实之人的习惯，经典精华，更给我们以深刻启示，“宜未雨而绸缪，无临渴而掘井”提醒我们做事应有充分准备，亦不打无准备之仗。

经典诵读，是对广大中小學生进行爱国主义和民族传统教育的最佳教材，是弘扬族精神，张扬中华文化的魅力的法宝，经典诵读，使我们跨越了时空界线，连接起亘古烁今的世族文化精粹，为拥有五千年悠久历史和五千年灿烂文化的中华

民族唱响了发扬民族精神，弘扬民族文化的最强音。它是民族传统与民族精神的化身。

经典诵读，不仅仅有其独特的精神魄力，更给学生和教师带来了知识拓展的广阔空间，从表层看，丰富了知识，开阔了眼界，作为教师，不仅仅拓展了课程思维领域，而且增加了自身的文化底蕴，实现了真正好处上的教学相长，而学生在从科学的记忆规律中体验了传统习俗中所倡导的“背会唐诗三百首，不会写了也会吟”的勤奋学习之妙诀。

如果说，全课程教育是科学教育领域之中的一棵长青之树，那么，经典诵读则是这棵长青之树所结的金色硕果，愿这累累硕果为洛龙教育这块期望的沃土孕育出更多的辉煌与绚烂。

国学心得体会800字篇2

## 孔子国学大学读后感篇五

中华古国，悠悠五千载；中华文明，绵绵无千年；中华经典，浩浩五千卷。中华经典的星空里，群星闪耀。诗情融花意一体，智慧与激情齐飞。阅读经典就犹如与先哲同行，聆听他们对世界、对历史、对人生的感悟，就会被那睿智的思想灵光所感染，比如，《三字经》中的凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉的言而有信；恩欲报，怨欲忘，抱怨短，报恩长的广阔胸襟；《道德经》中的道可道，非常道。

名可名，非常名。无名，万物之始也；有名，万物之母也的宇宙万物的奥妙。厚德载物、达济天下的广阔伟略，大道之行，天下为公的社会理想；其中不仅蕴含着崇高的人格魅力和深刻的智慧美，更沉淀着一个伟大民族不朽的灵魂。毋庸置疑，国学经典已经成为我们民族精神约定俗成的辅助教学书，成为一种长效的民族素质滋养剂，更是当代学生学习的

模范用书。

是这本书教会了我何为真诚，让我领略了真诚的无限魅力！以言语温暖他人也是泛爱众。人生有限，可祝福别人的机会屈指可数，利用好自会喜悦。当老师以真诚心帮助学生，昔日视若无睹的机会骤然间变得清晰可见、触手可摸。方知没有哪种职业会比国学经典更有功劳、最愉快，渐渐在享受经典。原来我的生活习惯不节俭，现在的习惯令人赞叹，这一切佳绩源于《弟子规》潜移默化间教会学生逐渐形成高尚的品德、强烈的责任感，严谨细致、团结守信、处处为人着想的待人处世方法，锲而不舍、善思好学的态度。德育和教学并驾齐驱，相得益彰。

我喜欢眼见为实。一本《弟子规》让我明白立身处世接物的道理，耳濡目染于圣贤光明正大的智慧思想中，庆幸圣贤与己如影随形。懂得经典是拿来做的，不知何时起赢得了家长从未有过的尊敬，只因我请了古圣先贤来帮我。

树的本是根，人的本是孝。孝是我们做人的根，是我们成长的根。我们一定要从小做起，把根扎牢，让世世代代的人都知道做人要孝顺父母，尊敬老师，把孝永远传下去。我向善启孝心的国学经典致敬，是你为我们扎下了正确做人的深根。鸡蛋原理中，因为鸡蛋是幼小的生命，在破碎的那一刻，我们一定会心灵伤痛。我们要唤醒和保护他们那一颗生命同体的仁爱之心。那是一种很清晰的感觉——心灵得到了深深的净化，同时，又把自己深藏在心底好久都没有去关注的东西给唤醒了。

我相信，我们班的每个同学，自小就读过很多中国儒家的名句和文章，而且很多都是在课堂上经过老师讲解的，深谙其中的道理，印象都应该很深刻。可是这些宝贵的东西，在重复的考试和自我的奋斗中，离我们越来越远，已经和那些染尘很久的器皿一样，被埋没了。

现在，系又把国学经典强调走进我们日常生活，又一落到很现实的行为点上。修身，对古代人而言是人生的终极追求。但对于现代人又何尝不是呢？处在全球化的时代里，我们更身处在一个多元文化所交汇的国家里。日复一日快节奏的生活，使我们变得急功近利，忘了去关注自己本质的东西。可是抛掉根本，我们会变得一无所有。

古人的话语值得我们好好去聆听。因为这些话语历经千年，依然如珍珠般夺目。不学礼，无以立，中华民族自古就有礼仪之邦的美誉，礼仪一直被当做人生的基础课程而备受重视。在人类迈进二十一世纪的今天，讲究礼仪已上升成为一个国家或民族进步、开化与兴旺的标志。而我们要做社会的文明人，更需要学习和讲究礼仪。以平等心对待别人，干什么事情都不要有很强的优越感或自卑感。

真是令人自豪，中国人在几千年前就领悟到了这个道理；可是也令我们感觉有些悲哀，我们趋之若鹜地去搜寻、阅读那些外国人士写的成功之道，却忽视了自己祖宗留下的东西，甚而将它拱手给了别人。看看现在国外越来越热闹的中国文化研究潮，我们真该反省了。

人生幸福的根源确实是爱和被爱。看着自己的家人和朋友获得了成功，自己同样地兴奋和雀跃。默默地把自已的爱给予别人，自己的心同样是温暖的。而作为被爱的人，我们更能感受到这一点。最真切的便是抚育我们的父母。只有他们从你一出生，即开始担当两个守护天使的角色。纵使你到了那遥远的天边，他们还是始终不离地关注着你。你忘乎所以地忘掉了他们，他们却将你时时挂在心头。每次说到父母，正在嬉笑的我都会心有濡湿，对他们充满了爱敬。

现在重新审视我们家几代人对自己长辈所做的微不足道的、在常理之中的事情，我才发现孝道在我们家随处可见、无处不在。因为我们从小就在孝道的氛围中长大，认为对长辈本来就应该这么做。可以说孝道在我们头脑里已经形成了一种

思维定式，在行动上已经形成了一种习惯。一切都显得那么自然，那么平常。现在看来，所不同的就是家突出了一个孝字和身教。由于孝，儿女们听话，母亲和我的理念得以灌输；由于孝，儿女们懂得尊敬师长，人人喜欢；由于孝，儿女们懂得仁爱，同学团结；由于孝，儿女们奋发学习，成绩优异；由于孝，他们好好做人，不让妈妈操心等等。就是因为做到了一个孝字而一顺百顺。

我才开始明白，别人没有错，所有的错误都在自己德未修呀。此生最大的幸运就是聆听到圣贤教育，然而当自己的修养没有达到知类通达，强立而不反时，很有可能出发的目的是好的，做着做着就偏离方向了。在这个假期的国学经典学习中，我深深感到像我这样从小好逸恶劳的人，时过然后学，则勤苦而难成，要改习气，立身行道不是一朝一夕能成功的。自己一定要坚持改过向善，做到久自芬芳。

从小到大，我都在取，到了该予的年纪时，还是一事无成。我希望能给别人做点事，学习尽自己的本分做人。国学经典使我明白做一个真正的人，一个大爱的人，一个高尚的人。使我们的人生观、价值观都有了很大的转变。国学经典，圣贤涤荡了我们心灵的污垢，净化了我们的灵魂，使我们有一种脱胎换骨、再世为人的感觉。如果把这几天的学习用两个字概括，我想会用这样两个字：感动。国学经典教我们怎样孝敬父母，怎样与兄弟姐妹和睦相处，怎样为人师、为人父、为人母，怎样和朋友相处，怎样善待我们身边的每一个人甚至每一件物品，让我们时时刻刻都怀着感恩之心。系弘扬中国优秀的传统文化。我系努力的将中华文化承传，成全我们的家庭，成全我们的幸福，谁能说，国学经典不是我们生命中的贵人呢？你们用自己的善行义举实践着圣贤的教诲，用自己的一片爱心去成就他人，为我们做出了表率，相信你们今日种下了福田，种下了善的种子，他日定能开出世间最美丽的花朵，结出累累的善果。

学习经典，首先要从自身做起。我们要时时怀着一颗感恩之

心，包容之心，善待自己也善待他人。与人为善，也与己为善。回校以后，我要积极地向全校师生、推广力行经典的理念，让全校师生都来接受经典教育，并通过青年路兰州石化职业技术学院使全校师生受益一生，来影响和带动兰州市经典教育的开展，让更多的学子接受圣贤智慧的教诲，能够拥有更加健康美好的人生！一个人对父母不敬，对你的性德是最大的损伤，我不骗你，一个人只要对父母不孝，整个业障绝对快速现前。国学经典的道义、情义那厚重的力量生养了我们，我们懂得了自立、自强，奋斗不息，这是我才感到自己曾经把父母伤得那么深，可是父母对儿女的爱，却永远不会改变，那是一种最最真挚永恒的爱。我是在幸福中长大的孩子，比起父母来说，我简直就像金枝玉叶一样，而父母只是卑微的小草。但是父母这株草，活得有尊严，有志节，不低头，也不奢求，非常快乐，从小就知道孝顺父母，友爱兄弟，社会的污染，从来都没有诱惑、动摇过父母。

人的一生，有很长很长的路要走，而父亲母亲，永远是我源源不绝的支持力量，伴随我，也引领我。《弟子规》正是在时时处处、引导我们如何仁爱待人，正确处事，分寸有度接物的好教材。在现实生活中真是随时可以用到的啊！

## 孔子国学大学读后感篇六

德国的双元制职业教育是在职业教育里提供多元化知识，采用弹性的教育方式，进行职业教育能力的转换的一种教育形式，是由联邦、地方政府与企业三方合作建立的适应德国国情的一种职业教育体制。这种体制下联邦政府提供法律保障，是体系的基本结构；地方政府提供学校平台，培养公共技能和基础理论知识；企业提供技术和岗位，并拥有职业的要求权，由这三方共同培养出适应社会需求的技能人才。

接受双元制培训的学生，一般必须具备主体中学或实科中学（相当于我国的初中）毕业证书之后，自己或通过劳动局的职业介绍中心选择一家企业，按照相关法律的规定同企业签

订培训合同，得到一个培训位置，然后再由行业公会协调分配到相关的职业学校登记取得理论学习资格。这样他就成为一个双元制职业教育模式下的学生。他具备双重身份：在学校是学生，在企业是学徒工；他有两个学习受训地点：培训企业和职业学校。

正规双元制毕业的学生不存在就业难的问题，因为要获得学校培训机会前学生必须被某个企业录取作为培训生，这是企业为社会应尽的义务，学生在学校是学生身份，由学校进行管理，每周1-2天在学校进行理论培训，每周3-4天在企业以学徒的身份进行培训，学习时间为3年，毕业时如果通过了工商联合会的考试拿到了技术证书加上本人愿意，就能成为企业的正式员工。

参与到双元制教育的企业要通过政府和公会的相关认证，并有一系列的措施在其参与过程中进行监督，若企业不达标则丧失参与资格，还要缴纳相应的罚金。参与企业将得到政府在税收方面的减免，并获取稳定的人力资源的优势。

总之，双元制能对个人的创意激发及提高企业在市场上的竞争力起到了积极的促进作用，教会了年青人谋生的手段，提高了职业的自我认同，避免了失业与社会的不稳定。

“双元制”职业教育不同于我们的专业设置而是以职业岗位进行划分的，教学内容按照企业和学校不同特点既有分工又有合作。企业的培训按照联邦教科部和有关专业部共同颁布的培训条例进行。德国经济部公布了国家承认的培训职业有331个职业。各专业部分别制定相关职业类别的培训条例，包括教育内容、时间安排以及考核办法等，并会同联邦教科部共同颁布实施。各培训企业根据培训条例和本企业的特点制定具体的培训计划并付诸实施。职业学校的教学内容由各州文教部制定并形成法律。它的任务是在服从企业培训要求的前提下实施普通和专业教育，深化企业培训中的专业理论。

“双元制”职业教育的考核、成绩认定及证书发放由各行业

公会负责。考核分为中间考核和结业考核两种，从考核内容上分为书面考试和实际操作技能考核两种。通过考核的学徒工可以得到国家承认的岗位资格证书，成为该工位上的合格技工。

### （一）、教学体制

首先由学校来制定教学计划表，企业要按照计划表来执行，企业的责任、方案、时间都是界定好的。执行效果设置最低限度的标准，不能达标的企业是不合格的，企业将失去培训资格并交纳罚金。这就能够保障学生不仅符合一个企业的需要，而是达到大多数企业的要求，保证学生就业的稳定度。

其次，国家针对每一个职业都会有一个教学计划的建议表。如：三年中的某一个星期应该到某一个进程，作为教学的一个参考和帮助。再如对期中期末考试的要求，考试的时间、内容和标准等都有相关的要求，这些都是要严格按照要求去执行。

后形成一个解决办法。对于制度的改革会找一个中立的研究机构去制定与评估。通常来说鉴定与评估不会太多考虑教学内容，而是会看是否遵守相关的法律法规的规定。学校再根据法定规划教学课程，这个周期规定不允许超过一年。

第四，一个职业的培训不仅仅是一个岗位的学习，而是全生产流程的学习，是企业应用性的学习，如果企业没有的法规中规定工序部分，企业会安排学生到有能力提供该工序的企业或者培训中心去完成这部分培训，相关费用也会由企业负担，这就使毕业生在社会上有很强的生存能力。

第五，双元的界限在模糊，企业也开始重视一些相关的理论课程。理论课的教学场地不仅仅安排在学校，更多的企业更愿意把能够与实践相结合的理论课程（如：外语、物理）安排在企业。

## （二）、教育思想

1、双元制最核心的思想就是理论结合实践，就像太极图一样是混合在一起的，是自然交融的，是流动的，要给予学生足够的时间去学习，只有通过时间的积累参政真正的达到理实结合。

2、让学生学习如何去学习，树立正确的职业观，明白怎么做才是正确的、最好的，在教学时要传递一些情感，进行专业素质的塑造，与人沟通、交流能力的培养。

3、企业文化教育是进入企业工作的准备。企业对学生的教育，除了专业技术，还有工作态度、社会责任感，企业还需促进学生的主动学习和全面性的学习。而对企业来说，多培训学生也可以提高企业的声望，同时也为社会培养贮备了专业人才。

4、在职业教育中对社会关注的热点进行教育。如：在学校中进行环保教育。教育学生形成一个健康与生态环保的行为规范，为后代子孙造福，学校使用再生纸，倡导骑自行车是一种环保行为，减少开车，共同租车，大家都要这样做，形成不懂环保就不酷的风气。

5、综合素养的养成教育。一个人的能力包括专业技能，个人情感、工作社群等，这才是一个完整的专业能力的概念。德国有一个著名的寓言故事，母鸡说：“这个世界光会下蛋是不行的”，怎样才能让下的蛋更好吃？下蛋（工作）时有情感，蛋会才会更好吃。每个人都要自发的去激发自己的能力，才能在这个社会生存。

## （三）、教育质量评估

对教学质量进行评价，有几个元素来决定，首先是在培训中教育者的设计部分，让学生在工作的过程中得到更好的学习；

第二点在教学中的命题，这个命题的质量将影响教学的结果；第三点教育面向的是学生的因素，他应该知道自己也要有责任（家庭、社会的基本公共教育），自己要有责任感，不能仅仅从操作任务上来看，要有自己的自觉性，有自己的思考；第四点指完整性的全面性的学习，企业要解决的任务是盈利，自觉性的工作挂上钩，形成企业精神，协同整体运作。最后说工作能力作为选评的项目，代表工作能力的结果通过考试来决定，但应考虑一些态度等情感因素。如果在培训完成后，一个学徒对这个职业产生了专业认同。工作愉快，喜欢，得到满足，今后在此专业上将得到更多的进展，这才一个合格的教育产品。

质量监管机构是行业公会。全德国有80个行业公会，以产业分区，组成人员为当地的有代表性的工业家与企业家。这是一个受国家监督的社会组织法人单位。这些企业家每年要付年费给公会，公会的一项主要任务是负责职业教育的发展，为学生提供咨询，认定培训企业资质，进行相关的职业考试。他们提供资料信息库，会员可以得到免费咨询，有教学专家提供建议。也提供给企业各项帮助，如国家对企业的优惠政策等（土地计划、对外界的联系、与国外的信息咨询）。

学生职业资格认证考试时，学校教师代表、企业代表、公会均会派出代表共同参与。公会是义务的，不接受酬劳。这也保证了考试的公平性、中立性。三方也可通过考试发现的问题，可以对课程的内容起到控管作用，对专业的发展提供展望。

1、打开毕业生的上升通道，为毕业生提供更多的考取学士、硕士和博士的途径与机会。毕业生通过社会培训和成人教育的形式可以更加容易的进入上级学校。并且在某一阶层、某一阶段，职业教育与高等教育是可以互相转换的。

2、加强在考试方面的要求，要达到社会的需求目标。随着社会对职业要求的提高，对学生综合素质的考核也会更加的严

格，尤其是在面试的过程中会更多的考察学生的社会适应能力（团队意识、沟通能力、对人的尊重）

3、更多考虑其它欧洲移民的问题，将他们纳入德国体系中。如西班牙过来工作，在统一资格认证方面要多考虑。

4、将师傅引入大学来，让他们学一些学位课程，带给他们更好的待遇，让他们发挥更大的作用。

5、将双元制引入特殊教育中。部分残障的学生原来在一些单独的特殊学校，但这些年的趋势是这部分学生也融入到双元制职业学校来，将来也可获得工作的机会，更好的融入社会。

1、接受职业教育的人数在逐年下降。主要原因是德国的出生率在不断的下降（法律促进生育，家庭内有三个孩子可以免税，正常税负为37%-40%），另外部分家庭因为经济危机移民到别的国家以获得更好的经济收入（医生、律师），这就导致生源规模在不断的缩小。

2、因为政策的关系，学校的学生会超过社会的需要，一些职业学校的学生往往得不到好的培训和实习机会。国家也在倡导型企业提供更多的实习就业机会。而企业认为现在的青年人没有良好的职业素养，不值得去培养，不愿提供学徒岗位，这种情况下政府也无能为力。这就产生了一年制的短期预科班，让没有想好学什么和找不到接收企业的学生在学校通过学习更加深入的了解职业的内涵和培养综合素养以达到企业的认同。

3、校企之间在教学工作方面沟通不是都很顺畅。相互间不愿意进行沟通，相互指责，沟通的效率不高、效果不好，很难达成一致目标。

4、学校对教师的教学评价方面存在问题。评价方式和内容都受到教师的质疑，教师也不愿对问题进行反馈，导致教师改

进方面上不是很积极、主动，使得学校在教师评价方面的改进工作也很缓慢。

在德国学习培训中感受到德国的双元制职业教育也是在不断变化的，而且还会有多种形式的“双元”。

文化课和专业课没有明确的界限，企业也会教授学生文化课的内容，只要与学生的职业相关，有利于学生接受，并不局限于教学的场所，一切只为了教育好学生。学校和企业对文化课的设置非常重视，教学内容不仅局限于文化知识的教育，更加强调将学生塑造成为一个合格的职业者和社会人。

## 孔子国学大学读后感篇七

学习国学心得体会要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的学习国学心得体会样本能让你事半功倍，下面分享【学习国学心得体会优秀3篇】，供你选择借鉴。

一、学习国学提高了自身素养经典的力量能震撼人心，它能启迪思想，开阔文化视野。修身是一切的根本，要想完善自身，只有用知识来武装自己，提升自己的德行。比如：工作中我要做到认真负责，无怨无悔，踏实务实；凡是能够干大事的人，都是能够坐得住的人。

很多事情失败的原因，不是行动前没有计划，而是缺少计划前的行动。要善于从自身找不足，制定切实可行的计划，立足实际，向着眼前的目标奋进。

### 二、学习国学丰富了我做人的道理

古为今用，是我们学习古代文学的唯一目的。学习国学，让我了解了中华优秀传统文化，丰富了知识，懂得了做人的道

理，陶冶了情操，提高了文化素养。

通过学习国学，让我明白对自己的父母和亲人应该以感恩的心去对待，包括听父母的话，尊敬父母和其他长辈，关心体贴父母；珍惜父母的劳动成果，热爱学习，与家人共同创造和谐快乐的生活；真实的感受父母养育之恩，有效的培养孩子关爱家庭、孝敬父母。

对待有困难的人，应该以乐于助人的心去对待，对待犯了错的人应该以宽容的心去对待。在教育孩子方面，从小要教育孩子讲礼貌，做一个有礼貌的人；要让孩子学会感恩，有孝心，继承中华民族的传统美德。

国学是中国人的国粹，承载着中华五千年的文明。我要继续学习国学，让国学经典的智慧之光引悟自己的人生走的轻松而洒脱。弘扬和培育民族精神从学习国学开始，接续国学薪火，传承中华民族的文化精神！

《论语》是一份弥足珍贵的教育遗产，使我们的的心灵有所启迪，有所收益。只有用心去读，认真品味，才能洗净内心的污垢，净化我们的心灵，提升我们的道德水准，做一个实实在在的好人。

诚信是一个道德范畴，以诚待人，以信取人，是我们中华民族最为优秀的传统之一。子曰：“人而无信，不知其可也。”诚信是一种人人必备的优良品格，一个人讲信用，就代表他讲文明，讲诚信，处处受欢迎；不讲信用的人，人们会把他当成空气，忽略他的存在。所以，我们每个人都要讲诚信。如果人不讲信用，在这社会上就不会有他的任何一处立足之地，什么事都做不成。讲诚信，不是说说这么简单，很多人都是说得容易做起来难，如果讲诚信，在商场上的竞争也就都不会存在了。在生活中，我们并不缺什么，就缺了人心、诚信。我们要讲诚信，因为这是做人的最基本的道理。

学了《国学》，我懂得了许多，体会到了无穷的知识。人的财富不是金钱，而是知识与诚信。古人为我们创造了无止境的知识，我们应该继承并发扬下去，让这笔“财富”在历史的舞台上熠熠生辉。《国学》是世界的瑰宝，他教会了我们一切，它是历史的领袖，是中国历史上的骄傲。

民族文化源远流长、博大精深，有许多优秀的思想精华永远值得我们发扬。弘扬和培育民族精神，不可不从国学启蒙开始。通过学习国学，可以让人明白许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的教育诗篇；可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最优美的教育赞歌——“善政得民财，善教得民心”！国学经典自有一方天地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。人们面对着来自工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整心态，调适与他人的关系。《论语》中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。一个人只是一叶“舟”，而众人才能是既能载“舟”亦能覆“舟”的水。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行

始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

国学经典是传统文化的载体，是老祖宗留给我们的宝贵精神财富。国学经典中对人与自然的关系、人与人之间的关系、人与自我内心的关系等内容都有着十分系统的论述。在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串连在一起，滋润着中华物茁壮成长，展现着中华民族的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，在国学各个学术流派存在的著作中，我们可以看到许多充满人文智慧和写信人生真谛的论述，其敏锐的观察、合理的推定、经验的告诫，不仅是个人安身立命之本，更是一国安邦济世之基。作为中华子孙，我们有责任将中华民族这笔精神财富吸收和传扬。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。总的来说，孔子的教育思想在很多方面还是很有见地的，尽管其教育思想带有很强的阶级色彩，但对于学习方法，教育方法以及一些教育规律方面的阐释还是值得我们反思和借鉴的。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。

## 孔子国学大学读后感篇八

传统精神的力量能震撼人心，它能启迪思想，开阔文化视野。国学是关于道德的学问。学习就是要把自己修炼成一个奉公守法、恪守信用、遵循规则、奉献社会的人。《论语》把人

生的追求分成“修身、齐家、治国、平天下”，强调人要有“为万世开太平”的恢弘志向，要有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的博大情怀。其进取意识和向上精神值得我们汲取。“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让自己知道自身的不足之处从而去完善。作为党员干部应注重自己的表率作用，带头学习国学，加深传统文化的熏陶，更加明理和睿智，拓宽看问题的视野和知识面，提高对道德修养认知的水平，使自己懂得更多为人处事的道理。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说：孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习《国学》，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

中共中央提出的以德治国方略、以人为本的科学发展观以及构建社会主义和谐社会等重论和决策，都可以从博大精深的国学中找到传承基因和历史渊源。儒家学说倡导“礼义廉耻”、“忠孝仁爱”等等，构成中华民族传统美德而传承至今。我们在学习国学知识的过程中，要注重它对当前工作的重要借鉴意义。比如对于“礼义廉耻”，“治国就是治吏，礼义廉耻，国之四维；四维不张，国将不国”。我们要深刻

理解其广博的内含，融会贯通于当前的廉政建设之中。又如“忠孝仁爱”，“忠”，就是要忠于国家、忠于党；“孝”，就是要孝敬长辈，试想，如果连自己父母都不孝敬的干部，怎么可能全心全意为人民服务？“仁”，就是要广施仁政，以人为本；“爱”就是要爱国、爱党、爱人民、爱家庭。尤其对国学中以孔子思想为代表的儒家思想的学习，要努力发掘其中的人文智慧，领悟其中做人做事的原则、为人处世的哲理、生产生活的奥秘，以求得人与人关系的和谐、人与自然关系的和谐、人与社会关系的和谐。

古为今用，是我们学习国学的唯一目的。学习国学让我们了解了中华优秀传统文化传统，丰富了知识，懂得了做人的道理，陶冶了情操，提高了文化素养。

## 孔子国学大学读后感篇九

经过此次的学习，让我对国学有进一步的认识，感受到国学中的不可言传只可意会的经典理论，细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说：孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去

学习《诗》《书》等经典。”通过学习国学，我明白许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待??在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。作为中国人，我们应该以此为傲，也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！

## 孔子国学大学读后感篇十

通过这一段时间的学习，我深深地感受到中国之所以成为世界上唯一一个文化绵延五千年而没有中断的国家，也是因为国学文化一直贯穿于每一个中国人的成长历程。

我学习《论语》的收获是很大的。在论语中，孔子表达的“学”，不仅仅是读书学知识，而是泛指学习做人处事的道理。孔子一生热爱学习，而且乐此不疲，一直到了晚年还刻苦钻研非常深奥难懂的《周易》，故有“韦编三绝”的美传。

思是读书的人要立志于追求道义、真理，要专心致志，不要为世俗所累。第四，要虚心求教，不耻下问。孔子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”这说明学无常师，作为人应随时随地注意向他人学习，取人之长，补己之短。

在教学中，我们更要鼓励学生树立远大志向，但学生树立志向后，又为这个志向做出了什么呢？我们是否只是鼓励学生凭空说出的一种空想呢？这个恐怕有人很少考虑。远大的志向谁都能说出很多，也能说得很大、很远，但关键是要看看是否能付诸实际行动！

过去，励志要切合我们的实际，不能盲目地做“假大空”的文章。

学习《国学》有以下感悟：

### 一、学习国学可以提高自己的素养

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

### 二、《国学》让我学会感恩

应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

《国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年

的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。作为中国人，我们应该以此为傲，也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！