

# 高中学生实习自我鉴定(实用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 高中学生实习自我鉴定篇一

高中学生实习可以学到很多学校之外的东西，更加促进高中生身心的成长。那么你要怎么去写高中学生实习自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的高中学生实习自我鉴定，希望可以帮到你哦！

时光飞逝，我的假期结束了。同时也宣告了一个多月的万村远程教育志愿者的工作暂时告一段落。我很骄傲，在青春笔记本上能写下：自己是一名服务家乡发展的志愿者，为家乡做贡献。服务过程中，我收获了书本上学习不到的知识与社会经验。

回顾假期工作，我时喜时悲，感触颇多。

### 1、细心统计资料。

短短一天的培训结束了。7月19日早，我满怀期待的来到了县委远程教育办办公室。看着陌生的环境，我有些不适应和不安。但看到亲切没有架子的领导介绍着周围环境和人员，心中的不适应与不安也随之消失。志愿者便在秘书的指导下开始了工作。看着堆积如山的考卷和一张张表格，我惊讶了。若是一人之力，该如何完成者统计工作呢 我的思绪被自己的伙伴拉了回来。我们相视一笑，心照不宣地工作起来。两人合作完成工作，需要双方的配合与细心。一方的失误均会造成接下来工作的错误。所以自己除了细心地看自己的考卷，

还要注意伙伴写的是否与自己念的一样。领导看着我们急于求成的样子，便笑着说：“不要急，急了会出错的。慢慢地，细心地做，会事半功倍的。喝杯水再做吧！”想着领导的话，自己确实太着急了，不够细心地念错了好几个。两天的统计，我的眼睛真的酸了。一些工作看似简单，其实没那么容易，需要足够的细心与配合才能做好。

## 2、远程教育 with 区委磨炼。

第三天，我被派到镇南红电社区区委服务。看着我将工作的地方，我心中充满希望。新的工作伙伴向我介绍着领导，主任和平常要做的工作。介绍完后，韦主任便说：“大家都来了，现在我们有个工作急需完成。大家辛苦一下了。”韦主任一个一个地教我们如何填写那人口资料。看真我们慢慢上手才肯放手去做其他重要工作。我们几个志愿者便每人负责几本人口资料填写。与此同时还要让两个志愿者去给群众播放需要观看的教育或谋生技能。虽然两项工作同时完成有点难度，但两者又不冲突。几个小时的填写我们有些疲惫不堪。但总算有些收获让我们可以开心。工作这样进行着，播教育内容，写资料。除此之外，我还会整理办公桌上的东西，打扫一下办公室，整理区委的图书室。一天，韦主任对我说：“小云啊，这里还有一本人口资料没有填写哦 麻烦你再把这本写一下。”拿着递过来的资料，自己真是窘大了，竟然忘记了这一本。但我很庆幸，还好不是在自己的护理工作中，否则忘记了这么大本病历该怎么办啊！那晚自己花了很长的时间才把它写完。我伸个懒腰告诉自己以后别再纳闷粗枝大叶的做事了。

## 3、老人院的心酸之行。

阴沉的天气，让人有些闷。我们志愿者一行人带着水果，带着一颗看望老人的爱心来到了老人院。看着一张张布满岁月痕迹的脸我有种说不出的感觉。我来到二楼，看着一位老奶奶用双手靠着椅子行动，两条腿没有行动地在后面拖着。我

震惊了，老奶奶怎会如此的艰难。我很快的过去扶起老奶奶，奶奶却说：“不用的我只能如此了。双腿已经废了，只能用手走了。”当时真有想哭的冲动，可是我知道自己不能哭。听着老奶奶诉说着自己的故事，我明白老奶奶的孤独与无奈更让她心伤。身体上的残缺远比不上这心灵上的伤啊！痛恨自己作为一个未来的医护工作者却不能让老奶奶好起来，自己真是差劲。现在能做的只能是陪他们聊天，吃东西，唱歌给他们听。让他们感受此刻的温暖与爱。

#### 4、远教小屋成立与儿童的纯真。

和熙的阳光照耀着大地，我们志愿者在团委领导的带领下来到了亮山托儿所。望着一张张纯真的笑脸，我真的很受感染。但我们的出现，小儿童们显得很拘束和害怕。我看到了一个很吸引自己的小男孩。我便一直跟着他，他却不予理睬。我花费了很多的用心与耐心，终于小男孩不再讨厌我，而是和我闹着玩。我们志愿者便都与小儿童建立了友谊。玩耍，跳舞，听音乐，唱歌，画画等。时间很快便到了远教小屋成立的时间。我们便带着小朋友站好等待着授牌仪式。当领导把远教小屋的牌子授予托儿所老师，并宣布其成立时。我们给予热烈掌声，小朋友也很高兴。望着挂在门口的远教小屋牌子，阳光的照射让它发出耀眼的光芒。我知道那是希望之光。外出打工的子女有了学习的地方，他们会慢慢的成长，是祖国的希望。离开时，我望着吸引自己的小男孩竟然不舍得离开了。小男孩在门口看着我离开便与老师往门里走去，那时我流泪了。医护人员的学习者，下学期将学习儿科，自己要努力学好，让祖国的希望更健康。

#### 5、舟曲之殇牵动人心。

为舟曲遇难同胞哀悼的那天，各省各市都用各种方式为遇难同胞们送去他们的祝福与悼念。我们县也进行了悼念仪式，昔日喧闹的广场显得特别安静。没有各式的游戏，没有玩闹嬉笑的声音，高高飞扬的国旗降至一半。一切显得沉寂。我

们志愿者在广场中点着蜡烛摆出了舟曲的字样与一个心的图形。广场上的儿童自觉地配合我们围成了一个大圈。身边的小朋友悄悄地堆同侧伙伴说：“不要说话哦，我们要为舟曲遇难小朋友祈祷。”这句话深深地感到了我，中国人真的很勇敢，更是团结。舟曲受灾后，来自四面八方的志愿者，医护人员，解放军等奔于现场，那画面让人心动。未来的我一定要学好知识成为一名护士，为苦难的人治疗省心的健康，冉冉升起的孔明灯，带去了我们最好的祝福，希望他们走好。

## 6、走访新生做调查。

烈日下，我们区委的几个志愿者在路上行走着。看着手中的新生名单，我们讨论着先去哪家，哪家比较近。商量过后便开始了调查工作。看着四层高的楼，有安装空调，我很诧异，这新生真的贫困吗？有点难于至信。和那美丽的妈妈谈话，我总感觉那妈妈的不屑和不真诚。他的双手置于胸前，没好气的说自己有多窘困，我们几个志愿者都不怎么相信这家的困难。商量后，我们决定把情况如实的上报，看到个窘困的再推荐一下。走进屋内，看见那女生在洗菜。不大的房，家显得陈旧。交谈后发现女生的坦诚与难相处，我们都为之动容。一天的走访调查，我们看到贫困的，也看到富裕的。明明很富裕的家庭却申请贫困，万一真的得了。那贫困的家庭如何是好呢？还好进行一次调查。形形色色、真诚、不坦诚的人都有。真是画龙画虎难画骨哪！自己还是觉得做人应该坦诚，知足常乐。

服务结束了，我收获很多。每个人的心中都有一首自己的歌，怎么唱都由自己。假期服务，我谱写着自己的歌，我学会了如何与人相处，做事要有耐心、细心，要懂得配合工作。

假期服务结束了，但只要自己有服务社会，奉献社会的爱心，随时随地都可以服务。为成为远程教育志愿者，为家乡做贡献，服务父老乡亲而骄傲。青春笔记不是空白，而是我满满的经验与体会。

实习时间□20xx年6月8日-----20xx年6月21日实习地点：哈尔滨儿童社会福利院一、实习目的社会工作专业是指社会(政府或社会团体)以物质精神和服务等方式对那些因外部、自身和结构性原因不能依靠自己的力量进入正常的社会生活的个人与群体提供帮助，使他们回复社会生活能力，协调社会互动关系，提高社会生活质量，增强社会福祉的专业方法。

1. 了解儿童福利院的组织结构2. 深入学龄儿童中了解他们的生存状况3. 巩固理论知识，锻炼实际工作能力，增强了社会工作的兴趣和热情二、实习单位介绍哈尔滨儿童福利院20xx年建院，主要收养了一些生理残疾、孤儿等失依儿童，并采取家庭寄养等社会化的方式，接纳了许多失依儿童，给予他们生活以及教育帮助。目前，其中儿童总数：170名。残疾儿童：80名年龄段分别为：0-2岁，50名；8-17岁，35名；3-7岁，80多名，其中8-17岁为学龄儿童，3个高中生，十几个初中生，其余的为小学生。

我的工作主要是在教育科室，针对小学和初中的学生进行学习辅导，批改作业，与他们聊天等，偶尔会接触学前儿童，其余时间便是整理图书。本文的报告主要围绕与孩子们的工作展开。

三、实习内容与个人体会我原本是带着疑惑与好奇来到儿童福利院的，因为我们经历了一系列的程序才如愿以偿地进入这个“神秘”的地方。体检，门卫的质问，登记，会议室的等待，甚至是在真正开始工作时才遇见院里的孩子，这让我不由得对传说中的福利院心起疑惑。我也原本以为那些儿童会有我想像中怪异。

当是，我所经历的，却颠覆了我的一切。

福利院工作人员给我们一些简单的要求，不要打听他们的身世，为院里的工作保密。

他们之中有一些是先天残疾的孩子。有肢残、侏儒、皮肤病、视听障碍、发音不清，智力发育不全等原因，幼时被父母遗弃，或者失去监护的失依儿童，生命以这种形式出现，让我们去了解这个非正常社会化的孩子群体的生存状况与精神生活。

我最先接触了是四五左右岁的学前儿童，学前儿童分为小中大班，较多的时间还是和学龄的儿童接触。

在十天的实习中，我把他们的特点主要归纳为以下三点1. 他们大部分热情而脆弱学前的儿童有专门的幼儿教师，上午和下午都由那些受到专业训练的老师带领做活动，唱歌，跳舞，学诗等等，她们都是年轻的而有活力的女孩子，所以这个院里的活力，很大一部分来自于她们，这是院方的明智之处。中午由老师带领着就餐，其余时间由生活老师带领，在寝室休息。遇到我们这些陌生人，他们却一点也不怕生，就凑到你的身边，热情叫“阿姨”，我最为感动是，他们都及其希望他们的拥抱，哪怕是牵手，也可以让他们开心。往往，他们会莫名其妙地哭起来，仅仅只是引起别人的注意而已。老师的稍微的批评，他们也会放在心里。其实，简单地说，就是需要他人的关注，我们知道，福利院虽然编制人员众多，甚至正式编制员工是孩子人数的一般，但是真正与孩子接触的人，却是极为少的。而在家庭中的孩子，却是众人的宝贝，一大堆人围着他(她)。所以不难理解，他们的热情来自于对他人关注的渴望。这也让我认识到在儿童成长时期，来自父母等亲人的肢体交流的重要性。心理学上讲，那些与父母有健康肢体交流的孩子，心理上比那些缺乏身体交流的人更健康，在以后的人际交往中也会更加顺利、坦然。其实，成年人又何尝不是？有时候，一个温暖的拥抱，许多痛苦，郁闷，委屈就可以释怀。

我的大部分工作就辅导学龄儿童的家庭教育，他们从小学一年级到初中二年级都有，大部分只是智力正常的孩子，在附近的学校正常上学，中午有专门的员工给送饭，下午回来在

院里的教室里复习功课，周六周日由专门的老师或者志愿者监督他们学习，还有专门的家教。他们和当年的我们一样，想尽快的完成作业，痛恨考试，责问是谁发明了诸如“语文”“数学”“英语”等这些令人烦恼的学科。

他们也很关注社会中的流行，我清楚地记得，在一次听写汉字的过程中，我报出“杰”，然后组词“杰出”、“俊杰”，他们还是等了一会儿，一个男孩问，是不是“周杰伦”的“杰”，这才发现，他们也是接触社会的，对流行歌曲也很熟悉。

他们之间也是像一般孩子那样开玩笑，聊天，讲学校里的事情，不是那种冷冰冰的关系，他们多像兄弟姐妹班的关系，大一点的孩子照顾一二年级的孩子，这让我很感动。

只是，有时候，在学习过程中有不耐烦、不合作的倾向，会发呆，忧郁的面孔，让人疼惜地想，他们也会有心事呀！有一天，一个孩子突然问我，“姐姐，为什么人会死？”我当时就震住了，那么小的孩子，怎么会考虑这样深奥而没有答案的悲观的问题，我自己知道，人一旦考虑了生与死的问题，他似乎就成熟了，也就多了对有关自己生命的思考。我对她说了很多，记得最清楚的一句就是“有生就有死呀”，其实这句话里本身就包含了悲观的意味。我该怎么给一个十来岁的孩子讲生死的问题呢？他们也有对我们的难言之隐、排斥性的冷漠，然而当他们真正把生活中的问题暴露在我们面前时，许多时候我们难以理解、难以正确分析。

3. 院里的孤独与梦想因为孩子很多，院方的管理人员往往没有能够叫出他们各自的名字，特别是对于那些内向而不愿交往的孩子。我不想他们成为无名氏，所以我见他们的第一天，在课程过后，我先告诉他们我的姓名，电话号码，然后让他们在一张纸上写下自己的名字，第二天我就能够记住他们了，我想这是对他们人格的尊重吧！也是和他们进一步接触的方式吧！

福利院是一种封闭式的管理，除了学校上课的时间，他们便是呆在院里，很少出门，偶尔有大孩子去打篮球，他们很少有机会接触外面的世界。他们在福利院，一般情况下是断然不准出去的？我问过他们，他们说偶尔有机会带他们出去玩，大一点的孩子对哈尔滨还是很熟悉的。

我们发现他们的理想也是缤纷漂亮的，我问过他们以后想干什么，他们有想当老师的，翻译家的等。有的孩子，学习很认真，我告诉他们学习之改变自己的很好的出路。当然青春期的叛逆与烦恼，来不及让他们想太多以后的事情。

十天时间很快结束了，我想，我来到福利院之前，是带着好奇的眼光来看待这个为外界所不知的地方的，走的时候我才发现，其实，自己一直是一个以感情介入其中的人，即使写这个实习报告的时候，我还是如此。对他们的关照，也让我重新审视了一下自身的成长过程，我曾经的烦恼，他们也会有，当然，也许回会有我所没有经历的苦难或者伤感，但我一直相信，他们，一定会健康地成长的，也会长大，谈恋爱，上大学，找工作，成家立业，成为千万普通人中间的一位。我相信的！

共2页，当前第1页12

## 高中学生实习自我鉴定篇二

在xx中学实习的每一天，我努力地做好从学生到教师的角色转换。在穿着上大方得体，言谈举止，自然端庄，尽力给学生一种道德修养好，文化水平高的印象。

认真备课，用心修改教案，确保教案、教学课件规范，内容准确。了解学生的学习情况，针对不同的特点进行教学，课堂上积极面对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导老师的意见，弥补自己在教学工作上的不足。

与学生形成良好的师生关系，热心真诚面对每位学生，尊重他们，深入细致了解他们。在班级管理上，积极负责。从早自习的监督，每位学生是否按时到校，是否有认真读课文；到课间操、眼保健操的监督；课堂纪律，课间纪律，通知班级规定的日常事务等，都予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位，同时，与xx□xx两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。

在实习过程中，我也发现了自身在教学工作上的不足。讲课时声音不够洪亮，粉笔字写得不够好，未能在学生中建立起足够的威信等，教学的基本功不扎实。实习对每位准老师来说，是至关重要的过程。通过本次实习，使我明白，在未来，我还得加倍努力，不断改进，完善自己。

## 高中学生实习自我鉴定篇三

刚来时本来安排我发传单，但后来就安排我坐办公室，有事情的话就做。那天来了之后就呆在这里坐了一下午。那天下午就开了会，我也有了任务(工作)做：双休日帮公司员工一起做活动还有负责测商情。每当星期一、二时，还有负责收集这一星期新的dm单。我的主要工作就是这些。其间，去过天一数码广场了解那里的商户，还有去过手机市场，画了那里的平面图给徐经理。

通过打工，作为准大学生的我们可以验证自己所学的知识，丰富阅历，更容易认识到学习的重要性，对读书的目的性更明确。虽然我没能通过自己的专业得到充分的锻炼，但在实习中也让我渐渐体会到：你不去学习，就不会有进步；不去尝试，就不会有成功；不去付出，就不会有回报。

2.

非常容易我有机会到全国示范性重点高中——\*\*高中为期一个月的实习。到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的'理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这次实习鉴定。

## 一、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

## 二、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

## 三、教学管理理念

在实验中学，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，实习报告有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

- 1.高中教学实习自我鉴定
- 2.高中实习自我鉴定范文
- 3.高中实习班主任自我鉴定
- 4.高中班主任实习自我鉴定
- 5.高中毕业实习生自我鉴定范文
- 6.高中自我鉴定

## 7.高中自我鉴定

## 8.毕业生示范高中教学实习自我鉴定范文

### 高中学生实习自我鉴定篇四

短时间的实习生活结束了，实习使我获得了许多知识，懂得了许多道理，这些知识和道理，将会伴随我走过以后的路。让我在应对困难的时候不再畏惧，勇于克服。

实习期间，我主动要求到各部门了解学习与学习计划，努力从多方面开拓自己的眼界。

我先后去了财务管理科、招标办公室、计划财务部、人力资源部、办公室、法律事务部、设备管理科、法制办公室等主要业务部门。透过学习书面材料和与各部室人员的交流，我比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些我力所能及的行政事务工作。这种用心主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。

我谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老员工的指导，对于别人提出的工作推荐，能够表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

工作中踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维。

具有必须的开拓和创新精神，理解新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作职责心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的状况下，加时加班、保质保量

完成工作任务。

生活上待人诚恳，作风朴实。严格遵守单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

## 高中学生实习自我鉴定篇五

20xx年x月x日至20xx年x月x日，我在xx市x中进行了为期半个月的实习。

实习期间，我能严格遵守学校的各项规章制度，按时作息，不迟到，不早退，不无故缺席。作为实习组长，我在实习生和指导老师之间建立起了不可或缺的桥梁作用。每当有同学有重要事情需要请假时，都由我亲自汇请假情况给指导老师。每当指导老师有事情通知我们时，就让我负责通知各位实习生。在指导老师x老师的耐心指导、帮助下，我总共听了4节课，备了2个教案，说了一次课，较好地完成了教育实习任务。在听课之前，我仔细钻研教材，认真写教案。在听课期间，我仔细做听课笔记，学习老师的授课方式和讲课技巧。

我在指导老师带领的高二年级的两个班上各听了一堂课，听课内容为人教版高中化学必修5中的第二章第三节卤代烃，共2节课。从中我学到了很多教学方法和教学技巧，使我受益匪浅。我发现x老师讲课的内容安排井井有条，教学内容由浅入深，很好地运用了讲练法和多媒体教学，能激发学生的学习动机和学习兴趣，引导学生积极思考化学领域中的科学问题。

x老师边讲课，我边记听课笔记，由于没有接受专门的培训，我的听课笔记可能记得不太规范合理，需要加强训练。在听课之前，我写了卤代烃这一节的教案。但是听完老师的课以后，我感觉自己写的教案存在很多问题和需要修改的地方，于是我把自己的教案和老师上课的内容结合起来，整合

成了一份新的教案。我们听的另外两堂课分别是高一和高三年级。虽然老师不样，讲课方式也有所差别，但是让学生听懂、学会是每一位老师的首要任务。这时我才深刻地意识到，要当好一位老师是多么不容易啊！

实习期间，我还了解了班主任的日常工作。每天班主任除了要上好自己的课以外，还要组织开展班级各项活动，在课间操时维持学生的秩序，监督到位，此外还要耐心地做好学生的思想工作。这次教育实习，虽然短暂，但是对于我们即将步入教学生涯的实习生来说，是一次非常重要的实践环节。通过教育实习，我们能把教育学理论知识和教学实践相统一，能提高自己在教育工作中的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。

这半个月的实习，我收获了很多在学校里学不到的知识，综合素质也得到了很大的提高。我体会到了作为一名教师的光荣与责任，以及所需要付出的艰辛和劳累，但我坚信我会为成为一名优秀的教师而不懈奋斗！

## 高中学生实习自我鉴定篇六

非常幸运我有机会到全国示范性重点高中——高中为期一个月的实习。到好的中学实习让我见识了许多，也收获了许多，不但在讲课方面有了很大的进步，在作为一名准老师方面思想上也有很大的提高，并且教学管理、课堂教学等的理念也收获颇丰，以及他们带给我的种种思考，下面就是我这次实习鉴定。

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息

化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李宇炜老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每个成员成长。

在实验中学，从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，实习报告有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而

不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念……这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

1.高中教师实习自我鉴定精选

2.高中教育实习自我鉴定

3.高中教师实习自我鉴定

4.高中实习自我鉴定三篇

5.高中教师实习自我鉴定三篇

6.高中实习班主任自我鉴定

7.2020高中语文老师实习自我鉴定

## 高中学生实习自我鉴定篇七

短短的暑假实习很快就结束了，在一个多月的时间里，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的`实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，只要付出就会有回报，一切困难只要自己加倍努力，都会应刃而解！

## 高中学生实习自我鉴定篇八

短短的暑假实习很快就结束了，在一个多月的时间里，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

在学生心理辅导员和高一年级班主任的实习中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，最终协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难；作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清晰的话讲解好每一个问题，用深切的情表达每一个核心思想。

这一个月来，我受到了老师和同学们的热切关注。他们以真诚而友善的眼神看着这么一个身材矮小却能力突出的老师充满自信的走过，走过令我难忘的实习。

同学们在我的讲座上积极提问、仔细听讲，尔后以热烈的掌声鼓励，鞭策着我在学习和工作中创新开拓，不断进步！

我，以一颗真诚的心、朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切、可爱的同学。

实习完毕了，这个实习是我生命中最难忘的日子，一开始的时候很怕，现在想来，日子还是过去了，而且可以拿到优秀实习生，所以，只要付出就会有回报，一切困难只要自己加倍努力，都会应刃而解！

## 高中学生实习自我鉴定篇九

本站发布高中教师实习自我鉴定精选，更多高中教师实习自我鉴定精选相关信息请访问本站自我鉴定频道。【导语】本人坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排，积极参加各种会议。把自己的精力、能力都用于学校的教学中，自觉遵守《中小学职业道德规范》，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习。本站为大家整理的《高中教师实习自我鉴定精选》，希望对大家有所帮助！

### 篇一

#### 一、德：

一年来，本人坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从领导的工作安排，积极参加各种会议。把自己的精力、能力都用于学校的教学中，自觉遵守《中小学职业道德规范》，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。对工作认真负责，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

## 二、能

本学年度我担任七年级语文教学，在教学中我认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，注重理论联系实际，对学生的学习行为指导为基础，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，引导学生探求新知，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

## 三、勤：

本学年，满工作量，出勤满，准时到校上班。积极参加各种会议，认真听课评课。我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，团结同事，对人真诚，时刻以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

## 四、绩

由于本人的不懈努力，毕业班取得了一定的成绩，主动担任班主任工作，近两年班级德育工作成绩显著。本人将会更加努力，争取做得更好。

## 五、廉

时时处处从严要求自己。在本职工作岗位上，能维护大局，注重团结，以诚待人。作为一名班主任，工作中任劳任怨，我坚持对学生负责，对自己的操行负责。对于学困生的课后补习，我坚持认为是一名教师应该做的。家长们总是对我说“麻烦你多费心了”这样的话。我总是告诉他们，这是我应该做的。我时常想，若是孩子们都很优秀，那还需要我们教师干什么。我们的职责就是使学生成为优秀的人才，这其中是需要我们去引导和付出的。所以面对学困生，我想尽办法让他们进步，所以我从不赞成“教师有偿家教”。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我一定更进一步严格要求自己，虚心学习、勤奋工作，争取在各方面取得更大的进步。

## 篇二

进入xx工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我受益匪浅。在这里我总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

教师作为人类灵魂的`工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

“学为人师，行为世范”当我成为教师的那一刻开始，我就十分注意自身的品德行为，仪表端正，努力给学生树立一个良好的榜样。待人诚恳热情，与同事愉快和睦的相处，互相学习，共同进步。此外，不忘努力提高自身的知识水平，积极报考函授本科。

并且在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，我还继续自学计算机各方面知识，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。不仅在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生

学习的情况。我还积极去听各位老教师的课堂，吸取前辈的经验完善自己的不足。

既然已走上了教师路，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格！

## 高中学生实习自我鉴定篇十

在实习的最后x个月，我当了高x[]x[]班的实习班主任，同时也是x班的地理科任教师。在这当班主任的两个月里，我有许多感想体会。

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情况还不是很了解，于是我在原来对x班同学了解的基础上，通过找原班主任了解更具体情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。人无完人，要允许学生出现这样那样的过错，只要知错能改就可以了。当学生提出批评意见时，作为老师的我们，应该虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这样多没面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

要教会学生知识，首先自己要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自己就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是非常重要的。

x个月的实习班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的原班主任韩

甜甜老师。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的班主任。

在这几个月的实习时间里，我完完全全和一个正式老师一样给x个班上地理课□x个重点班□x个普通班，并且当了x个月的实习班主任。我也需要给学生们出作业，批改作业，监考和改卷子。经过这些锻炼，我完全熟悉教师的生活并爱上教师这份职业。几个月的教师实习生活虽然短暂，却令我收获很多，对于我以后成为一名优秀的人民教师起到重要的作用。