

小学品德教学工作计划(模板8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学品德教学工作计划篇一

以新课程理念为指针，更新《品德与生活》、《品德与社会》教育教学的观念，以新的理念武装我们的头脑，让我们的课程更具时代性。引导学生“学会生活”，形成良好的公民道德素质和勇于探究、创新的科学精神。增强品德教育的针对性、实效性，切实地为学生形成正确的生活态度、良好的道德和科学素质等打好基础。

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。
- 2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成本年级的教学任务及教学内容。
- 3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。
- 4、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本年级教研组的工作。
- 5、加强教师的业务素质及能力的提高培训，做好本学期课题研究的深入开展。

- 1、备课：

(1) 认真学习新课程标准，领会其精神实质，结合学校提出的全面提高教学质量的要求，认真开展课堂教学研究，坚持课堂教学八认真，上好每一堂课。

(3) 成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

(4) 在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯，并在组内交流以、学习。

2、上课

(1) 提出专课专用的要求，并以组内互查，班与班抽查的形式进行检查反馈。

(2) 要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、课件及案例资料，并积极参加各类教学展示。

(3) 评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

3、促教研

(1) 常规教研：每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

(2) 教研展示：坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。

九月份：

- 1、组织学习思品课程标准，研究制定本学期教学计划（开学初在教研组内进行交流，根据反馈，及时修改。）
- 2、继续进行课题的学习和探讨，完善科研课题。
- 3、做好开学的备课、上课等常规工作。
- 4、第一次教学常规检查。

十月份：

- 1、继续进行教学研讨活动，并做好记录。
- 2、理论学习〈新思品，新教法〉，做好九月份教学反思交流工作。
- 3、结合学校组织学生开展丰富多彩的思品教研活动。
- 4、第二次教学常规检查。

十一月份：

- 1、做好课题研究教学准备工作。
- 2、学习新课程标准，提高教师业务素质 and 理论水平，并做好十月份教学反思交流工作。

3、组织期中考试复习及检测工作。

4、第三次教学常规检查。

十二月份：

1、“师徒结对”活动经验交流。

2、继续进行教学研讨活动，并做好十一月份教学反思交流工作。

3、第四次教学常规检查。

元月份：

1、组织期末考试复习和检测。

2、做好期末学生的评价工作。

3、进行十二月份教学反思交流。

4、各班进行本学期思品工作总结、交流

小学品德教学工作计划篇二

今年是我校进行xx区品德学科教研基地建设的第一年，也是锻造优秀品德科组的起始年。品德科组全体教师将在学校行政的大力领导和支持下，在全校老师的关注和帮助下，发挥强大团队的力量，团结协作，奋发作战，共同完成一系列非凡的'任务。

1、规范品德学科教研基地工作，促进品德科组建设。

2、促进品德教师教学水平的提高，让学生形成良好的品德。

- 1、科组活动每月两次，一次大科组集中活动，有明确的活动目的或研讨主题，有中心发言人，科组长作会议记录；一次年级组集备活动，有时间有地点有具体内容，自由推荐记录人。
- 2、开展区域开放活动，公开课可以自选主题，结合学校班级特点，结合经典教育、少年军校等进行设计教学，建议与资源包建设内容紧密结合起来，上完公开课，资源包建设也完成了。思路：设计教案——一年级集备——课堂实施——专家指导——研讨反思——资源打包——博客发布。随后完成教研基地工作阶段汇报。
- 3、资源包建设，因为本学期将新用新版本的北师大版《品德与生活》《品德与社会》教材，那么教案、课件、反思各方面资源都可能一片空白，大大增加了资源包建设的难度。这意味着很多资源都需要我们自己来原创，对我们的精力和能力都是一大挑战。但是，我想什么事情都不是一步到位的，也许我们的原创有些优秀精美有些简单粗糙，都需要鼓励，并应该允许我们自己和他人在以后不断地修改和完善。由本年级品德老师分工协作，共同完成。
- 4、多外出学习，多争取向其他学校优秀同行和专家教研员学习的机会，主动积极地学习，带着目的地学习。本学期要本着机会均等的原则，扩大参加外出学习老师的覆盖面，分年段外出学习，并做好学习资料的收集整理共享。真正做到以学促教，以学促思。
- 5、区一般德育课题进入关键一年，品德科组将根据课题负责人的统一部署，加强校园规则教育及资源形成。
- 6、做好品德小课题的合同签订、开题会工作，继续深入文献调研，在三年级全体学生中开展前测和前期实施。
- 7、与学校德育工作紧密结合，配合学校的各种主题教育活动

及班级特点、新情况进行品德教育，让学生在学校的学习和生活中形成具有良好品德的人。

月份具体内容

9月学习新课标20xx年版、了解新教材20xx年版

10月小课题开题

11月区域开放活动、公开课、阶段小结、

12月资源包建设

小学品德教学工作计划篇三

教材内容：

教学目标：

1. 通过《一方水土养一方人》的学习让学生知道家乡是祖国的一部分，激发学生热爱家乡的情感；能正确辨认地图上的简单图例、方向、比例尺，并能利用地图的基本知识在中国地图上找到家乡的位置；了解家乡的自然环境与人们生活的关系，感受家乡的变化和发展，萌发学生对家乡的热爱之情；了解家乡的优秀人物，并愿意向他们学习；了解家乡的民俗、民风，体会其对人们生活的影响。

2. 通过第二单元《生产与生活》的学习让学生从了解日常生活中工农业产品入手，探究工农业生产与人们日常生活的关系，体验工人和农民为此付出的劳动与智慧；了解工人生产劳动的情况，知道生产过程中的分工与合作，知道各行各业之间有一种相互联系的关系；知道生产是为了满足人们的生活需求，人们的生活需求不断刺激生产的发展；知道人们改进劳动工具是为了提高生产和减轻劳动的强度。

3. 通过第三单元《交通与生活》的学习让学生认识各种交通运输方式及其特点；感受交通在人们生活中的重要作用；知道古今交通的发展情况，以及交通的不断发展给人们生活带来的种种变化；了解家乡交通的发展变化情况，激发学生热爱家乡和祖国的情感。

4. 通过第四单元《通信连着你我他》的学习让学生知道现代通信的种类，感受通信与人们生活的关系；让学生学会使用一些基本的通信方式，讲究通信道德，遵守有关通信的法律、法规；初步了解通信发展的情况；体会广播、电视、报纸、网络等现代传媒与人们生活的关系；学习利用传媒安全、有效地获取信息；遵守网络道德规范，努力增强对各种信息的辨别能力。

教学重点和难点：

1. 对学生进行热爱家乡的教育。

2. 通过给日常生活用品找老家的活动，知道工农业生产与我们的日常生活关系密切

3. 让学生了解与人们生活密切相关的交通方面的情况。

4. 联系身边的实际事例，感受通信与人们生活的关系；通过调查，知道现代通信的方式及各自的特点；能根据实际情况，正确选择、使用相应的通信方式来解决各种问题；懂得并遵守通信的基本礼貌和有关法律法规。

教学措施：

1. 注意引导学生通过探究事物之间的相互关系，来认识社会和了解社会。

2. 从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识和了

解。

3. 将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

4. 通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。

课时安排：32课时

小学品德教学工作计划篇四

本班本学期共有学生64人，其中男生：31人，女生33人。学生思维活跃，集体观念强，活动积极性非常高，有爱心，敢于表现自我，个性好强，但不善于听取他人的意见，不善于反省自己，爱模仿电视明星，常在不经意的情况下出现错误。

贯彻国家基础教育课程改革指导纲要的思想及具体目标，全面完整地体现《品德与社会》课程标准的要求。体现综合课程的特点。依据儿童特定发展阶段的认识方式及特征，采用与相适应的，儿童喜闻乐见的形式，为学生主动参与多种学习活动创设具体途径，使他们从中获得知识，形成能力，掌握学习策略。《品德与社会》教科书采用的是“主题构建”方式。采取的是讲故事的形式，通过讲故事完成《课程标准》中的教学内容要求。

1、围绕儿童生活，符合儿童情趣。

2、注重已有经验，贴近现实生活。

3、强调体验参与，引导学习活动。

4、体现综合主题，规格合理适度。

5、单元组织教材，突出学生主体。

引导学生体会生命中的“爱”——家人的爱，社会的爱，认识人类对生命的尊重，体会自己生命的可贵，学会积极的心态发现生活中的美好。

引导学生在体验，观察中体会规则的重要性，知道各种规则既制约着我们的行动，又保障了我们的权益。

了解国家所蒙受的耻辱，激发青少年的忧患意识，激励他们珍惜今天的美好生活，为实现振兴中华的伟大目标而不懈努力。

通过生动的事例，帮助学生懂得科学技术是“双刃剑”，树立科学的道德观，培养学生的人文精神。

让学生体会世界经济的发展与联系极其给人们生活带来的影响，意识到开放的`世界充满机遇和挑战。

（一）必须注重与学生和社会的联系

1、教材的编写不可能是针对所有学校学生，以所有学生的社会生活为基础的。

《品德与社会》课程标准中强调“必须以儿童的社会生活为基础”，强调让儿童“从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会”。这就意味着教材的使用必须与学生和社会联系起来。所以教材仅仅是教学的“范例”。

2、教材的呈现方式，也不像思想品德课本那样提供了教学的大致过程。《品德与社会》课程的社会性和地域性，要求《品德与社会》教材的必须开放。开放性的课本内容势必需要教师和学生共同补充，使教学加强与学生和社会的联系。

（二）必须注重学生的实践

实践是孩子最好的老师。德育，最重要的是研究人的德行的形成规律。人的德行必须在自然的活动中形成，这是德行形成的第一个规律。抽象的道德戒律光靠说教是不能深入人的心灵的，是不能为人所掌握的。

（三）注重学生的自我反省，让导行落到实处。

- 1、掌握正确的读写姿势，坚持用钢笔写字并养成习惯。
 - 2、培养浓厚的朗读兴趣，养成良好的朗读，背诵的习惯。
 - 3、能有选择的阅读课外书籍，培养课外阅读的兴趣，养成读书做笔记和随时使用工具书的习惯。
 - 4、培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方，语句简洁完整。
 - 5、培养课前预习课文，上课认真听讲，积极思考，做好笔记的习惯。
 - 6、培养课后按时完成作业，书写整洁的习惯。
 - 7、培养留心观察生活的习惯。
- 1、对毛俊杰等喜欢打闹的学生，引导其明白生命的可贵，珍爱生命。
 - 2、引导计智慧等不爱科学的女生，树立科学的“道德观。
 - 3、用”校园里的红绿灯“教育常犯纪律的张浩然等，使其明白”规则“的重要性。

积极参加教研活动，认真听课与评课；投身课题研究，不断

提高业务水平；辅导学生积极参加学科竞赛活动。

第一单元：爱美丽的生命3课10~14课时

第二单元：规矩与方圆3课7~9课时

第三单元：不能忘记的历史4课8~12课时

第四单元：科技创造新生活4课7~9课时

第五单元：商品带你看世界4课9~12课时

总计：41— 56课时

小学品德教学工作计划篇五

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与

生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评

价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

(三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

- 1 观看优质录象课，进行评析。
- 2 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

- 1 观看优质录象课，进行评析写好反思。
- 2 做好期末复习工作。

六月份：

- 1 学期工作总结。
- 2 写好教学回顾与反思。

小学品德教学工作计划篇六

1、在区域化“创智课堂”理念的引领下，我教研大组以“儿童哲学——问学课堂”为理念，依托信息技术支撑下的优质教学环境，聚焦道德与法治课程领导力的建设，进行有效的融合和渗透。通过教研组建设、教师个人成长等方面学习、研究与践行，更大程度地促进学生全面发展老师的专业发展。

2、结合学校立德树人育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实《道德与法治》学科课程标准；落实“问学”课堂教学目

标——训练思维、激发情感、形成价值；规范教学流程管理，深入开展课堂教学。

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道德与法治课程教学工作，努力提高道德与法治、道德与法治教育教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，重视学生的成长规律。深入课堂、围绕质量、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生全面发展。

3、20xx年小学道德与法治（道德与法治）学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以数字教材项目推进为抓手，提升教师专业素养，培养一支校道德与法治骨干教师队伍。

1、研究领域：研究领域要从单纯以学科课堂教学为主的教学研究，转变为学科“课程-教学-评价”整体性的教学研究。

2、研究方法：研究方法要从基于经验的教学研究，转变为证据与经验相结合的教学研究。

3、研究路径：研究路径要从“自上而下”培训式路径，转向“自上而下”与“自下而上”相结合的参与式路径。

4、研究起点：研究起点要从“理论验证式”教学研究，转向“目标导向”与“问题导向式”相结合的教学研究。

（一）聚焦“学科课程标准”，进一步提高教学研究的有效性

1、根据市教研室推进“基于课程标准教学与评价”的实施要求，教研大组加强“课程标准”“学科教学基本要求”“学科评价指南”等文本的研读，通过专题化的教研大组研训活动，进一步提升道德与法治学科“基标”实施的品质。

2、《小学基于标准的教学与评价研究与实践》项目：

(1) 继续推进基于课程标准的教学与评价工作。

(2) 聚焦重难点问题展开实践研究。

(3) 根据“基于课程标准的`教学路径实践研究”的研究目标与任务，全面实施项目实践研究。

(4) 学习领会市教研室“作业、命题评比”的相关要求，充实小学道德与法治“基于课程标准的教学”教学素材资源库。

(二) 有序推进一至五年级《道德与法治》统编教材的实施，加强教法与学法的研究、培训、指导，转变教学方式。

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治、道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材。教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中道德哲学的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

1、网络教研

a□每次区教研活动后，青年教师将课堂实录电子稿和mp3传到六一云盘，将磨课、研课落实到实处。

b□多种形式的教研互补：专题论坛（包括视频课、主题发言

视频、主题教研学习资料等)；自由互动发贴。(自发问题解答、教研提问等)

2、落实作业规准，规范三至五年级道德与法治活动练习册的使用，封面有四章，教师逐题批改，以等第制给予学生正确的评价；将3-5年级每一课的作业以备课组的形式进行研讨，然后拍照上传到六一云盘相关文件夹，完善道德与法治资源库的积累；发挥青年教师的作用，积累与教材内容相匹配的数字教材资源。

3、每位教师每学期撰写一篇规范教案。

4、认真做好期末考查工作，正确、规范填写学生成长手册。

小学品德教学工作计划篇七

根据市教研室新学期有关工作思路和本学科特点，本学期的工作目标是：围绕新修订的课标内容，以提高教育教学质量为重点，突出德育课程特色，深化“分层推进、分类指导、重点突破、整体提高”的工作策略，一是继续开拓促进学科名师成长的路径，为青年教师学科发展提供专业支撑；二是继续聚焦有效教学，深化“教学案例研究”、“教学行为研究”“持续性教学研究”；三是继续关注学生素质个性化差异发展，培养学生学科素养，以课题引领的方式继续为德育课程基地学校特色发展提供专业化支撑与服务。本学期主要工作：

(一)继续搞好教研会自身建设，体现“团队合力，专业引领，共谋发展。”

1、要搞好一次“寻找青苹果”征文比赛暨“礼仪之星”评比表彰活动。

2、加强骨干教师的引领作用。本学期要做好课题中期检查工

作。要围绕品德学业评价标准修订工作举行一次课例研讨。

3、争取xx市优秀学科教研组创建活动。

4、结合学科研讨活动，鼓励老师参加品德课程与德育校本课程有效整合现场会，帮助学校总结提升经验与成果等。（本学期拟在xx□xx举行两至三场交流会）。

（二）围绕新修订的课标内容，关注教学案例，聚焦品德课堂教学，做好在教学领域进一步深化素质教育的基本经验的总结推广工作。

1、以教学案例研讨为聚焦，开展体现教学常规的范式：“感知、悟理、习得”的研讨。六月上旬举行一次xx市品德优质课评比活动。争取年轻教师去听听，学校发动教师参加青年教师基本功大赛，并争取出线。

2、以修订xx市小学品德学业质量评价标准为抓手，结合新修订的课标开展有效教学研究。一是围绕本市的一节全国优质课例观摩开展研讨，（三月下旬）二是学校根据实际需要组织品德教师开展培训活动。

3、继续关注品德骨干教师的专业成长。

（三）加强课题引领，关注学科教师成长，引领基地学校从品德课程与校本课程有效融合的角度打造校园文化，形成学校特色。

（四）尽可能参加市举办“寻找青苹果”征文比赛暨“礼仪之星”评比活动。

小学品德教学工作计划篇八

综合的课程观要求我们积极转变观念，走出以往的学科教学

模式，尤其是说教式德育模式。开放的课程观要求我们树立以人为本的学生观，尊重学生的生活，充分利用各种课程资源，根据学生实际需要组织教学活动，根据自己的教学需要对教材中的范例进行合理的取舍或加以适当的拓展，积极引导学生在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地成长、获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

本班共有50名学生，男生27人，女生23人。孩子们的年龄大多在十岁左右，思维非常活跃，好奇心较强，见识较广，对综合性、活动性较强的品德与社会课颇有兴趣。通过多年的学习与生活，他们已经懂得了不少做人的道理和生活常识，也了解了一些社会现象，但实际操作与现实表现还有待加强。

本册教材共有五个单元，各单元的主题与教学要点如下：

第一单元的主题是诚信是金，通过对本单元的学习，让学生明白诚实是自尊自爱的表现，诚信是事业成功的法宝，是现代社会的正常运行基本保障，努力做一个讲信用的人。

第二单元的主题是伸出我们的手，通过对本单元的学习，激发学生的爱心，使他们愿意伸出自己的手，献出自己的爱。

第三单元的主题是我的绿色日记，通过对本单元的学习，引导学生对家乡的水、空气、动植物等环境问题的原因和危害进行考察和探究，使学生初步树立环保的意识和责任感，激发他们对美好绿色家园的热爱与向往之情。

第四单元的主题是交通连着千万家，通过对本单元的学习，了解交通发展的状况，感受社会的飞速进步，培养学生的社会责任感，自觉遵守交通法规。

第五单元的主题是祖国真大，通过对本单元的学习，让学生知道我国是一个地域辽阔、有许多名山名川和名胜古迹的国

家，激发学生的爱国之情。

1、认真学习新课程教学目标，合理运用多种教学方法，精心设计课堂上的趣味较浓的活动，让学生在轻松的气氛中学习，在愉快的活动中不知不觉地得到教育。

2、善于充分调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、多开展丰富多彩的社会实践活动，特别是要给予来自外地农村的孩子更多锻炼的机会，让学生增长见识，陶冶情操，并提高实际操作能力。

4、充分利用各种媒体，扩充学习资源，激发学生的学习兴趣。

小学品德工作计划四篇

小学品德与社会的教育教学论文

品德与社会教学工作计划

思想品德教学总结

思想品德教学总结范文

在小学数学教学中进行思想品德教育论文

品德学科教研工作计划