

2023年疫情期间线上课程总结 疫情期间 线上上课简报(优秀6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

疫情期间线上课程总结 疫情期间线上上课简报篇一

告别了熟悉的校园和教室，每天和学生“云端”见面，如何让屏幕那边居家的学生们积极主动、安心学习？xx市第七中学附属小学教育集团的教师们化身“千手观音”各展神通，用别出心裁的网课吸引孩子们高效学习，全面落实“双减”政策与五项管理，真正让学生知识有增长、身体有成长，实现五育并举。隔屏不隔爱，停课不停学。

xx市第七中学附属小学聚焦优化线上教学体系和管理机制，制定教学计划及课程安排，动静态双结合管理助力线上教学有效开展，将疫情转换为教育契机，依托居家学习的特点与优势，打造“三有四动五育”线上课堂，即“有趣有效有用”“动脑动手动口动心”“德智体美劳五育融合”。以“空中课堂+在线学习”“集体订正+个别指导”“活动资源包+按需挑选”“线上集备+团队共享”为路径有序开展，实现内容、时间、作业量的“三统一”，让学生的居家学习学有所获、学有所乐。

xx小学力求打造多元化的线上课程，五育并举，赋能成长。架构顶层设计，统筹规划制定“全学科课程安排表”，旨在培养学生健康生活能力、审美鉴赏能力、劳动实践能力，提升“十商”素养，引导学生积极向上的乐观心态，让学生居家也能享受到优质丰富的课程资源。

xx农业大学附属小学，在严格落实各项防疫工作要求基础上，按照市区有关工作部署，学校全面启动线上教学模式，突出“五育并举”，紧扣“双减脉搏”。

xx市第七中学附属小学结合不同学科的特性，将疫情转换为教育契机，利用疫情让孩子在真实的情境中习得知识、获取能力和好品格，通过特色课程内容为学生带来多样体验。一是立足学情，充分关注到小学生学习网课的专注度与有效度，采取“一新授+一练习”的循环模式，放慢节奏、提升趣味性，保证网课质量。二是五育融合，以“五育并举”构建孩子的学习生活。如劳动课，利用居家优势，教孩子家务劳动，刷碗，叠被子，认识蔬菜，五谷等；美术课，号召孩子画出心中抗疫英雄；音乐课，结合学习的内容自编自创抗疫手舞；道德与法治学科和心理与健康学科设计《保护自己，保卫城市》、《疫情下心理疏导》；科学课，以打造“家庭实验室”为契机，鼓励学生就地取材，在生活中玩科学、找科学。在小实验中，玩出花样，玩出名堂，玩出思维等。让孩子带着思考去成长，实现疫情下的特殊教育价值。三是菜单内容，按需选择。“国家中小学网络云平台+线上答疑+云端自习室”，满足不同学生因时间、地点、学习效果等个性化需求。

xx小学多效并举，打造以美启智、运动健体、以劳怡情、关爱心理丰富多彩的课程内容。

1、多效并举，智慧绽放

教师们采用“腾讯会议+希沃白板+网上微课资源”的交互式线上教学，多元推进。线上教学有清单、资源畅通有保障、教研指导有体系、课后作业有辅导、教师精心守护，让学生居家学习有了专业护航，这就是幸福教育的模样！

2、德艺双馨，美美与共

音乐教师依据教材整合资源，精心制作音乐课程。利用节拍

练习、节奏训练等方法不断提升学生的音乐欣赏和表达能力，通过连线互动的方式，为同学们营造欢乐课堂。美术教师积极探究多种教学方式，鼓舞学生大胆利用家中资源，拓展思维进行创作，开展了趣味性、知识性融为一体的线上课堂。

德法教师们在课堂上通过运用小组合作、互动提问等线上教学手段，开拓学生思维，发挥学生的想象力，使学生在分析资料、读图解决问题的能力不断提高，实现课程宗旨，提升学生的思想品德和道德品质。

3、运动健体，活力四射

特殊时期，虽然没有宽敞的运动场地和丰富的运动器材，但是家里的一片小小空地也能成为孩子们的运动乐园。体育老师们总结出多种切实可行的居家科学锻炼课程。亲自示范，编排了啦啦操、跳绳、运动小游戏、燃脂健身操、有氧搏击等网络课程，为不同学段的学生“量身定制”出内容丰富、乐趣十足的体育课，孩子们喜欢，家长们满意。

4、以劳怡情，爱意绵长

宅家，用勤劳的双手感受劳动带来的喜悦与神奇。劳动课教师精心设计纸艺、烘焙等特色课程，线上教学加强师生互动，利用视频、演示，使学生有更直观的认识，并及时点评在活动中的表现，让学生更投入的参与到实践中来。学习之余，还引导学生帮助父母做一些力所能及的家务劳动，做生活的小主人，体验劳动的快乐，感受亲情的温暖。

5、心理疏导，守护健康

疫情专题心理辅导课，从正反方面指导学生如何面对消极情绪，利用情景教学法提出明确的接纳消极情绪练习方法，引导学生心理机能发展，激发学生的情感互动。同时还公布心理教师联系方式，随时为学生提供心理辅导服务，让孩子们

学会面对疫情、面对困难，健康成长。

xx农业大学附属小学将音乐、美术、书法、体育、道德与法治、综合实践等学科内容有机整合，一节节内容丰富、别开生面的线上课堂受到学生和家长的广泛好评。老师们别出心裁，有的利用视频软件原创设计动画讲解课堂内容，有的采用游戏嵌入式的方法让学生在轻松氛围中收获知识与成长！

在美术课上，利用家里现有的美术材料彩纸，胶水，纸杯，彩笔，铅笔等，分别制作了灯罩、太阳、武威的盾牌、吊饰等。让学生既学习到了美术常识，又陶冶情操，同时，用剩的彩纸和用过的纸杯还可以再利用，变废为宝，增强生活中的环保意识。线上体育课内容丰富，结合学生喜欢动画的特点加入更多的动画人物，动画舞蹈，动画运动，动画声音等形式进行新颖有吸引力的教学形式。如原地奔跑教学、原地躲闪跑教学、原地高跳教学、原地蹲跑练习等。让孩子们居家也不停止锻炼，强身健体，健康成长。

七中附小通过集智备课，构建网络教学共同体。一是统一平台，整合资源。借助国家中小学网络云平台，做好资源统整。二是线上备课，聚力共享。各年级、学科组按照统一时间进行线上集备，教学校长全程参与，并对课前准备、课上互动、课后拓展等进行细致具体的指导，让即使没有线上教学经验的教师一上手就步入正轨，不出状况，不走弯路。三是线上巡课，动态反馈。教导处将巡课的基本情况、主要经验、存在的问题和改进建议进行梳理，通过“每日教研反馈”查缺补漏，落实细微。

xx小学基于年段特点，尊重差异，调整授课方案。教师们采用“腾讯会议+希沃白板+网上微课资源”的交互模式开展线上教学。腾讯会议让全体学生仍然感受课堂的氛围；希沃白板的课件使孩子们更直观地理解知识内容；微课资源补充孩子们理解的遗漏之处而且能反复回放。不同授课模式的异彩纷呈，是教师教学“魅力”的流淌；多种方式交互补充，使线

上教学效果更佳。

农大附小为提高线上授课质量，学校开展了“用好平台，线上提质”的班主任交流会。教师根据授课内容，结合本班学情，制作适合的ppt进行线上教学讲解，线上批改；每天用固定时间做眼操和居家锻炼，老师在云端监督；利用这段时间，学校紧跟省教育厅落实的《人与艺术》课程开展工作，在四年级进行了关于红山文化，大唐气象以及中国瓷等课程。学校领导每天巡课，了解真实情况，教学主任下发每周课标，课程涉及各个学科，让学生德智体美劳全面发展。

七中附小以办满意教育的理念落实好市区线上教学的要求，问计家长，形成学校、教师、学生、家长的“四级联动”。通过网上调查问卷，了解家长对线上教学的内容、时长、效果等的意见与建议，更好的帮助学校第一时间整改完善，有效地为学生服务，润泽每一位学子。

xx小学停课不停学，教室从学校搬到了学生们的家里。各班主任老师根据班级特点，从不同层面、不同角度、不同形式地进行了家长课程。对学生居家期间疫情防控、在线学习、体育锻炼、生活习惯等提出明确的要求。戮力同心，笃定前行，拧成“一股劲”，形成“一条心”，家校携手共进，帮助孩子们将这段特殊的经历变成人生宝贵的财富。

一年之计在于春，春季是万物萌发的季节，也是孩子们身体成长的最佳时期。

七中附小用“硬核”的教学，落实“双减”工作，合理优化课程，通过云端课堂、云端自习、云端答疑、云端擂台、云端颁奖，激发学生学习热情，保证学习效果，达到“知识增长”，又通过课间远眺、体能训练、午间小睡、阅读劳动等活动，助力学生健康成长，远离“小胖墩、小眼镜、小龋齿”，促进“身心成长”。

以文载道传真知，以萃获知练真能□xx小学用真心干真事演绎课堂精彩，用真情育真人成就童心华彩，让教育不停歇，成长不延期□xx人勇往直前，共同期待疫雾散尽，回到熟悉温馨的校园，见到成长的xx少年！

农大附小为丰富学生居家学习生活，开展线上各项活动，如以“找春天”为主题的古诗配画活动，在家为父母献上美食，制作仿真昆虫大比拼。陆续还要开展线上书法、绘画比赛，以及云端音乐会，让学生在活动中成长，体味幸福，让居家的时光更加精彩。

有限的是脚步，无限的是心路。特殊时期，疫情暂时阻隔了学生返校的脚步，却瞬时延展了师生相伴的心路。迎击病疫，迎面成长，我们正在各种“有限”中携手创造“无限”奇迹，一切教育美好都与当下息息相通、环环相扣。七中附小教育集团全体教师用速度诠释教师职责，用力量彰显教育智慧，实现学生“知识增长”与“身心成长”“双丰收”，美不胜收的春天已经在孩子们的眼睛里无限闪亮！

疫情期间线上课程总结 疫情期间线上上课简报篇二

一、加强领导，压实疫情防控责任

我校成立了由校党支部书记任组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，明确了学校一把手负责制，具体工作由办公室、政教处、总务处负责。

二、健全制度，保障疫情防控工作有效开展

为扎实抓好疫情防控工作，我校制定了《新冠肺炎疫情防控应急预案》、《防控新冠肺炎疫情开学工作预案》、《新冠肺炎疫情防控期间学生管控预案》，组织人员认真学习《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案》，建立了《学校师生健康管理制度》、《学校健康教育工作制度》《因病缺勤

登记追踪报告制度》、《学校环境卫生检查通报制度》、《学校公共场所通风消毒制度》、错峰用餐制度、开学前14天自我健康监测制度、体温异常跟踪制度、“三不开学”制度等，促进疫情防控真正落实到位。

三、保障投入，备足疫情防控必须物资

除教育局配备热成像测温仪、红外线测温枪等物资外，今年学校还自购了医用外科口罩、橡胶手套、乳胶手套、体温计、消毒液、餐具消毒器、洗手液、一次性工作帽、防护眼镜、喷雾器、防护服、医用酒精等，学校设置的隔离室和留观室有床位、有器械，物资储备均达到省市县相关要求。

四、严格落实，做好疫情防控有关工作

严格按照要求抓好人员管理，开展了疫情防控应急演练。师生都进行了疫苗接种，从外地返校的师生进行核酸检测并建有台账。严格实行错峰就餐，强化“手卫生”管理。校园内环境卫生每日清扫不留死角，垃圾及时收集清运；公共场所、活动器械、餐具等在使用前统一消毒，生活、学习、工作场所定时通风；因病缺勤每日登记、追访。食堂管理及餐饮从业人员未持体质健康证者不得上岗，上岗前必须进行体温监测、穿好工作服、佩戴口罩和卫生手套；不购买不合格食品，执行索票索证制度，严格生熟分离、留样制度，餐厅食堂每天消毒通风，确保食堂饮食卫生安全。师生在校期间如出现发热症状，校医及时处置，真正形成常态化疫情防控格局。

五、持续发力，扎实做好下一步工作

我校将继续把疫情防控工作紧紧抓在手上，坚决按照各级领导的指示及要求做好今后疫情防控的各项工作。

1. 提高政治站位，从严落实常态化防控措施。把思想和行动统一到党中央关于疫情防控的形势判断和决策部署上来，全

力以赴、慎终如始、毫不懈怠抓好疫情防控工作。

2. 强化从严措施，坚决克服松懈心理和厌战情绪，保持“防控形势越好越不能放松”的定力，着力纠治防控责任和措施不到位等问题，把防控工作做实做细。

20__年2月28日

疫情期间线上课程总结 疫情期间线上上课简报篇三

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来的一些经历，我感觉自己在这个过程中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己直播上课期间的一个教学方式不断改进调整，让我持续地在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

在这里特别一下是我们五年级语文组全体老师们。我们五年级语文组疫情期间多次进行了网上研讨交流，集体的智慧是无穷的，在要研讨交流中，我们针对五年级的学生特点，逐渐摸索出了适合五年级学生学习的线上教学模式。当然教无定法，我们还在不停地探索，这次我们把这种学习模式带到大家面前，希望我们大家群策群力，针对学生的居家学习的现状，对于如何保证线上教学的有效性，如何激发培养学生学习的主动性，做更多的思考，找到更好的方法，以提高我们洧河学校语文教研团队的水平和教学成绩，使我们洧河学校的学生受益。

我们研究了线上晨读的模式，自从上次教研，听了侯娜老师

的课后受到了很大的启发，侯娜老师给我们的网课教学提供了很好的模式和范例。从听完课后，我就在不断地规范我们班的晨读，不断解决晨读中出现的各种问题，比如：有的学生话筒没音；有的学生装作不在线，不回答问题；有的摄像头说关就关；有的上着课一会就看不见人了（可能是掉线）……检查背诵还没查到几个人，对学生的情况还没摸清，晨读就到时间啦。等等出现的这些问题，使晨读上起来十分无趣和没有效果。为了使每一位同学参与到晨读中来，使每一位同学都能完成晨读朗读和背诵任务。课上我利用班级优化大师的随机抽选功能，面向全体同学进行随机检查提问。以激发每一位学生参与课堂、参与学习的兴趣和积极性。力求利用短暂的20分钟时间抓好朗读和背诵的落实。为了更好地监督每一个同学的学习，我还充分发挥了12个小组长监督和记录作用。让小组长当好监督员，当好老师的小助手。随机提问时有时是以小组为单位，也有效开展了小组之间的竞争。小组长们帮我查看考勤，迟到、中途掉线、早退等情况，上完课后在小组群里立马汇报。检查提问时还帮我记录本小组成员背诵情况，也及时把本组成员的学习情况通报到小组群里。这样我就能更快的找到哪个同学没背好，及时的通报给家长，让家长再做好协助，督促其完成任务。

课下再让每一位同学在班级优化大师提交背诵视频，让那些课堂上没有机会展示的同学也能得到老师的督促和检查。这样确保每一位同学不掉队，每一位同学都能及时完成任务。其实同学们为了课堂上能顺利的展示背诵，都能把学习延伸到线下，此法充分地调动了学生的学习主动性。

当然了，每件事情都有利有弊，网络课堂也有些不好的地方。网络课堂不能与老师面对面的交流，使得我们不能和老师畅谈学习过程中趣味的地方，不能和同学们面对面的交流，讨论问题。而且，网络课堂的自主要求性很高，很多学生自主学习能力不强，学习动机不大，就不会像传统课堂那样去认真学习，不会那么专心致志。当我们遇到了不懂的问题时，不能够得到老师的及时回答，等老师回答了后，我们有可能

已经忘了当时的疑惑所在，这不利于我们更深层次地学习。

虽然网上上课有一点点的缺点，但我在一定程度上也学到了一些为人处世的道理。网络课堂是比较新的教学方式，我们也在努力融入这种新型的学习方式中去。

疫情期间线上课程总结 疫情期间线上上课简报篇四

为深入贯彻落实校园疫情防控工作部署，结合近期全市疫情防控工作形势，统筹做好学校教育教学工作，依据《xx林市教育局关于做好20xx年秋季开学线上教学工作的通知》（xx政教发〔20xx〕170号）及《xx县教育和体育局关于做好20xx年秋季开学线上教学工作的通知》（定教体发〔20xx〕168号）的要求，进一步促进家校携手，形成教育合力，助力孩子们安全、健康、快乐的成长，建立融洽的亲子关系，营造和谐的教育氛围，8月28日晚上七点xx县田园小学的师生和家长们相聚网络，开展了20xx—20xx学年第一学期三至六年级线上家长会活动。

本次家长会由各班班主任主持。

各班班主任和任课老师通过线上平台，与家长们进行了深入的沟通交流，家长们在屏幕前，认真聆听！

安全护航守护成长

时时讲安全，事事讲安全。家长会上，班主任老师首先传达学校相关文件精神和疫情防控知识宣传教育，要求家长监管学生做好个人防护，如：规范戴口罩、勤洗手、通风消毒、避开聚集等，引导家长们配合学校防疫要求，守好学生生命健康防线。

随后，各班主任围绕饮食卫生教育、交通安全教育、网络安全教育、传染病预防教育等方面进行了详细讲解，叮嘱家长

尽好监管责任，增强自我防范和保护意识，力求做到安全无死角，防患于未然。

共话“双减”美好出发

停课不停学，虽然师生间有着空间的阻隔，但阻挡不了满满的爱与责任。此次家长会就如何保障线上教学的效果，引导学生养成良好的居家学习、生活习惯，促进关键时期的家校合作，各班任课老师与家长展开深入交流。

会上，班主任通过多种途径，让家长们了解延迟开学期间学校、年级、班级各级各层的统筹安排，着重强调家长在疫情防控期间对孩子的陪伴至关重要，希望家长以身作则做好孩子的榜样，多倾听孩子的心声，陪伴孩子度过一个有意义的线上教学。同时，建议孩子居家要做到劳逸结合，学习和身心健康并重，为返校做好充分的准备。

各任课教师也给家长认真传达了如何让家长和学生做好线上学习准备，并向家长和学生分享各科学习的好方法，指导孩子高效学习，促进孩子在居家学习中进步与成长。

以爱之名携手同行

老师们在“双减”背景下向家长提出了家校协作的建议，从学科特点、学生在校学习情况、家庭教育指导、学生心理等方面出发，给家长清晰的家庭教育指引。家长们仔细聆听，认真记录，通过云交流的形式与老师们积极互动，并表示更加明确了新学期的要求，将更加努力担负起家长的责任，与学校形成合力，助力孩子幸福成长。

虽然这一切都是通过网络这一特殊“纽带”完成的，但无论是家长会还是平日线上教学，无一不展现出老师们对学生的关爱。

家校合作是实现高质量学校教育和良好家庭教育的有效途径。此次线上家长会，为学校和家长架起了沟通的桥梁，形成了学校、教师、家庭的教育合力，让居家线上教学充满希望，充满力量，充满温情，也为“双减”政策的开展奠定了扎实有效的基础。新学年□xx县田园小学将一如既往地携手奋进，齐心协力赋能孩子幸福健康成长！

疫情期间线上课程总结 疫情期间线上上课简报篇五

1、学校统一规划。根据以前疫情网课的经验和教训，结合现在具体情况，本着“进一步优化，扬长避短”的宗旨，制定的教学统一规划，课程表、作息时间表等。

2、领导重视，着力推进。“上下同欲者胜，同舟共济者兴”，在xx镇中心小学党支部书记马xx的带领下，本着“据学情，凭实际，重实效，不摆花架子，不走过场”的原则，制定教学计划（具体到每天、每一节课）。

xx镇中心小学校长杜xx针对当前的教学模式，提出“以打造高效精准线上课堂”为重点，要求大家一定要把“线上教学”这一仗打的漂漂亮亮的。

教务主任每天汇总当天情况，发到xx镇中心小学业务群□xx镇中心小学副校长王xx校长根据反馈情况，进行归纳汇总，针对突出问题，给出具体建议，各分校校长根据本校实际带领老师们再进行改进，实施针对性教学。

3、老师教有所获。“教者若有心，学者必受益”，为保证学生线上学习质量，教师注重利用评语、留言、直播连麦、回复数字、点名表扬等形式跟学生互动，课后用心批改作业、及时纠错、细心指导、及时反馈学生学习情况，有效促进线上教学有质量、有温度地有序开展。

通过几天的线上教学实践，老师们已经熟练了技术操作，教

学方式由台前“主演”到幕后“主播”，线上互动教学越来越好。

老师们敬业的崇高品德得到了家长们的高度赞扬，家长们在班级群表达了对老师们的感谢和认可！

4、五育并举，学生学有所得。“停课不停学，成长不停歇”，学生不但懂得了学会学习，学会做人，还懂得了学会生活，学会健体，学会感恩。从中体会到了老师的辛苦奉献，家长的努力付出。

心理健康课帮助家长和学生驱走焦虑、破解迷茫，带来安心、带来信心，全力护航孩子的身心健康成长。

“秋菊黄蕊桂花香，榴柿红心稻谷扬”

1、家长反馈。家长们都能积极主动配合老师，监督孩子上课、练字、阅读、完成作业，家长们满意度很高。

2、领导检查、抽查汇总。根据“层层审查，层层上报”原则□
xx镇中心小学校长王xx严格落实线上管理流程，指挥各校、各班、各科，携手并进，确保教学质量“不打折”。

副校长王xx根据当天巡查的情况进行小结，适时表扬与鼓励，指出存在问题和不足，提出合理化建议，并制定改进措施。

1、学生方面：个别学生签到不及时，签完到就下线，上课不能认真听课，跟不上老师的节奏，提问问题时不在线。作业书写不认真、不规范，有个别同学书写速度太慢。个别作业上交不及时。学生学习时没有独立的空间和学习桌，上课时时常受到干扰。

2、家长方面：个别家长是父母不在家的，爷爷奶奶管不住。有的家里不止一个孩子上学，一个手机应付不过来，不能够

及时上课，也不能够及时观看回放，个别学生家长无智能手机，个别家长对小孩要求太高。

3、老师方面：老师批改作业时，个别老师批改书写不够规范。个别老师有拖堂现象，不会合理利用讲评课。

1、对出现问题的学生，要和家长或学生电话或微信单独沟通，严格要求并鼓励孩子，提高他们学习积极性。

2、对成绩参差不齐的学生。老师根据具体情况通过直播、录播、回放等个别辅导。对学困生多关心，多鼓励，多表扬，多沟通，找到他们的闪光点，不歧视、不总慢，适当降低学习要求，让孩子找到自信。

3、老师上课要按课程表和时间表执行，不要拖堂，也不要布置太多作业。

4、班级群上课时或和家长联系时，要注意说话的方式和说话技巧，要心平气和、和蔼可亲，站在家长和学生的角度去说，不说言辞过激语言，不说带有体罚和变相体罚的语言。

1、无论线上还是线下教学，教务主任制定好周学习计划，及时汇总学习情况，发现问题及时解决。

2、对平时存在的问题及时总结和反思。共性问题老师进行二次讲解，个性问题通过和学生单独沟通。

3、搞好教研和集体备课，做到去粗取-精、去伪存真，备课要高效、实用，不走形势，不应付当差。

4、晨诵、阅读和练字按时、保质保量进行完成。

疫情期间线上课程总结 疫情期间线上上课简报篇六

今年春天这个开学季，是我任教30年来特别不同寻常的季节，前所未有。举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课？让我作了难！英语组全体老师也不时地在微信群里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里；后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么；教师不能很好地进行英语领读环节；教师更不能与学生进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办？同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

这时听巧歌、朝静说用钉钉直播效果会更好。钉钉直播？一开始我真有点懵了！什么是钉钉直播？我这个年纪会学会吗？连续两个晚上我都没有休息好，脑子里一直在想如何学会直播这个事情。管它呢？只要别人会学会，我也一定要学会，不能掉队，不能拖大家的后腿，更何况四年级整级英语在等着我

呢，近400个孩子，400双求知的眼睛在等着呢，没有退路。我暗暗地告诉自己，不会也必须得学会，无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播，去进行网上直播，先是把所讲的课件不停地完善又完善，然后下载钉钉，不停地向巧歌、丹凤请教，与朝静沟通，慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群，一直到2月8号下午，先在钉钉英语群里直播了一次，为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤，我还把步骤一步一步地写在本子上，终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里，晚上可以睡个安稳觉了。

10号早早起床，洗漱完毕，吃罢早饭。就开始准备电脑□u盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件，进入钉钉群。哎呀，群里热闹极了，聊什么的都有，大家都有一点惶惶不安，不知所以。调好设备后，8点40我开始进入钉钉群，心中那个忐忑，犹如十五个吊桶打水——七上八下，不逊于当年为人师第一次上讲台时，也好像要上教研课或全市观摩课似的，小心脏砰砰地跳不停……8点50打开直播并进行四年级全级联播，直播过程还算流畅，心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟，布置完提前准备好的作业，与孩子们互道再见，顺利结束了生平第一次直播。

接下来与学生家长单独沟通，了解一下直播的情况，声音大不大？孩子们能听懂吗？结果是还行还好。付出着，也收获着，同时也就收获了快乐。

下午开始打开钉钉、优教信使、微信，验收孩子们发过来的作业，一会钉钉，一会优教信使，一会微信，忙得不亦乐乎。孩子们上传的音频、视频一个一个听，上传的书写作业利用微信编辑功能一页一页批改，并记下错误率较高的，以便于第二天给学生多加以讲解。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名

师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

一天一天就这样忙碌而充实着，紧张并快乐着！

也想问一声孩子们，你们掌握每天学的知识了吗？这也是不得已而为之，但愿你们能很快适应这种学习方式，希望你们都在努力着！