

朗诵比赛活动策划方案 朗诵比赛活动策划 (优质9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

朗诵比赛活动策划方案篇一

给每个学生提供参与朗诵活动的机会，激发学生对朗诵艺术的兴趣；在活动中使学生掌握初步的朗诵技巧，提高他们的朗诵能力；培养学生的合作精神，锻炼他们热爱集体主义的情怀；同时也为了在全校范围内大力宣传普通话，加大推普力度，朗诵比赛活动方案。

诵读千古美文，争做博学少年。

- 1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟。
- 2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。
- 3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

：全校学生。

：XXXX年5月5日

:学校大会堂。

: 参见《小学生必读古诗》。

叶翡秦毅邓红喜及五位语文组长。

满分为100分，去掉一个最高分和一个最低分，求平均分。

: 本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

朗诵比赛活动策划方案篇二

春暖百川，感恩、感动、感悟—朗诵比赛

春回大地，百花争芳。我们希望通过以“春暖百川”为主体的朗诵比赛中，让全体社员体会春的美，春暖的精神。通过朗诵的形式释放社员的内心，增进社团交流，丰富社团文化。

以“春暖百川，感恩、感动、感悟”为主题的诗歌、短散文朗诵。鼓励社员自创文稿。

百川通讯社全体在校社员

活动时间暂定为3月13日（下周四）下午1时

活动地点暂定为文韶台，视天气状况变更。

1、公告发布：本周五、周六、周日在百川通讯社qq群发布大赛通知及大赛详情公告。

2、接受报名：3月10日（下周一）接受报名，报名时间截止于3月11日下午四时。

3、报名方式：各部门成员报给部门负责人，部门负责人统计好名单于11日下午四点之前报220（备注：报名请注明“姓名+文稿名”）

4、报名整理与排表：活动负责人整理各部门上报的报名表，并进行排表，于12日下午2时前报由指导老师审批。审批通过后在qq群进行公布。

5、场地勘探：活动负责人与12日进行场地勘探及设备准备。

6、活动最后通告：12晚及13日上午发布活动最后通告，通告包括：最终确定报名排表、活动地点、时间、备注。

音响设备一套

相机

a4纸若干

打印设备

1、若因天气原因活动无法在室外就行，暂定第二活动地点为东阶梯教室，活动负责人需在活动前一天掌握好天气变化，并提前进行教室预约。

2、活动负责人需提前一天确认设备是否完好，尽量争取到备用音响设备。

朗诵比赛活动策划方案篇三

为庆祝祖国xxxx华诞，感受建国xxxx年来的`风雨历程以及其伟大成就，在广大青年学生中大力弘扬爱国精神和增加主人翁意识，院团委决定在全院举办“中华颂”诗词朗诵大赛。

XXXX经济学院法商学院团委

承办单位□XXXX经济学院法商学院学生会学习部。

全院在校学生

大赛分初赛、复赛和决赛三个阶段。

(一)初赛。定于XXXX年XXXX月16日进行，由各系负责组织。在广泛开展初赛的基础上，各系组建代表队参加全院复赛。

(二)复赛。定于XXXX年XXXX月23日举行，具体时间、地点另行通知。

(三)决赛。定于XXXX年XXXX月30日举行，具体时间、地点另行通知。

初赛由各系自定

复赛为3—4分钟的个人朗诵

决赛由三个部分组成

(一)形象展示和自我介绍：选手自备服装上场，展示个人风采，并做自我介绍，3分钟。

(二)朗诵：个人朗诵，4—5分钟，篇目自定，要求内容符合主题，健康，格调高雅，富有时代性和创新精神，可自带配乐光碟或电子文件。

(三)即兴朗诵：共有10题目，每位参赛者抽一个。每一位选手在前一个选手登台时抽题，前一个朗诵时做准备(第一位参赛选手在第二轮结束后评委打分时抽题做准备)。4分钟。

(一)初赛各系自行组织报名。

(二)复赛由各系选出的人员参加。共30人，会计系6人，金融系6人，工管系4人，国贸系4人，法艺旅系4人，外语系3人，计信系3人。

(三)决赛是在复赛中选出10人参加。

一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名。

- 1、在保证现场气氛的同时要维持好现场秩序。
- 2、若光盘等出现问题，主持人应做灵活调整。
- 3、其他紧急情况发生，由后勤协调其他各项目组进行处理。

朗诵比赛活动策划方案篇四

地点：科技楼800人会议室

报名时间：第三周周四以前

报名方式：

报名人数：

抽签时间：周五中午12：40

注：抽签时可由班级派代表到场；未到的班级作弃权处理。选手朗诵稿以及配乐的磁带或cd必须在选手抽签之前（周五中午之前）交至高二(3)班；未交者做弃权处理。

稿件：选手须自己备稿。内容围绕本届艺术节主题，可为中外古今优秀经典诗歌，也可是原创作品，作品要求内容健康

真实。如是原创作品，在报名时请说明，比赛时酌情加分（详见评分细则）。

形式：单人、双人、集体均可，辅助表现形式仅限配乐、造型。

赛程：(1) 选手按照抽签决定的顺序出场表演，要求脱稿朗诵。未脱稿者将在评分中扣去一定分数（详见评分细则）。

(2) 每组表演时间不得超过3分钟。超时者将在评分中扣去一定分数（详见评分细则）。

(3) 评委在每组选手表演结束后打分，交由计分人员统计。每组选手的得分在下一组选手表演结束后由主持人当场公布。

(4) 承办方将在所有选手结束表演后立即统计最终排名，赛后以海报等形式公布结果。

(1) 比赛须提前10分钟到场，于正式比赛时间迟到15分钟者当弃权处理。如果特殊情况，不能到场或有事耽误者请提前告知主办方。

(2) 比赛时须保证赛场秩序，如有吵闹喧哗者，经监管人员2次提醒无效，请出赛场。

(3) 为了提高比赛效率，缩短比赛时间，请选手在上一组选手朗诵时在舞台一侧等候。选手请按秩序坐在主办方提供的选手区。

(4) 比赛结束后，选手可向承办方索取自己的评分表格（有助于了解自我优劣势和保证比赛公正性）。

(5) 选手或观众对比赛的组织若有不满，可向承办方或学生会权益部反映；选手或观众对评委评分若有不满，须在比赛

结束后向承办方反映，不得在比赛过程中扰乱比赛秩序。违者取消比赛成绩。

a.内容：积极向上，切合主题。（20%）

b.语言：口齿清楚，表达流利，普通话标准。声音洪亮富有表现力，抑扬顿挫。（20%）

c.仪表：仪表端正，大方得体。姿态优雅自然，对于形象不良的可酌情扣分。（10%）

d.情感：朗诵情感与内容切合，表现力强，具有感染力、吸引力。（20%）

e.整体：评委可以根据自己对于选手朗诵内容的理解，结合选手的整体表现给予评分。（30%）

f.其他：朗诵未脱稿的选手将在总分中扣去2分；朗诵时间超过3分钟的选手，在总分中扣去2分；无故迟到的选手在总分中扣去3分；朗诵作品原创的选手，将根据评委老师的意见，酌情加1~3分，若发现抄袭者直接取消比赛成绩。

根据评委所给的分数，高一、高二段各取前6名。

单项奖设置（范围为所有参加比赛的选手）：

个人风采奖：在比赛中有着个性的表现能力，能使人耳目一新，洋溢着青春活力，展现自我。

艺术魅力奖：选择诗歌视角独特，赋有艺术感染力，给人极大的视觉享受和震撼力。

朗诵比赛活动策划方案篇五

一、活动目的.

为进一步活跃校园文化氛围，加强学风建设，邀请优雅艺术进入校园，提高学生的文化素养，丰富学生的课外文化生活，弘扬传统文化，为校园科技文化艺术节选拔优秀节目。年级举办了这次朗诵比赛，为学生展示自己提供了一个舞台，为增加校园文化氛围做出了贡献。

二、活动主题一弦歌悠扬珠玉华章

三、活动开展过程

1、前期准备[]20xx年3月15日至4月9日，各语文英语教师组织学生积极报名参加班级，并对报名班给予相应指导。（中文：201、203、204、213、英语202、206、207、209、215、221）

2、选拔赛：下午4点开始。选拔赛抽签。

四、组织者

主办单位：二年级委员会

协办单位：语文备课组、英语备课组

五、活动组织者：二年级委员会

六、比赛评委：王、林、语文组三人，英语组三人

七、活动地点：学校操场

八、奖励方式

比赛一等奖3名，二等奖3名，三等奖3名

九、其他

徐老师负责调度，何老师负责音响，231班负责场地布置

朗诵比赛活动策划方案篇六

给每个学生提供参与朗诵活动的机会，激发学生对朗诵艺术的兴趣；在活动中使学生掌握初步的朗诵技巧，提高他们的朗诵能力；培养学生的合作精神，锻炼他们热爱集体主义的情怀；同时也为了在全校范围内大力宣传普通话，加大推普力度，朗诵比赛活动方案。

诵读千古美文，争做博学少年。

1、所选诗词内容脱稿朗诵，限时三分钟。

2、学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和服装动作等多方面综合评分。

3、各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。

4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

：全校学生。

：xxxx年5月5日

：学校大会堂。

：参见《小学生必读古诗》。

叶翡秦毅邓红喜及五位语文组长。

满分为100分，去掉一个最高分和一个最低分，求平均分。

：本次比赛按分值高低评出一等奖2名；二等奖3名；三等奖3名。

朗诵比赛活动策划方案篇七

一、活动目的：

为全面贯彻正确、流利、情感阅读普通话的精神，激发学生阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，促进学生阅读水平的提高；检查学生阅读的效果，引起学生的注意，培养学生的语言能力，培养学生对祖国语言的热爱。

二、活动主题：

口诵心唯，有声创作

三、参赛对象

四年级全体学生

四、比赛时间、地点：

四年级教室周四下午

五、比赛规则：

阅读内容是本年级现行教科书中的文本。具体的文章由学生当场抽签决定，即抽签和阅读。短者阅读全文，长者由评委决定阅读段落。

六、评委：

语文教师、学生代表

七、评分标准

（见表格）

八、奖项设置：

全班一等奖6个，二等奖6个。

为了更有效地促进阅读教学，进一步提高所有学生的阅读能力，我们班于12月23日组织了四年级学生的阅读比赛。学生们积极参加了比赛，展示了每个学生的风格，给老师带来了许多感动和感受。

在这场比赛中，选手的顺序和比赛的篇目都是现场提取的。这相当于学生在战场上没有任何武装。唯一的武器是通常的语言训练和对文本的'熟悉，这绝对是一项具有挑战性的任务。学生们仍然做出了冷静的反应，在舞台上不慌不忙，显得优雅，从介绍到阅读，到最后的舞台，孩子们试图做得更好。同时，在活动过程中，老师通过微信群实时直播，得到了家长的关注和鼓励，孩子们更加用心。

当然，在取得成就的同时，也有一些地方需要加强：

1、注重技能，注重感知。大多数学生在阅读中都有体现声音的优先级，但仍有不和谐之处。例如，如果他们的感情不到位，他们就没有充分理解作者思想和感受。

2、学生表现不同。能读、声音大的学生大声朗读，而朗读能力差、声音小的学生则非常被动。平时教学要注意整体水平的提高。

3、缺乏自然和慷慨的表达。大多数孩子读完一篇文章，虽然

是真的，但也不能移动，美丽的阅读，应该适当地补充表达，情感是非常重要的。

在今后的教学中，我们应该注意阅读教学。教育我们的学生正确的发音，但要注意单词的变化；速度适中，快慢，变化；语调应抑扬顿挫，高低变化，表达文本的感受。我相信孩子们会有更大的进步，超越自己，在阅读中找到乐趣。

朗诵比赛活动策划方案篇八

为继承和弘扬中华民族浩瀚的文学文明；营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围，推动校园文化建设；展现当代大学生风采，提高大学生的人文素质和道德情操，特举办“我与祖国共奋进”专题朗诵比赛。

国交全体学生

报名时间：12月1日——8日；抽签时间：12月9日；比赛时间：12月15日

抽签地点□11a5□比赛地点□21c3

【单人、团体（2至3人）参赛】

每班至少选出1组选手参赛，直接报给学习部

- 1、所选作品体裁不限、切合主题，内容积极向上，具有时代气息，体现当代大学生风采。
- 2、作品可来源于他人，但我们更鼓励原创。
- 3、演讲时间3——5分钟。
- 4、如有配乐或ppt□自带mp3或u盘

由评委打分，一、二、三等奖按平均分高低决出；其他奖项由评委直接评定。

主办单位：国交学生会学习部

注：时间地点不确定

朗诵比赛活动策划方案篇九

为了进一步活跃校园文化氛围，加强学风建设，把高雅艺术请进校园，提高学生的文化素养，丰富同学们的课余文化生活，弘扬传统文化，同时也为校园科技文化艺术节选拔优秀节目。年级特举办此次朗诵比赛，给同学们一个展示自我的舞台，为增添校园文化气息贡献力量。

弦歌悠扬珠玉华章

1. 前期准备□20xx年3月15日——4月9日，各语文、英语教师分别在其所教班级组织发动学生积极报名参赛，并对报名班级给予相应指导。（中

文：201、203、204、213、214、222、228、229、231英
文：202、206、207、209、215、221)

2. 选拔赛：下午4点开始。选拔赛抽签进行。

主办单位：高二年级委

协办单位：语文备课组、英语备课组

高二年级委

王、林、语文组三人、英语组三人

学校运动场

大赛设一等奖3名，二等奖3名，三等奖3名

许老师负责调度、何老师负责音响、231班负责场地布置