

2023年班级思想方面建设 班级文化建设 方案(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班级思想方面建设篇一

班级文化熏陶着孩子们的思想，净化着他们的心灵。它自觉或不自觉地融会到班集体学生的学习、生活等各个方面中，形成一种良好的自觉的行为习惯，潜移默化地影响着他们的行为。对孩子们来说，班级文化建设是非常重要的。针对他们的特点我努力营造浓厚的班级人文气氛，创建富有特色的和谐班级。我要让孩子们在充满青春活力，充满人情味，充满昂扬向上、积极进取的文化氛围中快乐学习，让班级成为每一个学生温暖的家，这是我们班的一个努力方向。

幽雅的班级环境有着春风化雨，润物无声的作用。包括桌椅的摆放，墙面的布置，板报等，实际上就是一种静态文化。学生触景生情，因美生爱，提高班级凝聚力。

主要措施有：

1. 布置好教室卫生角。要求：笤帚悬挂摆放，垃圾分类存放。将不可回收的放在自己的垃圾袋中，可回收的放在班级的垃圾箱里。
2. “一天之计在于晨”，主要用于张贴值日表、课程表、作息时间表等内容。

3. 教室北面墙壁贴着“小学生守则”、“小学生行为规范”、“班规”和“班级誓言”。这些规范着他们的言行。南墙张贴着班级的“光荣榜”，这是在“小擂台”中的获奖者。起到促进的作用。让同学们你追我赶我竞争意识。
4. 教室前黑板上方张贴班徽，两侧贴班训。
5. 黑板北侧是“班荣我荣”的班级荣誉，张贴着我班在学校比赛中的荣誉。墙角处是“读万卷书，行万里路”的书报角。挂着班级的板报、小学生报、日记集、读书集，还有各类图书供学生学习和借鉴。营造一种读书的氛围。
6. 教室后面是“艺海拾贝”，设置了三个板块，分别是：奥运知识，家乡知识，学习窍门。上面贴着班级口号。
7. 板报两侧一面贴着“小擂台”，是全班学生在学习、纪律、卫生等方面的情况。一侧贴着“班级领导人”，这是我班的班级干部，在各个方面起着带头作用。
8. 教室后面还有一个“知心话”的心灵沟通箱。有利于师生沟通。

与静态文化相对应，动态文化是指紧紧围绕教育教学工作而适时开展的各项主题活动。

1. 早自习的时间学生要充分利用。在7：00时学生要安静的坐在教室内读书。7：40时开始读英语。7：50开始晨读。
2. 每月的班会，根据班级情况制定主题，放手让学生找材料，整理组织。老师起指导作用。
3. 鼓励学生多参加音乐、美术等课外兴趣小组活动，活跃班级氛围，促使学生全面发展。

4. 编辑班级学生优秀日记集和读书集，增强学生的写作兴趣。
5. 充分发挥学生的聪明智慧，调动学生自主性和积极性，让学生参与到班级文化建设中来，放手让学生去做，这对学生也是一种锻炼。

班级思想方面建设篇二

具有班级特色、书香气氛浓厚、环境美丽干净、富有鼓励性，关注孩子的全面健康成长、长远开展。

- 1、制定富有特色的班级口号、宣誓誓言等，努力营造积极向上、富有成长气息的班级文化气氛。落实到详细行动中，造就班级的凝合力和集体荣誉感。
- 2、发挥每一位学生的缔造力，踊跃参加班级布置并定期更换，让每一堵墙都“说话”，形成班级良好的物质文化环境。
- 3、建立健全的班级制度，奖惩制度、值日生制度、班级量化管理等等，以此约束学生的言行。
- 4、定期组织丰富多彩的班级活动，在活动中造就学生的合作意识，增加班级凝合力。
- 5、建立班级图书角，努力扩大班级藏书量，调动每一位学生的读书踊跃性，鼓舞学生制作读书卡片，写好读后感，让全体学生“感谢书籍，享受阅读”。

班级名字：搏进班(学中进，搏中胜)(学习让人受教，长见识，添才智，人会进步)(拼搏播种，人会渐渐走向成功)

老师箴言：你们是早晨花瓣上晶莹的露珠，折射着太阳的光线，充溢盼望。滴水能穿石，学习靠积累，只有不断的努力学习，才会有收获。美妙的将来属于你们。(这段话是我们老

师对二(4)班全部学生的盼望。盼望他们在学习上注意积累，有钻研精神。坚信他们必须会有进步!)

班级形象：

面必净，发必理，衣必整，纽必结；

头容正，肩容平，胸容宽，背容直；

气象勿傲、勿暴、勿急，

颜色宜静、宜庄、宜和。

班风：诚恳团结，勇往直前。(做人诚恳为最首要的，作为班级一个整体，团结是最重要的；其次还要有顽固的拼搏精神。)

班训：做最好的自己，创最好的班级。(每一位同学只要做到最好的自己，那么我们这个班确定也是最好的。)

班级精神：文明团结拼搏(学生到学校首先是来学习做人的文明礼仪再来是学问；同时作为社会的一员也要学会与人沟通与他人合作团结；最终我们还要具有顽固拼搏的精神。)

班徽：

班徽讲解：高高升起的旭阳代表了二(4)班的每一员，对未知充溢了期望，高挂于蓝天之上，让它尽情释放光线，更代表了我们每一颗“阳光”的心。折射出的六个大字，是班级精神的诠释。展翅飞鸟，带我们遨游于学问的蓝天之下，让学问壮大我们的内心。飞鸟的身子是由数字“2”所成，“2”又是“爱”的谐音，告知我们要爱学习，爱班级，爱劳动。那强健的翅膀那么是点燃的火炬，它燃烧了盼望，传递了盼望，与身子形成了数字“4”，“2”和“4”正是代表了我們二

(4)班，“2”和“4”融为一体，正告诫了我们二(4)班是一个整体，只有团结起来，“2”和“4”才会完整，我们二(4)班才会完整。

班歌：《我坚信》(此时此刻的孩子大多都缺乏自信，通过这首歌盼望我们每位同学都能像歌词里唱的那样自信满满，气场昂扬。)

公告栏：课程表、时辰表、值日生表等。

两面的墙上分别是：班徽，班歌；班风，班训，班级精神，班名；老师寄语，学生心语；亮出自我四块。展示出来给大家，营造一个好的班级气氛。

学生心语：每位学生都写一句，然后选出最具有代表性，最能反映学生心声的。张贴出来。

程艳：我坚信我，我坚信明天，我坚信只要每个人努力，就能撑开一片蓝天。

岳馨怡：学习与咖啡的味道相像，先是浓浓的苦，再是淡淡的醇。

刘婷婷：钉子是敲进去的，时间是挤出来的。

王艺：我可能不是最好的，但我必须是最努力的！

卢云：成大事先成小事，要想胜利必经锤炼。

图书角：学生每人捐一本杂志如：《文摘》，《青年读者》等。学生每周一借阅，周五还书。由图书管理员做好记载。

黑板报：我们把黑板报分为三大块：“英语角”，“石兰苑”，“文学天地”。

“英语角”：展示学生做的英语手操报。

“石兰苑”：展示学校布置的主题手操报。

“文学天地”：展示学生的“好书引荐”，“美文赏析”，“书法作品”。

为了使学生具有秩序观念，能够自觉维护各类公共秩序，遵纪守法，制定切合实际的班级公约：

- 1) 遵守学校、班级的各项常规制度，不迟到早退。
- 2) 敬重师长，同学间和谐相处，共同开展。
- 3) 爱惜班级公共财产，主动为班级添砖加瓦。
- 4) 上课时，做到谨慎倾听，踊跃发言。自主学习，具有探究创新精神。
- 5) 独立完成各项作业，不抄袭，不迟交，考试讲诚信，不作弊。
- 6) 离开教室，顺手关灯、门、窗，节约用水、用电。
- 7) 集体活好听从支配，踊跃参与，维护班级荣誉，为班级争光。

班级文化建立将在环境中陶冶，在学生行动中表达，在教育中灌输，在管理中强化，在日常中养成，在实践中提高。

班级思想方面建设篇三

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，以书为友。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

(一)准备阶段：

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

(二)活动阶段：

1、宣传发动，制定计划。

(1)学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书，每天读书读报不得少于半小时。

(2)做好家长的`宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

2、实施行动。

(1)让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

(2)开展交流活动，如选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书箱，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级“学习园地”栏里，供大家欣赏。

(3)老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，

初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法，鼓励学生多写读后感日记。

(4)利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

(5)组织开展个性化人物点评活动，让学生透过书本，探究生活，完善人格。

3、总结评比。

(1)开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

(2)定期进行班级评比，每月评选出“阅读之星”。

(3)尽量组织学生参加各种书评、读后感的征文活动，让学生在阅读中感受成功的喜悦。

班级思想方面建设篇四

班级是学生健康成长重要阵地，班级文化是学校文化最重要的组成局部，富含活力、共性、温馨气息以及书香味的班级文化对学生在校生活、学业成绩乃至终身进展都有着重要影响。为了进一步深化我校“书香校园”建立，从根底上构建和谐的书香校园，学校打算开展“书香班级”建立系列活动。

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素养全面进展的重要途径。通过开展读书活动，积极营造读书气氛，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成喜爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、猎取真知、树立抱负、享受生活，让好书伴随学生健康欢乐地成长。

在阅读中寻求欢乐，让读书成为习惯，在读书中得到进展。

1、让学生宠爱读书，扩大学生的视野，活泼思维，营造良好的读书气氛。

2、引导学生与经典、好书交朋友，培育深厚的读书兴趣和良好的读书学习习惯。

3、让学生在活动中体验到读书给自己带来的欢乐。

4、标准学生的行为习惯，培育知书达理、追求才智的新一代。

（一）营造书香教室，营造读书气氛，让教室布满书香气息。

1、建立班级图书角，让学生有好书可读。图书数量足，质量高，内容广，可采纳发动学生捐书的方法不断丰富藏书量，各班期末把“班级图书名目表”交政教处，藏书量班级人均3本计1分，人均每增加1本加2分。曾晓红负责。

2、每天开放班级图书角，便利学生阅读和借书。要有专人治理和图书借还登记表。选好图书治理员计2分；图书治理员仔细做好借阅记录，期末把“班级学生借阅图书记录表”交政教处，学生借阅图书人数是班级人数3倍的计1分，人数每增加1倍加2分。曾晓红负责。

3、利用有效空间开拓“读书之窗”专栏，定期更新，培育学生擅长阅读与沟通的习惯，期末组织学校行政领导检查评比“读书之窗”专栏，一等奖计15分，二等奖计10分，三等奖计5分。

4、每位同学要制订一份切实可行的读书规划，每天保证至少有半小时的阅读时间，逐步养成良好的读书习惯，在读书中感悟人生、学会思索、增长才智。期末班主任收集学生的读书规划交政教处，依据学期初班级人数，每缺一份规划扣1分。

曾晓红负责。

5、班主任要指导学生建立“读书成长册”，每位同学要有一本“读书成长册”，用来摘录好词好句，写出有质量的读书笔记、读书心得体会等，每周不少于2篇。期末班主任收集学生的“读书成长册”交政教处，依据学期初班级人数，每缺一本扣1分。曾晓红负责。

6、班级读书口号，每班要拟定好班级读书口号并张贴在教室墙壁上。期末组织学校行政领导检查，按要求完成的计10分。

（二）保证读书时间，让学生养成阅读习惯。

开展“一日三读”，即早晨诵读（早读课，除课文阅读外，还要读经典名著）；中午精读（读一篇小故事，明白一个道理，启迪一点才智）；晚修研读（在家或在课室阅读半小时课外书，并进展沟通活动）。（早读、午读课每缺一人扣1分，李明敬负责）

（三）开展系列读书活动，让学生享受阅读乐趣。

1、开展以“读书”为话题的主题班会。各班紧紧围绕读书活动主题，结合本班实际，可以通过分组争论，小组发言，诵读竞赛等敏捷多样的形式开展主题活动。每学期至少一次，以交主题班会教案为准，每次计20分。曾晓红负责。

2、开展主题墙报或手抄报竞赛。课改班级交手抄报，每班级交三份。

要求：主题鲜亮，内容充实，积极向上，形式多样，书香浓郁。学校统一评比，一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分。陈莹负责。

3、举办主题演讲竞赛。每班选一名学生参与，一等奖15分，

二等奖10分，三等奖5分。曾晓红、陈莹负责。

4、举办“朝阳”读书和主题读书活动征文竞赛。主题读书活动征文每班选五篇文章参与评比，“朝阳”读书活动征文篇数不限。学校统一评比，一等奖15分，二等奖10分，三等奖5分。陈莹、杨日美负责。

5、仔细阅读推举书目，经典诵读持之以恒。语文教师要有规划地向学生推举阶梯阅读书目，每学期至少5本好书，并规定肯定量的自选书目，期末语文教师把“好书推举表”交政教处，按时交表的计15分。坚持诵读本学期教材中的.古诗文和规定的课外古诗词10首，并能稳固以前背诵的诗词。每人都有晨诵本，记录每天晨诵内容。期末语文教师把“晨诵本”交政教处，依据学期初班级人数，每缺一本扣1分。曾晓红、语文教师负责。

（四）建立评价和嘉奖机制，稳固读书成果，调动学生们的读书兴趣。学期末做好读书活动的总结，召开表彰大会，对读书活动期间取得优异成绩的班级、教师、同学进展表彰，并颁发荣誉证书或奖状。

1、在日常的读书活动中，班主任依据每个学生的读书量、读书态度、参与沟通的成果进展评价，期末每班评比出五名“读书积极分子”。班主任负责。

2、依据创立“书香班级”内容要求评分，期末全校评出六个班级为“书香班级”，得分最高的为一等奖，奖金100元；得分其次、三名的为二等奖，奖金80元；得分第四至六名的为三等奖，奖金50元。奖金发给班主任。校长室负责。

3、由语文组推举评比，依据语文教师辅导学生参与读书活动征文竞赛结果和向学生推举好书活动、“晨诵本”回交等状况，期末评出三名优秀辅导教师，奖金50元。校长室负责。

4、将每学期评价得分计入班级治理考核中。

班级思想方面建设篇五

班级文化建设是校园文化建设的重要支撑点和落脚点，也是形成良好班风的载体和平台，更是学生动手操作，发展个性，创设自我教育载体的阵地和园地。良好的班级环境能使学生不知不觉、自然而然地受到熏陶。本着“班荣我荣，班耻我耻”的班训，以及校德育计划、少先队计划，围绕班级学生年龄、心理特征和现有的班风、学风，确立学生在班级文化建设的主体地位，让每位学生参与班级文化建设目标的制定、环境的策划、管理和评价。

负责人：

组长：

组员：五（1）班全体同学

（一）班级文化建设目标

1、通过班级文化建设——“学会微笑，礼貌待人”。继续巩固、采用不同的打招呼方式，学会微笑，礼貌待人，做一个懂文明、讲礼貌的孩子。

2、以“文明班级活动”、“文明银行储藏活动”教育促班风建设。让“学会微笑，礼貌待人”之风融入家庭、社会和学校之中，努力营造积极进取、温馨和谐的快乐家园。

3、树立积极的礼仪观念，全面提高学生的文明素质。从小争做一个讲文明、懂礼仪的小公民。

（二）总体方案：

(1)、班级制度建设文化

- 1、班级名称：“飞翔”中队
- 2、班级目标：事事尽力，处处文明
- 3、班级口号：苦读巧学，超越自我
- 4、班训：班荣我荣，班耻我耻
- 5、班主任寄语：快乐学习，健康成长

(2)、物质文化建设——教室布置

如：学习园地，把它分为若干班块主要用来张贴学生的优秀作品如；书法、习作、美术、手抄报等，让学生有自己的成就感。这些内容每月换一次。让其他的学生都自己展示的机会。再如：优秀储藏员，根据文明储藏银行细则，每周评选一次，由全班同学与老师共同组成评审团，对每位同学进行公正、合理的评选，让学生对照自己那些方面有进步，哪些方面需要努力认清目标做好自我。

(3) 精神文化建设——系列主题班会

1、每周一次的班队课是德育建设的思想阵地，充分有效的利用班会时间是班级建设的最好途径，在班会课上强调学生生活的自主性和创造性。在自我设计的活动中，学生能够自由充分的发展他们的爱好，特长和各种能力。

2、建立和健全激励机制：

在实施班级管理制度的过程中，要建立和健全激励机制，以树立榜样，帮助部分学生纠正不良习气，可以是小组奖励或个人奖励；还可以准备一些小奖品，物质奖励，也可以口头表达，精神奖励，也可奖励学生喜爱的活动。开展各类班级

活动，打造班级精神。

9月：

1. 评选班干部
2. 文明礼仪教育启动仪式
3. 从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯

10月：

- 1、融“诚信”教育于文明礼仪教育之中
- 2、以“安全”为主题的遵规守纪教育
- 3、我与好书交朋友

11月

- 1、组织实施“将文明礼仪带回家”活动
- 2、班级文明礼仪知识竞赛（侧重“日常行为规范”）

12月

1. 从爱同学、爱老师、爱学校、爱社会开始培养学生关爱他人
2. 文明银行储藏活动实际行动及感受

1月：

1. 元旦节活动

2. 组织“优秀储藏员”评比。

班级思想方面建设篇六

一、班级文化建设宗旨：

挥洒青春，热血拼搏；携手共进，开创未来

二、班级文化建设目的：

1. 学习上，打造好好学习，天天向上的学风
2. 人际关系上，形成互相帮助，团结友爱的氛围
3. 个人上，每个人都自信乐观，勇于开创自己精彩的未来
4. 群体上，打造一支精英的团队，建设一支和谐的团队

三、班级文化构成要素：

积极响应学院所强调的“五有”口号，努力做到有组织、有理念、有制度、有公约、有作为，并以此构成我纺织103班文化建设的主要框架。

四、班级文化建设具体方案：

我们的班级文化建设方案分成三个阶段完成，前期预热期，中期发展筑期，文化形成期。在第一阶段，主要的任务是打破班级现在的文化氛围，了解每个同学心目中所期望的. 班级文化是怎样的，提炼出班级的共同文化价值观；第二阶段，主要任务是通过开展一系列的活动来重新构筑新的班级文化，调动每个同学参与到班级文化建设的过程中，让每个人切身感受班级文化是怎样由自己建成的；第三阶段，新的文化初步形成，每个人对于新的文化有了最初的体验，主要任务是巩固

新的班级文化，让新的文化在每个同学心中发芽扎根。

五、班级工作分配：

由班长主要协调组织相关工作的开展，以班委为主要内容项目的负责人，带领全班的同学把班级文化建设高好。