

幼儿园小班语言小花狗教案及反思 幼儿园小班语言教案(优秀10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇一

1. 理解诗歌内容，体验诗歌的优美意境，激发幼儿热爱春天，热爱大自然的美好情感。2. 调动已有知识经验，利用诗歌句式对诗歌进行大胆仿编。3. 尝试利用动作、表情、语气等表达表现诗歌的内容，提升幼儿用多种途径表达的能力。

1. 视频：春天

课件

3. 幼儿操作材料：跟ppt节奏句式一样的纸片，可供幼儿选择进行创编

4. 水彩笔

5. 带幼儿观察过春天，发现春天的变化

1. 观看视频

春天已经悄悄来到了我们身边，前两天小朋友和爸爸妈妈一起发现了许多春天的秘密，老师也找到了一些，并把它们拍了下来，一起来欣赏一下吧。

(教师配以适当的解说)

2. 感受春天

提问：你刚才看到了什么？听到了什么？

小结：春天真是五彩斑斓，鸟语花香，诗人把春天编成了一首优美的诗歌，一起来听一听。

1、 欣赏配乐诗歌

提问：诗歌美吗？你觉得哪句诗说得最美？

2、 再次欣赏

看ppt课件，欣赏诗歌

提问：诗歌里还有许多优美的诗句呢，我们再来仔细听一听！

你还听到了什么？

诗歌里说春天是一本什么样的书？

小结：你们听的很仔细。春天是一本彩色的书，春天是一本会笑的书，春天是一本会唱的书。（点击出示三个标记画面）

3、 分段欣赏

(1) 结合课件欣赏理解第一段

提问：为什么说春天是一本彩色的书？诗歌里有哪些彩色的东西？

(课件梳理)

小结：春天是彩色的，五彩缤纷的，朗读诗歌时你能不能美美地把它读出来呢？怎么读出来？(轻、柔、慢)我来给大家配

上好听的音乐。

(2) 结合课件欣赏理解第二段

提问：春天是一本会笑的书，有谁笑了？(小池塘，小朋友)，诗歌里是怎样说的呢？

小池塘的酒窝是什么？(水面上的波纹)

小池塘为什么会笑出酒窝呢？

也许是朋友们来了，会是哪些朋友呢？

小结：朋友们在小池塘里快乐的游戏，小池塘觉得很快乐，所以小池塘笑了，酒窝圆又大。

小朋友为什么会咧开小嘴巴呢？(春游，放风筝，草地上打滚)

老师请说的比较好的幼儿示范说一说，集体说一说，分组说一说

(3) 欣赏理解第三段

提问：春天还是一本会唱的书呢，是谁在歌唱？

春天真热闹啊！有这么多好听的声音，谁能像唱歌一样用好听的声音来说一说。

教师要及时点评：针对幼儿有感情地读，也可以让孩子相互点评。

(你觉得她说的好听吗？你觉得她哪里说得好听？/你觉得怎么读会更好听？)

(4) 完整地读

老师觉得，你们的声音好听，表情丰富，还有动作呢，我们也来表演给客人老师看看好吗？

(1) 出示幼儿操作图

刚才我们朗诵的《春天》是别人写的，今天我们也来做做小诗人写一首春天的诗歌，好吗？(出示材料)

想一想，春天是一本彩色的书，你还知道哪些彩色的东西？(你能用什么颜色的什么说一说吗？)

春天是一本会笑的书，谁会快乐地笑？

春天是一本会唱的书，谁在唱？怎么唱的？

想好了，到这里来选一张，我们一起把我们看到的，听到的春天编到我们的诗歌里。

(2) 幼儿自主仿编

班得瑞

(3) 展示自己的成果

鼓励先完成的孩子相互说一说，跟客人老师说一说。

然后三位小朋友分别来说一说，并把他们的诗歌装订成一本小图书

看，这是三位小诗人合作完成的图书，你们也想做这样的图书吗？

等回到教室，你们相互看看找找，也来做一本春天的诗歌集。

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇二

1、愿意倾听故事，从故事中知道小猫是自己愿意并高高兴兴上幼儿园。

2、对故事的内容基本理解，能够用简单的话语回答问题。

3、愿意参加故事表演，体验表演的快乐。

1、经验：幼儿课前已见过小猫，了解猫的外形特征。

2、物质：教学课件ppt□动物图片。

1、观看小猫和猫妈妈图片，让幼儿产生对猫的兴趣。

教师：你们知道这是什么吗？有没有看见过？有哪个小朋友可以学一学它的叫声？

2、观看课件，幼儿初步欣赏故事。

（1）教师讲述故事，幼儿欣赏；

（3）幼儿用自己的话语来回答问题。

3、再次观看教学ppt□《小猫上幼儿园》幼儿再次欣赏故事。

（1）幼儿观看教学ppt□再次完整欣赏故事；

（2）教师：小猫到幼儿园后，是怎么与妈妈告别的？看见老师后又是怎么做的？（请幼儿跟着老师一起学习小猫的话语和神态）

（3）教师：小猫的幼儿园叫什么名字？我们自己的幼儿园又是叫什么名字？

4、尝试参加故事表演，体验表演的快乐

(1) 教师当猫妈妈，配教当老师，其中一个幼儿当小猫来共同表演；

(2) 教师：今天天气真好，猫妈妈去上班，小猫去哪里？
(幼儿尝试用小猫的神态回答) 到了幼儿园，小猫是怎么做的？
(幼儿学习用小猫的动作和话语来回答)

5、相互讨论，迁移作品

(2) 请幼儿自由回答，教师视情回应；

(3) 教师小结：今天，我们听了故事，知道小猫是个懂事并且有礼貌的好孩子，我们也要像它那样，高高兴兴上幼儿园，在幼儿园里和小朋友一起团结友爱、有礼貌。

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇三

本站后面为你推荐更多幼儿园小班语言教案！

活动目标

- 1，理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。
- 2，能用比较完整的语言回答问题。

活动重点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

活动难点

理解故事内容，能用比较完整的语言回答问题。

活动准备

活动过程：

1， 引出话题。

2， 引出故事。

教师讲述故事。

提问： 三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼和噜噜为什么要造草房子和木房子呢？

大灰狼为什么吹不走嘟嘟的房子呢？（材料坚固， 建造认真）

呼呼和噜噜很惭愧， 决心要向嘟嘟学习什么？

幼儿边观察教师逐一出示挂图， 边听故事录音。

提问： 呼呼的草房子被吹散了， 呼呼跑到了那里？

噜噜的木房子被吹散了， 它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

3， 幼儿跟着录音边看挂图， 边学讲故事。

4， 游戏“三只小猪造房子”。

用草房子， 木房子， 砖房子图片布置场景， 教师扮演大灰狼， 幼儿扮演猪妈妈与小猪， 边听录音学讲故事边游戏。

5、 三种材料模拟三种房子， 教师示范， 个别幼儿操作， 体验三种不同材质房子的牢固度， 进行比较。

6、幼儿讨论。

提问：你喜欢那只小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

教师总结故事内容！

教学反思：

这节活动我通过故事的进展，围绕三种材料来探讨那种材质建房子更结实。大灰狼一撞草房子，二撞木房子，三撞砖房子，一次比一次费得力气大，并让幼儿触摸三种不同材质来感受他们的不同这才是导致大灰狼的三次撞房子的结果，这三次不同的结果告诉幼儿做事不图省事。也进一步理解了故事的内容，学习了人物间的对话，这是这节活动的成功之处。对于活动环节的安排设计做了以下修改反思：1、出示实物稻草、木头、砖引入课题，然后通过一吹草房，二吹木房，三吹砖房进行提问来理解故事内容，再到分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因，这样幼儿就会对故事理解的更深刻。2、准备幼儿人手一份的材料，让幼儿触摸三种不同材质来感受它们的不同，这才是导致大灰狼的三次吹房子的结果，而这三次的结果就直接可以告诉幼儿做事不图省事。经典故事可以引起幼儿的共鸣，从而理解故事内容、感受故事寓意、学习人物间的对话，为幼儿语言表达能力的提高奠定了基础。由浅至深的教学思路，运用多种教学手段，设计合理的提问及做出有效应答等，借助实物让幼儿能更好地理解、感受故事，期间的种种疑问在自我操作实践中迎刃而解，这是至关重要的。

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇四

- 1、通过故事让孩子感受大老鼠和小老鼠友情。
- 2、能理解故事内容，让孩子通过简单重复的对话，在愉快的

情绪中学习礼貌用语。

3、学习按物体大小进行简单排序，学习词“越来越小”。

1、五间由大到小的房子。

2、五只小动物图片。

3、大老鼠手偶。

（一）教师以房子激发幼儿兴趣。

小朋友们看看，高老师给你们带来了什么？（房子）今天高老师就要给你们讲一个发生在房子里的故事，我们一起来听一听吧。

（二）教师有感情的讲述故事一遍。

（1）教师：宝宝们大老鼠有没有找到小老鼠啊？（找到了）这个故事有一个好听的名字呢，就是《大老鼠找小老鼠》，（请两名幼儿说说）

（2）教师：那第一间房子里住的是谁呀？（大象）大象的房子最大，我们把它放在最前面，第五间住的谁呀？（小老鼠）小老鼠的房子最小，我们把它放在最后面，那么这里还有三间房子我们也来排一排，谁来？（请一名幼儿来排一排）房子这样排就变得越来越小了，我们完整地说一遍，（越来越小）

（三）巩固故事内容

小朋友，这是第几间啊？是谁住的呢？大老鼠是怎么敲门的呀？大老鼠真有礼貌，我们一起来学学吧！小熊摇摇头说，我们一起来学学吧。

（小羊）小羊怎么说的呀？这是第几间啊？是谁住在里面呢？

（大象、小熊、小兔、小鸭），最后大老鼠终于找到了小老鼠，小老鼠是怎么说的呢？（哦，这个小老鼠学的真好，再请谁来学学，我们一起来学学看）

（四）游戏

下面请小朋友吧小眼睛蒙起来，我们来做个游戏吧，不许偷看啊！（把小熊的房子藏起来）

谁的房子不见啦？哪去啦，我们一起敲敲门看看在不在，（把小老鼠的房子藏起来）谁的房子不见啦？哪去啦一起敲敲门。哦小老鼠找到咯（再次欣赏故事）！

宝宝们你们知道打老鼠要找小老鼠干什们呢？我们再来听一遍故事，我们边听边学，听好了大老鼠到底要找小老鼠干什们呢（播放录音）

（五）延伸活动

原来啊小老鼠过生日，大老鼠要给他送礼物呢，小老鼠收到礼物可开心了，要对大老鼠说什么呀？宝宝们高老师也给你们准备了礼物，高老师做大老鼠，你们做小老鼠好不好，好，把门关起来，我来敲门啦（发礼物）。

大老鼠找小老鼠有一只大老鼠，想找它的好朋友小老鼠。它来到一间大房子面前，门是关着的，于是，大老鼠敲敲门说“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”大象走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠听了很高兴，连忙跑到第二间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小熊走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”大老鼠来到第三间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”小

兔子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”“大老鼠来到第四间房子面前，敲敲门说：“咚咚咚，请问这是小老鼠的家吗？”“小鸭子走了出来，摇摇头说：“不是，不是，小老鼠的家在里面呢！”“大老鼠来到第五间房子面前，敲敲门说：“请问这是小老鼠的家吗？”“小老鼠听了连忙跑了出来，大声地喊道：“是的，是的！”“大老鼠终于找到了小老鼠，它们紧紧地拥抱在一起可开心啦！”

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇五

- 1、理解故事内容，知道过生日时要吃“长寿面”，会说常见的礼貌用语。
- 2、能根据动物的特征猜出动物，并能用故事中的语言进行描述。
- 3、体验朋友多真开心的情感。

【活动准备】 生日蛋糕、小动物图片、胡萝卜、香蕉、树叶图片

【活动过程】

（一）谈话导入活动，引起幼儿的兴趣。

1、出示蛋糕图片，提问：

（1）小朋友看这是什么？一般在什么时候吃？

（2）那么你们都 and 谁一起过生日呢？

2、出示达达图片，教师讲述：

（二）结合图片，初步理解故事内容，能根据动物特征猜出

动物。

1、出示小兔子耳朵的图片。

师：“看，第一个来的是谁？你是怎么猜出来的？”

教师评价幼儿的回答 你真聪明、你观察的真仔细……

2、出示小猴子尾巴的图片。

师：“你猜猜谁又来？”

教师小结：这么快你就看出来，真能干，对呀，小猴子的尾巴长长地。

3、出示长颈鹿脖子的图片。

师：“再来猜猜谁又来？你是怎么知道的它就是长颈鹿？”

教师小结：你太厉害，长颈鹿有长长的脖子。

4、出示小象鼻子的图片。

师：我们一起来看看最后来的是谁？”

教师小结：你太厉害，小象有长长的鼻子。

师：“来了这么多小动物给达达庆祝生日，它的心情是怎样？”小朋友来猜猜（快乐，幸福、高兴、开心、愉快……）

（三）完整欣赏故事，进一步理解故事内容，并能用故事的语言来表述。

1、幼儿欣赏故事，提问：

(1) 达达长长地朋友都有谁？它们身体上哪里是长长的？

(2) 达达对小动物们说了什么？（请进、请进）

教师小结：达达真有礼貌。

2、引导幼儿互相猜猜，说说达达会请

好朋友吃哪些长长的东西？

3、游戏：分食物

师：“谁愿意帮助达达把这些食物分给好朋友？”

胡萝卜——小兔；树叶——长颈鹿；香蕉——猴子、大象。

4、幼儿了解过生日吃“长寿面”的习俗

师：过生日时要吃长长的长寿面。

（四）体验和好朋友一起过生日的快乐情感。

1、“如果达达邀请你去参加生日会，你会对达达说些什么祝福的话？”

2、边唱生日歌边给达达过生日，活动结束。

【活动延伸】

家长带领幼儿在生活中进一步发现哪些动物身上有长长的东西？

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇六

一、活动目标：

1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐；敢于大胆表达自己意愿。

2、理解故事内容，学习一些新词和短句。

3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

二、活动准备：教学挂图五张，幼儿合作游戏三组

三、活动过程：

1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

幼：……（个别幼儿简单说说。）

师：小朋友真聪明，小动物们也想出了很多玩法，我们来看看他们都怎样玩的？

2、讲述故事前半段

（1）出示图片讲述故事（从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3）

（2）理解故事学习新词

图一提问：

a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问：

a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问：

a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 师：到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

师：xx你来告诉大家，他们还可以怎样玩？

4、讲述故事的后半段

(1) 师：我刚才还听见xx说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2) 讲故事后半段（出示图片4、5）

5、理解故事后半段。

提问□a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？

c□风筝飞上天，大家心里怎样？

6、完整欣赏故事

7、给故事取名

师：这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的名字？

（幼儿分别说，教师选个合适的名字。）

8、体验友好合作的快乐

（1）提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

（1）玩绳子

（2）玩拼图

□3□.....

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇七

1. 感受长大的快乐

2. 能够口齿清楚地朗诵儿歌。

活动重点感受长大的快乐活动难点学说儿歌活动准备动物小虎

1. 你是怎样过新年的？

（1）新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。

(2) 穿新衣、戴新帽。

2. 长大一岁了，你会做哪些事情了？

1. 出示小兔，设计散布情境。

2. 提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3. 你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）

1. 教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

2. 请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

3. 进行个别指导：以小兔于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

做小演员进行分组朗诵五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇八

1、倾听故事，尝试用简单的语言说说妈妈生病的时候，我们能够做的事情。

2、喜欢亲近父母，乐意用行动和语言表达自己的情感。

多媒体课件过程：

一、引起兴趣，提出问题师：今天呀，让我们一起来听一个故事吧，故事的名字叫《快乐的梦》，到底是一个怎样快乐的梦呢，我们一起去感受一下吧。

二、观看课件，分析故事重点提问：

第一遍：

1、故事里有些什么人呀？（小熊和小熊妈妈）2、小熊的妈妈怎么啦？（生病了）3、妈妈生病的时候，小熊为妈妈做了些什么事情？（三件事情）第二遍：

1、熊妈妈做了一个怎样快乐的梦？熊妈妈做梦梦到了什么？

2、你们说小熊乖不乖？为什么？

3、小熊为妈妈做了那么多的事情，妈妈心里觉得怎么样？

三、讨论：

1、小朋友回忆一下，你生病的时候，妈妈是怎样关心你的？

2、自己妈妈生病的时候，我们可以为她做些什么事情？

3、小结：妈妈生病的时候，我们要安慰妈妈，请妈妈不要担心，我们要让她多休息，小朋友可以自己安静的游戏。

四、再次观看课件，师生一起讲故事“快乐的梦”。

附故事《快乐的梦》

熊妈妈生病睡着了。小熊想：“我能为妈妈做些什么呢？”哦，妈妈醒来会渴的，他就倒了一杯水，放在桌子上。哦，妈妈醒来会饿的，他就拿了一块甜糕，放在茶杯边。哦，妈妈喜欢小熊，醒来会找小熊的，“我就坐在妈妈的床边吧。”妈妈醒来了，妈妈说她做了一个快乐的梦。梦见喝到了凉凉的水。梦见吃到了甜甜的糕。还梦见亲爱的儿子一直坐在身边陪着她。

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇九

1. 仔细听故事，并且尝试理解故事内容。
2. 学会朋友间相互关心和相互帮助。

物质准备□ppt,小黄鸡小黑鸡图片

经验准备：孩子已经会跳找朋友的舞蹈

师说：“小朋友们，上午好。我们现在要开始玩小手捉迷藏的游戏了，好，小手小手藏起来，小手小手伸出来，跟我们的客人老师打打招呼吧□hello hello hello hello everybody .小手小手藏起来，小手小手伸出来，变成小小鸡，叽叽叽。小手小手藏起来，小手小手伸出来。”这一次拿出小鸡图片。

（1）第一张图片：找食物师：“这一天，天气晴朗，她们一起来到了草地上，咦，她们在干什么呢？”“噢，原来她们在草地上捉虫子”“她们捉到了很多的虫子，吃得饱饱的，就开始玩游戏了。”

（2）第二张图片：下雨了“下雨了，小黄鸡和小黑鸡赶紧躲到了树叶下面。”

（3）第四张图片：打雷了轰隆隆，轰隆隆，打雷了。小黄鸡害怕得呜呜呜的哭了起来。”“小黑鸡安慰说 别怕别怕，有我在”小黑鸡一直陪着小黄鸡。

（4）第五张图片：雨过天晴不一会儿，雨停了，太阳公公出来了，小黄鸡和小黑鸡又一起去做游戏了。

（5）提问“这个故事好听吗？”“故事里面有谁呢？”“小黄鸡为什么会哭呢”“小黑鸡看到小黄鸡哭了怎么办呢”“好，现在我们再来听一次故事。”

并尝试理解“小黄鸡和小黑鸡是好朋友，那你们有没有好朋友？”“现在，请你们来说说你的好朋友是谁？”“你的好吃的可以和你的好朋友分享吗？”“如果你的好朋友遇到了困难，你会怎么办？”总结 好朋友之间要像小黄鸡和小黑鸡一样互相帮助，相亲相爱。

找朋友现在我们就要跟好朋友一起跳一个好玩的舞蹈。现在我要请出我的好朋友惠惠老师，请小朋友先坐在凳子上看我跟惠惠老师的示范。

幼儿园小班语言小花狗教案及反思篇十

- 1、能用自己的语言讲述图片的主要内容
- 2、乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
- 3、熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容活动准备：

图片若干(幼儿在园内各处活动·游戏的图片)

参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

一、教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。(这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？)

二、幼儿讲述

3、教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三、结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图

片内容给家长听